

# OBSAH

ÚVODEM    PŘÍZVUK    VÝSLOVNOST    ŠPANĚLSKÁ ABECEDA.....	10
<b>LECCIÓN 1</b> .....	16
<b>¡Hola! Yo soy Pedro.</b>	
<b>¿Quién eres? ¿De dónde eres? Un encuentro en la playa de Santander</b>	
Rod a člen u podstatných jmen    Množné číslo podstatných jmen    Přídavná jména    Osobní zájmena    Nepravidelné sloveso <i>SER</i> (být)    Zápor u sloves    Tvoření otázek    JAK POZDRAVIT    JAK SE PŘEDSTAVIT    JAK POPROŠIT A PODĚKOVAT	
<b>LECCIÓN 2</b> .....	26
<b>De vacaciones en España</b>	
<b>En la calle</b>	
Předložky <i>A, EN, DE</i>    Nepravidelná slovesa <i>ESTAR</i> (být) a <i>IR</i> (jít, jet)    Vyjadřování pádů    JAK VYJÁDŘIT, ŽE SE NĚKOMU NĚCO/NĚKDO LÍBÍ, RÁD NĚCO DĚLÁ NEBO MU NĚCO CHUTNÁ	
<b>LECCIÓN 3</b> .....	36
<b>La abuela de Alicia</b>	
<b>Las lenguas de España</b>	
Časování pravidelných sloves v přítomném čase    Přítomný čas sloves zakončených na <i>-CER</i> a <i>-CIR</i>    Nepravidelné sloveso <i>VER</i> (vidět)    Zvratné neosobní vazby    Základní číslovky 1–20    Použití tvarů <i>MUCHO</i> a <i>MUY</i>    JAK NEFORMÁLNĚ REAGOVAT V ROZHOVORU    JAK SE ZEPTAT, KDYŽ DOBRĚ NEROZUMÍME    JAK VYJÁDŘIT PŘEKVAPENÍ/ÚDIV	
<b>LECCIÓN 4</b> .....	47
<b>Pedro va al bar con su amigo Carlos</b>	
<b>¿Cómo son los españoles?</b>	
Slovesná vazba <i>IR A + INFINITIV</i>    Nepravidelné sloveso <i>TENER</i> (mít)    Výrazy se slovesy <i>SER</i> a <i>ESTAR</i>    Neurčité zájmeno <i>TODO, TODA, TODOS, TODAS</i>    Přechylování přídavných jmen zakončených na <i>-OR</i>    JAK POPSAT OSOBU    JAK A KDE POUŽÍVAT SLOVESO <i>TENER</i>	
<b>LECCIÓN 5</b> .....	59
<b>Estás en tu casa</b>	
<b>¿Cómo viven los españoles?</b>	
Neosobní tvar <i>HAY</i>    Slovesa se změnou kmenových samohlásek <i>E → IE, O → UE</i>    Nepravidelné sloveso <i>SABER</i> (vědět, umět)    Slovesa zakončená na <i>-GER</i> a <i>-GIR</i>    Přivlastňovací zájmena nesamostatná    JAK POPSAT UMÍSTĚNÍ BYTU    JAK POPSAT BYT    JAK POPSAT DISPOZICI BYTU	

<b>LECCIÓN 6</b> .....	71
<b>Alicia busca piso para una amiga inglesa</b>	
Vazba <i>PARA + INFINITIV</i> ■ Nepravidelná slovesa <i>VENIR</i> (přijít, přijet), <i>DAR</i> (dát, dávat) a <i>HACER</i> (dělat) ■ Základní číslovky 21–199 ■ Krácení některých zájmen, číslovek řadových a přídavných jmen ■ Psaní velkých písmen v názvech institucí ■ JAK VYJÁDRIT UMÍSTĚNÍ V PROSTORU	
<b>LECCIÓN 7</b> .....	83
<b>Una tarde con Alicia</b>	
<b>La rutina diaria de los españoles</b>	
Časování zvratných sloves ■ Nepravidelná slovesa <i>SALIR</i> (odejít, vyjít, jít ven) a <i>DECIR</i> (říct, říkat) ■ Vyjadřování časových vztahů pomocí vazeb s infinitivem ■ Sloveso <i>SOLER + INFINITIV</i> ■ Dny v týdnu ■ Udávání hodin ■ JAK POPSAT DENNÍ/TÝDENNÍ PROGRAM	
<b>REPASO I</b> .....	97
<b>España</b>	
JAK MLUVIT O POČASÍ A ROČNÍCH OBDOBÍCH ■ Ejercicios de repaso	
<b>LECCIÓN 8</b> .....	109
<b>Y aquel señor, ¿quién es?</b>	
<b>En familia</b>	
Ukazovací zájmena ■ Tázací zájmena a příslovce ■ Nepravidelné sloveso <i>PONER</i> (položít, dát) ■ Slovesa se změnou kmenové samohlásky E → I ■ Základní číslovky 200–MILIARDA ■ CÓMO HABLAR DE LA FAMILIA	
<b>LECCIÓN 9</b> .....	125
<b>De compras</b>	
<b>En El Corte Inglés</b>	
Nepřízvučné tvary osobních zájmen ■ Osobní zájmena přízvučná ■ Zdůraznění předmětu ■ Zápor ve větě ■ Zastupování podstatného jména členem určitým ■ Používání <i>MUCHO, POCO, BASTANTE, DEMASIADO, SUFICIENTE, CUANTO, TANTO</i> ■ CÓMO COMPRAR LA ROPA ■ CÓMO HABLAR DE LA ROPA	
<b>LECCIÓN 10</b> .....	140
<b>En el mercado</b>	
Stupňování přídavných jmen ■ Porovnávací výrazy ■ Skupiny dvou osobních zájmen nepřízvučných ■ Slovesa <i>DURAR</i> (trvat) a <i>TARDAR (EN)</i> (trvat někomu něco) ■ Nepravidelné sloveso <i>OLER</i> (být cítit) ■ Tvoření zdobnělin (l) ■ CÓMO COMPRAR LOS ALIMENTOS ■ CÓMO EXPRESAR LA CANTIDAD	
<b>LECCIÓN 11</b> .....	156
<b>La cena de despedida</b>	
Budoucí čas jednoduchý ■ Podmínková souvětí ■ Gerundium ( <i>Gerundio</i> ) ■ Opisné vazby s gerundiem ( <i>ESTAR / LLEVAR / SEGUIR / CONTINUAR + GERUNDIUM</i> ) ■ Slovesa zakončená na <i>-UAR</i> s posunem přízvuku ■ Nepravidelné sloveso <i>TRAER</i> (přinést, přivést, přivést) ■ Zájmeno <i>CADA</i> (každý, -á) ■ CÓMO COMUNICARSE EN EL RESTAURANTE	

## LECCIÓN 12 ..... 174

### Alicia en Madrid (I)

Minulé časy ve španělštině ■ Minulý čas jednoduchý (*pretérito perfecto simple*) ■ Používání jednoduchého minulého času ■ Sloveso HACER v časových vyjádřeních ■ Jak vyjádřit českou předložku PŘED ■ CÓMO VIAJAR EN TRANSPORTE PÚBLICO ■ CÓMO TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO ■ CÓMO DISFRUTAR DEL MOVIMIENTO

## LECCIÓN 13 ..... 193

### Por favor, ¿cómo voy al Rastro?

Kladný rozkazovací způsob pro 2. osobu jednotného a množného čísla ■ Příslovce ■ Stupňování příslovčí ■ Absolutní superlativ ■ Opisné vazby slovesné (EMPEZAR / COMENZAR A / PONERSE A / TERMINAR DE / DEJAR DE / ACABAR DE / VOLVER A + infinitiv // PONERSE + přídavné jméno nebo přirovnání) ■ Así – tan (*tak*) ■ Porque – como (*protože*) ■ CÓMO ORIENTARSE EN LA CIUDAD ■ CÓMO PREGUNTAR POR EL CAMINO ■ CÓMO INDICAR EL CAMINO

## LECCIÓN 14 ..... 213

### Una carta a América Latina

#### Respetando culturas y costumbres

Podmiňovací způsob (*condicional*) ■ Sousednost časová (*concordancia de tiempos*) ■ Vyjádření následnosti v souslednosti časové ■ Vztažná zájmena a příslovce ■ Přivlastňovací zájmena samostatná ■ Člen středního rodu LO ■ Pero – sino que (*ale – nýbrž*) ■ Měsíce a data ■ CÓMO INDICAR LA FECHA ■ CÓMO INDICAR LA FECHA EN LAS CARTAS ■ CÓMO SALUDAR A LAS PERSONAS EN UNA CARTA ■ CÓMO DESPEDIRSE EN UNA CARTA ■ CÓMO ESCRIBIR LA DIRECCIÓN EN UN SOBRE

## REPASO II ..... 230

### América Latina en impresiones

#### América Latina en cifras

JAK POJMENOVAT ZEMĚ LATINSKÉ AMERIKY A JEJICH OBYVATELE ■ Ejercicios de repaso

## LECCIÓN 15 ..... 244

### Memorias de un viejo funcionario de Correos

#### Pero hoy es hoy

Imperfektum (*pretérito imperfecto*) ■ Používání imperfekta ■ Vyjádření současnosti v souslednosti časové ■ Vazby ESTAR + GERUNDIUM a IR A + INFINITIV v imperfektu ■ Slovesa zakončená na -IAR s posunem přízvuku ■ Časování nepravidelného slovesa REÍR(SE) (smát se) ■ Zájmeno MISMO (stejný, týž, tentýž) ■ Vyjádření přídavného jména pomocí opisu s předložkou DE ■ CÓMO HABLAR DE LA ESCUELA Y EN LA ESCUELA ■ ¿QUÉ HAY EN LA CLASE / EL AULA?

## LECCIÓN 16 ..... 262

### Una aventura deportiva

#### Hablando de deportes

Nepravidelné sloveso HABER ■ Příčestí trpné (*participio*) ■ Minulý čas složený (*pretérito perfecto compuesto*) ■ Nepravidelná slovesa JUGAR (hrát) a CABER (vejít se) ■ Číslovky řadové a násobné ■ CÓMO HABLAR DE DEPORTES

## LECCIÓN 17 ..... 280

Entrevista con el doctor Curalotodo  
En la consulta del médico

Slovesa zakončená na *-UIR* ■ Nepravidelná slovesa *CAER(SE)* (padnout, upadnout, spadnout) a *OÍR* (slyšet) ■ Subjuntivo (*modo subjuntivo*) ■ Subjuntiv přítomného času (*presente de subjuntivo*) ■ Kladný a záporný rozkazovací způsob (*imperativo afirmativo y negativo*) ■ Použití subjuntivu ve vedlejších větách po spojce *ABY* ■ Neurčité zájmeno *CUALQUIERA* (jakýkoliv, kterýkoliv) ■ Člen u podstatných jmen ženského rodu začínajících na přízvučné *A-*, *HA-* ■ *CÓMO PEDIR AYUDA* ■ *CÓMO HABLAR DEL ESTADO DE SALUD*

## LECCIÓN 18 ..... 301

### Alicia en Madrid (II)

Předminulý čas (*pretérito pluscuamperfecto*) ■ Vyjádření předčasnosti v souslednosti časové ■ Souslednost časová – shrnutí ■ Použití subjuntivu ve větách přacích ■ Sloveso *LOGRAR* (dosáhnout, dokázat; podařit se) ■ Příslowce *RECIENTEMENTE* – *RECIÉN* ■ Infinitiv ve funkci neosobního rozkazu ■ Tvoření ženského rodu u podstatných jmen ■ Významy a použití slovesa *TOCAR* ■ *CÓMO HABLAR DE CULTURA Y OCIO*

## LECCIÓN 19 ..... 318

### Desastres caseros

Použití subjuntivu ve vedlejších větách po slovesech vyjadřujících pocity ■ Použití subjuntivu ve vedlejších větách po slovesech a neosobních výrazech vyjadřujících hodnocení ■ Použití subjuntivu ve vedlejších větách vztažných ■ Zdůraznění přídavných jmen a příslovcí ■ Zpodstatňování přídavných jmen ■ Jak přeložit obrat *TÉŠIT SE (NA)* ■ *CÓMO EXPRESAR LA SATISFACCIÓN* ■ *CÓMO EXPRESAR EL MIEDO O LA PREOCUPACIÓN*

## LECCIÓN 20 ..... 332

### De viaje

Použití subjuntivu po spojkách časových ■ Použití subjuntivu ve větách přacích (II) ■ Použití subjuntivu ve větách hlavních po výrazech vyjadřujících možnost a pravděpodobnost ■ Používání subjuntivu po záporných výrazech ■ Zvratné zájmeno *SÍ / CONSIGO* ■ Slovesa a spojení s pevnou předložkovou vazbou ■ *CÓMO COMPRAR BILLETES DE TREN O DE AVIÓN* ■ *CÓMO RESERVAR EL ALOJAMIENTO* ■ *CÓMO ORIENTARSE EN LA ESTACIÓN O AEROPUERTO*

## LECCIÓN 21 ..... 350

### Alicia en Praga (I)

### Alicia en Praga (II)

Nepravidelná slovesa *SATISFACER* (uspokojit, vyhovět) a *ANDAR* (jít, chodit, kráčet) ■ Trpný rod (*voz pasiva*) ■ Krácení vedlejších vět pomocí infinitivu ■ Člen u jmen vlastních ■ Tvoření slov zdrobnělých a zveličelých (II) ■ Přídavné jméno *SANTO* ■ *NOMBRES DE LOS MONUMENTOS MÁS IMPORTANTES DE PRAGA*

<b>REPASO III</b> .....	366
Diario de un naufrago	
Bienvenidos a la República Checa	
Destino turístico: la República Checa   Ejercicios de repaso	
<b>KLÍČ KE CVIČENÍM</b> .....	376
<b>NÁZVY EVROPSKÝCH STÁTŮ A JEJICH OBYVATEL</b> .....	395
<b>PŘEHLED ČASOVÁNÍ SLOVES</b> .....	397
<b>ŠPANĚLSKO-ČESKÝ SLOVNÍČEK</b> .....	406
<b>ČESKO-ŠPANĚLSKÝ SLOVNÍČEK</b> .....	440