

**Pohádka**

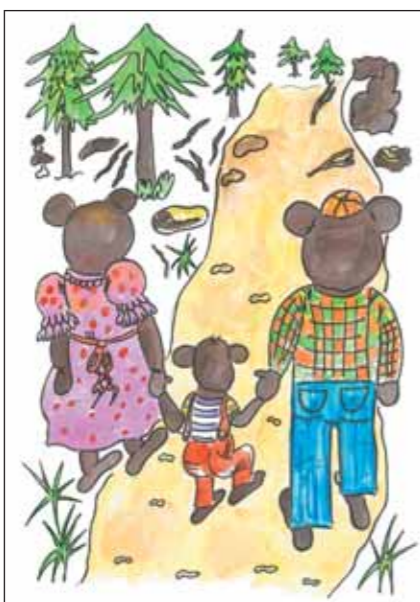
Poznáš pohádku, o které je hádanka? Obrázky jsou pomíchané. Rozhodni, jak jdou obrázky správně za sebou.

Pro rodiče: Přečtete s dětmi několikrát rýmovanou pohádku. Motivujte je, aby se alespoň část básničky naučily. Ujistěte se, že dítě rozumí všem slovům např. hospodaří, bydlo, sladké sny.

Máma medvěd kaši vaří,  
táta venku hospodaří,  
méďa židlí tam a zpátky,  
na procházku vyšli vrátky.

Děvče našlo jejich bydlo,  
ochutnalo teplé jídlo,  
na posteli tiše leží,  
sladké sny mu hlavou běží.

(O třech medvědech)



## 4. kapitola

**Dítě a zrakové vnímání****Co to je zrakové vnímání?**

Zrakové vnímání je schopnost rozlišovat zrakem detaily a odlišnosti předmětů – jejich barvy, tvary a vzory. Schopnost zrakového vnímání je spjata s učením, kdy nám zrak umožňuje získávat informace z okolí, a díky zrakové paměti si získané informace pamatujeme. Zrakové vnímání také souvisí s rozvojem rozumových schopností, které dávají smysl tomu, co vidíme. Například dítě vidí nějaký objekt, přijme o něm zrakem informace, mozek je zpracuje a na základě svých dřívějších zkušeností dítě rozpozná v objektu například kočku. Tento proces, zde dlouze popsany, trvá jen milisekundy.

Zrakové vnímání, stejně jako všechny schopnosti, prochází určitým vývojem a časem dozrává. Dítě ve třech letech nepozná například detaily na obrázku či nerozliší zrcadlově obrácené tvary. To jsou dovednosti, které zvládnou děti před nástupem do školy. Činnosti, které dětem nabízíme, by proto měly být přiměřené jejich možnostem.

Hovoříme-li o nedostatečném zrakovém vnímání, nemáme na mysli poruchy zraku, kdy je oslabeno oko. Jde o potíže se zpracováním informací toho, co vidíme. Mnoho dětí se zdravýma očima a bez brýlí může mít potíže v oblasti zrakového vnímání. Konkrétně – například špatně rozlišují rozdíly mezi obrázky, „nevidí“ detaily, soustředí se na nepodstatné znaky a důležité opomenou.

Schopnost zrakového vnímání u většiny dětí dozrává do optimální úrovně kolem 6. roku. Někdy to může ale trvat o něco déle. Dobrá zpráva je, že zrakové vnímání a všechny jeho oblasti (od zrakové paměti až po koordinaci ruka-oko) je možné cvičením zlepšovat.

**Proč je zrakové vnímání důležité?**

Dobrá úroveň zrakového vnímání je důležitá pro mnoho každodenních úkonů, činností a her dítěte, jako jsou například skládání kostek, puzzle, stříhání, lepení, malování či oblékání a obouvání, kde dítě vše kontroluje zrakem a rozlišuje, zda má své boty správně, či obráceně. Důležitou roli hraje zrakové vnímání ve škole **při osvojování čtení, psaní a počítání**. Snížená schopnost zrakového vnímání může vést k těžkostem v učení, které se mohou projevat v oslabeném rozpoznávání a pamatování si čísel, písmen či slov. Často děti nejistě určují (poznávají) pozice číslice v čísle či písmena ve slově. Bez dobré úrovně zrakového vnímání často zaměňují slova s podobnými písmeny a špatně poznávají písmena, která se liší pouze drobným detailem. V důsledku těchto potíží je negativně ovlivněn i způsob psaní a celkový výkon ve čtení a porozumění čtenému textu.

Bylo tam PRAK nebo PARK?  
KRK nebo BRK?

