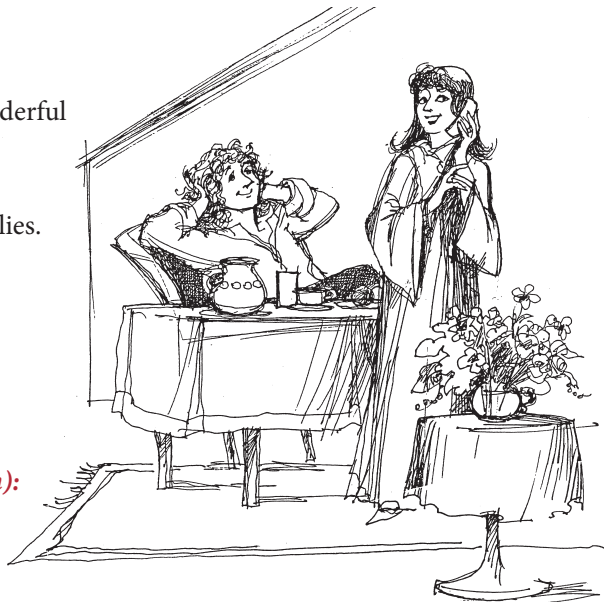




The next morning I call Elvira.  
 “How are you?” I ask.  
 “Good, thanks,” she says. “It was a wonderful party.”  
 “You have an interesting friend,” I say.  
 “Yes, Victor is very intelligent,” she replies.  
 “Shall we meet for coffee?” I ask.



### CVIČENÍ 1:

*Poslouvejte a dosazujte chybějící slova (later, nice, when, breakfast, afternoon):*

*Elvira:* Yes, great! (1.) \_\_\_\_\_ shall we meet?

*Inspector Hudson:* Is this (2.) \_\_\_\_\_ okay?

*Elvira:* Yes, this afternoon is good. There's a (3.) \_\_\_\_\_ café on Castle Street. But I have to go now. Victor and I are having a lovely (4.) \_\_\_\_\_.

*Inspector Hudson:* No problem. See you (5.) \_\_\_\_\_.

*Elvira:* Bye, James.

### CVIČENÍ 2:

*Odpovězte na otázky:*

1. Komu telefonuje James Hudson? \_\_\_\_\_
2. Co právě dělá Elvíra? \_\_\_\_\_
3. Kde se Hudson sejde s Elvírou? \_\_\_\_\_



### CVIČENÍ 3:

*Poslechněte si výslovnost následujících slov a opakujte je. Připojte ke slovům jejich překlad.*

- |                                       |   |   |                                  |                                    |
|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> wonderful | 2. <input type="checkbox"/> interesting | 3. <input type="checkbox"/> intelligent | 4. <input type="checkbox"/> nice | 5. <input type="checkbox"/> lovely |
| a) inteligentní                       | b) milý                                 | c) krásný                               | d) nádherný                      | e) zajímavý                        |

**CVIČENÍ 4:**

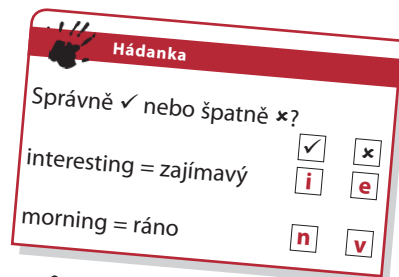
Dosaďte do mezer vhodná tázací zájmena (*when, where, what*):

1. \_\_\_\_\_ shall we meet? – On Saturday.      3. \_\_\_\_\_ do you drink? – Coffee.  
 2. \_\_\_\_\_ shall we meet? – At the café.


**CVIČENÍ 5:**

Dejte následující věty do správného pořadí, aby rozhovor měl smysl.

1. Great! When shall we meet?                      5. Good, thanks. And you?  
 2. See you later.    6. Let's meet at 4.00.  
 3. 4.00 is fine. See you later.                      7. Hi, how are you?      Řešení:  
 4. I'm fine, thanks. Would you like to meet for a coffee?      \_ \_ \_ \_ \_

**GRAMATIKA****Tázací zájmena**

Otázky, na které není možné odpovědět pouhým **ano** nebo **ne**, začínají tázacími zájmeny:

<b>what?</b> co?	<b>why?</b> proč?		<b>who?</b> kdo?
<b>when?</b> kdy?	<b>which?</b> jaký/á/é?		<b>where?</b> kde?
<b>how?</b> jak?			

**Přídavná jména**

Přídavná jména vyjadřují a popisují vlastnosti osob, zvířat, věcí nebo jevů.

She's an **intelligent** woman.      It's a **nice** day.      The party is **wonderful**.

Sloveso **shall** (mít povinnost)

**Shall** se používá v otázkách většinou tehdy, když dáváme návrh nebo něco nabízíme, případně když chceme zjistit názor někoho dalšího.

What **shall** we eat?

Co **budeme (chceme)** jíst?

**Shall** I open the window?

**Mám** otevřít okno?

**Shall** we go to the cinema tonight?

**Půjdeme (máme, chceme)** jít dnes večer do kina?



I go to my office at Scotland Yard. It's Sunday. It's very quiet. Most people are at home. The rooms are empty. I start to work. Suddenly the telephone rings. I answer it.

"Hello," I say. "Hudson speaking."

There is no reply.

"Hello," I say again. "Who is that?"

Silence.

I hang up.

"Strange," I think.

Then there is a knock on my door.

"Come in!" I say.

Sir Reginald opens the door.

"Hello Hudson," he says. "Why are you here today?"

"I'm here to work," I say. "It's nice and quiet."

Suddenly the phone rings again.

"Hello, Hudson speaking," I say.

Silence. "Hello!" I say again.

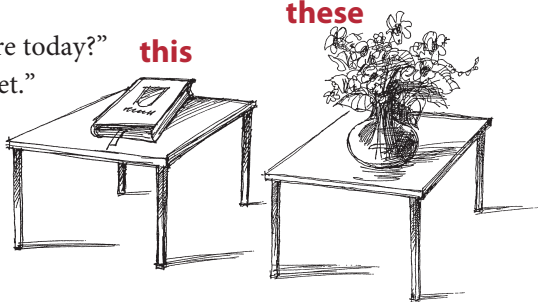
that

those



this

these



### CVIČENÍ 1:

*Dosaďte překlad zadaných slov. Pak si poslechněte text na CD.*

A deep voice (1. říká) \_\_\_\_\_ something.

Inspector Hudson (2. ptá se) \_\_\_\_\_ the person (3. kdo) \_\_\_\_\_ he is.

The caller does not (4. odpovědět) \_\_\_\_\_. Then (5. on) \_\_\_\_\_ says

that Inspector Hudson is in danger. Hudson (6. je) \_\_\_\_\_ frightened. The

(7. volající) \_\_\_\_\_ hangs up.

Hudson (8. myslí) \_\_\_\_\_ somebody wants to murder him.



### CVIČENÍ 2:

*This or that? These or those? Poslouchejte a doplňte správné slovo.*

The phone rings.

"Hello," says Hudson.

"Hello, is (1.) \_\_\_\_\_ Inspector Hudson?" asks Ann.



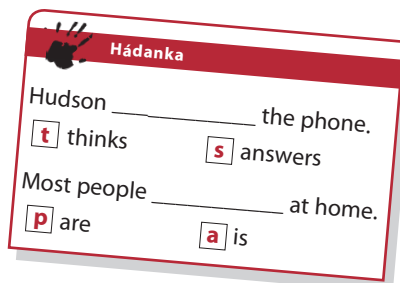
“Yes, (2.) \_\_\_\_\_ is Hudson. Who is calling, please?” Hudson says.

“(3.) \_\_\_\_\_ is Constable Ann Watson.”

“Hi, Constable. How can I help you?”

“Can we meet to talk about (4.) \_\_\_\_\_ strange phone calls?” Ann asks.

“Of course,” says Hudson. “(5.) \_\_\_\_\_ calls are frightening. Please come to my office.”



### CVIČENÍ 3:

*Označte zdvořilejší variantu.*

- |  |  |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> a) Who is calling, please?   | <input type="checkbox"/> b) Who is it?               |
| 2. <input type="checkbox"/> a) What do you want?         | <input type="checkbox"/> b) How can I help you?      |
| 3. <input type="checkbox"/> a) Of course.                | <input type="checkbox"/> b) Yes.                     |
| 4. <input type="checkbox"/> a) Please come to my office. | <input type="checkbox"/> b) Come to my office.       |
| 5. <input type="checkbox"/> a) Do you want coffee?       | <input type="checkbox"/> b) Would you like a coffee? |

## GRAMATIKA

*James Hudson speaking.*

**Ne:** *Hudson is speaking.*

*Hello, Hudson here.*

**Ne:** *Here is Hudson.*

### Zdvořilost

V angličtině je zdvořilé vyjadřování obzvláště důležité.

#### **This** nebo **that**?

V angličtině se klade důraz na rozdíl mezi **this** (tento/tato/toto zde) a **that** (onen/ona/ono tam). Používání vidíte ve cvičení 2. Tvary množného čísla jsou **these** (tito zde) a **those** (oni tam).

**This** is my book, **that** is your book.

**These** are nice flowers, **those** are not nice.

### No

**No** znamená nejen **ne**, ale také **žádný**.

**No** problem.

**Žádný** problém. **Nemám** problém.

**No** reply.

**Žádná** odpověď. **Bez** odpovědi.

I have **no** money.

**Nemám (žádné)** peníze.



Constable Ann Watson sits next to me.

“Now, Inspector Hudson,” she says, “tell me about the calls.”

“There were two calls. Both were around 11 o’clock,” I answer.

The constable writes my answer in her notebook.

“Who was the caller?” she asks.

“I don’t know.”

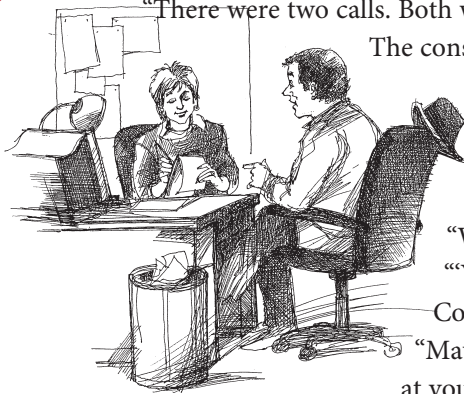
“Was it a man or a woman?”

“A man,” I say. “A man with a deep voice.”

“What did he say?” she asks.

“You are in danger,” I reply. “But I think it’s a joke, Constable Watson. Don’t you think so?”

“Maybe. Maybe not,” she says. “We will install a phone tap at your office and your home. We will find this man.”



### CVIČENÍ 1:

*Najděte čtyři otázky v horním textu a zapište je.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### CVIČENÍ 2:

*Přečtěte horní text ještě jednou a najděte tvary minulého času následujících slov.*

1. do \_\_\_\_\_
2. is \_\_\_\_\_
3. are \_\_\_\_\_



**Inspektor Hudson doporučuje:**

**Počítejte! Počítejte všechno, s čím se potkáte – tužky na vašem psacím stole, lampy ve vašem pokoji... Tak dostanete brzy cit pro čísla.**



## CVIČENÍ 3:

Poslouchajte čísla a opakujte.

1 one	6 six	11 eleven	16 sixteen
2 two	7 seven	12 twelve	17 seventeen
3 three	8 eight	13 thirteen	18 eighteen
4 four	9 nine	14 fourteen	19 nineteen
5 five	10 ten	15 fifteen	20 twenty

## CVIČENÍ 4:

Zapište časy. Pak si poslechněte věty na CD a opakujte je.

1. It's \_\_\_\_\_ o'clock.
2. It's \_\_\_\_\_ o'clock.
3. It's \_\_\_\_\_ o'clock.
4. It's \_\_\_\_\_ o'clock.
5. It's \_\_\_\_\_ o'clock.



## GRAMATIKA

## Minulý čas prostý (Simple Past)

Když se ptáme na něco, co se konalo v minulosti, užíváme **Simple Past (minulý čas)**.

**Simple Present**

Who **is** it?

Where **are** they?

**Simple Past**

Who **was** it?

Where **were** they?

## Určování času

V angličtině se neoznačuje hodiny číslicemi od 1 do 24, nýbrž čísla 1–12 se používají spolu s označením **a.m.** pro časy před polednem, a **p.m.** pro časy po poledni:

8:00

8.00 a.m.

20:00

8.00 p.m.

Pokud je jasné, o který denní čas se jedná, můžeme údaj **a.m./p.m.** vynechat.



The constable goes back to her office.

I put on my coat. It is time to meet Elvira.

Suddenly the phone rings again. I'm shocked. I answer it.

"Hello?" I say.

"Inspector Hudson?"

It's Miss Paddington.

"Hello? Are you there?" she asks.

"Yes, I'm here."

"Sir Reginald says you're in danger!"

"No, I'm not."

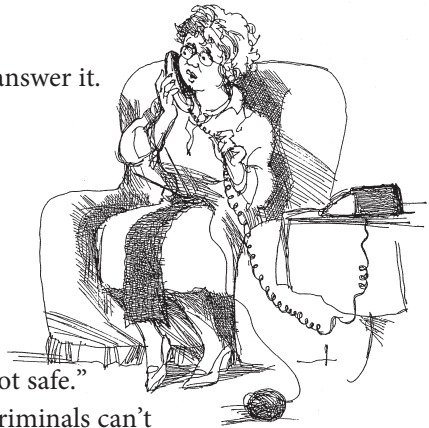
"Come home!" says Miss Paddington. "You're not safe."

"I'm very safe," I reply. "I'm at Scotland Yard. Criminals can't

come in here. Now, I'm late for coffee with Elvira. Goodbye, Miss Paddington. Don't worry."

"But Inspector ..." Miss Paddington starts to say.

"Goodbye," I say. I hang up.



### KRIMISLOVNÍČEK

**safe** – bezpečnostní  
schránka, sejf

**safe** – bezpečný

**danger** – nebezpečí

**dangerous** – nebezpečný



### CVIČENÍ 1:

*Poslechněte si anglické věty a opakujte je.*

*Přeložte:*



1. Are you there? \_\_\_\_\_

2. You are in danger. \_\_\_\_\_

3. No, I'm not. \_\_\_\_\_

4. Come home. \_\_\_\_\_

5. I'm late. \_\_\_\_\_

6. Don't worry. \_\_\_\_\_



### CVIČENÍ 2:

*Tvořte otázky pomocí tázacích zájmen v závorce. Pak si otázky poslechněte na CD a opakujte:*

1. are you going?

**Where are you going?**

(where)

2. is calling?

\_\_\_\_\_

(who)

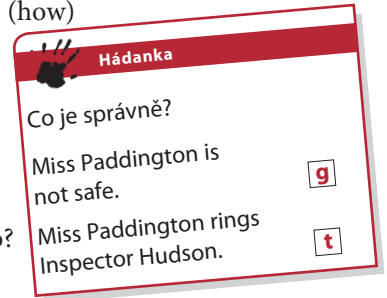


3. do you do? \_\_\_\_\_ (what)  
 4. shall we meet? \_\_\_\_\_ (when)  
 5. is he in danger? \_\_\_\_\_ (why)  
 6. are you? \_\_\_\_\_ (how)

### CVIČENÍ 3:

*Označte věty v minulém čase:*

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> a) What do you do?          | <input type="checkbox"/> b) What did you do?        |
| 2. <input type="checkbox"/> a) Who was that?            | <input type="checkbox"/> b) Who is that?            |
| 3. <input type="checkbox"/> a) Was it a man or a woman? | <input type="checkbox"/> b) Is it a man or a woman? |
| 4. <input type="checkbox"/> a) Where did you go?        | <input type="checkbox"/> b) Where are you going?    |



### CVIČENÍ 4:

*Přeložte do angličtiny:*

- |                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 1. Pojď domů!               | _____ |
| 2. Běžte do Scotland Yardu! | _____ |
| 3. Nedělejte si starosti!   | _____ |
| 4. Buď opatrný!             | _____ |

## GRAMATIKA

### Imperativ (Rozkazovací způsob)

Rozkazovací způsob používáme pro rozkazy a požadavky. Tvoří se jednoduše infinitivem (základním tvarem) slovesa.

**Come** home!

**Pojď/pojďte** domů!

**Be** careful!

**Bud'/bud'te** opatrný/í!

Pokud se něco nemá učinit, tvoříme zápor pomocí **don't (do not)**.

**Don't** worry!

Nedělejte/te si starosti!



**Otázka**

Tázací zájmena už znáte. Je ale třeba dávat pozor na jejich užití ve větách:

**What** *is your name?*

**Jak** se jmenuješ/jmenujete?

**What** *time is it?*

**Kolik** je hodin?

**Where** můžeme použít také, ptáme-li se na směr:

**Where** *do you go?*

**Kam** jdeš/jdete?

Tázací věty, které nezačínají tázacím zájmenem, jsou formulovány téměř výhradně s **to do**:

**Do** *you like caviar?*

**Chtěl** byste kaviár?

**CVIČENÍ 1:**

*Dosaďte správné tázací zájmeno:*

1. Hello. \_\_\_\_\_ are you?
2. I don't know her. \_\_\_\_\_ is she?
3. \_\_\_\_\_ do you live?
4. \_\_\_\_\_ is your name?
5. \_\_\_\_\_ does Inspector Hudson work? – At Scotland Yard.

**Hádanka**

Jsou následující věty gramaticky správné?

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Tajenka pro lekcí 2:** \_\_\_\_\_

Slovička najdete na [www.lernkrimi.de](http://www.lernkrimi.de)

**Přídavná jména**

V angličtině jsou přídavná jména neměnná. Neřídí a neskloňují se podle podstatného jména:

A **tall** man.

Velký muž.

*The man is tall.*

Muž je velký.

A **fat** woman.

Tlustá žena.

*The woman is fat.*

Žena je tlustá.

An **old** house.

Staré auto.

*The house is old.*

Auto je staré.

Those **lovely** flowers.

Krásné květiny.

Those flowers are **lovely**.

Květiny jsou krásné.

**CVIČENÍ 2:**

*Podtrhněte přídavná jména:*

Inspector Hudson is a good policeman. Miss Paddington works for him. She makes him a lovely breakfast with hot tea. It's Sunday. It's nice and quiet. There are no strange phone calls. Elvira Elliot has red hair and a red car. Victor has nice hair. The party yesterday was wonderful.

**No**

Jak už víte, může **no** kromě **ne** znamenat také **žádný**. V tom případě stojí na místě členu:

- *Do you have a car?* – Máš/máte auto?  
 – *No, I have no car.* – Ne, nemám žádné auto.

**!** **No** a **to know** (vědět) se vyslovuje stejně!

**CVIČENÍ 3:**

*Odpovězte na otázky záporně:*

- Does Miss Paddington have a housekeeper? **No, she has no housekeeper.**
- Is there a reply when Hudson answers the phone?

---

- Was there a strange phone call?

---

- Do you have a book?

---

**Otázka s to do v minulém čase (Simple Past)**

Dosud jste se seznámili s tvarem minulého času slovesa **to be**:  
**was/were.**

V otázkách, které se tvoří pomocí **to do**, se dává do minulého času jen pomocné sloveso **do**:

- Where do you go?*                      *Where did you go?*  
*What do you do?*                      *What did you do?*  
*What does he say?*                      *What did he say?*

**CVIČENÍ 4:**

*Změňte přítomný čas (Simple Present) na minulý (Simple Past) a obraťte:*

- Victor is intelligent.

**Victor was intelligent.**

- Who is the caller?

---

- \_\_\_\_\_

Was it a man or a woman?

- There are two letters.

---

- What do you write?

---

- \_\_\_\_\_

Where did you work?

**KRIMISLOVNÍČEK**

**to murder** – zabít  
**murder** – vražda  
**murderer** – vrah,  
 vražedkyně

