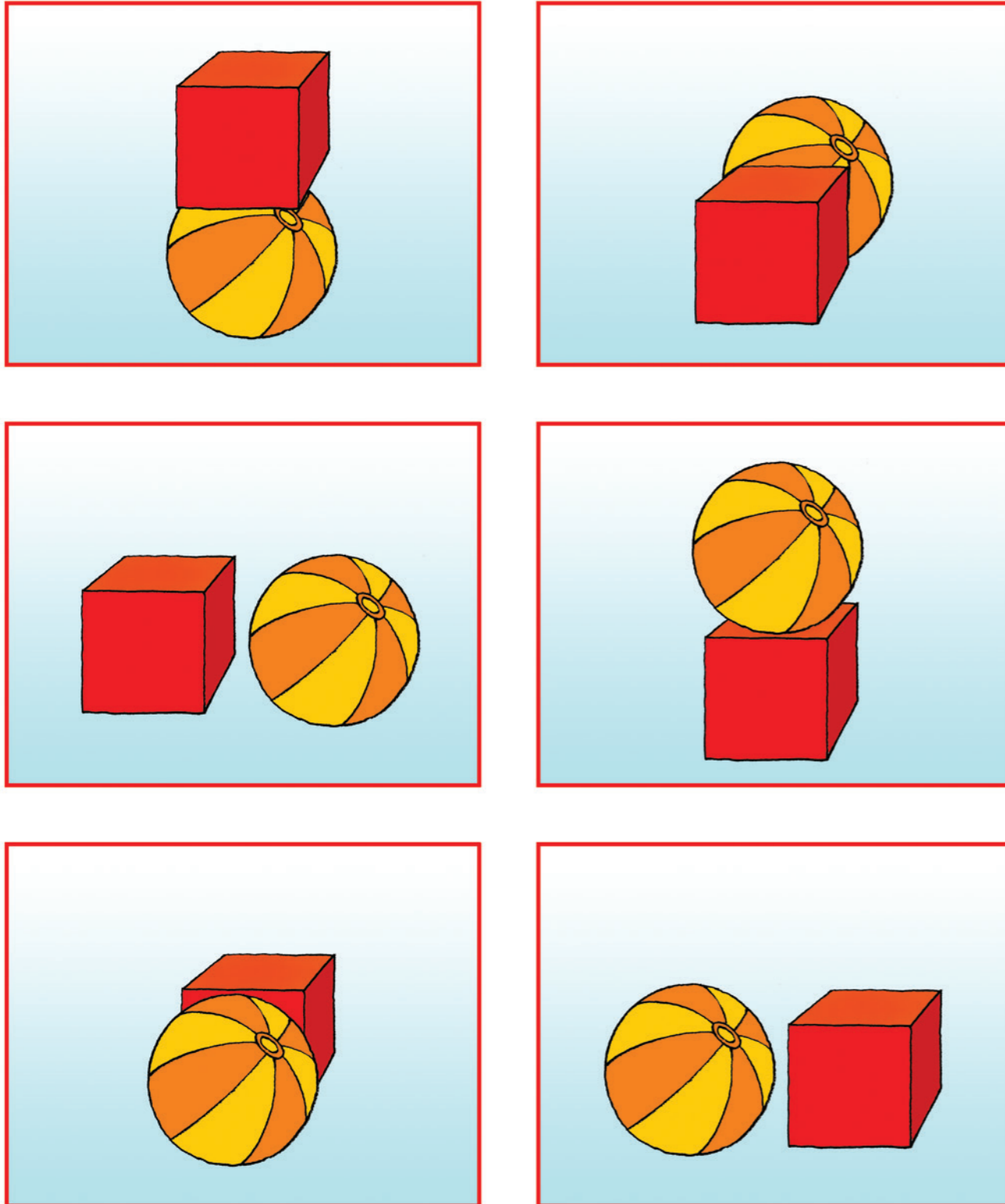


Za Pavlíkem přiběhla Terezka: „To jsou ale pěkné karty. Já znám takové podobné, koukej.“ A začala karty rozkládat. „Najdeš kartu, kde je kostka nahoře? Kde je kostka dole? Kde je kostka vedle? Kde je vpředu a kde vzadu?“

Orientace v prostoru, pojmy nahoře, dole, vepředu, vzadu, vedle. Můžeme rozšířit o předložkové vazby s předložkami nad, pod, za, před. Pokud dítě dokáže požadované umístění ukázat, ptáme se, kde je kostka na jednotlivých obrázcích.



„Říkala jsem, že se má uklízet, a vy si tu hraje. Šup, uklízíme,“ nabádala Pavlíka a Terezku paní učitelka. „Jejda, jejda, teď zrovna nemám na uklízení náladu,“ nechtělo se Pavlíkovi do práce. Tu dostal nápad: „Schovám se, aby mě nikdo neviděl, a nebudu muset uklízet.“ A jen to domyslel, běžel se po cestičce schovat. „Kdepak je Pavlík?“ divila se Terezka. „Že on se schoval? Počkej, však my tě najdeme.“ A s kamarády se rozběhli každý po jedné cestičce. Za chvíli bylo jasné, po které cestě se vydal Pavlík.

Plošné vnímání prostoru, zrakové vnímání. Dítě hledá cestu k medvídkovi.

