

1. PŘEČTI SI KRÁTKÝ PŘÍBĚH A POLOŽ SI OTÁZKU: KDO? KDE? KDY? KOMU?

BÍLÁ ZOO

V NEDĚLI PŘIJEDE BABIČKA S DĚDOU. MOC SE NA NĚ TĚŠÍM. BABIČKA MI TOTIŽ SLÍBILA, ŽE SE PŮJDEME PODÍVAT DO ZOOLOGICKÉ ZAHRADY.

MOŽNÁ SE NĚKOMU MŮŽE ZDÁT, ŽE JE LEPŠÍ V TAKOVÉM POČASÍ ZŮSTAT DOMA, ALE JÁ SE UŽ NEMŮŽU DOČKAT.

V LÉTĚ JSME S DĚDOU ADOPTOVALI ČÁPA ČERNÉHO, KTERÉMU JSME ZAČALI ŘÍKAT HUGO. PŮJDEME SE NA NĚHO PODÍVAT, SNAD NÁM NEULETĚL DO TEPLÝCH KRAJIN! ZIMNÍ ZOOLOGICKÁ ZAHRAHA MÁ SVÉ KOUZLO. POKUD NAPADNE SNÍH, TAK JE VŠE PŘIKRYTÉ BÍLOU PEŘINOU. SNÍH VÁM KŘUPE POD NOHAMA. K VIDĚNÍ JE TU NADŠENÝ LEDNÍ MEDVĚD, KTERÝ VÍTÁ ZIMU.

DLOUHOU DOBU JSME TRÁVILI V PAVILONU GORIL A ŽIRAF. MOHLA BYCH JE POZOROVAT NEKONEČNĚ DLOUHO. ŠKODA, ŽE JE NEMŮŽU MÍT DOMA. DĚDA MNE VŽDY ŠKÁDLÍ: „MOŽNÁ BY SE TO MOHLO ZKUSIT. ŽIRAFU PŘIVÁŽEME U LAMPY PŘED DOMEM A BUDE TI KOUKAT OKNEM DO POKOJE. A GORILY? TY SE MŮŽOU HOUPAT TŘEBA NA LUSTRU!“ PŘEDSTAVA TAKOVÝCH DOMÁCÍCH MAZLÍČKŮ NÁS VŠECHNY ROZESMÁLA. CHYTLA JSEM DĚDEČKA A BABIČKU ZA RUKU A BYLA JSEM RÁDA, ŽE JE MÁM.



DISKUSE, ZAMYŠLENÍ:

PROČ SE BUDUJÍ ZOOLOGICKÉ ZAHRADY? JAKÝ JE JEJICH VÝZNAM? SOUHLASÍŠ S TÍM, ŽE JE SPRÁVNÉ CHOVAT ZVÍŘATA V ZOO? JAKÝ NA TO MÁŠ NÁZOR? SPOLEČNĚ DISKUTUJTE. V JAKÝCH ZAHRADÁCH JSI UŽ BYL/A? JE MEZI NIMI NĚJAKÝ ROZDÍL? S JAKÝMI ZVÍŘATY SE MŮŽEME V ZOO SETKAT A PROČ? KTERÉ ZVÍŘE MÁŠ NEJRADĚJI? ZDŮVODNI. VYHLEDÁVÁNÍ RŮZNÝCH INFORMACÍ O ZVÍŘATECH CHOVANÝCH V ZOO. CO TO ZNAMENÁ, KDYŽ SE NĚJAKÝ ŽIVOČIŠNÝ NEBO ROSTLINNÝ DRUH OBJEVÍ NA SEZNAMU OHROŽENÝCH ZVÍŘAT? CO JE TOHO PŘÍČINOU? JAK BYCHOM TOMU MOHLI ZABRÁNIT? ZJISTI, O JAKÁ ZVÍŘATA A ROSTLINY SE JEDNÁ. NÁVŠTĚVTE ZOOLOGICKOU ZAHRADU A ZÚČASTNĚTE SE NĚJAKÉHO DOPROVODNÉHO PROGRAMU. ADOPCE ZVÍŘETE, PODPORA ZOO. TŘÍDNÍ ADOPCE ZVÍŘETE V BLÍZKÉ ZOO, ZOOPARKU.

ÚKOL:

KRESBA ZVÍŘETE CHOVANÉHO V ZOO, OHROŽENÉHO ZVÍŘETE APOD., TVORBA TŘÍDNÍ KNIHY, ENCYKLOPEDIE ZVÍŘAT.



1. PŘEČTI SI KRÁTKÝ PŘÍBĚH A ZJISTI, CO UDEĚLALY DĚTI JAKO PRVNÍ. ZAMYSLI SE NAD TÍM, PROČ TOMU TAK BYLO.

ROZTOČÍME GLÓBUS A VYRAZÍME NA CESTY

A S KÝM? S MÝM BRÁŠKOU, PŘECI! JMENUJE SE FILIP A JE STARŠÍ O TŘI ROKY NEŽ JÁ. CHODÍ UŽ DO DRUHÉ TŘÍDY. VEZMEME SI GLÓBUS

A VYRÁŽÍME SPOLU NA CESTY. ROZTOČÍME HO

A ČEKÁME, AŽ SE ZASTAVÍ. POTOM JEDEN Z NÁS ZAVŘE OČI A PRSTEM OZNAČÍ MÍSTO NA GLÓBUSU. V TU CHVÍLI SE Z NÁS STANOU PRŮZKUMNÍCI, ODBORNÍCI A BADATELÉ. FILIP SE POUŠTÍ DO PŘÍPRAV A PLÁNŮ.

„NEJPRVE JE NUTNÉ PUSTIT SE DO PRŮZKUMU, KAM POJEDEME!“ POVÍDÁ ROZVÁŽNĚ FILIP. „TO SE LEHCE ŘEKNE, ALE JÁ NIC O AFRICE NEVÍM!“

„ZAČNEME TÍM, ŽE SI VEZMEME NĚJAKÉ KNIHY.“ FILIP ZAČAL PROJÍZDĚT OČIMA POLICE NAŠÍ KNIHOVNY. „ALE JÁ NEUMÍM JEŠTĚ ČÍST?“ DODALA JSEM SMUTNĚ. „A TO VADÍ KOMU?“ USMÁL SE FILIP.

HNED JSEM SE UKLIDNILA A NADŠENĚ JSEM SE K NĚMU PŘIDALA. ZA JEHO SLOVA JSEM MU BYLA VDĚČNÁ. BYLO VTIPNÉ VYRÁŽET NA CESTU DO AFRIKY, KDYŽ VENKU ZROVNA ZAČALO SNĚŽIT.

ČÍM UDEĚLAL FILIP SVÉ SESTRÍČCE RADOST?



DISKUSE, ZAMYŠLENÍ:

KDE VŠUDE MŮŽEME ZJISTIT ZAJÍMAVÉ INFORMACE O AFRICE? JAKÉ SDĚLOVACÉ PROSTŘEDKY EXISTUJÍ A JAKÝM ZPŮSOBEM BYCHOM JICH MĚLI VYUŽÍVAT? NAŠE VLAST – CO VŠECHNO VÍŠ O NAŠÍ ZEMI? KTERÉ MÍSTO ČR MÁŠ RÁD/A? KAM RÁD/A JEZDÍŠ? PROČ? NÁVŠTĚVA MÍSTNÍ KNIHOVNY. DĚLENÍ JEDNOTLIVÝCH LITERÁRNÍCH ŽÁNŘŮ. PRÁCE SE ČTENÁŘSKÝM STROMEM. DRAMATIZACE – TELEVIZNÍ REPORTÁŽ Z MÍSTA, KDE SE NACHÁZÍME.

ÚKOL:

TVORBA DENÍKU CESTOVATELE – KAŽDÝ SI ZATOČÍ GLÓBUSEM A VYPRACUJE DVOUSTRÁNKU DO ENCYKLOPEDIE O MÍSTĚCH NA PLANETĚ ZEMI. SVÁZÁNÍM VŠECH VYPRACOVANÝCH LISTŮ VZNIKNE TŘÍDNÍ DENÍK CESTOVATELŮ.

