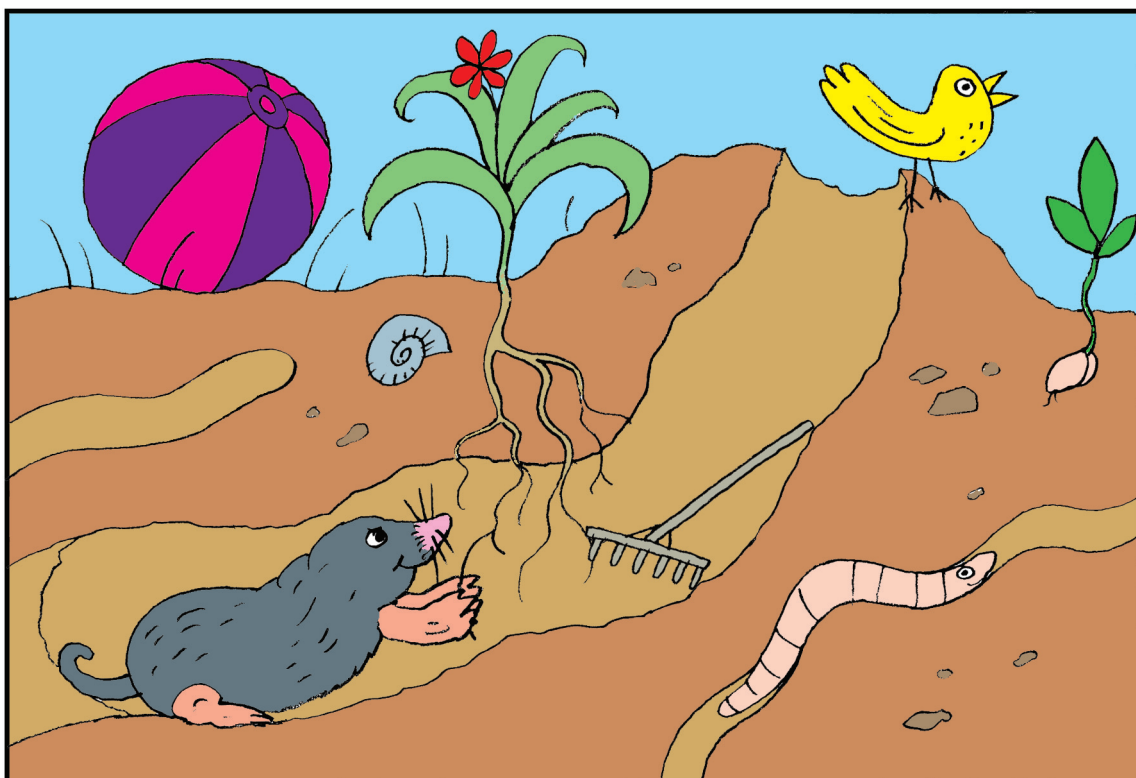
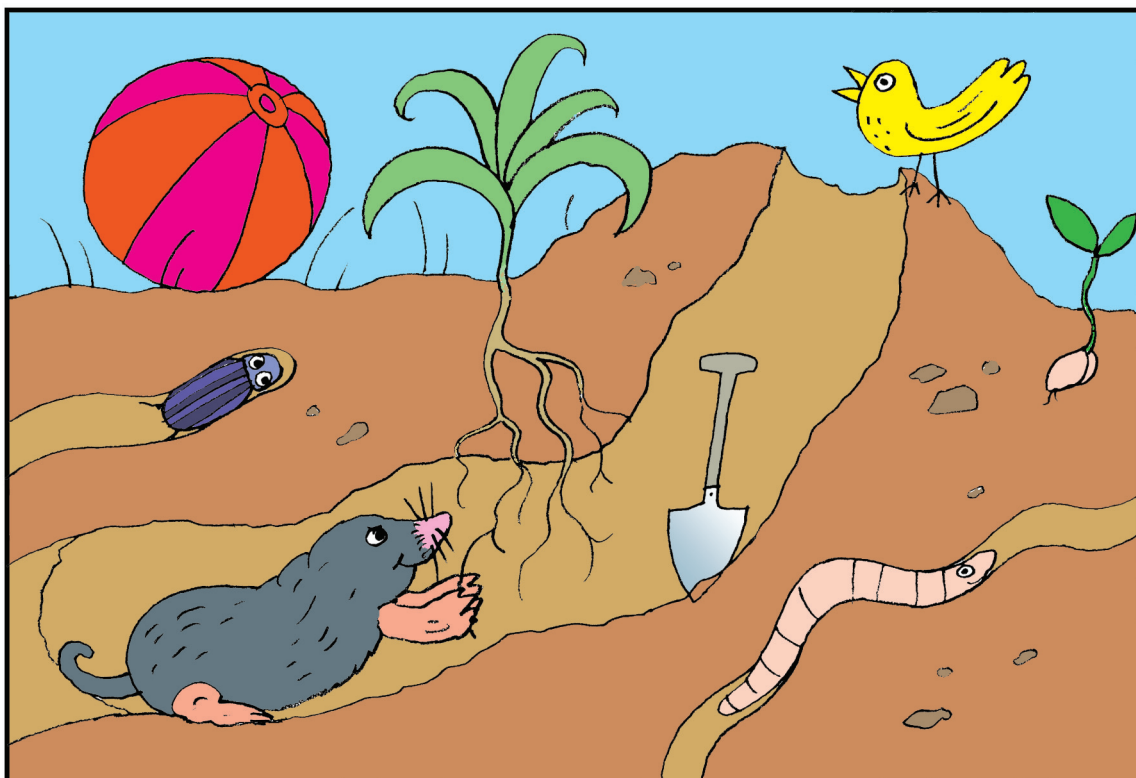


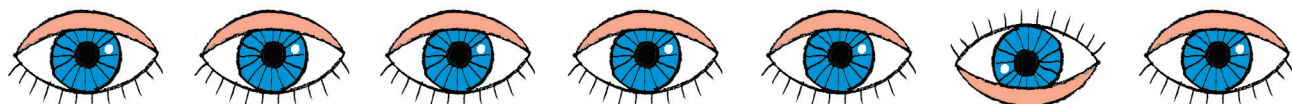
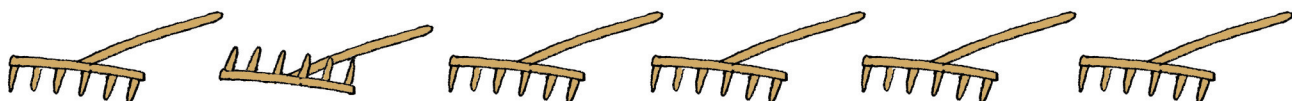
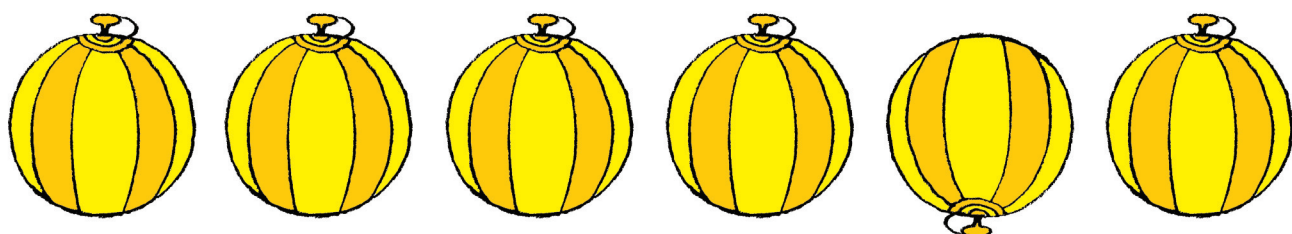
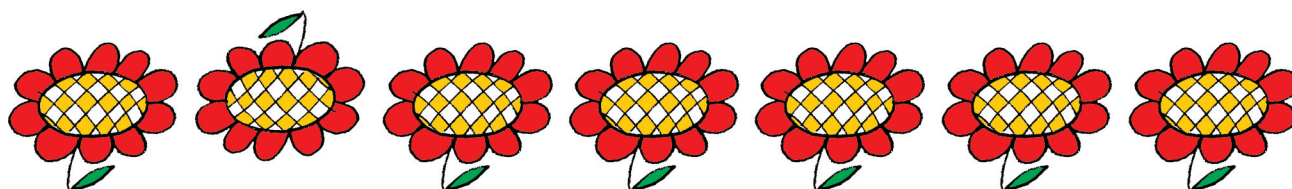
A jak by také nepoznal. Poznávat věci nad zemí ho přece s Matýskem naučili a poznávat vše pod zemí, to učit nepotřeboval. Vždyť se jmenuje Barbora a je ochráncem podzemí.

Zrakové rozlišování, figura a pozadí. S dítětem hledáme sedm rozdílů mezi dvěma obrázky. Odlišnosti můžeme nechat dítě přeškrtnout, podtrhnout, zakroužkovat nebo pouze ukázat.



„To je mi tedy divné,“ přemýšlel ve školce Honzík. „My také míváme někdy na zahradě krtek. Ale nikdy jsem ho neviděl. Poznáme to jenom podle jeho hromádek. Maminka mi říkala, že krtek se lidí bojí a že také skoro nic nevidí. A ty říkáš, že tohle všechno váš krtek Barbora pozná?“

Zrakové rozlišování, odlišení obrazce lišícího se horno-dolní polohou. Necháme dítě prohlédnout si celou řadu obrázků a posléze je vyzveme, aby našlo a označilo obrázek, který je v řadě jiný, a pojmenujeme proč.



„Takhle těžké obrázky bych snad nepoznal ani já,“ obával se Honzík. „Myslím, že to zvládneš,“ povzbuzovala Honzíka Tereška. „Jen si to vyzkoušej.“

Zrakové rozlišování, oční pohyby. Vedeme dítě k systematickému hledání a barevnému vyznačení (vybarvení, podtržení, zakroužkování) tvaru stejného jako vzor. Požadovaný tvar hledáme a označujeme postupně; jednu řadu za druhou, vždy zleva doprava, tak jako sledujeme po řádcích čtený text. Po označení jednou barvou postupujeme obdobně s dalšími barvami.

červeně

modře

zeleně

žlutě

