

# I. JAZYKOVÁ VÝCHOVA

## Nauka o slově

### 1. Význam slova

**Opakujeme:** slova nadřazená, podřazená, souřadná; slova souznačná (synonyma), protikladná (antonyma); slova jednoznačná, mnohoznačná, citově zabarvená (lichotivá, hanlivá) a zdrobnělá.

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3:

Když konečně sehnal ovce zpátky do ohrady vedle ovčína, vešel César **dovnitř** stavení. V **nízké chladné místnosti** panovalo na rozdíl od jasného světla venku **husté** šero. Než oči přivykly tmě, zůstal na okamžik stát na místě. Zdálo se, že váhá. Dřevěné dveře, schované úplně **vzadu**, ho neodolatelně (\*\*\*\*\*).

(N. Vanier, Bella a Sebastián)

1. Rozhodněte, zda následující slova užitá ve výchozím textu jsou jednoznačná (ANO), nebo ne (NE). Svou odpověď zakroužkujte.

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) oči    | ANO – NE |
| 2) ovčín  | ANO – NE |
| 3) světlo | ANO – NE |
| 4) César  | ANO – NE |

2. Které z následujících slov nejspíše patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) na konci výchozího textu?

- A) vítaly
- B) vytahovaly
- C) přitahovaly
- D) přibližovaly

3. Napište k jednotlivým slovům zvýrazněným tučným písmem ve výchozím textu slovo opačného významu.
- 
- 

4. Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze ve výchozím textu považovat za slova souznačná (ANO), nebo ne (NE).

Svou odpověď zakroužkujte.

(První slovo z dvojice vždy pochází z výchozího textu a je v něm podtrženo.)

- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 1) sehnal – zajistil        | ANO – NE |
| 2) místnosti – pokoji       | ANO – NE |
| 3) váhá – rozmýšlí se       | ANO – NE |
| 4) jasného – srozumitelného | ANO – NE |

5. Napište ke slovům *oči* a *dveře* z výchozího textu slova zdobně.
- 

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6:

Když jim bylo jasné, že se zabloudil, sedl si na pařezaček a líně zachránci.

(Edika)

6. Přepište výchozí text tak, aby jednotlivá slova byla správně oddělena.

(Doplnění interpunkce nebude hodnoceno.)

---

---

7. Doplňte slovo nadřazené ke slovům: *maminka, tatínek, syn, dcera, babička, dědeček*.
-

## 8. Přiřadte k jednotlivým (1–4) slovům příslušná antonyma (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- |           |       |
|-----------|-------|
| 1) lehký  | _____ |
| 2) hladký | _____ |
| 3) vysoký | _____ |
| 4) smutný | _____ |
|           |       |
| A) ostrý  |       |
| B) těžký  |       |
| C) nízký  |       |
| D) drsný  |       |
| E) veselý |       |
| F) dlouhý |       |

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 9–15:

Mach a Šebestová slíbili paní Vydrové, která musela jít pro opravený kočárek a k zubařce, že jí pohlídají malého Petříčka. Odpoledne si vzali učení a šli hlídat, jenomže Petříček nespinkal ani chvilku, naopak v jednom kuse hulákal a Mach řekl, že se tak nedá nic naučit, že toho křiklouna zkusí dát na balkon. Tam bude koukat na lidi a dá pokoj. Jenomže Šebestová zvedla náhodou oči od přírodopisu, a tak tak že chytla kloučka, když lezl přes zábradlí. Tak to by takhle nešlo, jsou totiž až v šestém patře, a tak se Mach zamyslel, ťukl se do čela, vytáhl sluchátko a v tu ránu měl Petříček křídla jako otakárek fenyklový.

A Mach a Šebestová se znovu zabrali do učení, opakovali si běláška zelného a žlutáška obecného, věděli, že se teď už Petříčkovi nemůže nic stát, protože když spadne, přistane hladce na trávníčku, má přece \*\*\*\*\*.

*(M. Macourek, Mach a Šebestová za školou, upraveno)*

## 9. Které z následujících slov nejspíše patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?

- A) balon
- B) křídla
- C) padák
- D) vznášedlo

10. Rozhodněte, zda následující slova užitá ve výchozím textu jsou slova citově zabarvená lichotivá (ANO), nebo ne (NE). Svou odpověď zakroužkujte.

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1) křídla    | ANO – NE |
| 2) zubařka   | ANO – NE |
| 3) Petříček  | ANO – NE |
| 4) nespinkal | ANO – NE |

11. Vypište z prvního odstavce výchozího textu všechna slova citově zabarvená hanlivá.

---

12. Doplňte slovo nadřazené ke slovům z výchozího textu: *otakárek fenyklový, bělásek zelný a žlutásek obecný*.

---

13. Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze ve výchozím textu považovat za slova souznačná (ANO), nebo ne (NE). Svou odpověď zakroužkujte.

(První slovo z dvojice vždy pochází z výchozího textu a je v něm podtrženo.)

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| 1) lezl – šplhal     | ANO – NE |
| 2) slíbili – udělali | ANO – NE |
| 3) koukat – žasnout  | ANO – NE |
| 4) chvílku – okamžik | ANO – NE |

14. Která z následujících skupin slov z výchozího textu obsahuje pouze slova zdrobnělá.

- A) kočárek, malého, chvílku, kloučka
- B) chvílku, kloučka, křídla, trávníčku
- C) kočárek, kloučka, otakárek, trávníčku
- D) Petříček, křiklouna, kloučka, trávníčku

15. Najděte ve výchozím textu skupinu slov, jejíž význam se nejvíce blíží slovu *neustále*, a napište ji.

---

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16:

Když získáte pověst šejdíře, nikdo vás nebude brát vážně, nikdy byste nemluvit pravdu.

(Ezopovy bajky, Vlk, liška a opice)

### 16. Přepište výchozí text tak, aby jednotlivá slova byla správně oddělena.

(Doplnění interpunkce nebude hodnoceno.)

---

---

---

### 17. Která z následujících dvojic slov neodpovídá vztahu mezi slovy, jako je:

*lenost – pracovitost?*

- A) nad – pod
- B) ostrý – pálivý
- C) zábava – nuda
- D) komedie – tragédie

### 18. Doplňte slova nadřazená k následujícím skupinám slov.

- 1) káva, čaj, kofola, víno: \_\_\_\_\_
- 2) harfa, housle, harmonika, hoboj: \_\_\_\_\_
- 3) kmín, pepř, majoránka, oregano, kari: \_\_\_\_\_
- 4) čtverec, obdélník, trojúhelník, lichoběžník: \_\_\_\_\_

### 19. Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze považovat za synonyma (ANO), nebo ne (NE). Svou odpověď zakroužkujte.

- 1) pádit – uhánět ANO – NE
- 2) šetřit – stráždat ANO – NE
- 3) hledat – hlídat ANO – NE
- 4) klesat – klusat ANO – NE

20. Přiřaďte k vynechaným místům (\*\*\*\*\*) v jednotlivých větách (1–4) vhodné slovo (A–F), které doplní správný význam věty.

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 1) Výrazy *klíč* a *líst* jsou slova \*\*\*\*\*. \_\_\_\_\_
- 2) Dvojice slov *úzký* – *široký* jsou \*\*\*\*\*. \_\_\_\_\_
- 3) Slova *stůl*, *židle*, *skříň*, *postel* nazýváme \*\*\*\*\*. \_\_\_\_\_
- 4) Výrazy *psisko* a *drzoun* jsou slova citově zabarvená \*\*\*\*\*. \_\_\_\_\_

- A) hanlivá
- B) lichotivá
- C) souřadná
- D) antonyma
- E) souznačná
- F) mnohoznačná

### Pamatujte si:

**Slova souznačná (synonyma)** – slova stejného nebo podobného významu, např.: **dělat** – **pracovat**, **činit**, **konat**...

**Slova protikladná (antonyma)** – slova opačného významu, např.: **den** – **noc**...

**Slova jednoznačná** – mají jen jeden význam, např.: **Brno**, **Svratka**, ..., **vodík**...

**Slova mnohoznačná** – mají významů několik, např.: **oko** (lidské, na polévce, na punčoše, past na zvěř...)