

# Obsah

<b>ÚVOD</b>	<b>1</b>
KOMU JE DIAGNOSTIKA URČENA?	3
JAK S KNIHOU PRACOVAT?	3
<b>MOTORIKA, GRAFOMOTORIKA, KRESBA</b>	<b>5</b>
OSLABENÍ MOTORICKÝCH SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	7
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY ROZVOJE MOTORIKY	8
Hrubá motorika	8
Jemná motorika	8
Hmatové vnímání	8
Spontánní kresba	9
Grafomotorické prvky	9
Návyky při kreslení	9
Vizuomotorika	9
Lateralita ruky	9
Lateralita oka	10
<b>ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ A PAMĚŤ</b>	<b>14</b>
OSLABENÍ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ	15
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ	15
Vnímání barev	15
Figura a pozadí	16
Zrakové rozlišování	16
Část a celek (zraková analýza a syntéza)	17
Zraková paměť	18
Pohyb očí na řádku	18
<b>VNÍMÁNÍ PROSTORU A PROSTOROVÉ PŘEDSTAVY</b>	<b>21</b>
OSLABENÍ PROSTOROVÉHO VNÍMÁNÍ	21
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY PROSTOROVÉHO VNÍMÁNÍ	22
<b>VNÍMÁNÍ ČASU</b>	<b>25</b>
OSLABENÍ VNÍMÁNÍ ČASU	25
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY VNÍMÁNÍ ČASU	25
<b>ŘEČ</b>	<b>28</b>
OSLABENÍ V OBLASTI ŘEČI	30
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY ŘEČI	31
Lexikálně- sémantická rovina	32
Morfologicko- syntaktická rovina	35
Pragmatická rovina	35
Prvky neverbální komunikace	36
Foneticko- fonologická rovina	36
<b>SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ A PAMĚŤ</b>	<b>40</b>
OSLABENÍ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ	40
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ	41
Naslouchání	41
Sluchové rozlišování (sluchová diferenciacce)	41
Sluchová paměť	42
Sluchová analýza a syntéza	42
Vnímání rytmu	43
<b>ZÁKLADNÍ MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY</b>	<b>47</b>
OSLABENÍ SPECIFICKÝCH MATEMATICKÝCH SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	48

VÝVOJOVÉ ŠKÁLY MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV	48
Porovnávání, pojmy, vztahy	49
Třídění, tvoření skupin	50
Řazení	50
Množství	51
Tvary, pojmenování tvarů	51
<b>SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI</b>	<b>54</b>
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ	55
<b>HRA</b>	<b>59</b>
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY HRY	60
<b>SEBEOBSLUHA – SAMOSTATNOST</b>	<b>62</b>
VÝVOJOVÉ ŠKÁLY SEBEOBSLUHY	62
<b>NÁMĚTY AKTIVIT PRO ROZVOJ SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ U DĚTÍ VE VĚKU 3 AŽ 4 ROKY</b>	<b>66</b>
Motorika, grafomotorika, kresba	66
Zrakové vnímání	67
Vnímání prostoru	69
Vnímání času	69
Řeč	70
Sluchové vnímání a paměť	72
<b>ZÁKLADNÍ MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY</b>	<b>73</b>
<b>NÁMĚTY AKTIVIT PRO ROZVOJ SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ U DĚTÍ VE VĚKU 4 AŽ 5 ROKŮ</b>	<b>75</b>
Motorika, grafomotorika, kresba	75
Zrakové vnímání	76
Vnímání prostoru	77
Vnímání času	78
Řeč	78
Sluchové vnímání	79
Základní matematické představy	80
<b>NÁMĚTY AKTIVIT PRO ROZVOJ SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ DĚTÍ VE VĚKU 5 AŽ 6 ROKŮ</b>	<b>81</b>
Motorika, grafomotorika, kresba	81
Zrakové vnímání	81
Vnímání prostoru	83
Vnímání času	84
Řeč	84
Sluchové vnímání	85
Základní matematické představy	88
<b>LITERATURA</b>	<b>90</b>
<b>PŘÍLOHY</b>	<b>93</b>