

věk
3-6



HURÁ DO ŠKOLY

Učím se počítat

Napsala Nicola Morganová
zkušená učitelka a výchovná poradkyně
Ilustrace John Haslam

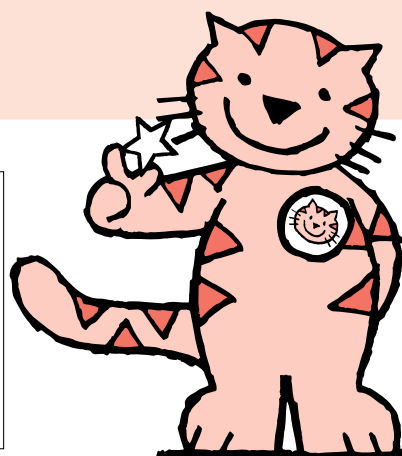
Jak se s dítětem učit, aby je to bavilo

- ★ Většího úspěchu dosáhnete, když se přizpůsobíte tempu svého dítěte a budete mu dávat úkoly, které zvládne. Kdybyste po něm chtěli něco, co by bylo příliš obtížné, odradili byste je.
- ★ Nešetřete chválou za jeho snahu.
- ★ Raději toho po dítěti vyžadujte méně než více – přestaňte s výukou DŘÍVE, než to bude samo chtít.
- ★ Dbejte, aby se dítě cítilo při výuce uvolněné a šťastné – nepracujte, pokud jste vy nebo vaše dítě unavení nebo hladoví.
- ★ Čtete svému dítěti co nejčastěji pohádky.

SPOKOJENÉ DĚTI SE UČÍ RYCHLE

EGMONT
Publishing

© World International Limited
Vydalo nakladatelství EGMONT ČR, s.r.o.,
v Praze roku MMXV, jako svou 4674. publikaci.
Z angličtiny přeložila Hana Kučerová,
Odpovědný redaktor Stanislav Kadlec,
Technická redaktorka Alena Mrázová.
Sazba Art D – Grafické studio Černý, s.r.o.
Tisk Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.
TS 14. Druhé vydání.
ISBN 978-80-252-3557-7





Učím se počítat

Pár slov o knize

Tato kniha obsahuje základy počítání s čísly od 0 do 10. Počítání není jenom vyjmenovávání čísel. Skutečné počítání znamená přiřazování různých čísel věcem, které vidíme kolem sebe.

Schopnosti, které v knize rozvíjíme:

Třídění: Nemá smysl počítat, pokud neumíme vybrat, co chceme spočítat. To nám také dovoluje měřit a porovnávat. Všimněte si, že ve školce po vašem dítěti často chtějí, aby roztřídilo různé věci.



Uchování si čísla v paměti: Požádejte dítě, aby spočítalo čtyři věci, které potom nepatrně pomíchejte. Dítě se bude muset naučit toto číslo si zapamatovat, i když se poloha věcí trochu změnila. To je podstatou uchování si čísla v paměti.



Skutečné počítání: Když malé děti počítají předměty, často říkají číslo pomaleji nebo rychleji, než ukazují. Děti se musí naučit tento pohyb koordinovat.



Odhad: Dobrý nápad je pokusit se před samotným počítáním o odhad. Můžete tím předejít větším omylům, ke kterým by mohlo v pozdější době dojít. V tuto chvíli je to dobrý způsob, jak v dítěti podporovat cit pro čísla.



Čtení čísl: Dětem chvíli trvá, než se naučí, že nějaká jemu nic neříkající značka představuje určité číslo. A tato čísla se liší od písmen.



Procvičování: Sem patří otázky jako: je jich hodně?; kolik jich ještě potřebujeme?; kdo má víc?

V závěru knihy je omyvatelná stránka, na které si vaše dítě bude moci procvičovat, co se naučilo, aniž by se muselo bát, že udělá chybu. Otřete tuto stránku měkkým hadříkem a můžete ji znovu použít.

Tip:

Bude-li to možné, používejte pro procvičování těchto nabytých znalostí skutečné předměty. Každé cvičení v knize můžete procvičit v praxi. Vhodnými předměty mohou být různé barevné kostky, žetony nebo knoflíky (pokud je vaše dítě dost staré, aby si tyto předměty nestrkalo do úst). Třídění si můžete procvičit s hračkami, nebo kuchyňskými potřebami a přibory atd., např. spočítej ovoce, dej na stůl správný počet lžic, aby odpovídal počtu členů naší rodiny atd. Kuchyňské potřeby nejsou hračky, takže musíte mít dítě pod dozorem, až s nimi bude manipulovat.





Ahoj děti!
Já jsem
Kocourek
Mourek.

Tuto knížku jsem napsal pro vás.
Pomůže vám naučit se počítat.
Umíte vyslovit tato čísla?

Úvod
do čísel

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kolik je vám let? Víte, jaké číslo vyjadřuje váš věk?
Dejte je do kroužku.

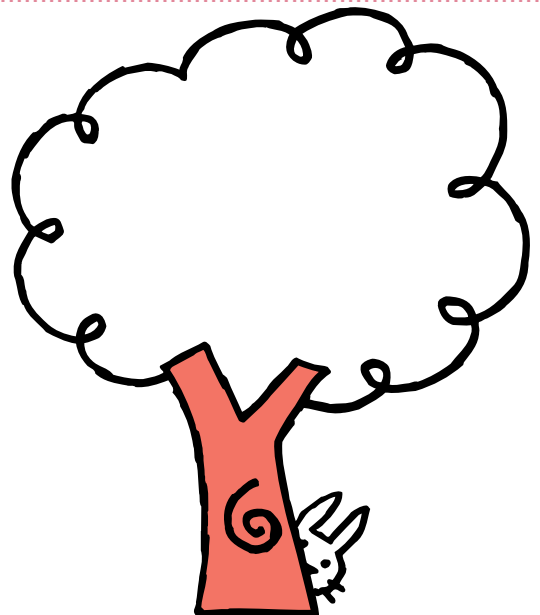
Tady je první číslo.
Říká se mu nula.
Objedte číslici 0 tužkou.
Teď si to procvičte:

0

0

Kolik jablíček je na stromě?

Kolik máte křídel?



Cíl úkolu: Nula je důležitá součást počítání, s níž by se děti měly seznámit hned v počátku. Všechno začíná od nuly, ne od jedničky. Pokud to děti nepochopí, mohlo by jim to později dělat potíže.

To se vám povedlo!



1

0 1

A tady máme další číslo: jedna

Procvičte si jeho psaní. Začněte od tečky nahoru a pokračujte směrem dolů.



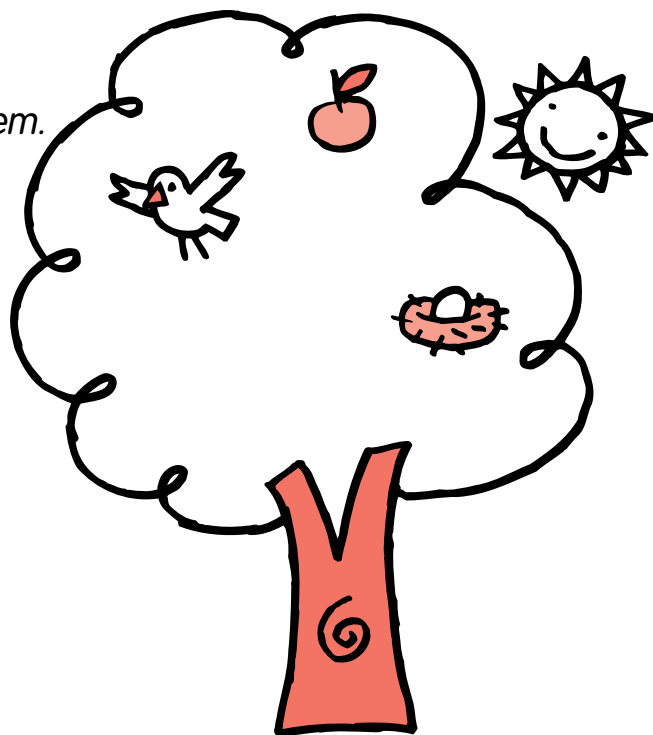
Při počítání ukažte na každou věc prstem.

Kolik  jablíček?

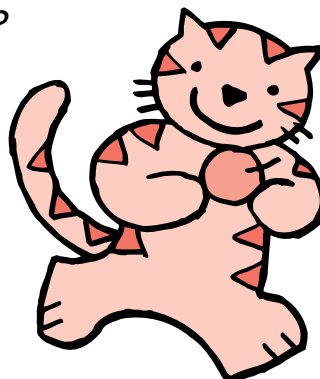
Kolik  ptáčků?

Kolik  hnízd?

Kolik  vajíček?



Uměly byste nakreslit 1  , jak honí kočičku?



Poznámka: Vždy postupujte zleva doprava. V matematice je směr stejně důležitý jako při čtení a psaní.



Na této stránce je spousta věcí.
Je tu jenom 1 panenka, ale medvídků je víc.
Vybarvěte ty věci, které tu jsou nakresleny jenom 1krát.
Pokud je jich víc než 1, nevybarvujte je.



Cíl úkolu: Toto je úvod do třídění. Vaše dítě má vybarvit určité předměty a těch ostatních si nevšímat. Přitom se má řídit jenom počtem. Nám to připadá jasné, ale malému dítěti se takový úkol může zdát velmi složitý.



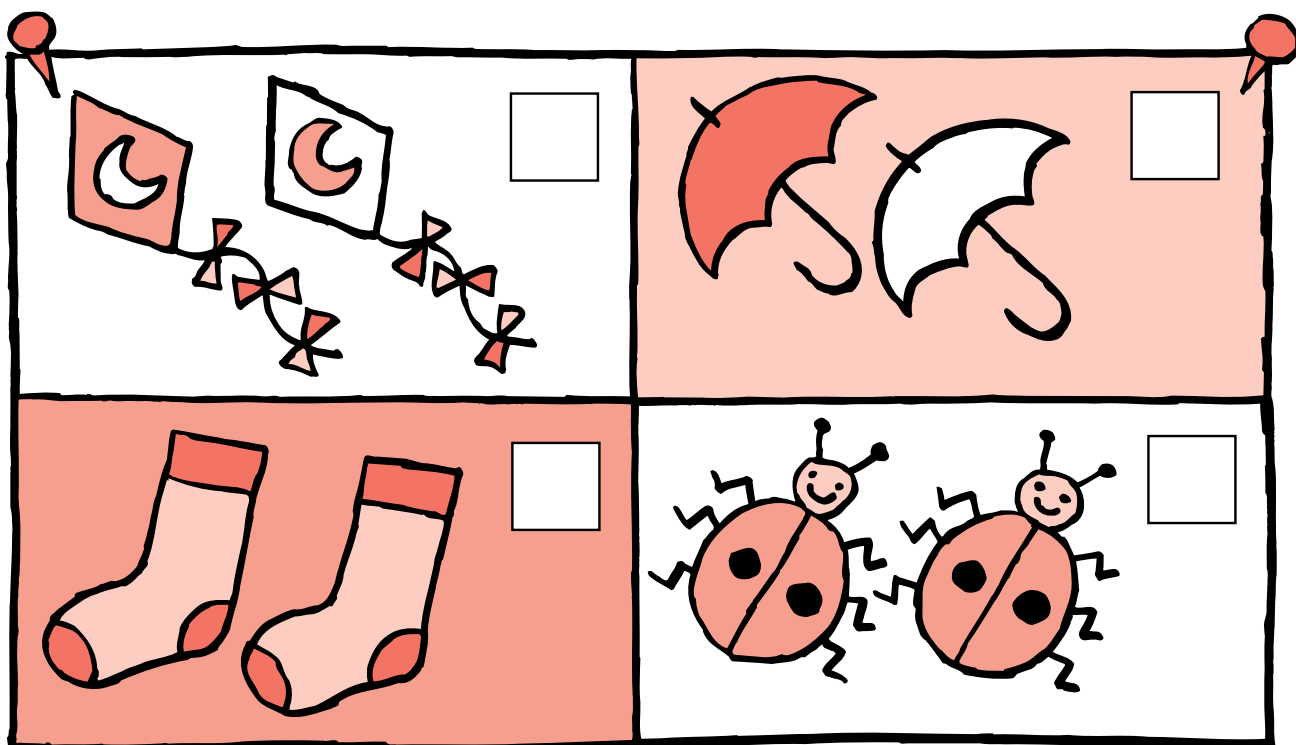
2

0 1 2

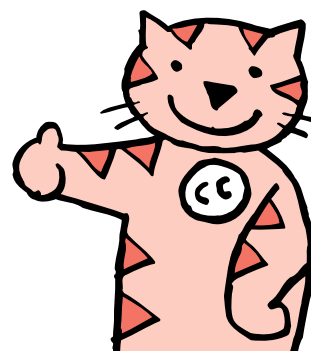
A tady máme další číslo: dvě
Počítejte podle horní řádky a začněte nulou.
Číslici 2 objedťe tučkou: potom si to procvičte.

2

Teď tyto věci spočítejte a do rámečku napište číslici, kolik jich je.
Až budete počítat, dotkněte se prstem každého obrázku.



Cíl úkolu: Než napíše dítě číslo (nebo písmeno), mělo by jeho tvar několikrát objet tučkou nebo prstem a nahlas číslo vyslovit. Ještě víc pomůže, když to potom udělá se zavřenýma očima.



Vy jste ale chytré děti!

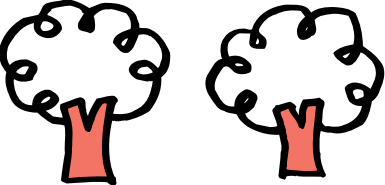

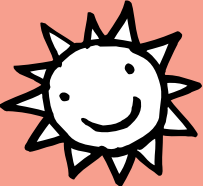


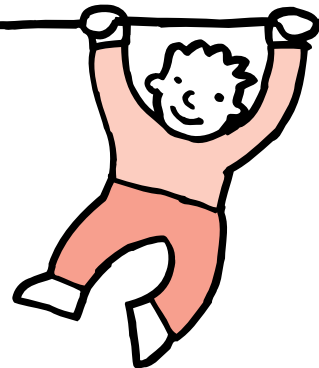
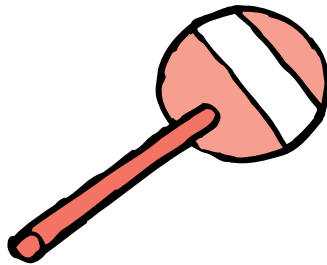
0 1 2

Procvičování
0, 1 a 2

Spočítejte tyto věci a jejich počet napište do rámečku.



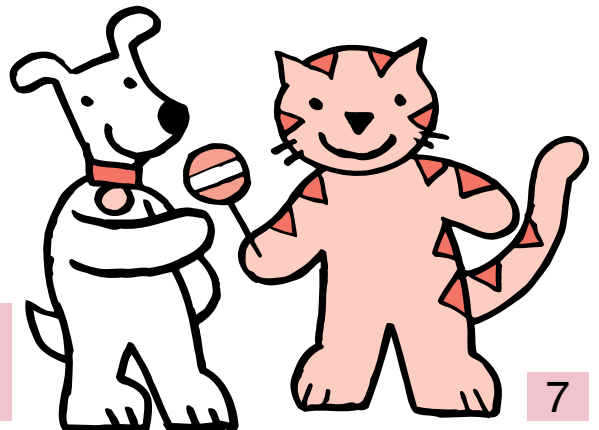
 <input data-bbox="579 533 671 625" type="text"/>	 <input data-bbox="1214 533 1306 625" type="text"/>
 <input data-bbox="579 778 671 870" type="text"/>	<input data-bbox="1214 778 1306 870" type="text"/>



Kolik je tu kluků?

A kolik lízátek?

Může mít každý kluk jedno lízátko?



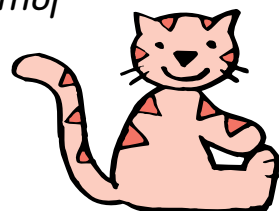
Cíl úkolu: Zde si dítě procvičuje počítání v praxi. Trochu vám tím napovídáme, jaké otázky máte dítěti klást. Snažte se využít počítání ve skutečném životě.



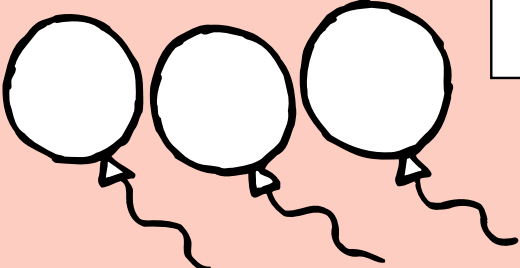
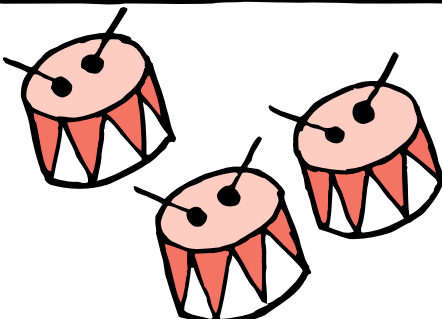
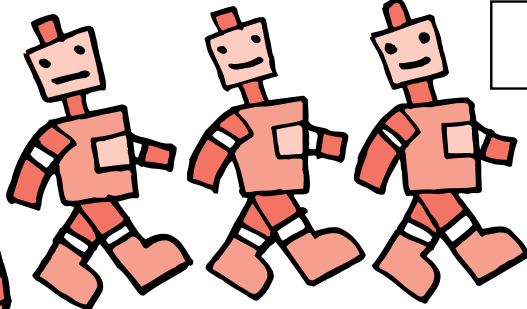

3

0 1 2 3

A tady máme další číslo: tři. Je celé pokroucené, stejně jako můj ocásek. Objedte je prstíkem a potom si procvičte jeho psaní na spodní řádce.



Teď tyto věci spočítejte a do rámečku napište správné číslo. Při počítání na ně ukazujte prstem a každé číslo vyslovte nahlas.

Praktické cvičení: Vezměte velké čtvrtky a na každou z nich napište zřetelně číslo od 0 do 3. Jednu z nich zvedněte do výšky. Dítě potom poskočí dopředu tolik skoků, kolik je na čtvrtce napsáno. Až se naučí více

čísel, můžete vyrobit další karty. Číslo, které ukážete, by mělo při skákání nahlas vykřiknout. Tuto hru můžete hrát i s větším počtem dětí. V tomto případě by měly stát na startovní čáře.



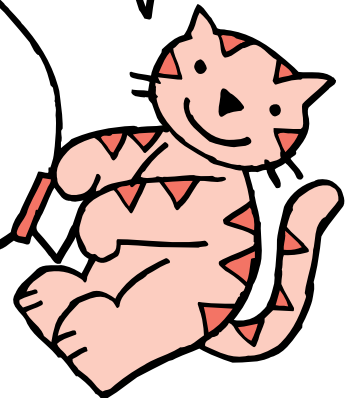
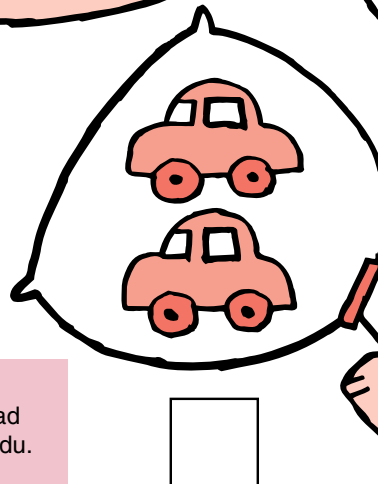
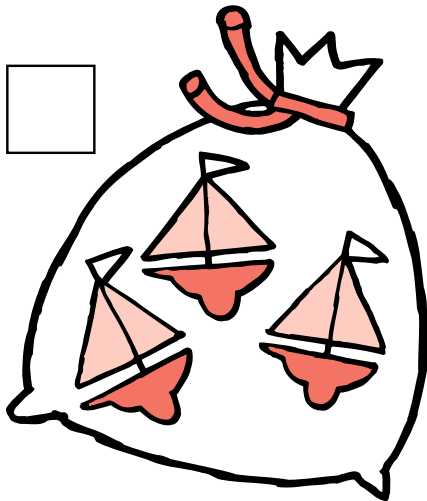
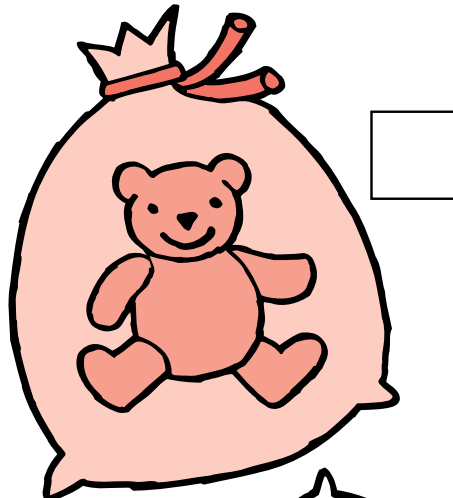
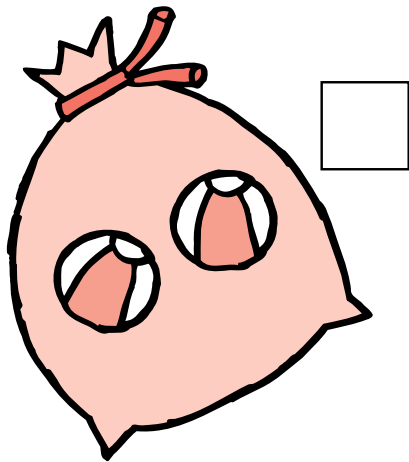
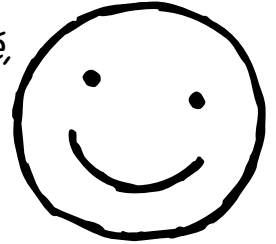
Umíte dobře hádat?

Hádat je legrace a vůbec nevadí, když se přitom spletete.

Úvod do odhadování

Zběžně se podívejte na pytel s hračkami; zavřete oči a řekněte, kolik věcí si myslíte, že bylo v pytli. Potom oči otevřete a věci spočítejte.

Do rámečku napište správné číslo. Jestliže jste hádaly správně, vybarvěte smějící se obličej. Hádání nám jde dobře.



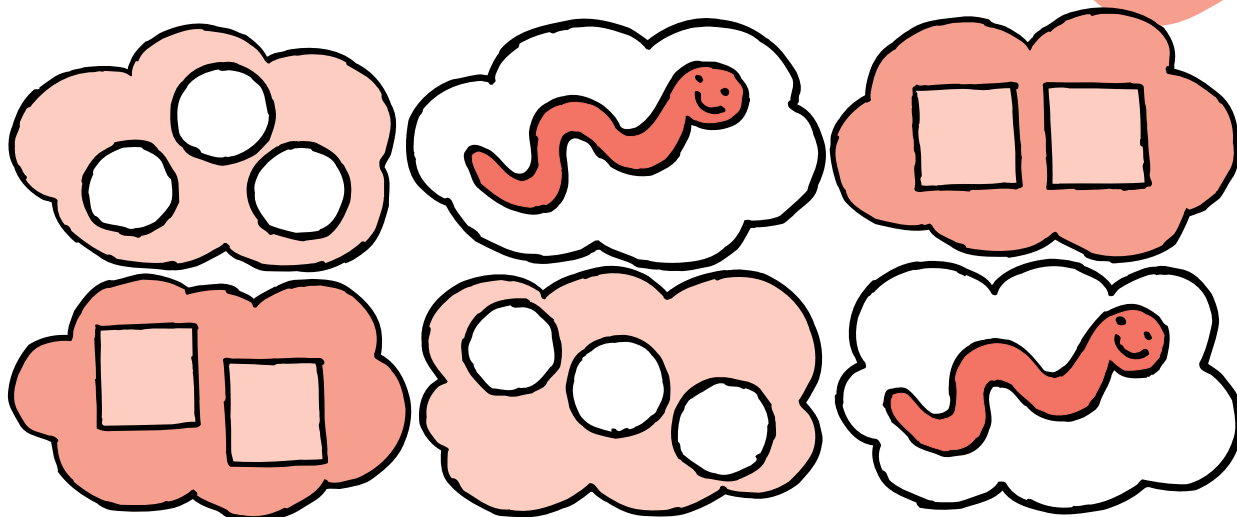
Cíl výuky: Jak jsme se zmínili na straně 2, odhad je důležitou součástí výuky matematiky. Děti si procvičí odhad ve škole. Ujistěte své dítě, že nemusí mít vždy nutně pravdu.

Dobrá práce!

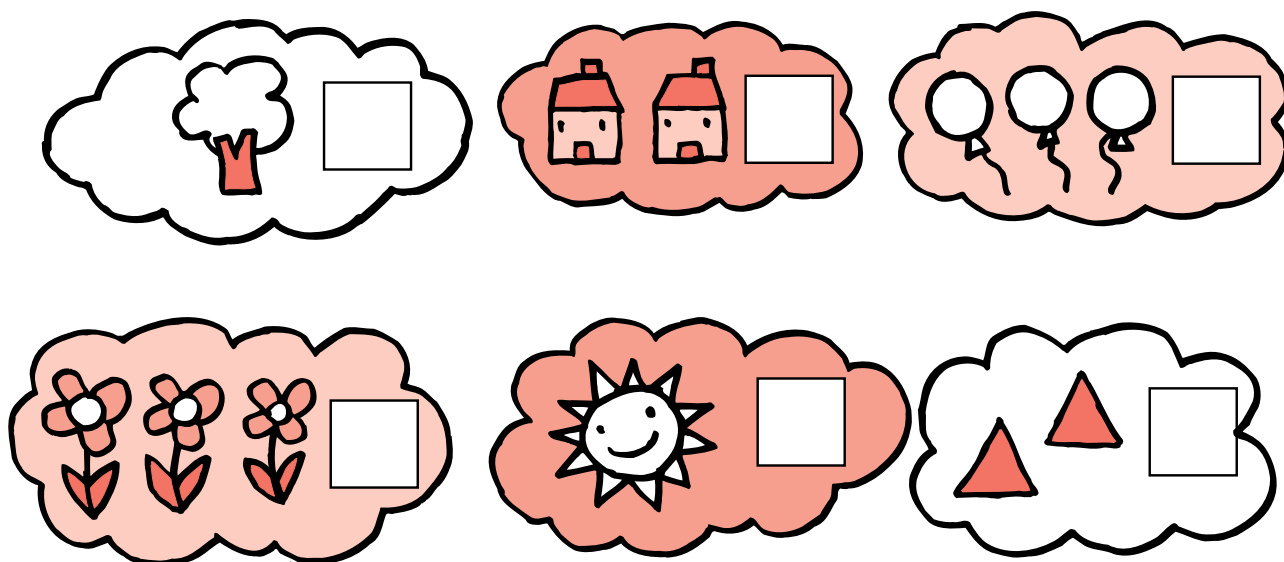


Uměly byste spojit mráčky, kde je stejný počet věcí?

Udržení počtu v paměti



Tento úkol je trochu složitější. Do každého mráčku nejdřív napište, kolik je tam věcí, a mráčky se stejnou číslicí spojte čarou.



Cíl úkolu 1: Zde nám jde o uchování počtu v paměti (viz strana 2). Procvičujte to na skutečných předmětech. Požádejte dítě, aby je spočítalo. Potom je před jeho očima nepatrně přemístěte a zeptejte se ho, jestli jich je stejný počet. Neříkejte – spočítej je ještě

jednou, protože dítě by to udělalo. Děti mají vždy snahu vyhovět!

Cíl úkolu 2: Pro malé dítě není samozřejmostí, že 2 ponožky je totéž co 2 sloni. Tento poznatek si potřebují procvičit.