

# Skloňování pomnožných jmen místních

Jak se skloňují pomnožná jména místní na **-y, -any, -e, -ice?**

## Cvičení 41

Napiš v 6. pádě a spoj s hesly ve 3. sloupci:

Karlovy Vary	v ..... <i>Karlových Varech</i> .....	klášter
Doksy	v .....	lázně
Pardubice	v .....	Země živitelka
Králův Dvůr	v .....	dostihy
Emauzy	v .....	jezero
České Budějovice	v .....	perník
Chuchle	v .....	zoo
Kladruby	v .....	Šemík
Neumětely	v .....	zápalky
Sušice	v .....	hřebčinec
Lidice	v .....	automobilka
Čechy	v .....	památník
Ruzyně	v .....	Praha
Mladá Boleslav	v .....	hory
Beskydy	v .....	letišťe



Prach a ty cepy sekne to líce vod Nány sousta rámě sta.

(Najdeš pomnožná jména?)

# Přídavná jména

Co označují přídavná jména? Jak se na ně ptáme? Se kterým slovním druhem se shodují? Co určujeme u přídavných jmen? Jakého druhu mohou být? Podle čeho to určíme? Která přídavná jména píšeme s velkým písmenem?

## Cvičení 42

Podtrhni přídavná jména, nadepiš druh (měkká/M, tvrdá/T, přivlastňovací/PŘ):

Lov na mamuta

Na mamutí stezce se objevili odvážní lovci, oděni medvědí kůží. Sledovali zřetelné stopy, které byly v rozbahněné zemi vyhloubeny mohutnými mamutími tlapami. Vedoucí náčelník pobízel k rychlé chůzi. Pojednou se pátrající tlupa zastavila.

Na dně hluboké jámy, kterou včerejšího dne vykopali a zamaskovali hustými smrkovými větvemi, stál obrovitý mamut. Dno jámy bylo pokryto rozdupanými vlčími těly – to slídící vlci také spadli do nastražené pasti. Vzápětí se ozvaly úsečné náčelníkovy povely a v tu chvíli se ostrá kopí zaryla do mamutova těla.

(Chudák mamut, ale hlad je hlad...)



## Cvičení 43

Urči přídavná jména:

	druh	rod	číslo	pád	vzor
k malé zemi	.....				
matčini sourozenci	.....				
o cizích městech	.....				
na Novákovy sestry	.....				

## Přímá řeč

### Cvičení 83

Změň souvětí tak, aby přímá řeč byla b) na začátku, c) uprostřed věty uvozovací:

a) Bratr se zeptal: „Jirko, co se stalo?“

b) .....

c) .....

### Cvičení 84

Převeď řeč přímou na nepřímou:

„Vždyť jsem vám to vyprávěl,“ brání se děda. *Děda se brání, že už to vyprávěl.*

Maminka zavolala: „Vraťte se včas k večeři!“

„Půjdeme zase do kina?“ ptala se Jitka.

„Nevím,“ namítla Věra, „zda je to správné.“

### Cvičení 85

Napiš správně velká písmena. Doplň „“, „.?!“:

hádali se tři kluci který má menšího tatínka

heč povídá první můj táta měří metr můj táta měří půl metru

povídá druhý a můj táta je v nemocnici říká třetí trhal jahody  
a spadl ze žebříku

petříčku vaše holčička už chodí ještě ne ale nohy už má

váš synáček je velmi dobře vychované dítě chválí učitel to je po  
tatínkovi pýří se maminka toho také pustí vždycky pro dobré chování  
o nějaký ten měsíc dřív domů

nechodili jsme náhodou spolu do školy ne určitě ne v naší třídě  
nebyl ani jeden plešatý

procházko zahřměl učitel vyjmenuj krokovy dcery kazi libuše a co  
teta ta je s maminkou u holiče

## Dvojné tvary

Vyjmenuj názvy částí těla, které mají zvláštní skloňování. Jak se skloňují v č. j. a jak v č. mn.? Skloňuj tato podst. jm. v mn. č. Jak se skloňují slova zdobnělá (ručičky), rozvíjející přídavná jména, zájmena a číslovky (dlouhýma ušima)? Jak se skloňují stejná podstatná jména, pokud neoznačují části těla (noha – u stolu)?

### Cvičení 86

Utvoř 7. p. č. mn.:

pasti s (nastražené oko) *s nastraženými oky* .....

slon s (velké ucho) .....

koš s (velké ucho) .....

děvče s (modré oko) .....

židle s (vysoká noha) .....

hodinky s (malá ručička) .....

stonožka se (svá nožka) .....

kluk s (odřené koleno) .....

kráva s (dva rohy) .....