

OBSAH

1. Sloveso <i>to be</i> a osobní zájmena	2
2. Sloveso <i>have</i> , přivlastňovací zájmena a členy	3
3. Množné číslo podstatných jmen, ukazovací zájmena a přivlastňovací pád	4
4. Rozkazovací věty a předmětné tvary osobních zájmen.....	5
5. Číslovky určité a neurčité, početní úkony a vyjadřování množství potravín.....	6
6. Časové údaje, dny v týdnu, měsíce v roce a roční období	8
7. Přítomný čas prostý.....	8
8. Otázka a zápor významových sloves v přítomném čase prostém	9
9. Pomocné sloveso <i>do</i> v tázacích dovětcích, souhlasných či protikladných replikách a vyjadřování překvapení.....	12
10. Modální (způsobová) slovesa	13
11. Přítomný čas průběhový a průběhový infinitiv s modálními slovesy	14
12. Otázky podmětné a předmětné.....	15
13. Budoucí časy	16
14. Zájmeno <i>other</i>	18
15. Přivlastňovací zájmena samostatná a spojka <i>že (that)</i>	19
16. Přídavná jména zakončená na <i>-ing</i> a <i>-ed</i>	20
17. Vazba <i>there is/ are</i> a zájmena <i>some, any, no</i>	20
18. Minulý čas prostý významových sloves a otázka i zápor pomocí <i>did</i>	22
19. Minulý čas slovesa <i>to be, have</i> a modálních sloves	23
20. Nepravidelná slovesa	24
21. Minulý čas průběhový	25

22. Zájmeno <i>no, none, neither</i> a vazby <i>neither – nor, either – or</i>	26
23. Nepravidelná slovesa	27
24. Trpný rod	27
25. Zájmena <i>every, each, all, both</i>	28
26. Řadové číslovky	29
27. Stupňování přídavných jmen	29
28. Příslovce způsobu odvozená od přídavných jmen	30
29. Přívlastňovací pád u výrazů času a organizací	31
30. Zvolací věty	32
31. Nepravidelná slovesa	32
32. Podmiňovací způsob přítomný a podmínkové věty reálné a ireálné ..	32
33. Vazba předmětu s infinitivem	33
34. Vazba <i>be/ get used to</i>	34
35. <i>Such</i> a <i>so</i>	34
36. Přívlastky s pomlčkami a řazení přívlastků ve větě	35
37. Nepravidelná slovesa	35
38. Pomnožná podstatná jména	36
39. Vzažné věty	36
40. Přímý a nepřímý předmět	37
41. Sloveso <i>mind</i>	38
42. Frázová slovesa	38
43. Nepravidelná slovesa	39
44. Účelové věty	39
45. Nepřímé otázky	40
46. Vazba podmětu s infinitivem	41
47. Frázová slovesa	41

48. Nepravidelná slovesa	42
49. Zájmena zdůrazňovací, zvrtná a vespolečná	42
50. Předpřítomný čas prostý	43
51. Časové věty	44
52. Vyjadřování změny stavu	44
53. Frázová slovesa	45
54. Nepravidelná slovesa	45
55. Předpřítomný čas průběhový	46
56. Slovesné vidy	46
57. Výraz <i>have st done</i> (<i>dát si něco udělat</i>)	47
58. Frázová slovesa	47
59. Nepravidelná slovesa	48
60. Předminulý čas prostý a průběhový	48
61. Přípustkové věty	50
62. Příčestí a přechodníky	51
63. Frázová slovesa	52
64. Nepravidelná slovesa	52
65. Časová souslednost	52
66. Podmiňovací způsob minulý a podmínkové věty	53
67. Vazba <i>had better, it's time, prefer, would prefer, would rather</i>	54
68. Frázová slovesa	55
69. Nepravidelná slovesa	55
70. Modální slovesa a minulý infinitiv	56
71. Účinkové věty	56
72. <i>Bring a take</i>	57
73. <i>Do a make</i>	57

74. <i>As a like</i>	58
75. Frázová slovesa	58
76. Nepravidelná slovesa	59
77. Předbudoucí čas	59
78. Infinitivy	60
79. <i>Say, tell, speak, talk</i>	61
80. <i>Study a learn</i>	62
81. Frázová slovesa	62
82. Nepravidelná slovesa	62
83. Přací věty	62
84. Gerundium	63
85. Frázová slovesa	65
86. Tvoření slov	65
87. Předmětné tvary osobních zájmen v anglických větách	67
88. Nepravidelná podstatná jména	67
89. Frázová slovesa	68
Poznámky	69

ÚVODEM

Tento soubor cvičebních vět doprovázený poslechem na CD je užitečnou doplňující částí učebnice ENGLISH ALL AROUND. Může být ale také nezávisle na této učebnici praktickou pomůckou pro všechny studenty samouky, kteří potřebují získat více sebedůvěry a pohotovosti v mluvení a zlepšit svou výslovnost.

Doporučujeme nejprve poslouchat CD a očima sledovat text v učebnici, potom zkusit číst současně s anglickým mluvěním a nakonec zavřít učebnici a zkusit překládat z hlavy v tempu rodilého mluvěního. Studenti tak mohou zcela samostatně bez dozoru lektora sledovat své pokroky v mluvení.

V kombinaci s výukovou učebnicí ENGLISH ALL AROUND doporučujeme zařazovat tyto cvičné věty průběžně vždy po zvládnutí určitého gramatického celku a tím utužovat znalosti a zlepšovat schopnost plynule přecházet od teorie k praxi.