

**13** Které z následujících slov neobsahuje příponu?

1 bod

- A) pocity  
B) dospívání  
C) pohotovost  
D) budoucnosti

**14** Která z následujících možností nejlépe vystihuje typ výchozího textu?

1 bod

- A) začátek první kapitoly knihy pro náctileté  
B) podrobné převyprávění celého děje knihy  
C) stručný popis knihy, který má nalákat případné čtenáře  
D) úvahový text o kvalitě knihy, která je určena dospívajícím čtenářům

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 15-16

Automobilový průmysl má v České Republice silnou tradici. Oba tátovi rodiče pracovali po celý život v mladoboleslavské fabrice a celá naše rodina vždycky jezdila pouze škodovkami. Dědečkovi teď dělá radost, že si firma myslí na vývoz do Spojených států.

V jednom deníku psali: „Někteří experti spatřují v případném vstupu Škody na tamní trh příležitost pro celý koncern, **který by si tím mohl vylepšit pověst**. Ta utrpěla šrámi kvůli rozsáhlému skandálu s falšováním testů emisí naftových aut.“ Jedna americká agentura zabývající se ochranou životního prostředí totiž loni obvinila Volkswagen, že do aut s naftovým motorem instaloval software umožňující skrývat vysoce nadlimitní hodnoty oxidů dusíku.

Dědeček teď fandí českému vozidlu, aby došlo kontinent za Atlantikem.

(Poznámka: slova Volkswagen a software jsou napsána správně.)

(Fragment)

**15** Který z následujících druhů přísudku se vyskytuje ve zvýrazněném úseku výchozího textu?

1 bod

- A) několikanásobný  
B) slovesný složený  
C) jmenný se sponou  
D) slovesný jednoduchý

**16** Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

max. 4 body



Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

**17** Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost:

3 body

- A) Jinak bude vše probíhat tak, jako když je přítomen pan inspektor. Ti dva ničemové vzadu, Dudlík a Milius... nejraději bych vás nechal doma, ale vím, že byste se klackovali kolem školy a vymýšleli lumpárny... bude nejlíp, když vás budu mít na očích.
- B) Nejuchejte, omezenci, nezemřel, protože to byste měli prázdnou tři dny. Jeho Veličenstvo pouze pojedje naší vesnicí a při té příležitosti chce navštívit školu.
- C) Ty, Dudlíku, si sedneš do první lavice, protože vypadáš chytře, i když nic neumíš. Milius zůstane, kde je, a vedle něho půjde Vendulka Lekavá, kdyby něco, takhle mi dáš znamení. Když někoho pošlu do kabinetu pro křídu, znamená to, že dostane nářez.
- D) Mám pro vás novinu, sebranko. Zítra se nebude vyučovat. Počkejte s tím kraválem. Náš král, Těpold Veliký...
- E) Bude s ním i jeho rezatá holčička, princezna Zlatovláska. Doporučuji vám důrazně, abyste si zapsali za uši, co vám teď řeknu. Až ráno uvidíte na návsi opentlené vozy a spoustu lidí v pestrém obleku, nebudete na ně pokřikovat, protože to nebudou komedianti, nýbrž královská družina.

(K. Legátová, Mušle a jiné odposlechy)

- 17.1 \_\_\_\_\_  
17.2 \_\_\_\_\_  
17.3 \_\_\_\_\_  
17.4 \_\_\_\_\_  
17.5 \_\_\_\_\_