



# Cesta do pohádky aneb Pohádka na cesty

Auto jede po silnici, řidička má pod čepicí.  
Jede směrem do pohádky, kdy pojede zase zpátky?  
Auto řídí Rataťůňka, co jí patří lesní tůňka.  
Létající koště odhodila a malé auto si pořídila.  
Kouzelný klobouk doma nechala  
a ve slušivé čepici řídit spěchala.



Obrázek si dokreslete  
podle své fantazie.

V této kapitole děti využijí poznatky, které získaly ve škole, četbou knih, časopisů, sledováním televizních pořadů, filmů. Při realizaci úkolů si procvičí zajímavým způsobem paměť, logické myšlení, schopnost poho-  
tového vyjadřování, zábavnou formou využijí získané schopnosti a do-  
vednosti, naučí se hledat nejvhodnější řešení při jejich plnění.

## ● Pohádková píseň

6–8 let

Zazpívejte společně libovolnou pohádkovou píseň.

*Dospělí vyberou s dětmi píseň, kterou všichni znají, a společně si ji zazpívají.*

## ● Tleskaná

6–8 let

Vytleskejte rytmus oblíbené pohádkové písničky a zároveň si ji  
zazpívejte.

*Touto aktivitou se rozvíjí smysl pro rytmus. Dospělí společně s dětmi zpívají a záro-  
veň vytleskávají rytmus známé pohádkové písně. Vytleskat rytmus lze do dlaní nebo  
rukama do stehen.*

## ● Pohádkové bytosti

6–8 let

Vymyslete co nejvíce názvů nejrůznějších pohádkových bytostí.

*Dospělí připomenou dětem nejrůznější pohádky, které znají z večerníčků nebo je  
nedávno četly, viděly, slyšely v rozhlase, a zároveň připomenou postavičky, které  
v pohádkách vystupují. Po úvodním povídání mohou děti vymýšlet další pohád-  
kové bytosti.*

## ● Pohádkové město

6–9 let

Popište město, vesnici, kde žijete.

Popište, jak si představujete pohádkové město.

*Dospělí se snaží společně s dětmi popsat, jak vypadá jejich město. Zároveň vy-  
mýšlejí, jak vypadá město pohádkové.*