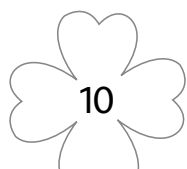


učivo	str.	psaní	prvouka
leden			
<ul style="list-style-type: none"> • písmena Q, X, W • skupiny di, ti, ni, dy, ty, ny, bě, pě, vě, mě • čtení slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni, dy, ty, ny • čtení s porozuměním – dokončování vět • hranice slov v písmu – oddělování slov • desková hra – průprava na přechod na malá písmena, hledání stejných tvarů, např. Oo, Pp, Ss • přiřazování slov napsaných velkými a malými tiskacími písmeny • hádanky ve formě čtení vět • pohádka, práce s obrázkovou osnovou Červená Karkulka • slovní přesmyčky • řazení vět z příběhu 	86–101	<ul style="list-style-type: none"> • grafomotorické prvky – docvičení • zápis písmen, slabik, krátkých slov a vět • opis písmen, slabik, vět • diktát krátkých slov a vět • tvarové prvky písma v liniatuře, např. kapka, ovál, šikmá čára... • od druhé poloviny ledna první psací písmo 	rybník části těla zahrada sad zelenina popis předmětů – co to je, jaké to je, k čemu to slouží
únor–červen			
<ul style="list-style-type: none"> • docvičování čtení s malými tiskacími písmeny • psací tvary písmen • čtení s porozuměním – texty ze Slabikáře str. 101–116 • různé druhy textů – poezie, text encyklopedický (naučný), popis pracovního postupu, dopis • využívání metod KM – předvídání, dokončování děje, pětílístek, anone, I.N.S.E.R.T • čtení s porozuměním – texty z pracovního sešitu (při psaní např. písmene b do písanky doporučuji číst text k písmenku B v PS, tj. brýle – pojmout jako tematickou výuku s možností prolínání i do ostatních předmětů) • učitel místo PS může volit i čtení z jakékoli čítanky 	Slabikář 102–120 PS	<ul style="list-style-type: none"> • psací písmo • psaní písmen, slov, vět • opis • přepis z tiskacího do psacího písma 	les – lesní plody, houby etika – vlastnosti lidí, naschvály, dobrý skutek



Co si připravit předem?

PŘÍLOHA Č. 1: Popisky předmětů ve třídě

- **Jmenovky se jmény dětí** – vyrobíme 2x. Jednu dáme na lavici dítěte, druhou použijeme pro hry se jmény.
- **Zásobu obrázků** – může to být cokoli, např. i kartičky z poztrácených her pexeso, vystříhané obrázky z dětských časopisů, výukové kartičky...
- **Popisky předmětů ve třídě** – slouží k popisu předmětů ve třídě. Děti si tak opakují tvary písmen, pokoušejí se číst první slova. Popisujeme např. vypínač, koš, dveře, okno, stůl, tabuli...
- **Písmenka** – ke společné práci s dětmi. Mohou to být písmena vytištěná na barevné papíry nebo písmenka nalepená či napsaná na PET víčkách.

Ukázka popisků do třídy:

VYPÍNAČ	HODINY	POČÍTADLO
NÁSTĚNKA	KOŠ	SKŘÍŇ
OKNO	DVEŘE	TABULE
MAGNETOFON	VÁZA	KOBEREC

Kartičky se jmény dětí (jmenovky)

Připravíme si pro děti jmenovky a nalepíme je na lavici. K lavici je lze upevnit buď lepicí páskou, nebo gumou k uchycení obrázků, tzv. „žvýkačka“.

Jména sem zapisujeme velkými tiskacími písmeny tak, jak je děti měly uvedeny na třídním seznamu.

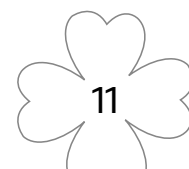
Ukázka jmenovek:



Zdroj obrázků: www.clker.com

Barevné rámečky slouží k rozlišení chlapci (modré) x děvčata (růžové).

Lze vyrobit i jmenovky s obrázkem, který začíná na náslovnou hlásku jména. Např. JANA + obrázek jablíčka, ježka nebo javoru, PETR + obrázek pera, papouška nebo píšťalky.



Ukázka jmenovek s náslovnou hláskou:



Práce se jmenovkami

Jmenovky dětí si vytiskněte dvakrát. Jedny připevníte dětem na lavici, druhé jsou určeny pro hry se jmény či jako losovátko.

Úkoly se jmenovkami na lavici:

- opiš své jméno
- opiš jméno kamaráda, se kterým sedíš v lavici
- vylosuj si jeden obrázek/sešit a dones ho spolužákovi

Úkoly s volnými jmenovkami:

Pracujeme v kruhu...

- Najdi svou jmenovku.
- Viz didaktické hry.

Didaktické hry a aktivity

Na detektiva – Najdi jmenovku kamaráda, se kterým sedíš v lavici.

Na poštáka – Vyber si jednu cedulku (dopis) a doruč ho majiteli.

Hry se jmény

Celý měsíc září bychom měli věnovat tomu, aby se děti vzájemně mezi sebou poznaly. Využijeme k tomu nejen povídání o zálibách dětí, ale také hry se jmény.

Didaktické hry a aktivity

Moje jméno začíná – Děti se představí v kruhu, např.: Jsem Fifinka, moje jméno začíná na F.

Jméno a gesto – Děti stojí v kruhu. Při představení udělají pár kroků směrem dovnitř kruhu, a přitom udělají určité gesto, např. vlnovka rukou, pokývání hlavou, výkop nohou, zkřížené ruce před tělem apod. Ostatní děti poté zopakují jméno a gesto.

Jméno a činnost – Děti stojí v kruhu. Představí se a řeknou, co rády dělají. Činnost by však měla být na náslovnou hlásku. Např. Jsem Bobík a rád bruslím. Ostatní děti v kruhu říkají: „Jsi Bobík a rád bruslíš.“ A zároveň danou činnost předvádějí.

Na prodavače – Děti se představí a řeknou, co prodávají. Daná věc musí být na náslovnou hlásku jména. Např. Jsem Myšpulín a prodávám myši.

Na krokodýla – Děti stojí v kruhu. Uvnitř je jeden žák, který představuje krokodýla. Rukama znázorní otevřenou tlamu krokodýla (jako matematické znaménko <). Vybere si jednoho žáka a jde k němu. Úkolem ostatních je říci jeho jméno dříve, než ho krokodýl sežere.

První školní den

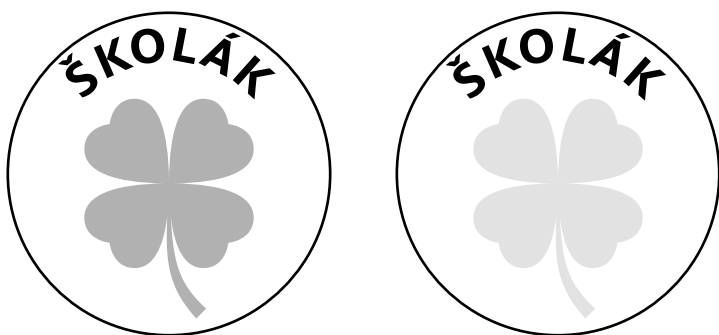
Náměty pro první den:

- **Na tabuli třídy napsat jména všech dětí.** Když potřebujete říci pár základních informací rodičům, děti si mohou najít své jméno. Případně jen pozorují písmenka či barvy...
- **Každé dítě má na lavici složený výkres formátu A4, tzv. stříšku.** Na jednu stranu napíše své jméno. Někdo umí, jiný si napíše doma jako svůj první úkol, případně můžeme pomoci i my, když dítěti položíme na lavici cedulku s jeho jménem a ono tvary kopíruje. Dítě si odnese stříšku domů a na druhou stranu nakreslí obrázek z prvního dne. Obrázky využijeme druhý den školy ke společnému povídání v kruhu. Je to navázání na první školní den, pokračování tam, kde jsme předešlý den skončili...
- **Malá ukázka z jednotlivých předmětů ve formě úkolu či didaktické hry.** Např. pro prvouku pohybová hra – hlava, ramena, kolena, palce (budeme se učit o lidském těle), matematika – didaktická hra Zacvič si apod.

Didaktické hry a aktivity

Zacvič si – Učitel ukazuje dětem na kartách puntíky v počtu 1–5. Zadává dětem, jaký úkol budou plnit, například poskoč si tolikrát, kolik vidíš na kartě puntíků. Ukloň se/poskoč si na P noze/tleskni/dupni...

Pro děti si můžete připravit drobnost, například odznak s nápisem Školák.



Zdroj obrázků: www.clker.com

Ranní vzkazy

Velkým motivačním prvkem pro děti jsou ranní vzkazy. Jednak je to vždy něco, čím začínáme den a pro děti je to jistá forma rutiny, tedy opakující se činnosti. Dětem takové činnosti dávají pocit jistoty, přesně vědí, jak hodina bude začínat.

Třeba si ale najdete své rutiny, své rituály, které dětem pomohou nastartovat den.

Proč dělat ranní vzkazy?

- příjemné nastartování dne
- opakování tvarů velkých tiskacích písmen
- učení se novým písmenům
- návod na to, jak skládat a rozkládat slova
- motivace k činnosti – často je ve vzkazu schováno, co se bude během dne dít apod.

Jak ranní vzkaz vypadá?

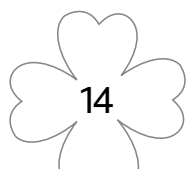
- Skládá se ze tří částí – oslovení, vlastní sdělení, podpis
- **Oslovení** – ze začátku se vyhýbáme slovu DĚTI, protože tam jsou skupiny DĚ a TI. Volíme různorodá oslovení, aby se děti zcela přirozeně setkávaly s novými písmeny. Např.: AHOJ, SKŘÍTCI, NAZDAR, KLUCI A HOLKY, MILÍ ŠIKULOVÉ, AHOJ, ČIPERKY, MILÍ NEZBEDOVÉ...
- **Vlastní sdělení** – obsahuje většinou to, **co děti během dne čeká**. Např.: BUDEME SI ČÍST O VÍLÁCH. ČEKÁ NÁS POHÁDKA. PŮJDEME VEN. BUDEME PÁTRAT PO PÍSMENKU A. NAMA-LUJEME SLUNÍČKO... Někdy může být ve vzkazu schován **úkol**. Např.: POSKOČTE SI. ZAMÁ-VEJTE SLUNÍČKU. KTERÉ PÍSMENKO CHYBÍ VE SLOVECH _OZA, _OBYLA, _RÁVA? Prostě – fantazii se meze nekladou.
- **Podpis** – jednou píše dětem paní učitelka, jindy zvířátko, pohádková postava, hrdina z příběhu, který budeme číst, školník či jiný pracovník školy, školní strašidlo apod.

Jak ho psát?

- je to první aktivita na počátku dne
- můžeme využít cokoli – klasickou tabuli, magnetickou tabuli, interaktivní tabuli...
- používáme typ písma, který se právě děti učí, tj. velká tiskací, později malá tiskací, a nakonec psací písmo

Jak se vzkazem pracujeme?

- Děti sedí tak, aby na vzkaz dobře viděly – v lavicích, na zemi v půlkruhu...
- Nejdříve **pracujeme s písmeny**. Ptáme se dětí, zda je ve vzkazu písmeno, které mají na začátku svého jména. Vyvoláme např. Pavlínu a ta udělá pod všemi písmenky P tečku. Ptáme se: Jak se toto písmenko jmenuje? (Vždy někdo ve třídě ví.) Jak se ještě mohou jmenovat holčičky, když jejich jméno začíná na P? Děti jmenují, např.: Petra, Pavlína, Patricie... Můžeme se ptát i na další jména: souseda v lavici, písmeno, kterým začíná jméno babičky/dědečka/sourozence/kamaráda... Cílem této aktivity je opakování tvarů písmen, seznamování se s novými písmeny, přiřazení náslovné hlásky ke jménu a jmenování dívčích a chla-peckých jmen s danou náslovnou hláskou. Můžeme takto vyvolat 2–3 děti. Ty dělají pod písmenky čárku – podržítka nebo malý křížek. Jde nám o to, nezasahovat do písmen. Např. kdybychom je kroužkovali, tak je potom text nečitelný.



- **Práce se vzkazem** – učitel čte po hláskách a následně spojí ve slovo, děti opakují. Např. D–N–E–S DNES. Učitel na jednotlivá písmena při čtení ukazuje, při spojení udělá oblouček rukou (naznačuje svázání písmen dohromady).
- Následně se ptáme na **obsah vzkazu**. Kdo nám píše? Co nám píše?

Příklady ranních vzkazů

<i>Motivace k jakémukoli písmenu, o kterém se děti budou učit.</i>	<i>Můžeme číst také říkanku, hádanku...</i>
AHOJ, DĚTI, PÍSMENKO A K NÁM LETÍ. VAŠE ...	MOJI MILÍ PRVNÁCI, DNES SI PŘEČTEME POHÁDKU. VAŠE PRINCEZNA
<i>Motivace k vyhledávání písmene ve slovech, ve třídě...</i>	<i>Oprava popletených vět, např. Koleje jezdí po vlaku.</i>
MILÍ DETEKTIVOVÉ, BUDEME PÁTRAT PO PÍSMENKU M. VAŠE LUPA	AHOJ, ČLOVÍČKOVÉ, DNES BUDEME OPRAVOVAT POPLETENÉ VĚTY. VÁŠ POPLETA
<i>Ranní vzkaz s úkolem, doplňování písmene do slov. Děti hádají písmeno, o kterém se budou učit.</i>	<i>Motivace pro hudební výchovu.</i>
AHOJ, KAMARÁDI, ZTRATILO SE PÍSMENKO. NAJDETE HO? _ASO _ÍČ _OTÝL ZATOULANÉ PÍSMENKO	KRÁSNÝ DEN, ZPĚVÁČCI, NAUČÍME SE NOVOU PÍSNIČKU. VAŠE NOTIČKA

A



B



C



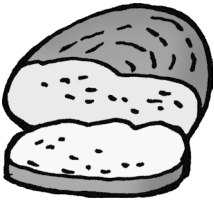
Č



D



CH



I



J



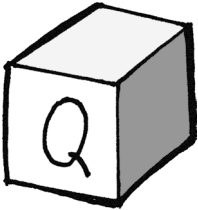
K



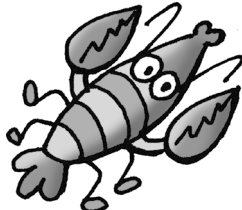
L



Q



R



Ř



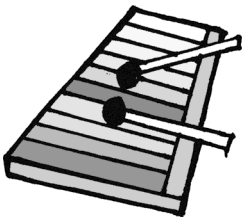
S



Š



X



Y



Z



Ž



SKLÁDEJ (tvary, písmena, slabiky, slova, věty).

ČTI (písmena, slabiky, slova, věty).