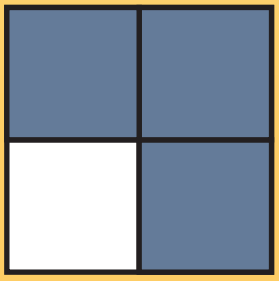
1) Zlomek jako část celku (8-10 let)

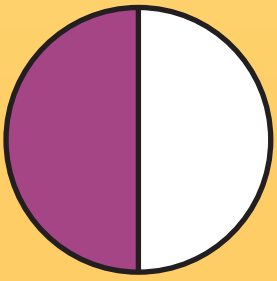
V našem výkladu budeme zlomek chápat jako **část celku**. Ze všeho nejdříve je potřeba zjistit, jaké jsou aktuální znalosti vašeho dítěte v této oblasti, tj. jaké pojmy a poznatky získalo o zlomcích ve svém dosavadním životě. Tyto poznatky mohou být velmi intuitivní, ale i na nich můžeme stavět další vědomosti.

Zeptejte se svého dítěte, jakým způsobem se dělí například fotbalový nebo hokejový zápas, jakým způsobem se obvykle krájí pizza. Mělo by odpovědět, že fotbalový zápas se dělí na dvě poloviny, hokejový zápas na tři třetiny, pizza se obvykle krájí na osminy (příp. na osm stejně velkých kousků). Můžete pokračovat ve vymýšlení příkladů – basketbalový zápas je rozdělen na čtvrtiny, koláč můžeme rozčtvrtit nebo rozpůlit atd. Pokud dítě dokáže odpovídat na tyto otázky, jsou jeho vstupní znalosti dostatečné a můžete přistoupit k následujícím činnostem, pomocí kterých budeme postupně prohlubovat znalosti a zavádět nové pojmy.

1 Napiš, jaká část celku je vybarvena:

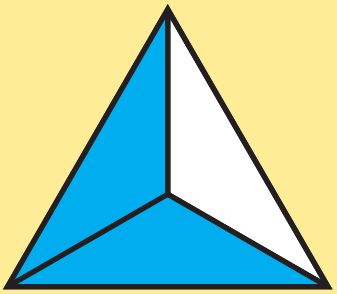


3 díly ze 4

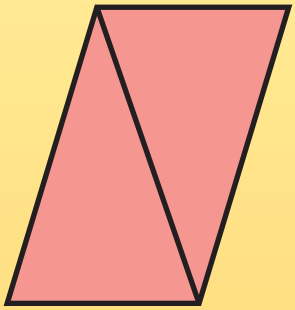


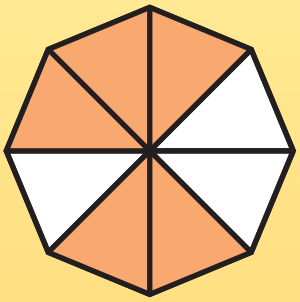
.....

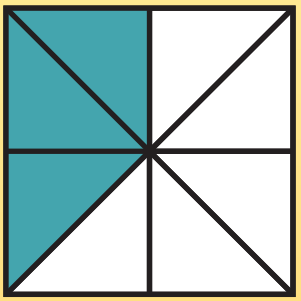
.....



....







....

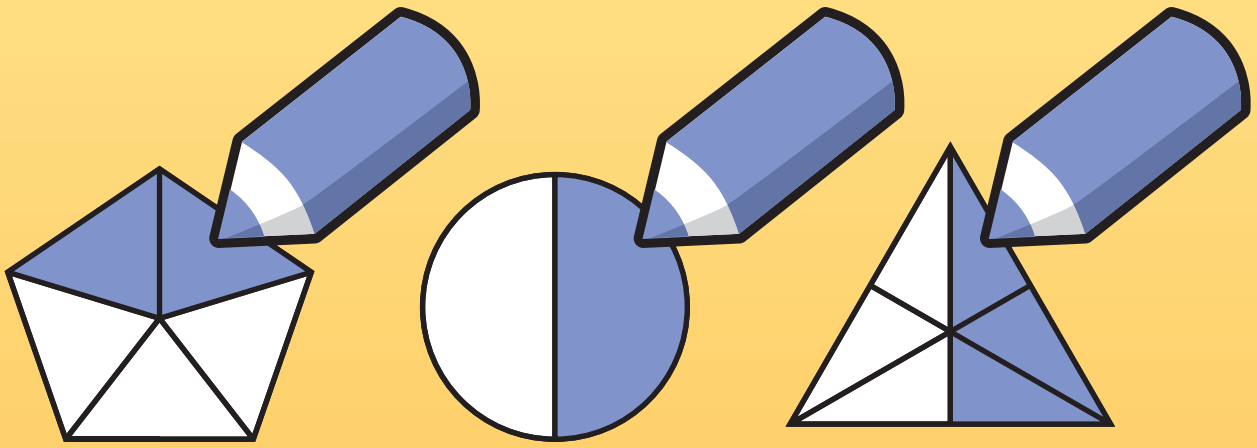
POKRAČUJ

Pokud již dítě dokáže určit, že je vybarveno např. 5 dílů z 8, je možno přistoupit k tomu, jakým způsobem budeme tento fakt zapisovat. Zmíněných 5 dílů z 8 zapíšeme jako

$$\frac{5}{8} \dots \frac{\text{čitatel}}{\text{jmenovatel}}$$

Zlomek sestává z **čitatele**, **zlomkové čáry** a **jmenovatele**. Z předcházející činnosti je přitom zřejmé, že jmenovatel udává počet stejných dílů, na které jsme daný útvar rozdělili, a čitatel počet dílů, které jsme vybarvili.

2 Vybarvi jakýmkoli způsobem podle vzoru:



A: $\frac{2}{5}$ *(2 díly z 5)* *B:* $\frac{1}{2}$ *C:* $\frac{3}{6}$