

Každá mozková buňka se může v jediném okamžiku spojit i s více než deseti tisíci blízkými buňkami. A právě v těchto spojeních se tvoří, pěstují a rostou nekonečné „mapy lidské mysli“.

Levá a pravá hemisféra

Na konci šedesátých let ohlásil kalifornský profesor Roger Sperry, který následně dostal Nobelovu cenu, výsledky svého výzkumu nejvyvinutější části mozku, mozkové kůry.

Sperryho první objevy naznačovaly, že dvě poloviny mozku, tedy hemisféry, si mezi sebou rozdělují hlavní rozumové funkce. Pravá se zdála být dominantní v těchto oblastech: vnímání rytmu, prostoru, barev a perspektivy, v gestaltu (spojování části do celku), představivosti a denním snění. Levá měla nadvládu v odlišných, ale stejně důležitých schopnostech: v práci se slovy, logikou, čísly, pořadím, linearitou, v analyzování a tvorbě seznamů.

Sperry také zjistil, že i když obě hemisféry dominují určitým oblastem, každá ovládá všechny disciplíny, a že jím mentální dovednosti popsané jsou rozmístěny po celé kůře.



Hlavní rozumové funkce dvou stran lidského mozku

Často se říká, že lidé jsou buď „levostranní“ myslitelé (vědci), nebo „pravostranní“ myslitelé (umělci), jenže takové názory omezují náš potenciál – můžeme být, a ve skutečnosti i jsme, mysliteli oboustrannými. Jak řekl neuropsycholog Michael Bloch: „Když o sobě tvrdíme, že preferujeme buď pravou, nebo levou stranu mozku, svazujeme svou schopnost vytvářet nové strategie.“

Psychologie učení se a pamatování si

Vědecké výzkumy ukázaly, že během učení si lidský mozek pamatuje především následující věci:

- Informace, které jsme se dozvěděli na začátku („efekt prvního dojmu“).
- Informace ze závěru učení („efekt novosti“).
- Všechny poznatky, které jsme si dokázali spojit s věcmi či vzorci, jež už známe, anebo provázat s dalšími částmi nové látky.
- Cokoli, co je nějakým způsobem mimořádné či unikátní.
- Věci, které nezvykle silně zapůsobí na některý z pěti smyslů.
- Cokoli, co má pro nás zvláštní osobní význam.

Tento seznam vám spolu s níže uvedeným grafem přináší informace, které jsou nesmírně důležité pro pochopení toho, jak funguje lidský mozek.

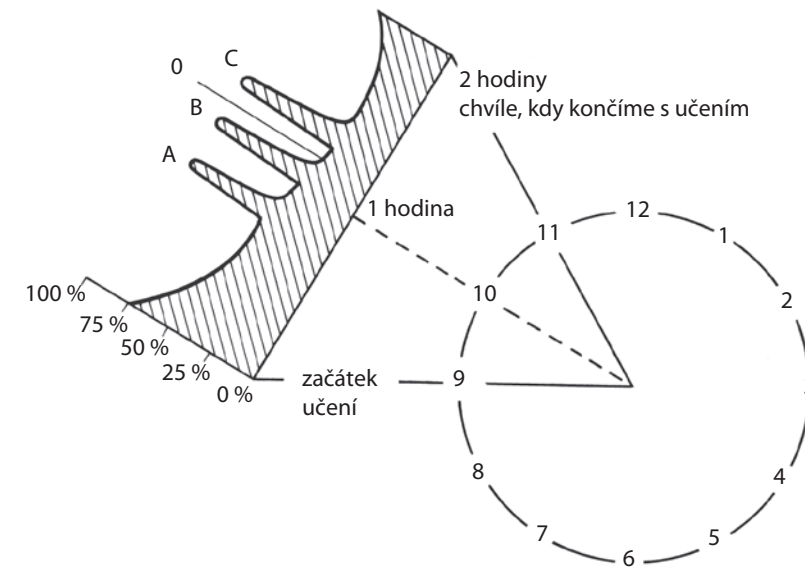


Schéma 1.1: Tento graf ukazuje, kdy se nám během učení věci vštěpují do paměti dobře a kdy špatně. Zjistíme-li, co způsobuje „špičky“, můžeme dospět ke zcela novým metodám studia