

věk
3-6



HURÁ DO ŠKOLY

Učím se psát

Napsala Nicola Morganová
zkušená učitelka, držitelka diplomu pro výuku čtení
Ilustrace John Haslam

Jak se s dítětem učit, aby je to bavilo

- ★ Většího úspěchu dosáhnete, když se přizpůsobíte tempu svého dítěte a budete mu dávat úkoly, které zvládne. Kdybyste po něm chtěli něco, co by bylo příliš obtížné, odradili byste je.
- ★ Nešetřete chválou za jeho snahu.
- ★ Raději toho po dítěti vyžádejte méně než více – přestaňte s výukou DŘÍVE, než to bude samo chtít.
- ★ Dbejte, aby se dítě cítilo při výuce uvolněné a šťastné – nepracujte, pokud jste vy nebo vaše dítě unavení nebo hladoví.
- ★ Čtěte svému dítěti co nejčastěji pohádky.

SPOKOJENÉ DĚTI SE UČÍ RYCHLE

EGMONT
Publishing

© World International Limited
Vydalo nakladatelství EGMONT ČR, s.r.o.,
v Praze roku MMXV, jako svou 4673. publikaci.
Z angličtiny přeložila Hana Kučerová,
Odpovědný redaktor Stanislav Kadlec,
Technická redaktorka Alena Mrázová.
Sazba Art D – Grafické studio Černý, s.r.o.
Tisk Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.
TS 14, Druhé vydání.
ISBN 978-80-252-3556-0





Učím se psát

Pár slov o knize

Tato kniha pomáhá připravit vaše dítě na psaní. Obsahuje velké množství informací i pro vás rodiče, abyste lépe pochopili, jak vašemu dítěti pomoci.

K tomu, aby se dítě naučilo psát, jsou třeba čtyři hlavní schopnosti:

1. Vědět, co to vlastně psaní je a že se liší od kreslení obrázků.
2. Mít dobré motorické schopnosti a správně držet tužku.
3. Znat směr a vědět, že tisk jde vždy odleva doprava.
4. Mít schopnost vytvořit podle zvuku písmene jeho správný tvar.

To vše je v této knize obsaženo. Jiné schopnosti, které odpovídají předškolnímu věku, jsou zahrnuty v ostatních titulech této řady.

V závěru knihy najdete omyvatelnou cvičnou stránku, na které si vaše dítě může procvičovat psaní, aniž by se muselo bát, že udělá chybu. Popsanou stránku otřete čistým hadříkem a dítě ji může znovu použít.

Nemusíte být profesionálními učiteli, ale pro své předškolní dítě jste nejlepším učitelem vy. Nabízíme vám několik rad, jak pomoci vašemu dítěti naučit se psát:

Posaďte se VEDLE dítěte (kdybyste si sedli proti němu, vidělo by to, co čtete nebo píšete, obráceně).



Od útlého věku učte své dítě, jak správně držet tužku.



Podporujte jeho předstírané psaní, i když půjde o pouhé čmáranice tužkou a nečitelné klikyháky.



Dodávejte dítěti odvahu, když projeví snahu psát, i když to nebude čitelné.



Až budete svému dítěti předčítat knihu, ukazujte na písmena, objíždějte je prstem a přitom viditelně postupujte zleva doprava.



Jestliže bude vaše dítě psát pozpátku (i když bude psaní jenom předstírat), zabraňte mu v tom.



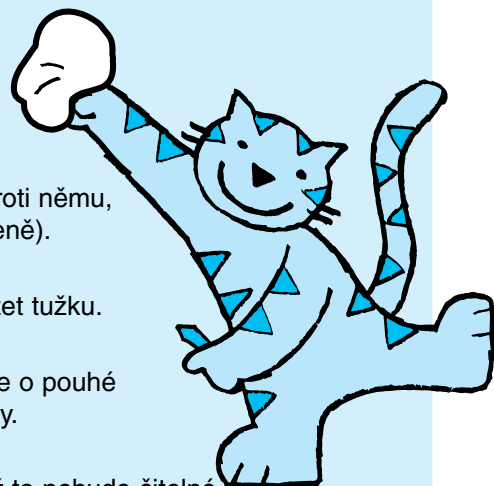
Upozorňujte dítě na všechno psané, co se vyskytuje ve vašem okolí. Dovolte mu, aby vám pomáhalo při psaní seznamu hostů nebo pozvánek na oslavu narozenin.



Často a vydatně je chvalte.

Zvláštní upozornění pro leváky:

Jestliže jste vy nebo vaše dítě levák, musíte mu věnovat zvláštní pozornost. Jestliže vy jste levák, ale vaše dítě není, používejte pravou ruku, až mu budete ukazovat, jak má psát nebo kreslit, a až budete obtahovat prstem písmena. Je-li vaše dítě levák, ale vy jste pravák, používejte levou ruku. Pokud se zdá, že vaše dítě bude používat obě ruce stejně dobře, snažte se zjistit, kterou rukou mu to jde líp, a povzbuzujte je, aby tuto ruku zásadně používalo.





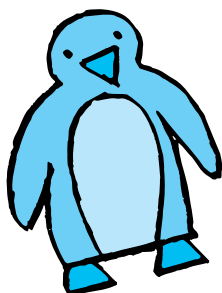
Ahoj děti!
Já jsem
Kocourek
Mourek.

Budu vám pomáhat učit se psát.

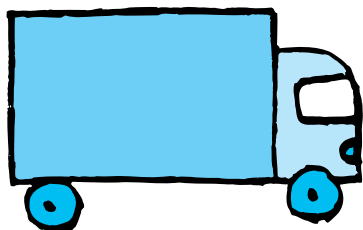
Co je to
psaní?

Zakroužkujte všechna slova, ale ne obrázky.

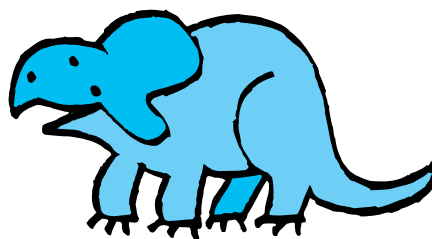
tučňák



hvězdička

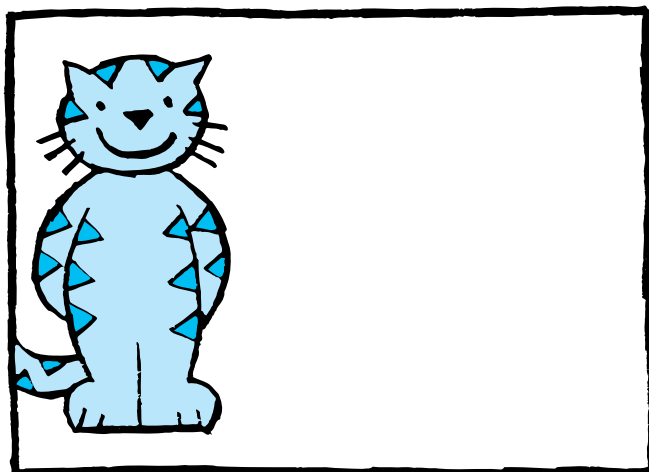


nákladní auto

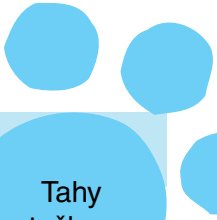


dinosaurus

Pokusíte se něco napsat
vedle obrázku kocoura?



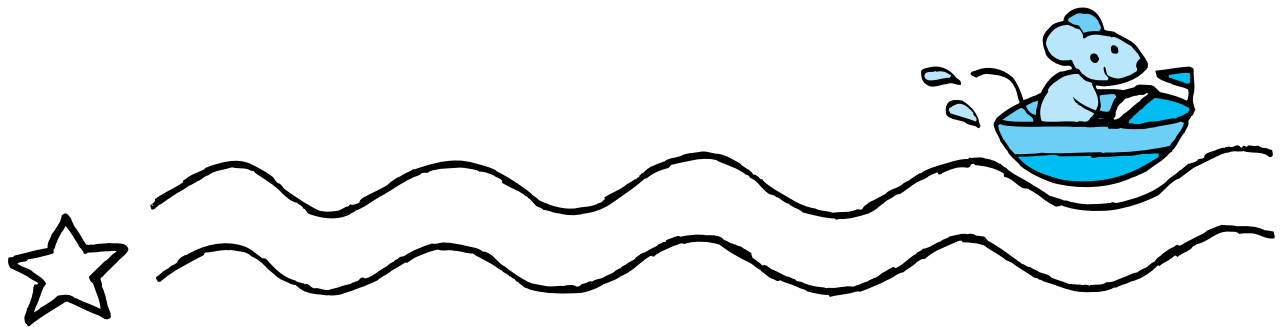
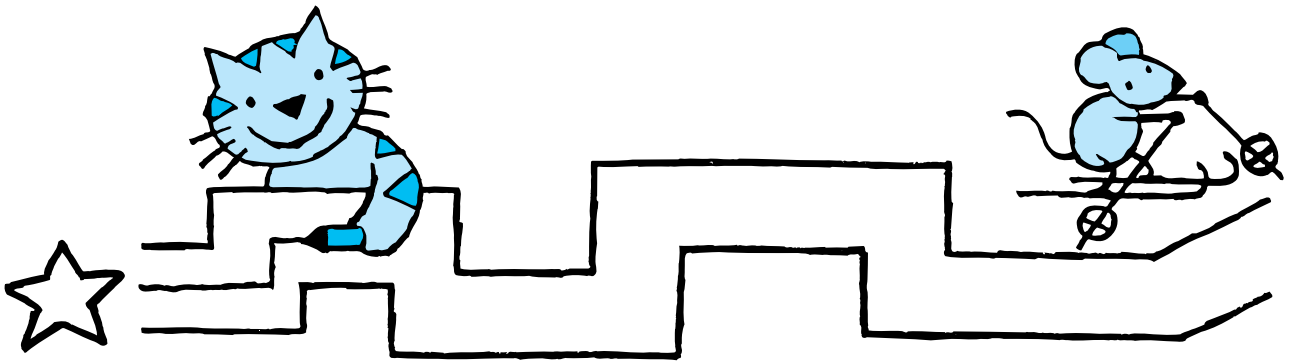
Cíl úkolu: Dítě tak pochopí, že psaní se liší od kreslení. Děti si to ještě neuvědomují.



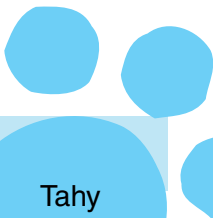
Jděte po této cestičce a snažte se nepřekročit okraje.

Tahy
tužkou

Začněte u hvězdičky.



Tak jaké to bylo? Podařilo se vám zůstat mezi čárami?

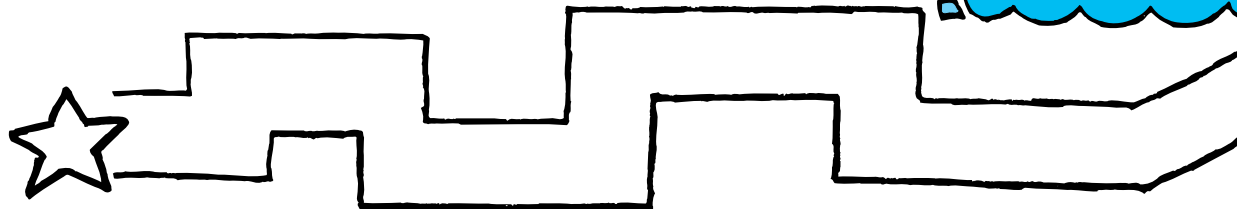
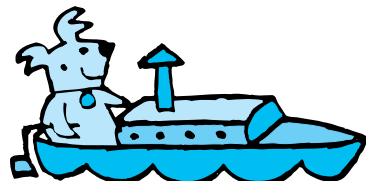
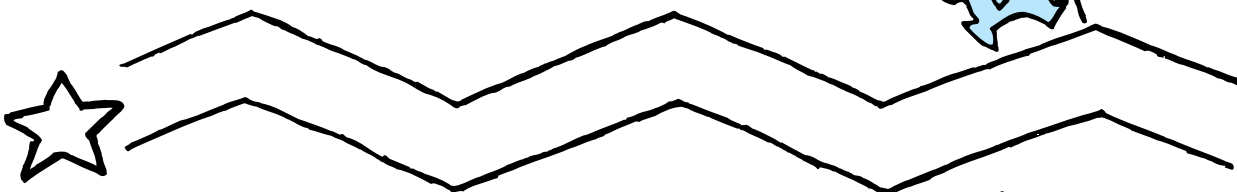


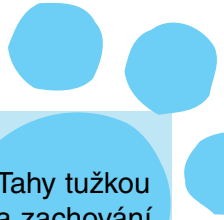
A teď si to ještě trochu procvičíme.

Tahy
tužkou



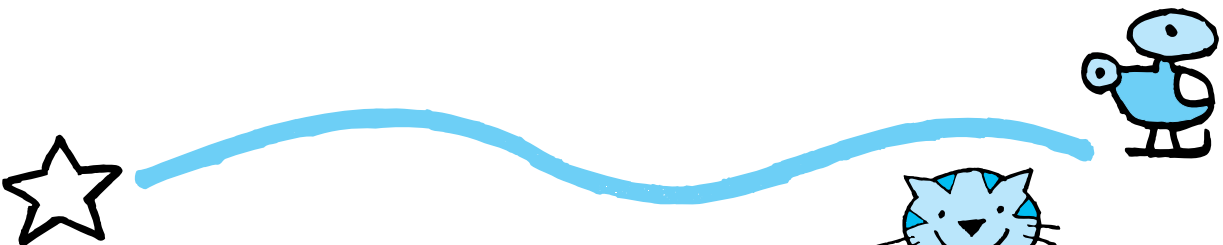
To se vám
opravdu povedlo!





Už jste někdy viděly, jaké čáry dělá
letadlo na obloze?
Uměly byste obtáhnout tyto čáry tužkou?

Tahy tužkou
a zachování
směru



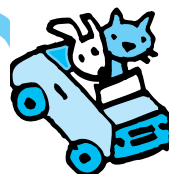
Cíl úkolu: Záměr takového úkolu spočívá nejen
v tom, aby se dítě učilo správně držet tužku,
ale aby si pamatovalo, že tisk jde zleva doprava.



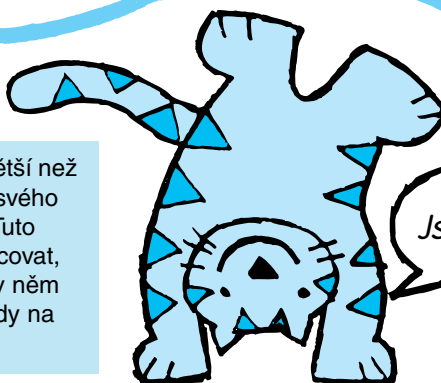


Uměly byste udělat ještě pár takových čar?
Tito pasažéři budou mít bouřlivou cestu!

Tahy tužkou
a zachování
směru



Praktické cvičení: Vezměte si čtvrtku papíru, která je větší než tato otevřená kniha. Do horního okraje napište jméno svého dítěte a do levého horního rohu namalujte hvězdičku. Tuto čtvrtku položte pod každou knížku, s níž bude dítě pracovat, a řekněte mu, aby začalo u hvězdičky. Takový postup v něm pomůže utvrdit poznatek, že se psaním má začínat vždy na straně, kde je hvězdička.

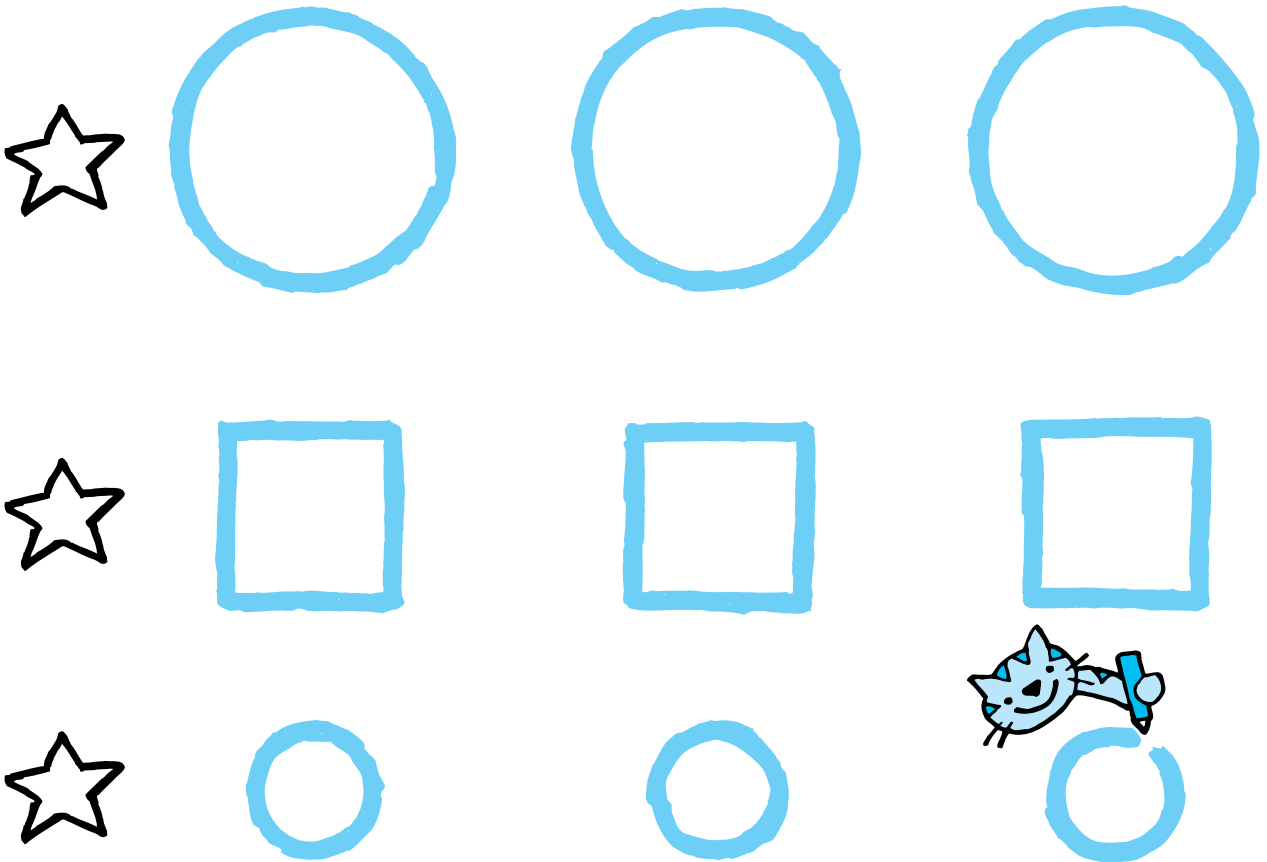


Jste šikulové!

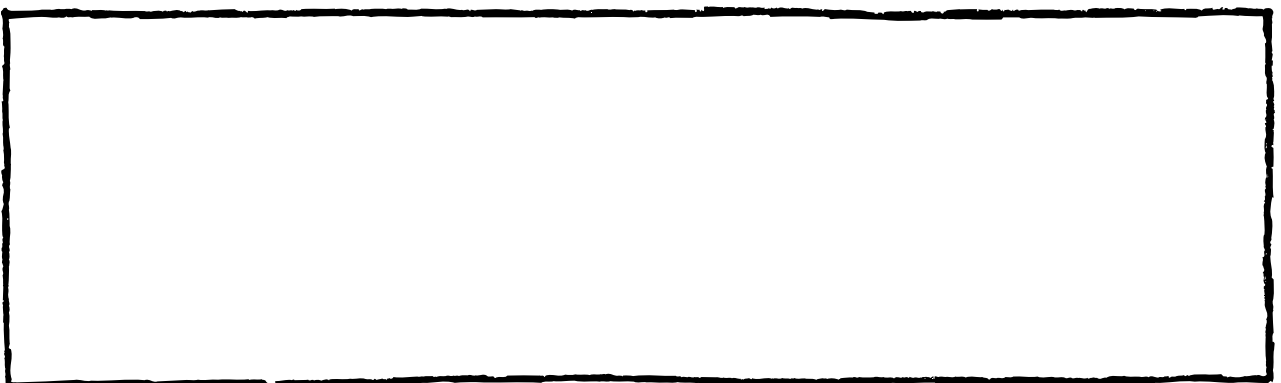


Znáte tyto tvary?
Pečlivě je obtáhněte tužkou.
Pokaždé začněte u hvězdičky.

Tvary



Uměly byste do téhle krabice namalovat nějaké kruhy a čtverce?

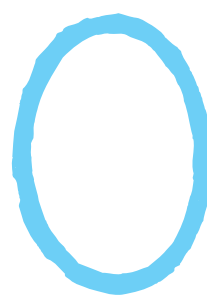
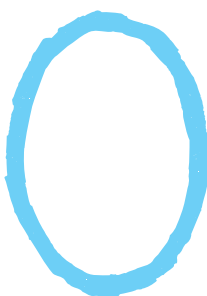
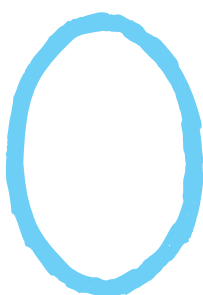
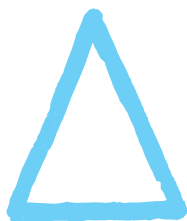
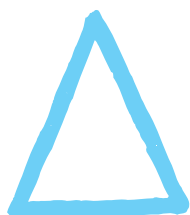


To se vám moc povedlo.



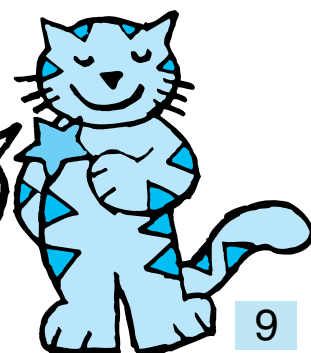
Uměly byste totéž udělat s těmito tvary?

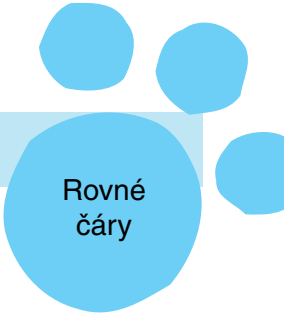
Tvary



Které z nich mají rovné strany? Vybarvěte je **červeně**.
Které jsou zakřivené? Ty vybarvěte **zeleně**.

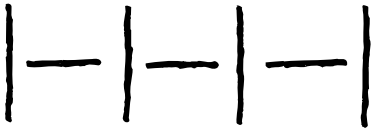
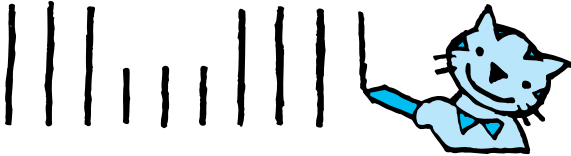
Cíl úkolu: Některé děti postrádají při kreslení sebedůvěru, ale jejich sebedůvěra roste, když si procvičují vybarvování.





Tato stránka obsahuje některé zvláštní tvary, které budete při psaní potřebovat.

Dokončete každou řadu.



Pokyn pro rodiče: zde napište jméno svého dítěte.

Jsou v něm nějaké rovné čáry?



*K dokončení tohoto obrázku potřebuji vaši pomoc.
Je tu plno čar.*

Praktické
cvičení

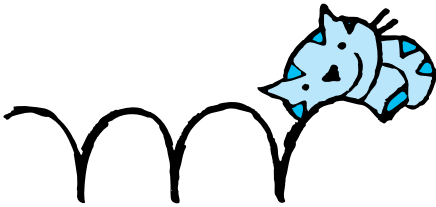


*Děkuji vám. Teď vypadá můj domeček mnohem lépe.
Co kdybyste ho také vybarvily?*



*Tady je ještě pár jiných tvarů, které budete při psaní potřebovat.
Dokončete každou řadu, jak nejlépe umíte.*

Obloučky
a zakřivené
čáry



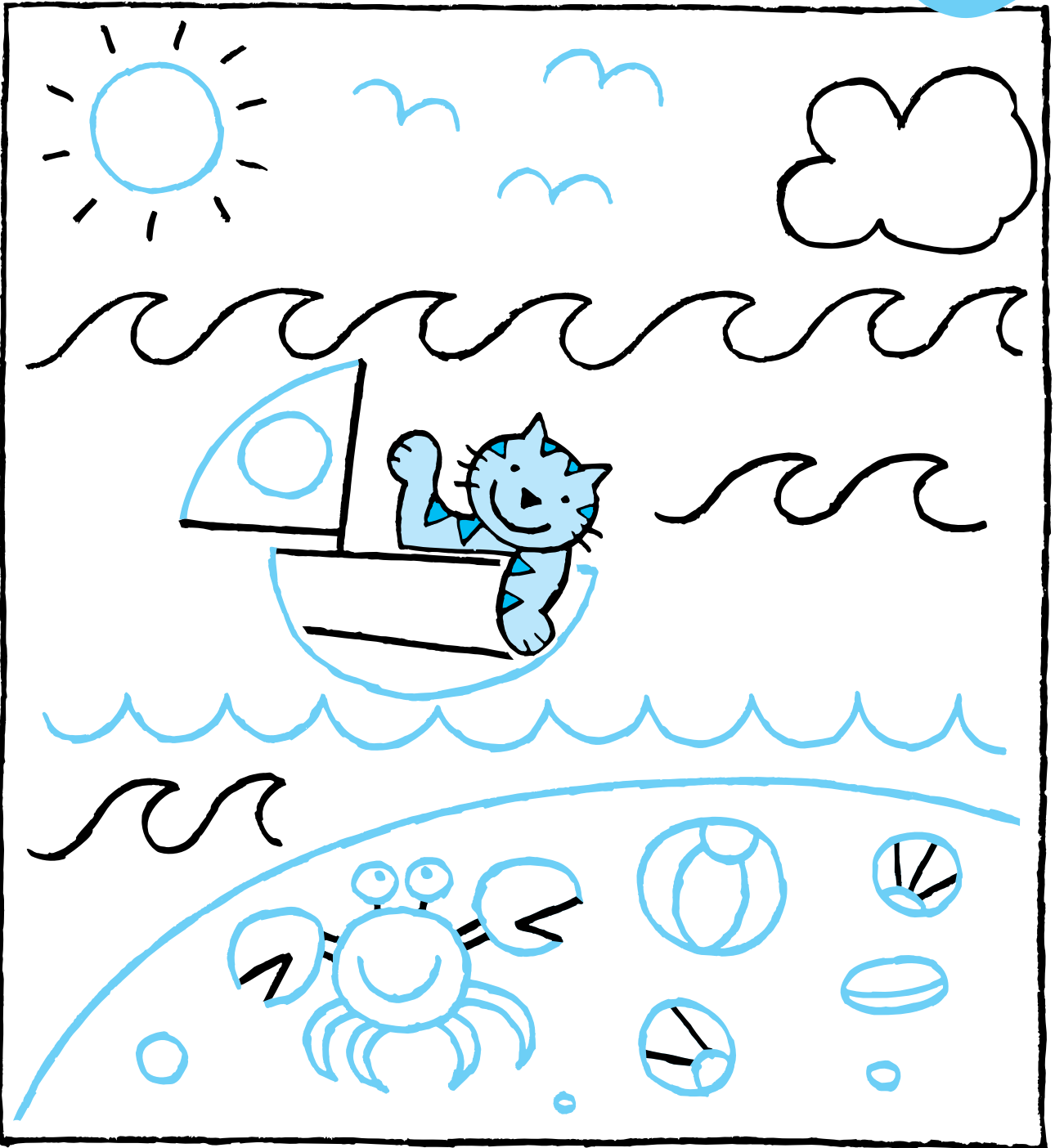
Pokyn pro rodiče: zde napište jméno svého dítěte.

Vidíte ve svém jménu některý z těchto obloučků?



Pomohly byste mi ještě trochu? Na tomto obrázku je potřeba domalovat plno obloučků a křivek.

Praktické cvičení



To se vám báječně povedlo! Jestli chcete, můžete obrázek vybarvit.



Tady je několik klikyháků.
Uměly byste udělat ještě nějaké?

Klikyháky
a smyčky



A tady je několik smyček.
Uměly byste dokončit řady?



Vedly jste si moc dobře.
Brzy už budete schopné psát skutečná písmena.

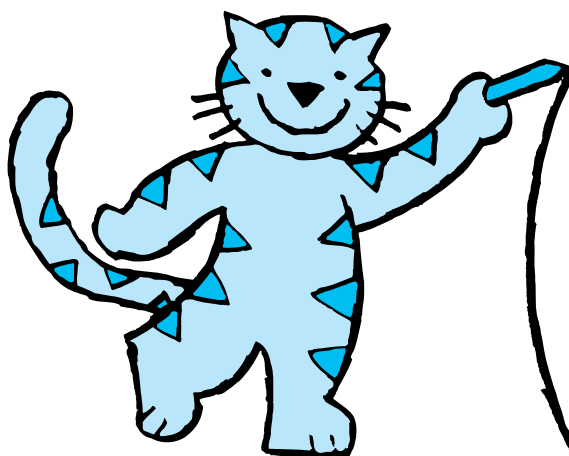


Uměly byste domalovat vzory na tomto velikonočním vajíčku?

Praktické cvičení



A uměly byste jedno vajíčko vybarvit samy?



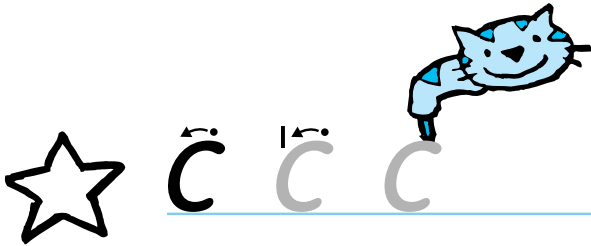
Myslím, že by potřebovalo, abyste je vybarvily jasnými barvami, co říkáte?



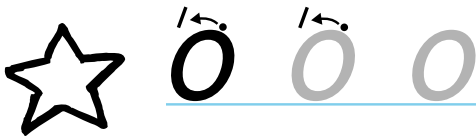
Opište jich celou řádku

*Ted' už jste připravené psát skutečná písmena.
Toto je mé oblíbené písmenko.
Začíná jím slovo cukrátko.
Slyšíte, jak zní? c c c c*

Uměly byste jich napsat celou řádku?



*A tady je písmenko, kterým začíná slovo opička.
Napište jich zase celou řádku.*

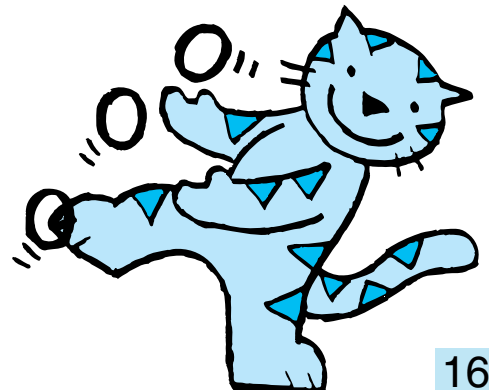


A tady je jedno, které se vlní jako had – písmenko s.



Poznámka: Puntíky ukazují, kde se má začít.

Cíl úkolu: Prozatím si nedělejte starosti, jestliže si vaše dítě nezapamatuje, který tvar a který zvuk k sobě patří. Dítě se teprve připravuje na psaní.

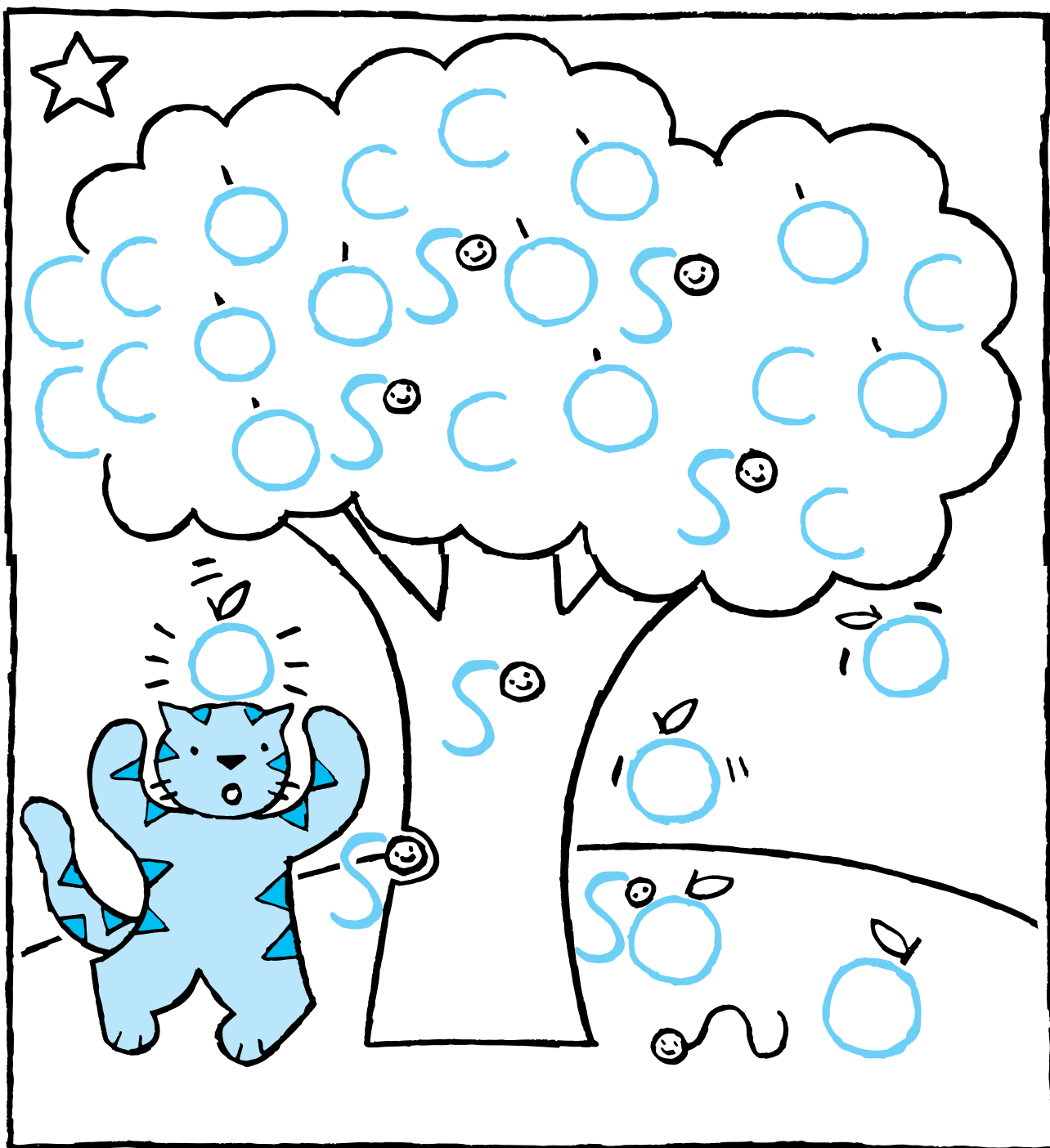


Hurá! Ted' už píšete skutečná písmenka!



Podívejte se na tento obrázek.
Vidíte hodně písmenek **c**, **o** a **s**?
Obtáhněte je, aby byla lépe vidět.

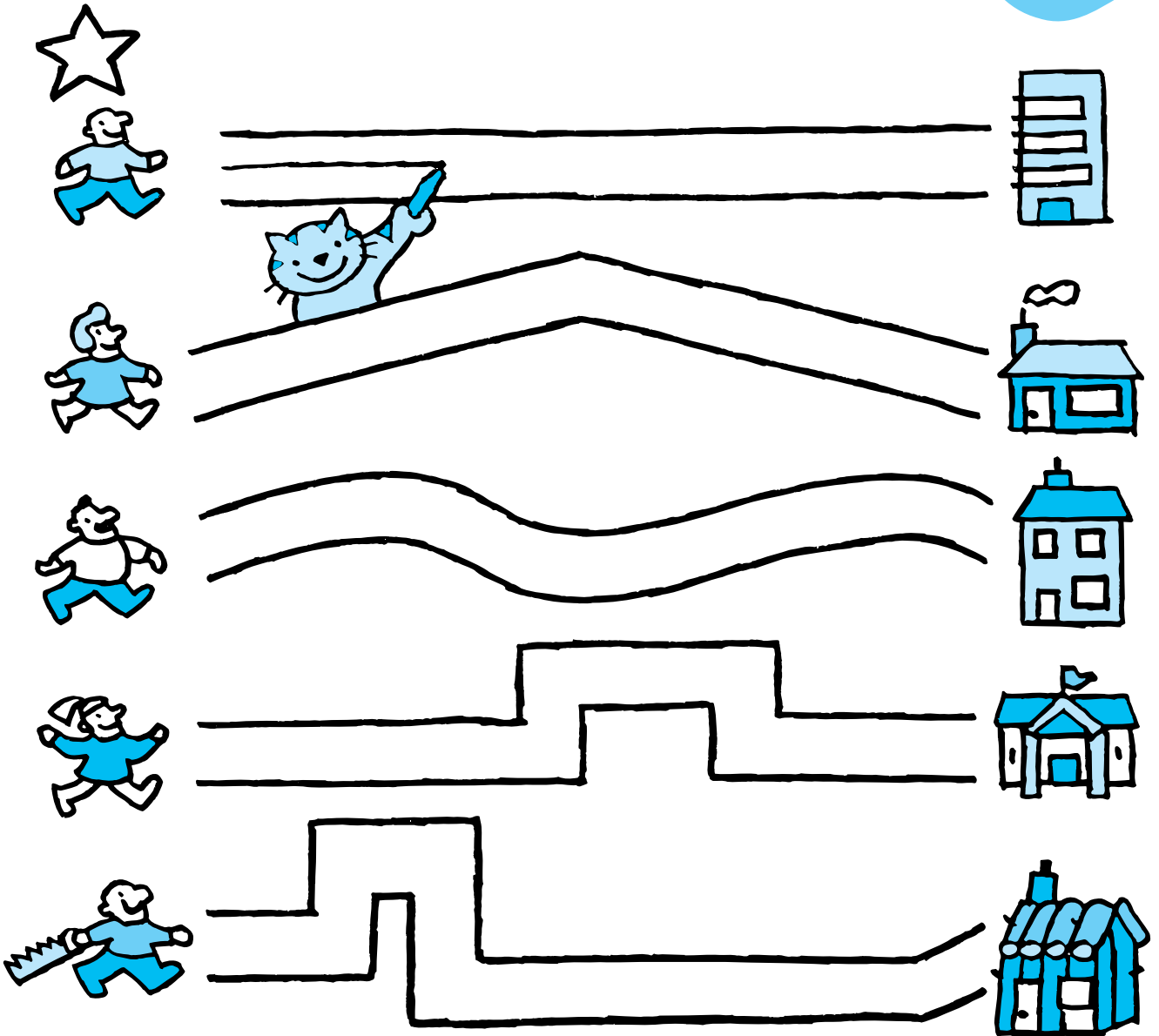
Obtahování
písmen



Mockrát vám děkuji! Hezky jste můj obrázek vylepšily.



*Pamatujete si, jakým směrem se musí psát?
Ukažte těmto lidem, jak se dostanou do svých domečků.
Začněte u hvězdičky.*



Praktické cvičení: Jedním z dalších způsobů, jak procvičovat dodržování správného směru, je přibrat si na pomoc sled událostí v příbězích. Až budete vašemu dítěti číst nějakou pohádku, dávejte mu otázky jako: A co se stane PAK? nebo: Co udělal NEJDŘÍVE... co POTOM... atd.? Až pohádku dokončíte, požádejte dítě, aby hezky popořadě opakovalo, co se stalo. Povídejte si s ním o tom, co ve skutečném životě děláte nejdřív a co potom, třeba jestli je dřív snídaně nebo oběd.

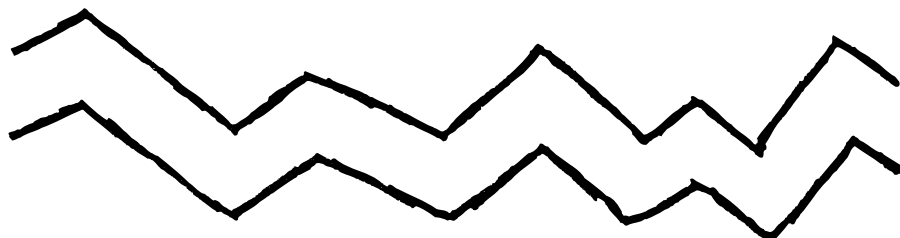
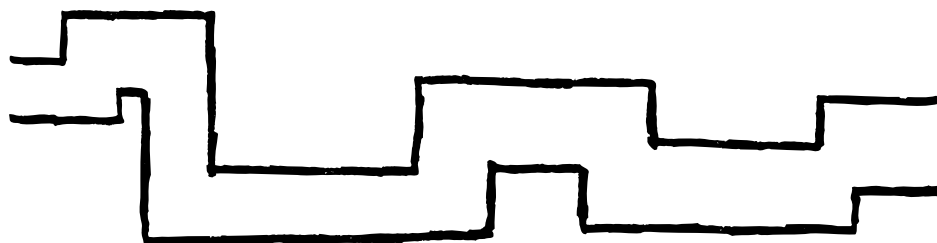
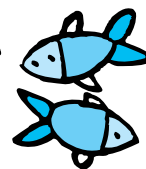
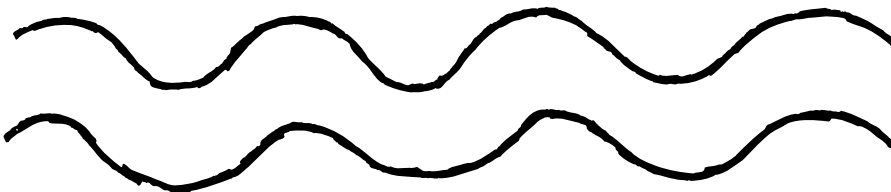
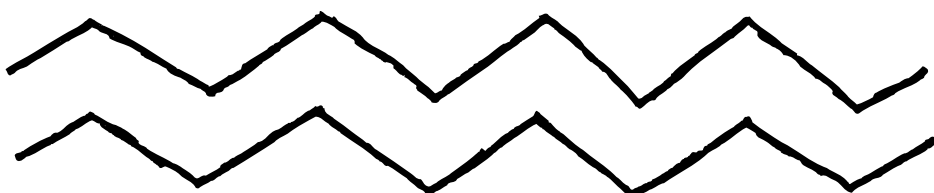
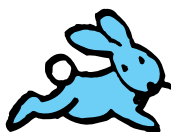
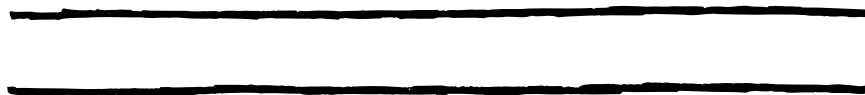
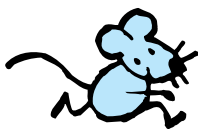
*Podarilo se vám zůstat na cestičkách?
Dobrá práce.*





Teď ukaŕte zvířátkům, jak se dostanou k jídlu.

Procvičování
směru

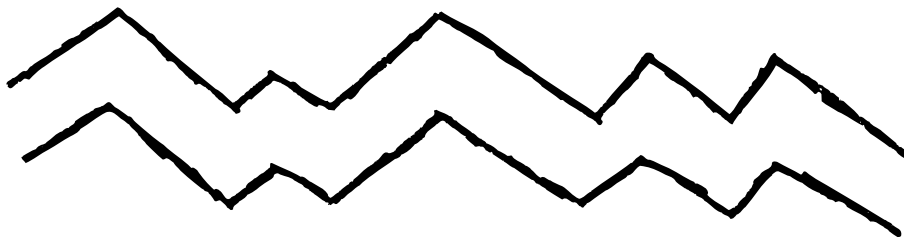
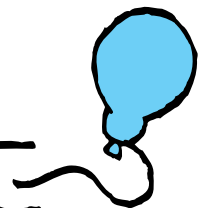
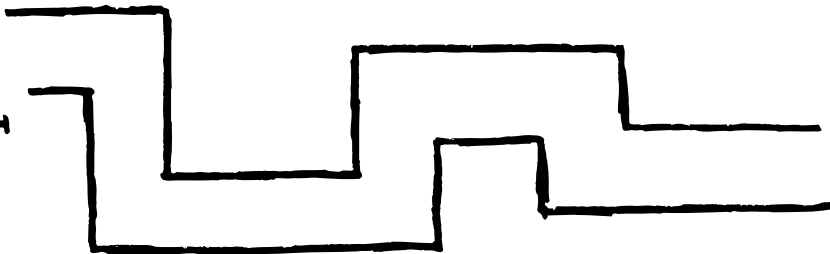
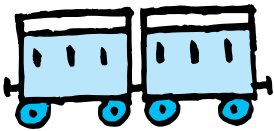
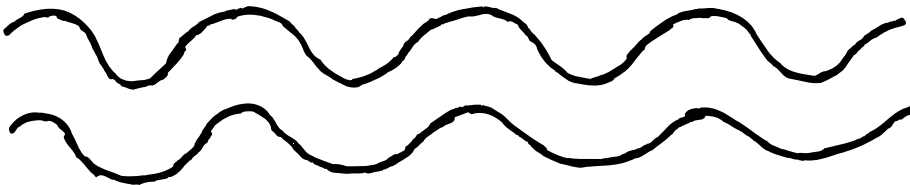
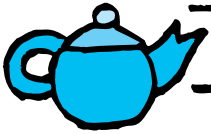


Nezapomněly jste, na které straně máte začít?

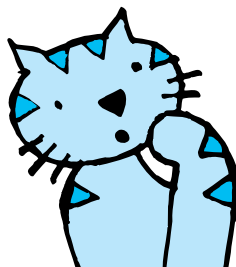


Teď spojte věci, které patří k sobě.

Procvičování
směru



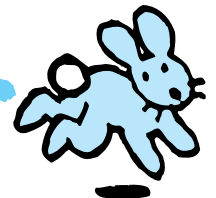
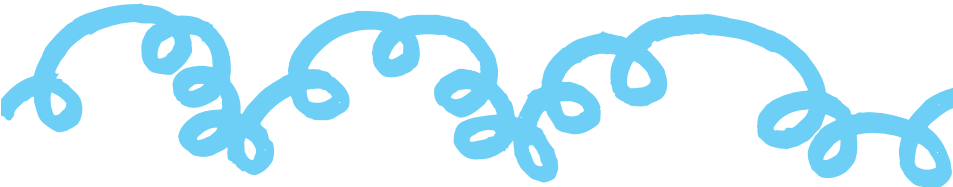
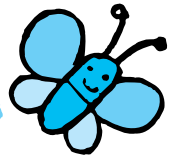
Povedlo se vám to báječně!





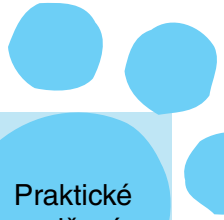
Uměly byste obtáhnout i tyto tvary?
Dejte pozor, abyste začaly na správném konci.

Procvičování
obtahování
tužkou



Cíl úkolu: Nepřestávejte připomínat dítěti, že slova jdou tímto směrem.

Jste moc chytré, když jste tohle všechno zvládly.



Obtáhněte čáry a dokončete tenhle obrázek. Potom ho vybarvěte.
Můžete namalovat na obloze ještě několik ptáčků.

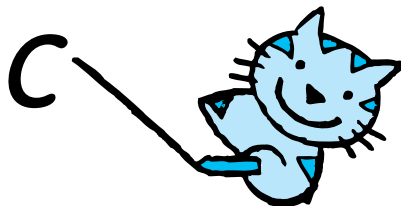
Praktické
cvičení





Zde je několik skutečných písmen. Stejná písmena spojte čarou.
Začněte na straně, kde je hvězdička.

Psaní
písmen



a

o

c

a

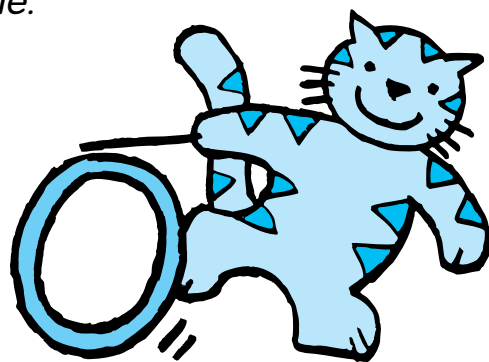
o

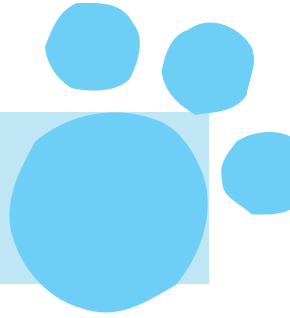
Máte ve svém jméně některé z těchto písmen?
Pokyn pro rodiče: zde napište jméno svého dítěte.

Procvičujte psaní **c** a **o**.

č č

ö ö

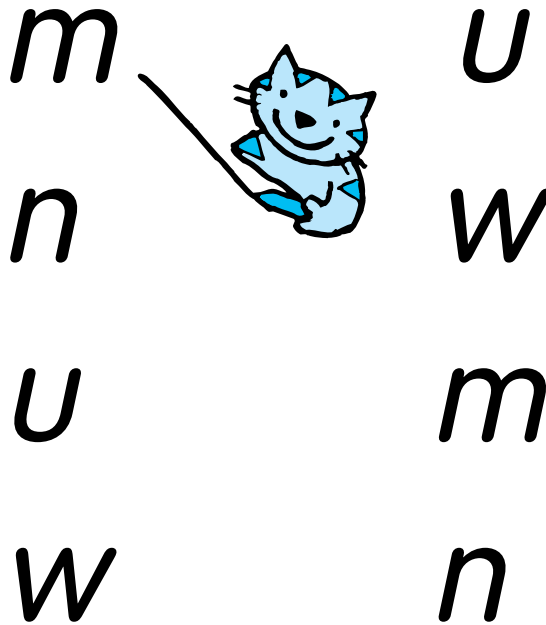




Podívejte se na další písmenka.

Ta stejná spojte čárou.

Dávejte pozor – musí mít břicha buď nahoře, nebo dole.



Teď si procvičte psaní následujících písmenek.

Při jejich psaní říkejte nahlas, jak se nazývají.

↓ n ↓ n

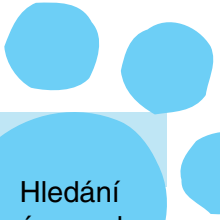
↓ m ↓ m

↓ u ↓ u

Cíl úkolu: Když bude dítě zároveň psát a přitom nahlas vyslovovat název písmenka, pomůže mu to si je zapamatovat. Je to nejlepší způsob učení.



Báječné!



Uměly byste najít všechna písmenka?

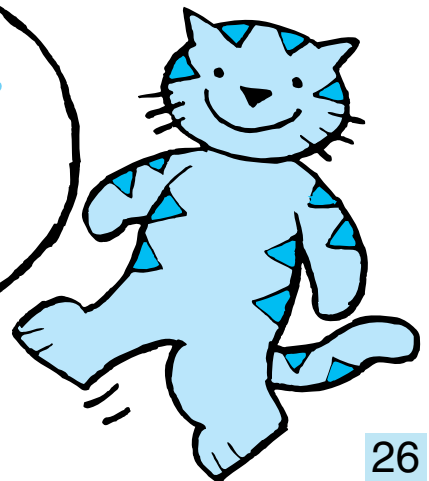
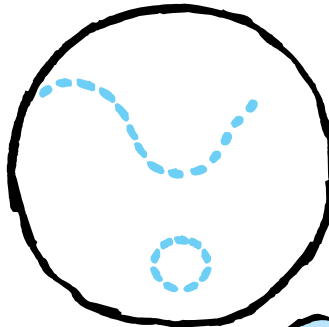
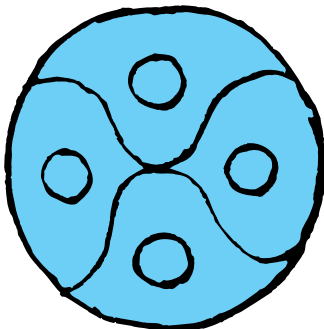
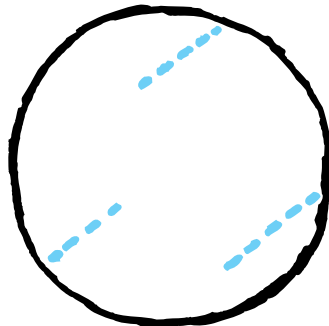
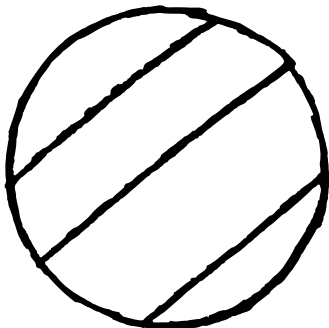
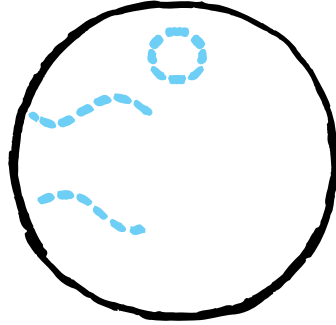
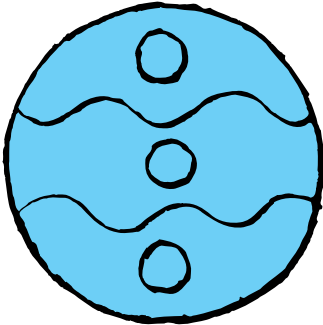
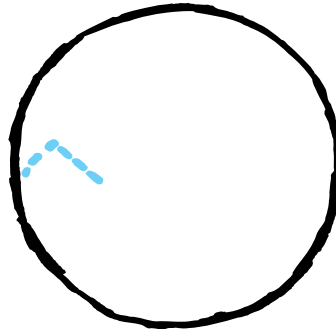
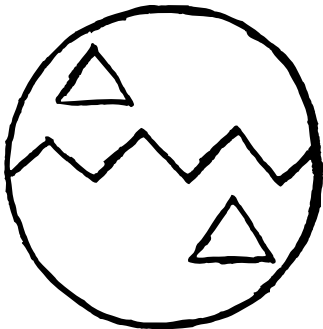
Hledání
písmenek





Uměly byste každý míč dotvořit tak, aby byl stejný jako ten vedle něj?

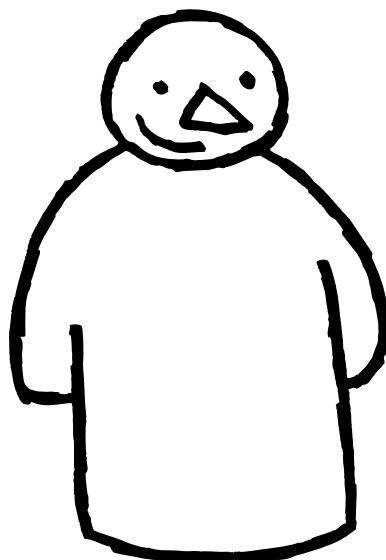
Kopírování
vzorů



Uměly byste je hezky vybarvit?



*Mohly byste obléknout sněhuláka tak,
aby vypadal stejně jako jeho kamarád?*



*Tato dvojčata ráda nosí stejné oblečení.
Mohly byste obléknout i to druhé?*



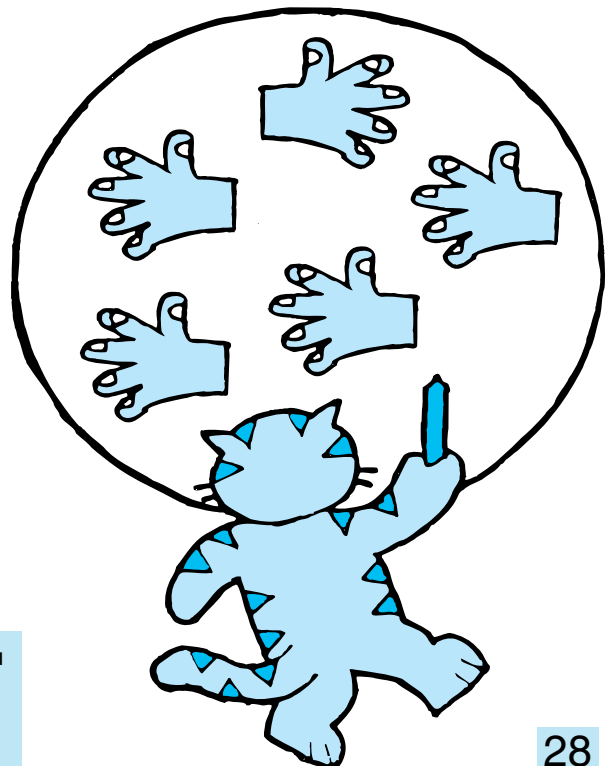
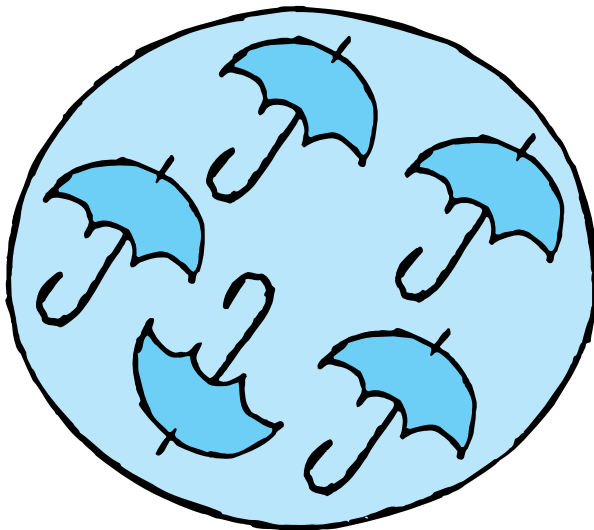
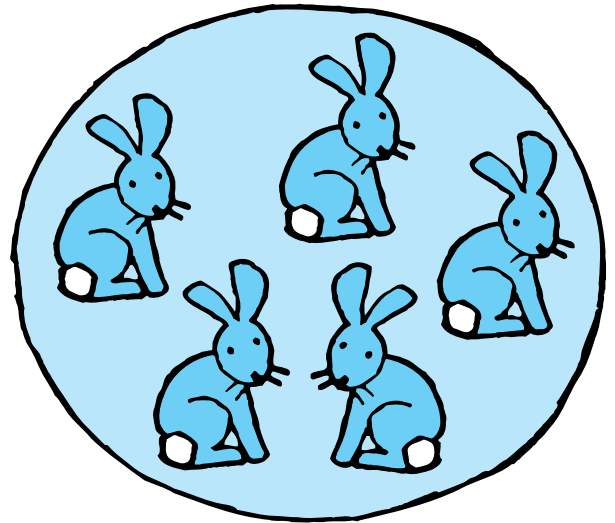
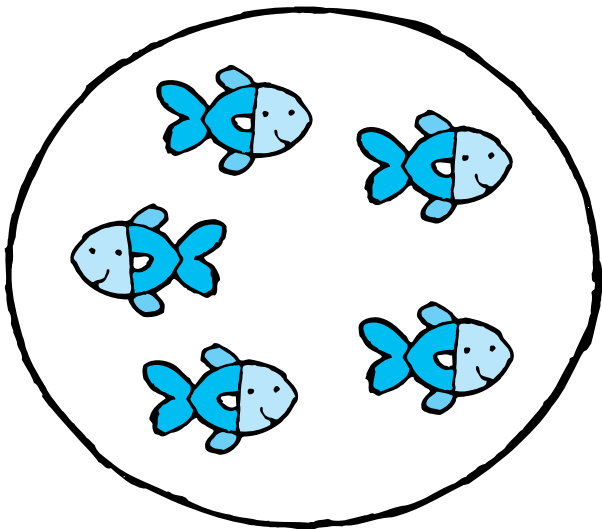
Cíl úkolu: Kopírování, ať už vzorů, obrázků nebo písmen,
dodá vašemu dítěti sebedůvěru, aby se nebálo tužkou
obtáhnout přesné tvary a pozorně si všímalo detailů.



Určování
směru

*Při psaní musí jít všechna písmenka správným směrem.
Musíme dodržovat i správný směr odshora dolů.*

*Prohlédněte si tyto věci.
Zakroužkujte ty, které ukazují jiným směrem než ostatní.*

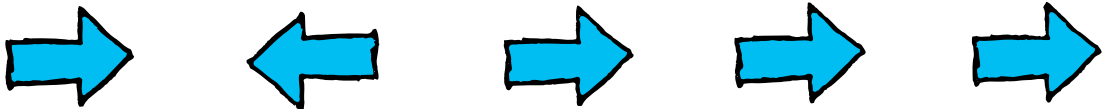
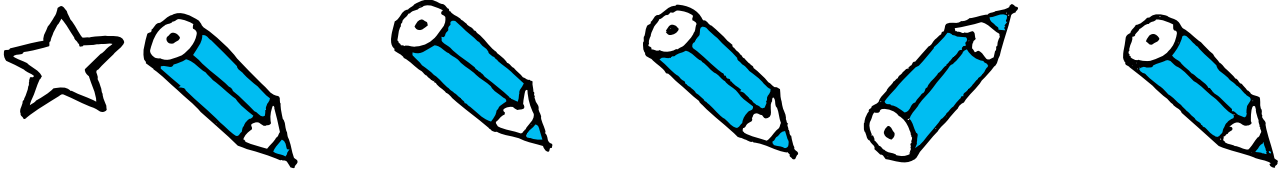


Cíl úkolu: Správný směr psaní i tvar písmen pomohou vašemu dítěti vidět rozdíl mezi b – d, p – q, n – u a jinými písmenky. Obzvláště důležité je to pro leváky.

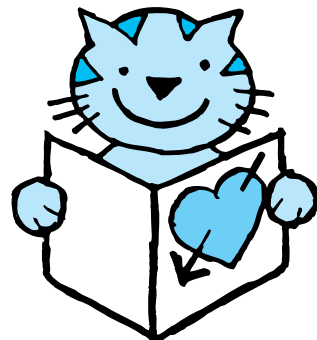


*Ted' si prohlédněte tyto věci.
V každé řadě zakroužkujte věc, která ukazuje jiným směrem.*

Určování
směru
předmětů



Praktické cvičení: Děti se učí novým věcem lépe, když se to děje pomocí skutečných předmětů. Vezměte různé předměty, jako jsou vidličky, tužky a šálky. Ukažte dítěti, že každý z nich může ukazovat jiným směrem.

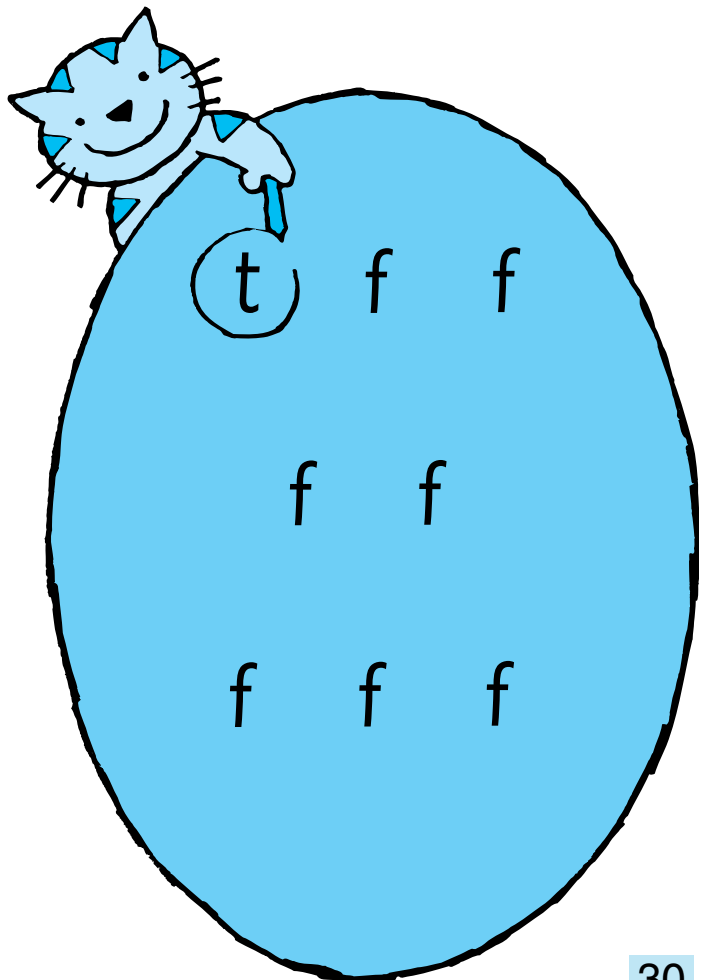
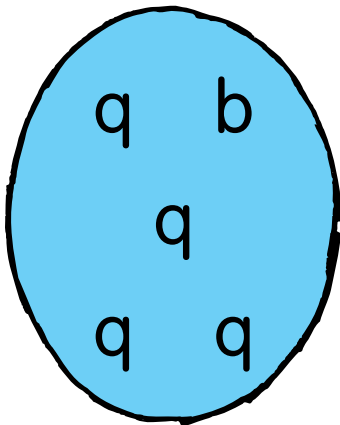
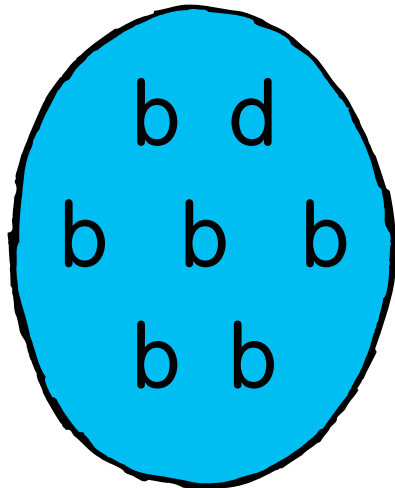
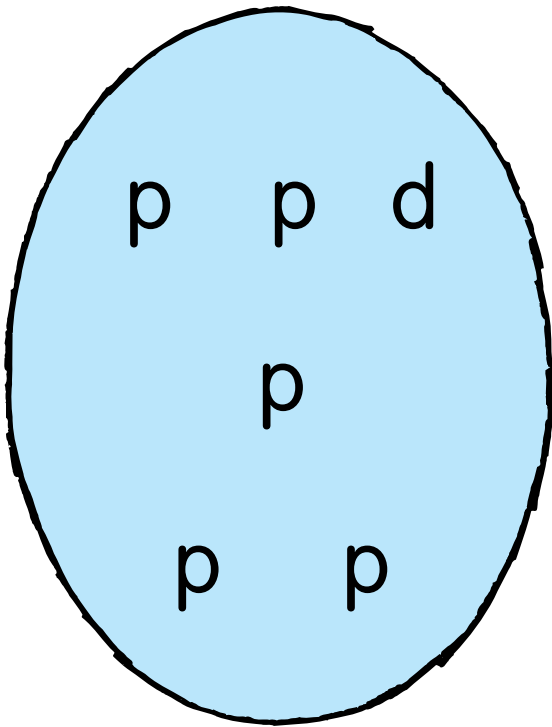


Dobře jste to udělaly!

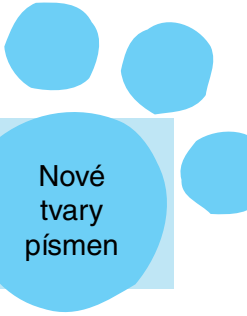


*Teď už jste tak chytré, že totéž můžete udělat i s některými písmenky.
Prohlédněte si písmenka v těchto vajíčkách.*

Určování
směru písmen



*To bylo moc chytré.
Daly jste to do pořádku?*



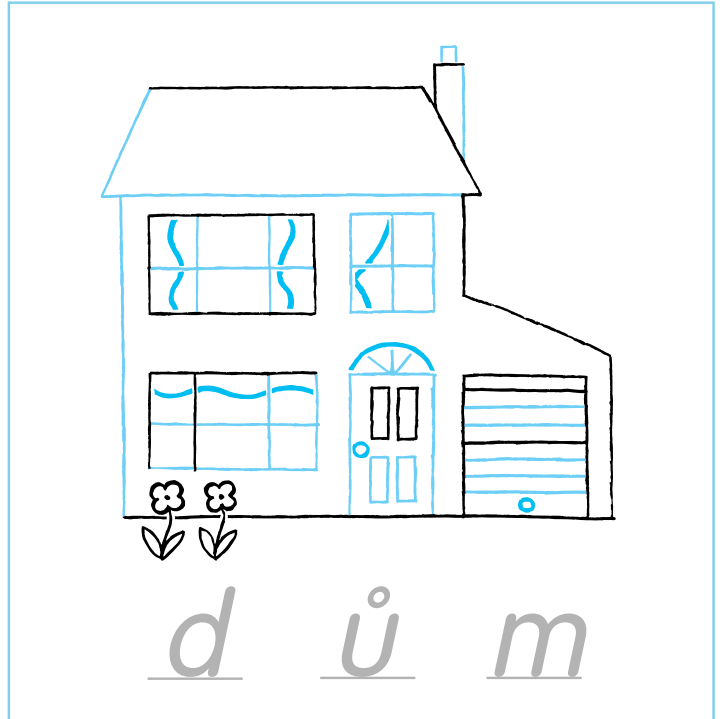
Tady jsou některé nové tvary písmen, které byste měly obtáhnout.
Nezapomeňte, že musíte začít u hvězdičky.
Puntík naznačuje, kde máte začít psát každé písmeno.

Nové
tvary
písmen



Teď, když umíte vytvořit
písmenka, budete umět
napsat skutečné slovo: **dům**.
Napište je pod obrázek.

dům



Cíl úkolu: Na dva kousky tvrdého papíru napište jméno svého dítěte.
Jeden z nich rozstříhejte na jednotlivá písmenka a ta promíchejte.
Potom požádejte dítě, aby je složilo dohromady ve správném pořadí.
Bude-li to třeba, dejte mu jako předlohu nerozstříhané jméno.



Hledání
písmen

*Některá písmenka jsou krátká.
Některá jsou vysoká.
Některá mají ocásek.*

*Zde jsou všechna písmena abecedy.
Zakroužkujte **červeně** krátká písmenka.
Zakroužkujte **modře** vysoká písmenka.
Zakroužkujte **zeleně** písmenka s ocáskem.*



a b c č d e f g h ch i j k l m

n o p q r ř s š t u v w x y z ž

Poznámka pro rodiče:

Vaše dítě se toho v této knize naučilo o psaní opravdu hodně. Připadalo mu to jednoduché, nebo ne? Muselo přitom uplatnit schopnosti fyzické (držení tužky) i duševní (porozumění, k čemu psaní slouží, a schopnost vybrat si, jaký tvar písmene zvolit). Dítě může velmi dobře pochopit smysl, ale má špatné

držení tužky, nebo naopak. To se časem upraví. Stačí, když to s ním budete procvičovat. A nezapomeňte na nejdůležitější věc ze všeho: neustále své dítě chvalte, i za sebemenší úspěch.

Pokud získá pocit, že si nevede dobře, odmítne další pokusy. Chvála mu pomůže, aby se snažilo dosáhnout víc.