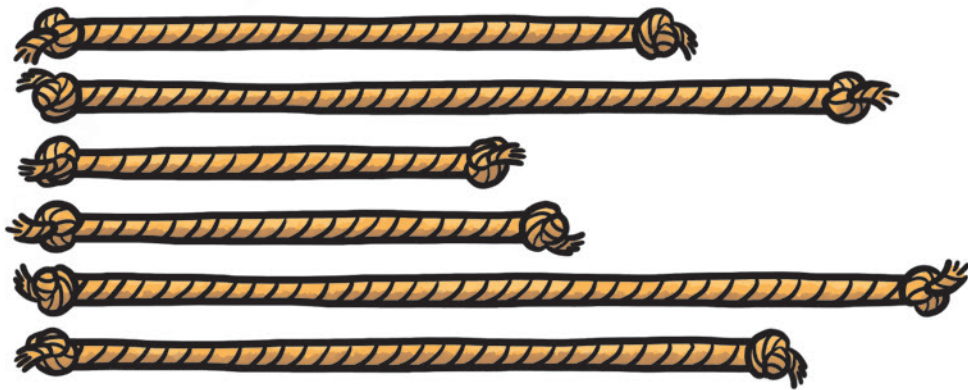


To je zajímavé. Když dva sedí vedle sebe a jeden druhému se snaží přesně říci, na co se dívá, někdy je to těžká domluva. Kdysi byl u mě na návštěvě milý přítel, pan Euler. Já ho zdvořile požádal, aby mi z knihovny podal knihu. On jednu vytáhl a zeptal se: „Myslíte tuhle, Matemágu?“ A já na to: „Ne, ne! Myslím tu, která je hned vedle té nejvyšší, černé se zlatými písmeny.“ Začali jsme si hrát jako děti a jeden druhého jsme posílali pro všechno možné. Byla z toho veliká legrace.

Moji milí, cítím, že Terka a Jakub během této návštěvy v Abimě hodně objeví, pochopí, naučí se. A to můžete i vy. Budete-li chtít, zkoušejte všechno s nimi. A hodně se ptejte a povídejte si o tom, co vás napadá. Pro začátek by se vám mohlo hodit podívat se na pár základních pojmů, které nám pomáhají určovat velikosti, poměry, tvary a polohu v prostoru. Matemagii a jejímu jazyku zdar!

Který provázek je nejkratší? Který je nejdelší?



Který ubrousek je největší? Který je nejmenší?



Která houba je nejnižší? Která je nejvyšší? Vybarvi první houbu červeně. Poslední houba má modrou barvu. Předposlední houba je zelená. Třetí houba má žlutou barvu.



Která skříň je nejširší? Která je nejužší? (Jsou některé skříně stejně široké?)



Kterých věcí je na obrázku nejvíce? Kterých je nejméně? Co je nad šátkem?
Které věci leží vpravo od bučty? Jakou barvu má jablko, které je u stromu?
Kolik je na obrázku koláčů?



Tipy pro rodiče

Seznamujeme se se základními pojmy a učíme se je používat.
Zpřesňujeme vyjadřování. Vymýšlejte další podobné otázky, které se vztahují ke vzájemné poloze, počtu, velikosti a barvě předmětů. Střídejte se s dítětem.



Kubíkovi zářily oči, když řekl: „Terko, pustíme se do toho? Bude to hromada krásného vymýšlení!“ Terka mu na to nejdřív ustaraně odpověděla: „A taky spousta práce, Kubo.“ Pak ale dodala s úsměvem, že jsou na to přece dva a když každý pečlivě vymyslí a zhmotní něco..., tak to potom dáme dohromady!“ dořekl nadšeně Kuba.

„Mně se bude nejlépe vymýšlet a představovat si támhle dole, na louce u řeky,“ nahlásila Terka a už běžela. Kubík jí zamával a namířil si to rovnou ke vzdálené hoře, kde bude jejich hrad stát. Rád totiž přemýšlí za chůze. Za nějaký čas se děti sejdou a dají dohromady, co vytvořily.



Tipy pro rodiče

A kde vás nejčastěji napadají zajímavé nápady? Zeptejte se dětí, jaký nápad je napadl jako poslední, a popovídejte si o něm.

