

# GRAMATICKÁ ČÁST

# 1. STAVBA NĚMECKÉ VĚTY

Ovládat cizí jazyk znamená naučit se v něm myslet.



Myšlenky vyjadřujeme v mluvených i psaných projevech větami.

Věta je složena ze slov, která jsou spojena v každém jazyce ustálenými mluvnickými vazbami.

Abychom utvořili správně německou větu, musíme se nejprve seznámit s pravidly její stavby, která jsou v německé větě poněkud pevněji stanovena než ve větě české.

Zapamatujme si tato důležitá jednoduchá pravidla:

V německé větě musí být vždy **vyjádřený podmět**:

<b>Ich</b> gehe nach Hause.	<i>Půjdu domů.</i>	– (já)
<b>Es</b> regnet.	<i>Prší.</i>	– (ono)
<b>Es</b> ist zehn Uhr.	<i>Je deset hodin.</i>	– (ono)
Das macht <b>man</b> nicht.	<i>To se nedělá.</i>	– (člověk)

Určitý (časovaný) tvar slovesa je v hlavní větě vždy jako **druhý větný člen** (pozor – nikoliv druhé slovo!)

1. Grete <b>geht</b> in den Garten.	2. <i>Grete jde do zahrady.</i>
Die kleine Grete <b>geht</b> in den Garten.	<i>Malá Greta jde do zahrady.</i>
Nachmittag <b>geht</b> Grete in den Garten.	<i>Odpoledne jde Greta do zahrady.</i>

V tázací větě zjišťovací (odpověď je ano nebo ne) je slovosled obrácený. Pokud otázka začíná tázacím zájmenem (otázka doplňovací), sloveso stojí hned za ním.

<b>Geht</b> Grete in den Garten?	<i>Půjde Greta do zahrady?</i>
Wohin <b>geht</b> die kleine Grete?	<i>Kam jde malá Greta?</i>

Neurčitě tvary sloves – (infinitiv, přičestí) a odloučené předpony nebo první část složeného slovesa jsou vždy na **konci hlavní věty**.



1.	2.	.....	konec věty	
Grete	<b>will</b>	in den Garten	<b>gehen</b> .	<i>Grete chce jít do zahrady.</i>
Grete	<b>hat</b>	in dem Garten	<b>gearbeitet</b> .	<i>Grete pracovala na zahradě.</i>
Grete	<b>macht</b>	das Fenster	<b>auf</b> .	<i>Grete otevře okno.</i>
Grete	<b>geht</b>	in den Park	<b>spazieren</b> .	<i>Grete jde do parku na procházku.</i>

Ve **vedlejší větě** je určitý (časovaný) tvar slovesa na **konci**.



Hans sagt, dass Grete in den Garten <b>geht</b> .	<i>Hans říká, že Grete jde do zahrady.</i>
Hans sagt, dass Grete in den Garten gehen <b>will</b> .	<i>Hans říká, že Grete chce jít do zahrady.</i>
Hans sagt, dass Grete in dem Garten gearbeitet <b>hat</b> .	<i>Hans říká, že Grete pracovala na zahradě.</i>
Hans sagt, dass Grete das Fenster auf <b>macht</b> .	<i>Hans říká, že Grete otevře okno.</i>
Hans sagt, dass Grete in den Park spazieren <b>geht</b> .	<i>Hans říká, že Grete jde do parku na procházku.</i>

Pozn.: Pokud je uvozcující věta kladná a obsahuje sloveso *sagen, glauben, meinen* apod., nemusíme tvořit vedlejší větu se spojkou. Např.: *Hans sagt, Grete geht in den Garten. Ich glaube, Grete geht in den Park spazieren.*

V německé větě může být jen jediný zápor.



<b>Niemand</b> ist zu Hause.	<u>Nikdo</u> není doma.
Sie hat <b>keine</b> Sorgen.	<u>Nemá žádné</u> starosti.
Ich habe hier <b>nichts</b> .	<u>Nic</u> tady <u>nemám</u> .
Ich habe <b>nichts mehr</b> .	<u>Už nic</u> nemám.

Pozn.: Zde je na místě také upozornění, že v německé větě se vždy shoduje podmět s přísudkem. Neplatí výjimka, kterou známe z češtiny, kdy po některých číslovkách je ve větě s podmětem v množném čísle sloveso v čísle jednotném. Např.: *Tady je mnoho lidí. Ve třídě je deset žáků. – Hier sind viele Leute. In der Klasse sind zehn Schüler.*

## CVIČENÍ

a) Sestavte jednoduché oznamovací věty.

- ... ich ... noch ... nach Hause ... komme ... heute ...
- ... kommt ... unser ... nach Hause ... Kurt ...
- ... nach Hause ... heute ... kommt ... nachmittag ... er ...
- ... Kurt ... Bruder ... mein ... ist ...
- ... muss ... zu Hause ... Grete ... bleiben ... heute ...
- ... den ganzen Tag ... Kurt ... bleiben ... zu Hause ... will ...
- ... geblieben ... Grete ... zu Hause ... ist ...
- ... schon ... gekommen ... Kurt ... ist ... nach Hause ...
- ... bleiben ... Kurt und Grete ... zu Hause ... wollen ...
- ... sind ... den ganzen Tag ... geblieben ... zu Hause ... sie ...

b) Utvořte z vět otázky zjišťovací, případně i doplňovací.

c) Použijte ve větách zápor.

d) Utvořte souvětí, začínající větou: Er sagt, dass ...

e) Přeložte:

- Nikdo není doma.
- Nic už tady nemáme.
- Prší.
- Nemá čas.
- Je 5 hodin.
- Tady člověk nemá starosti.

Pozn.: Řešení úkolů najdete v Klíči ke cvičením.

## 2. SLOVESA

Slovesa vyjadřují činnost, děj, případně stav a změnu stavu, a proto přinášejí do projevu dějový spád. Kapitola o slovesech je nejobsažnější, zároveň však také jedna z nejdůležitějších.

Základním, výchozím tvarem je **infinitiv** – tak sloveso najdeme ve slovníku. Je zakončen na **-en** např.: **suchen**, **machen**, **finden**, **schreiben** ...

Přidáváním koncovek ke kmeni tvoříme 1. 2. a 3. osobu jednotného a množného čísla. Na rozdíl od češtiny musí u každé osoby být osobní zájmeno, tzn. **ich** (já), **du** (ty), **er** (on), **sie** (ona), **es** (ono), **wir** (my), **ihr** (vy – tykání v množném čísle), **sie** (oni). 3. osobu množného čísla užíváme také při zdvořilém oslovení, „vykání“ – **Sie** (vy).

Slovesa časujeme v přítomném čase, v préteritu a perfektu. Němčina má ještě třetí minulý čas – plusquamperfektum, který se vyskytuje hlavně v psaných projevech, proto se o něm v naší učebnici zmíníme jen informativně.

**Préteritum (souminulý čas)** vyjadřuje skončený minulý děj, v praxi to znamená, že ho budeme užívat většinou při vyprávění souvislého minulého děje.

**Perfektum (minulý čas)** vyjadřuje minulý děj, který trvá do přítomnosti, takže ho využijeme v běžných rozhovorech denní komunikace. Tvoříme ho pomocí slovesa haben, příp. sein a příčestí významového slovesa.

**Plusquamperfektum (předminulý čas)** vyjadřuje minulý děj, který předchází jinému minulému ději. Vyskytuje se hlavně v souvětích a setkáme se s ním převážně v písemných projevech.

Další slovesné tvary jsou:

**Podmiňovací způsob** tvoříme jednak **konjunktivem préterita** nebo tzv. **kondicionálem**, tvarem složeným z konjunktivu pomocného slovesa werden a infinitivu významového slovesa.

Minulý podmiňovací způsob se tvoří z plusquamperfekta a v běžném hovoru se méně používá.

**Budoucí čas** je složený tvar z pomocného slovesa werden a infinitivu významového slovesa.

**Trpný rod (pasivum)** tvoříme také pomocí slovesa werden a příčestí významového slovesa.

## a) Slovesa pomocná

Slovesa pomocná mají v němčině obzvláště důležitou úlohu a široké použití. Naučíme se jejich tvářům v přítomném čase, préteritu a konjunktivu préterita, ve kterých se nejčastěji vyskytují.

Vedle svého vlastního významu pomáhají tvořit složitější slovesné tvary. Vzhledem k tomu a také proto, že v jejich časování jsou nepravidelnosti, je dobré se jim spolehlivě naučit.

To platí především pro sloveso **sein (být)**, které má poměrně rozmanité tvary. Jako pomocné funguje při tvoření minulého času (perfekta) u některých sloves (hlavně vyjadřujících pohyb z místa, změnu stavu apod.)

<b>sein (být)</b>	<b>ich bin</b>	<b>wir sind</b>	<i>jsem</i>	<i>jsme</i>
	<b>du bist</b>	<b>ihr seid</b>	<i>jsi</i>	<i>jste</i>
	<b>er ist *</b>	<b>sie sind **</b>	<i>je (on, ona, ono)</i>	<i>jsou</i>
	<b>ich war</b>	<b>wir waren</b>	<i>byl jsem</i>	<i>byli jsme</i>
	<b>du warst</b>	<b>ihr wart</b>	<i>byl jsi</i>	<i>byli jste</i>
	<b>er war</b>	<b>sie waren</b>	<i>byl</i>	<i>byli</i>
	<b>ich wäre</b>	<b>wir wären</b>	<i>byl bych</i>	<i>byli bychom</i>
	<b>du wärest</b>	<b>ihr wäret</b>	<i>byl bys</i>	<i>byli byste</i>
	<b>er wäre</b>	<b>sie wären</b>	<i>byl by</i>	<i>byli by</i>
	<b>(ich bin gewesen ...)</b> ***		<i>byl jsem ...</i>	

Pozn.: \* 3. osoba jedn. čísla má tvary *er (on), sie (ona), es (ono)*. Pro stručnost uvádíme pouze tvar *er*.

\*\* 3. osoba množného čísla slouží také k vyjádření zdvořilého oslovení – vykání (*sie sind – oni jsou, Sie sind – vy jste*)

\*\*\* perfektem slovesa *sein* je nepravidelné, užívá se méně často, v běžném hovoru je dávana přednost préteritu.

Sloveso **haben (mít)** používáme při tvoření minulého času (perfekta) u většiny sloves.

<b>haben (mít)</b>	<b>ich habe</b>	<b>wir haben</b>	<i>mám</i>	<i>máme</i>
	<b>du hast</b>	<b>ihr habt</b>	<i>máš</i>	<i>máte</i>
	<b>er hat</b>	<b>sie haben</b>	<i>má</i>	<i>mají</i>
	<b>ich hatte</b>	<b>wir hatten</b>	<i>měl jsem</i>	<i>měli jsme</i>
	<b>du hattest</b>	<b>ihr hattet</b>	<i>měl jsi</i>	<i>měli jste</i>
	<b>er hatte</b>	<b>sie hatten</b>	<i>měl</i>	<i>měli</i>
	<b>ich hätte</b>	<b>wir hätten</b>	<i>měl bych</i>	<i>měli bychom</i>
	<b>du hättest</b>	<b>ihr hättet</b>	<i>měl bys</i>	<i>měli byste</i>
	<b>er hätte</b>	<b>sie hätten</b>	<i>měl by</i>	<i>měli by</i>
	<b>ich habe gehabt ...</b>		<i>měl jsem ...</i>	

Jako pomocné sloveso je nejvíc využíváno sloveso **werden (stát se)**.

Tomuto pomocnému slovesu je třeba věnovat zvláštní pozornost, jeho využití je skutečně velmi široké. Budeme se jeho užití zvláště věnovat v kapitole Trpný rod a sloveso *werden*.

<b>werden (stát se)</b>	<b>ich werde</b>	<b>wir werden</b>	<i>stanu se</i>	<i>staneme se</i>
	<b>du wirst</b>	<b>ihr werdet</b>	<i>staneš se</i>	<i>stanete se</i>
	<b>er wird</b>	<b>sie werden</b>	<i>stane se</i>	<i>stanou se</i>
	<b>ich wurde</b>	<b>wir wurden</b>	<i>stal jsem se</i>	<i>stali jsme se</i>
	<b>du wurdest</b>	<b>ihr würdet</b>	<i>stal jsi se</i>	<i>stali jste se</i>
	<b>er wurde</b>	<b>sie wurden</b>	<i>stal se</i>	<i>stali se</i>
	<b>ich würde</b>	<b>wir würden</b>	<i>stal bych se</i>	<i>stali bychom se</i>
	<b>du würdest</b>	<b>ihr würdet</b>	<i>stal by ses</i>	<i>stali byste se</i>
	<b>er würde</b>	<b>sie würden</b>	<i>stal by se</i>	<i>stali by se</i>
	<b>ich bin geworden ...</b>		<i>stal jsem se ...</i>	

K celkové znalosti sloves patří v neposlední řadě trpný rod (pasivum). Tuto důležitou kapitolu zařazujeme samostatně spolu s opakováním slovesa werden.

## CVIČENÍ

a) Doplňte správné tvary slovesa sein v přítomném čase, v préteritu a v konjunktivu préterita:

- Mein Bruder ... zu Hause.
- Wo ... dein Bruder?
- Wir ... hier.
- Herr Kurz, ... Sie heute zu Hause?
- Wo ... du?
- Warum ... ihr nicht zu Hause?
- Grete und Kurt ... nicht zu Hause.

Věty přeložte do češtiny.

b) Doplňte správné tvary slovesa haben v přítomném čase, v préteritu a konjunktivu préterita:

- ... du Zeit?
- Wir ... keine Zeit.
- Grete ... kein Geld.
- ... ihr Geld?



- Herr Krause ... heute keine Zeit.
- Herr Krause, ... Sie heute Zeit?

- Ich ... für Sie immer Zeit.

Věty přeložte do češtiny.

c) Doplňte správné tvary slovesa werden v přítomném čase, v préteritu a perfektu:

- Mein Bruder ... Techniker.
- Was ... du?
- Grete ... bald müde.
- Ich ... auch oft müde.
- Wir ... alle alt.
- Es ... jetzt bald dunkel.
- Frau Kurz, wann ... Sie gesund?

Věty přeložte do češtiny.

## b) Slovesa způsobová

**dürfen – smět      können – moci, umět      müssen – muset      sollen – mít (něco dělat)**  
**wollen – chtít**

Méně se vyskytuje sloveso **mögen – chtít, mít rád, mít v oblibě**. Používá se ale velmi často jeho konjunktivu préterita (podmiňovacího způsobu) – **ich möchte ... – chtěl bych**

Jako slovesa způsobová se časuje sloveso **wissen – vědět**.

Slovesa způsobová se vyskytují ve větě většinou spolu s infinitivem významového slovesa a vyjadřují různý postoj k ději, k činnosti –

Např.:	Musím už jít.	Ich <b>mus</b> schon gehen.
	Smím už jít	Ich <b>darf</b> schon gehen.
	Chci už jít.	Ich <b>will</b> schon gehen.
	Mám už jít.	Ich <b>soll</b> schon gehen
	Mohu už jít.	Ich <b>kann</b> schon gehen.

## Časování způsobových sloves

<b>dürfen (smět)</b>	<b>ich darf</b>	<b>wir dürfen</b>	<i>smím</i>	<i>smíme</i>
	<b>du darfst</b>	<b>ihr dürft</b>	<i>smíš</i>	<i>smíte</i>
	<b>er darf</b>	<b>sie dürfen</b>	<i>smí</i>	<i>smějí</i>
	<b>ich durfte</b>	<b>wir durften</b>	<i>směl jsem</i>	<i>směli jsme</i>
	<b>du durftest</b>	<b>ihr durftet</b>	<i>směl jsi</i>	<i>směli jste</i>
	<b>er durfte</b>	<b>sie durften</b>	<i>směl</i>	<i>směli</i>
	<b>ich dürfte</b>	<b>wir dürften</b>	<i>směl bych</i>	<i>směli bychom</i>
	<b>du dürftest</b>	<b>ihr dürftet</b>	<i>směl bys</i>	<i>směli byste</i>
	<b>er dürfte</b>	<b>sie dürften</b>	<i>směl by</i>	<i>směli by</i>

Podle tohoto vzoru časujeme ostatní způsobová slovesa:

<b>können (moci, umět)</b>	<b>ich kann</b>	<i>mohu</i>
	<b>ich konnte</b>	<i>mohl jsem</i>
	<b>ich könnte</b>	<i>mohl bych</i>

<b>mögen (chtít, mít rád)</b>	<b>ich mag ich mochte ich möchte</b>	<i>chci, mám rád chtěl jsem, měl jsem rád chtěl bych, měl bych rád</i>
<b>müssen (muset)</b>	<b>ich muss ich musste ich müsste</b>	<i>musím musel jsem musel bych</i>
<b>sollen (mít něco dělat)</b>	<b>ich soll ich sollte ich sollte</b>	<i>mám měl jsem měl bych</i>
<b>wollen (chtít)</b>	<b>ich will ich wollte ich wollte</b>	<i>chci chtěl jsem chtěl bych</i>
<b>wissen (vědět)</b>	<b>ich weiß ich wusste ich habe gewusst ich wüsste</b>	<i>vím věděl jsem věděl jsem* věděl bych</i>

Pozn.: Přehled celého časování jednotlivých způsobových sloves si můžete navolit na DVD.

\* Sloveso *wissen* nemá funkci způsobového slovesa, proto používáme pro vyjádření minulého času běžně perfekturní formu *habe gewusst*.

## CVIČENÍ

a) Obměňte smysl věty použitím různých způsobových sloves a věty přeložte do češtiny:

- Wir ... schon gehen.
- Ich ... hier bleiben.
- Ihr ... nach Hause gehen.
- ... du zu Hause bleiben?
- Er ... nicht arbeiten.
- Herr Kurz, ... Sie uns informieren?
- Kurt und Grete ... hier arbeiten.





b) Vyjádřete věty v préteritu a konjunktivu préterita a přeložte.

### c) Časování sloves významových

Se slovesem se obvykle seznámíme ve slovníku v základním tvaru – **infinitivu** –

např.: **suchen** (hledat)

oddělíme koncovku **-en** a získáme kmen

#### Přítomný čas

**such -**

Přidáváním koncovek

**-e**            **-en**

**-st**           **-t**

**-t**            **-en**      tvoříme tvary přítomného času.

Např.:

<b>such - en</b>	<b>ich such-e</b>	<b>wir such-en</b>	<i>hledám</i>	<i>hledáme</i>
	<b>du such-st</b>	<b>ihr such-t</b>	<i>hledáš</i>	<i>hledáte</i>
	<b>er such-t</b>	<b>sie such-en</b>	<i>hledá</i>	<i>hledají</i>

#### Rozkazovací způsob

tvoříme pro 2. osobu jednotného a množného čísla holými tvary slovesa

**such(e)!** – *hledej!*

**finde!** – *najdi!*

**sucht!** – *hleďte!* \*

**findet!** – *najděte!* \*

pro 1. a 3. osobu množného čísla obrácením slovosledu

**suchen wir!** – *hledejme!*

**finden wir!** – *najděme!*

**suchen Sie!** – *hleďte!* \*\*

**finden Sie!** – *najděte!* \*\*

Pozn.:

\* 2. osobou množného čísla tykáme více osobám

\*\* 3. osoba množného čísla vyjadřuje zdvořilé oslovení (vykání) jedné i více osobám

#### Silná slovesa v přítomném čase

Zásoba německých významových sloves se dělí na slovesa slabá a silná. Hlavní rozdíl mezi nimi je v tom, že slabá slovesa jsou ve všech tvarech pravidelná, jejich kmen se nemění, zatímco kmen silných sloves podléhá různým změnám. To se týká především minulých časů (viz kapitola Slovesa – Minulé časy). Některá silná slovesa mají drobnou změnu kmenové samohlásky už v přítomném čase.

Jsou to slovesa

– **s kmenovým -a-, -au-**, která mají ve 2. a 3. osobě j.č. přehlásku -

např.: **fahren (jet)**

**ich fahre**      jedu  
**du fährst**     jedeš  
**er fährt ...**   jede ...

– s kmenovým **-e-**, která mají ve 2. a 3.osobě j.č. a ve 2.osobě rozkazovacího způsobu změnu v **-i-**, **-ie-**

např.: <b>geben</b> (dát)	<b>ich gebe</b>	<i>dám</i>	lesen (číst)	<b>ich lese</b>	<i>čtu</i>
	<b>du gibst</b>	<i>dá</i>		<b>du liest</b>	<i>čteš</i>
	<b>er gibt ...</b>	<i>dá ...</i>		<b>er liest</b>	<i>čte</i>
	<b>gib!</b>	<i>dej!</i>		<b>lies!</b>	<i>čti!</i>

### Slovesa s předponami

Některá slovesa jsou odvozena předponami přízvučnými, které se odlučují a kladou se na konec věty (viz kapitola Stavba německé věty)

např.: **einkaufen** *nakupovat* **Ich kaufe** immer in dem Geschäft **ein**.  
*Nakupuji vždy v tom obchodě.*

Některá slovesa jsou odvozena předponami nepřízvučnými, které se od slovesa neodlučují



např.: **verkaufen** *prodávat* **Ich verkaufe** in dem Geschäft.  
*Prodávám v tom obchodě.*

Vždy nepřízvučné a tedy neodlučitelné předpony jsou **be-**, **ge-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ver-**, **zer-** .

Např.: besuchen (*navštívit*), bekommen (*dostat*), bestellen (*objednat*), gefallen (*líbit se*), gehören (*patřit*), empfehlen (*doporučit*), empfinden (*pociťovat*), entschuldigen (*omluvit*), entscheiden (*rozhodnout*), erzählen (*vypravovat*), erklären (*vysvětlit*), erziehen (*vychovávat*), verstehen (*rozumět*), vergessen (*zapomenout*), verschwinden (*zmizet*), verzeihen (*promítnout*), zerreißen (*roztrhat*), zerschlagen (*rozbít*), zerstören (*zničit*).

Vyskytují se také předpony, které jsou nepřízvučné jen v některých případech a mohou být i ve variantě přízvučné. Jsou to předpony **durch-**, **hinter-**, **über-**, **unter-**, **um-**, **wieder-**.