



Lekce	konverzace	gramatika	strana
Lección 1 BIENVENIDOS A RONDA			
1.1	pozdravy představíme sebe a druhé	osobní zájmena sloveso <i>ser</i> sloveso <i>llamarse</i>	8–9
1.2	popisujeme (vyjmenujeme) objednáváme	výslovnost a pravopis podstatná jména (m/ž) a člen v jednotném čísle	10–11
1.3	ptáme se a odpovídáme porozumíme číslům	tázací zájmena sloveso <i>tener</i>	12–13
1.4	intonace: věty zvolací a oznamovací	podstatná jména (m/ž) a člen v množném čísle	14–15
Gramática 1	čísla 1–110 telefonní čísla praktické otázky a věty	abeceda hláskování slov	16–17
Lección 2 ASESINATO EN RONDA			
2.1	vyjadřujeme názor diskutujeme	pravidelná slovesa, zakončená -AR, -ER, -IR <i>hablar, comer, vivir</i>	18–19
2.2	ptáme se a odpovídáme	tvoření věty věty tázací, oznamovací, zvolací	20–21
2.3	vyjádření pohybu a způsobu dopravy otázky, kam jdeme a čím se přepravujeme	sloveso <i>ir</i> <i>ir + a</i> (směr) <i>ir + en</i> (dopravní prostředek) otázky na směr a dopravní prostředek	
2.4	čísla 100–9000	slovesa se změnou samohlásky (E-IE) <i>empezar, pensar</i> <i>a tener (G,E-IE)</i>	24–25
Gramática 2		osobní zájmena užívání osobních zájmen výslovnost a pravopis	26–27
Lección 3 GARCÍA ES SOSPECHOSO			
3.1	vyjadřujeme, kde se něco nachází, kde/že něco existuje ptáme se, zda něco existuje, kde se to nachází	tvár <i>hay</i> sloveso <i>estar</i> rozdíl mezi <i>hay</i> a <i>estar</i>	28–29
3.2	popis osoby oblečení	<i>ser, tener a llevar</i> při popisu osoby	30–31
3.3	telefonujeme vyjadřujeme, že něco máme/ můžeme/ chceme udělat	způsobová slovesa <i>tener + que (E-IE)</i> <i>poder (O-UE)</i> způsobové sloveso a infinitiv	32–33



3.4	hovoříme o počasí	<i>mucho a muy</i>	34–35
Gramática 3	popisujeme osobu/předmět, (vlastnosti a vzhled) měsíce a roční období	přídavná jména rod a číslo přídavných jmen postavení přídavných jmen	36–37
Opakování 1			38–41
Lección 4 PUNTO MUERTO			
4.1	určování času ptáme se na čas smlouváme si čas a termín schůzky formulujeme otázky	<i>y a menos</i> při určení času <i>este.../ese.../aquel...</i>	42–43
4.2	objednáváme jídlo/pití		44–45
4.3	odpovídáme kladně/záporně tvoríme zápornou výpověď	sloveso <i>haber</i> sloveso <i>conocer</i> <i>también a tampoco</i> <i>nada</i> (dvojitá negace)	46–47
4.4	ukazujeme na osoby/věci, které se nacházejí blízko/dále	ukazovací zájmena <i>este.../ese.../aquel...</i> sloveso <i>dar</i>	48–49
Gramática 4	určování času, otázka na čas rozvrh hodin a jízdní řád popisujeme denní program vyjádření schopností a vědomostí	užití <i>saber a poder</i>	50–51
Lección 5 ANTITAUROS			
5.1	vyjádření extrému všeobecné výpovědi	superlativ (3. stupeň) nepravidelné stupňování <i>bueno a malo</i>	52–53
5.2	denní program, stanovíme časové úseky, pořadí činností	zvrtná zájmena <i>llamarse, acostarse, vestirse</i> slovesa se změnou samohlásky (O-UE) <i>dormir, volver</i>	54–55
5.3	vyjadřujeme názor, vyjadřujeme míru, množství, četnost	sloveso <i>repetir</i> (E-I) sloveso <i>pedir</i> (E-I) příslovce míry, množství	56–57
5.4	hovoříme o někom formulujeme předčasnost a časovou následnost	sloveso + <i>a</i> u osob <i>antes, antes de</i> (+ infinitiv) <i>después, después de</i> (+ infinitiv)	58–59
Gramática 5	říkáme, že/kam jdeme říkáme, co musíme udělat dny v týdnu popisujeme, co během týdne děláme	sloveso <i>ir/irse</i> způsobová a zvrtná slovesa	60–61



Lección 6 SOLEDAD			
6.1	označujeme vlastnictví nebo příslušnost popis osoby	přivlastňovací zájmena	62–63
6.2	hovoříme o zálibách říkáme, co bychom chtěli (dělat)	sloveso <i>preferir</i> (E-IE) postavení osobních zájmen	64–65
6.3	popisujeme stav popisujeme vlastnosti	užití <i>ser</i> a <i>estar</i> + přídavné jméno	66–67
6.4	říkáme, co bychom chtěli dělat co se nám líbí formulujeme/intonujeme výpovědi, zvolání a otázky	sloveso <i>gustar</i> + podstatné jméno + rozdíl	68–69
Gramática 6	vyjadřujeme (ne)souhlas říkáme, co máme/nemáme rádi	slovesa <i>gustar</i> , <i>encantar</i> , <i>interesar</i> přivlastňovací zájmena v přehledu	70–71
Opakování 1			72–75
Lección 7 VACACIONES EN MARBELLA			
7.1	vysvětlení významu slov	sloveso <i>hacer</i> (G) sloveso <i>decir</i> (G, E-I) vztažné věty s <i>que</i>	76–77
7.2	ptáme se na cenu zdvořile se informujeme nakupujeme oblečení	sloveso <i>costar</i> (O-UE) zdvořilostní tvar <i>queria</i> <i>aquí</i> , <i>ahí</i> , a <i>allí</i> (příslovce místa)	78–79
7.3	vyjadřujeme, kde se něco nachází	předložky místní	80–81
7.4	objednáváme v restauraci informujeme se na menu	sloveso <i>poner</i> (G) <i>traer</i> (IG)	82–83
Gramática 7	popisujeme věci/lidi	slovesa s předložkami vztažné věty s <i>que</i>	84–85
Lección 8 EN EL MÉDICO			
8.1	popisujeme cestu ptáme se na cestu oslovíme někoho na ulici	užívání <i>hay</i> a <i>está/n</i>	86–87
8.2	vyjadřujeme tělesný stav a ptáme se na něj	sloveso <i>doler</i> (O-UE)	88–89
8.3	dáváme a přijímáme rady (pokyny) obecné výpovědi	způsobová slovesa rozkazovací způsob nepravidelné tvary <i>ve</i> a <i>haz</i>	90–91



8.4	vyjadřujeme aktuální stav a obecné vlastnosti	slovesa s předložkami užívání <i>ser</i> u <i>estar</i>	92–93
Gramática 8	vyslovujeme správný přízvuk	akcent a přízvuk tázací zájmena jednoslabičná slova	94–95
Lección 9 SOL Y MAR			
9.1	o někom se informujeme popisujeme charakter líčíme duševní stav	přídavná jména vyjadřující osobnost/povahu	96–97
9.2	vypravujeme o minulosti oznamujeme, co jsme právě udělali	minulý čas (perfektum) postavení vět	98–99
9.3	popisujeme názory a důvody popisujeme rychlost, období, směr	užívání <i>por</i> a <i>para</i>	100–101
9.4	popisujeme stav osoby/vlastnosti předmětů	užívání <i>ser</i> a <i>estar</i> (s přídavnými jmény)	102–103
Gramática 9	klademe otázky, vztahující se k minulosti	minulý čas (perfektum) nepravidelné tvary přičestí	104–105
Lección 10 ¿QUIÉN ES EL ASESINO?			
10.1	srovnáváme osoby/vlastnosti/ předměty	přirovnání (+ / = /–) přizpůsobení přídavných jmen	106–107
10.2	reagujeme na zážitky/komentáře	fráze <i>s que</i>	108–109
10.3	formulujeme plány do budoucnosti	tvary budoucího času <i>s ir</i> + <i>a</i> + infinitiv	110–111
10.4	formulujeme přání a povinnosti v budoucnosti	budoucí čas se způsobovými slovesy budoucí čas se zvrtnými slovesy	112–113
Gramática 10	hovoříme o rodině a vztazích	užívání <i>por</i> a <i>para</i> <i>ser</i> a <i>estar</i> u přídavných jmen vyjadřujících rodinné vztahy	114–115
Opakování 3			116–119
Řešení – karty se slovíčky			120
Závěrečný test			121–126
Řešení			127–133
Gramatika			134–143
Slovník			144–159