

Představujeme se 2

A Blondýna, nebo bruneta?

Paolo a Andrea stále ještě sedí na párty a povídají si. Vtom přichází Gianni, bratr Andrei.

Paolo: Io ho ancora sete, vogliamo bere un'altra birra?

Andrea: Sì, anch'io ho sete, ma voglio una coca-cola!

Paolo: Andrea, guarda c'è anche Gianni!

Andrea: Ciao Gianni!

Gianni: Ciao ragazzi, come state?

Andrea-Paolo: Bene grazie, e tu?

Gianni: Abbastanza bene, grazie! Chi è la ragazza bionda e alta di prima?

Andrea: Si chiama Anna, è di Napoli ed è in città da poco!

Paolo: È molto simpatica!

Gianni: Ah, è nuova! Per questo non la conosco!

Andrea: Sì, è qui da due mesi, anche lei è una studentessa.

Gianni: Quando andate a casa voi?

Paolo: Tra poco, è già tardi!

Gianni: Vengo anch'io, andiamo nella stessa direzione!

Andrea: Bene!

Slovička

alto/a	vysoký/á
altro/a	jiný/á, další
antipatico/a	nesympatický/á
basso/a	nizký/á, drobný/á
bello/a	hezký/á
bere	pít
biondo/a	blond
birra <i>f</i>	pivo
bruno/a	tmavovlasý/á
brutto/a	ošklivý/á
capelli <i>pl</i>	vlasý
carino/a	pěkný/á

castano/a	kaštanový/á
coca-cola <i>f</i>	coca-cola
da poco	nedlouho
di prima	z dřívějšíka
direzione <i>f</i>	směr
due	dva
giovane	mladý
grasso/a	tlustý/á
grazioso/a	půvabný/á
magro/a	hubený/á
mimica <i>f</i>	mimika
simpatico/a	sympatický/á
snello/a	štíhlý/á
stesso/a	stejný/á
studente <i>m</i>	student
studentessa <i>f</i>	studentka
vecchio	starý
vogliamo (Infinitiv: volere)	my chceme

Infobox

Slovička užitečná při popisu

accento <i>m</i>	přízvuk
dialetto <i>m</i>	dialekt
informazione <i>f</i>	informace
linguaggio del corpo <i>m</i>	řeč těla
pronuncia <i>f</i>	výslovnost

Gramatika

Člen neurčitý

Použití neurčitého členu v italštině:

určitý člen		neurčitý člen
il	se změní na	un
lo	se mění na	uno
la	se změní na	una
l' (<i>m</i>)	se změní na	un
l' (<i>f</i>)	se změní na	un'

2

Představujeme se

Pozor: Za neurčitým členem mužského rodu **un** není nikdy apostrof, a to ani v případě, že za ním následující podstatné jméno začíná na samohlásku.

Příklady:

il libro	un libro
lo spazio	uno spazio
la casa	una casa
l'amico	un amico
l'amica	un'amica

Cvičení 1:

Doplňte správně neurčitý člen.

- _____ lattina
- _____ birra
- _____ camino
- _____ giornale
- _____ spazio
- _____ valigia
- _____ bicicletta
- _____ fiore
- _____ camera
- _____ orologio
- _____ libro
- _____ festa
- _____ tavolo
- _____ bambola
- _____ sedia

Cvičení 2:

Doplňte.

- Ho _____ libro nuov __ !
- Signorina, ha _____ macchina ross __ ?
- Anna, hai _____ orologio?
- Gianni ha _____ cane ner __ .

5. Lisa e Maria hanno _ _ _ _ _ amica in America.

6. Noi compriamo (*koupíme*) _____ zaino (*batoh*) per Luigi!

7. Hai _____ sigaretta per me?

8. Avete _____ libro nuov __ ?

9. Anna è biond __ .

Infobox

Následuje-li po spojce **e** a slovo, které začíná na samohlásku, přidává se k této spojce v mluveném projevu často **d** pro usnadnění výslovnosti

Paolo e(d) Anna

B Charakteristika

Andrea a Paolo se loučí s Giannim a odcházejí domů. Po cestě se Paolo dozvídá více o bratru Andrei.

Paolo: Allora, buona notte!

Gianni: Buona notte, ragazzi!

Andrea: Buona notte, Gianni!

Paolo: Gianni è davvero simpatico, ma perché vuole vivere da solo?

Andrea: Sì, è vero, è molto divertente, ma ha un carattere abbastanza difficile.

Paolo: Anche tu hai un carattere particolare, ma non ho problemi con te!

Andrea: Lui è molto lunatico e permaloso!

Paolo: Che strano, sembra molto affabile!

Andrea: Sì, è socievole, ma solo quando ha voglia! Inoltre è troppo sincero!

Paolo: Per questo vive da solo, allora!

Andrea: Anche il lavoro che fa è insopportabile per gli altri!

Paolo: Non studia più?

Andrea: Sì, ma è all'ultimo anno e ha già un lavoro!

Paolo: Cosa fa?

Představujeme se 2

Andrea: Fa il giornalista!

Paolo: E perché è insopportabile?

Andrea: Perché lavora molto di notte ed è sempre nervoso prima di ogni servizio!

Paolo: Ah! Siamo a casa!

Andrea: Ah, sì. Siamo a casa, finalmente!

Paolo: Sì, finalmente. Ora sono stanco. Buona notte, a domani!

Andrea: Sì, anch'io ho sonno. Buona notte, a domani!

Slovička

affabile	milý
aspetto fisico <i>m</i>	vzhled
avere sonno	být ospalý
avere voglia di qualcosa	mít na něco chuť (náladu)
carattere <i>m</i>	charakter
con te	s tebou
difficile	těžký, složitý
divertente	zábavný, veselý
essere stanco/a	být unavený/á
fa (Infinitiv: fare)	on/ona/ono dělá/ vy děláte (vykání)
facile	snadný
finalmente	konečně
giornalista <i>m/f</i>	novinář/ka
inoltre	kromě toho
insopportabile	nesnesitelný
lavoro <i>m</i>	práce
lunatico/a	náladový/á
nervoso/a	nervózní
ogni	každý/á
particolare	zvláštní
per questo	proto
permaloso/a	nedůtklivý/á
problema <i>m</i>	problém

sembra (infinitiv: sembrare)	on/ona/ono se zdá, vy se zdáte (vykání)
servizio <i>m</i>	reportáž
sincero/a	upřímný/á
socievole	společenský, družný
strano/a	výstřední, zvláštní
tranquillo/a	klidný/á
triste	smutný
vivere	žít

Infobox

Slovesa vyjadřující mluvení

accentuare	zdůraznit
bisbigliare	šeptat
chiamare	křičet, volat
dire	říkat
esprimere	vyjádřit
interrogare	přát se
parlare	mluvit
rispondere	odpovídat

Gramatika

Podstatná jména končící na -ista

Mnoho podstatných jmen končí na **-ista**. Většinou jsou to názvy povolání: giornalista *novinář*, camionista *řidič kamionu*, dentista *zubař*, artista *umělec* ad. Tyto výrazy jsou stejné jak pro mužský, tak pro ženský rod.

Sloveso fare *dělat*

io faccio	<i>já dělám</i>
tu fai	<i>ty děláš</i>
lui/lei fa	<i>on/ona/ono dělá</i>
Lei fa	<i>vy děláte (vykání)</i>
noi facciamo	<i>my děláme</i>
voi fate	<i>vy děláte</i>
loro fanno	<i>oni dělají</i>

2

Představujeme se

Výslovnost

Nejčastěji se chybuje ve výslovnosti hlásek **c** a **g**. Existují však pravidla, díky kterým se chybám můžeme vyhnout.

Výslovnost „**c + i - e**“

Následuje-li po **c** samohláska **i** nebo **e**, vyslovíme ho jako **č**.

Příklady:

cena se vysloví jako „čena“, nikoli jako „kena“

cielo se vysloví „čelo“, nikoli „kelo“

Výslovnost „**c + a - o - u - h**“

Hláska **c** se vyslovuje jako **k**, jestliže po ní následují písmena **a, o, u, h**.

Příklady:

casa se vyslovuje „kasa“, cosa „kosa“, cuore „kuore“
a chiesa se vysloví jako „kiesa“

Výslovnost „**g + i - e**“

G se vyslovuje jako **dž**, jsou-li po něm samohlásky **i, e**.

Příklady:

gesso *křída* se vyslovuje „džesso“, giro *kola, okruh*
„džiro“

Výslovnost „**g + a - o - u - h**“

Jestliže po **g** následují písmena **a, o, u, h**, vyslovuje se jako **g**.

Příklady:

gara *soutěž* se vyslovuje „gara“, gonna *sukně* „gonna“,
guru „guru“ a ghio *plch* se vysloví „giro“

Dejte si pozor na rozdíl mezi „giro“ a „ghiro“. Špatně vyslovená první hláska může snadno způsobit změnu významu.

Výslovnost „**gn**“ a „**gl**“

Gn se vyslovuje jako české **ň**, **gl + i** se vysloví jako velmi měkké **l** (až **lj**). Signore se tedy vyslovuje jako „siňore“, maglione *svetr* jako „maljone“.

Cvičení 3:

Ještě jednou si pozorně přečtěte text. Pak zaškrtněte správné odpovědi.

	ano	ne
1. Gianni è antipatico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gianni vive da solo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gianni ha un carattere semplice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gianni lavora già.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gianni fa il dentista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Gianni studia ancora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Prima di ogni servizio Gianni è molto tranquillo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Paolo è stanco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Andrea non ha sonno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Anna è castana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cvičení 4:

Odpovězte na otázky.

1. Con chi vive Gianni?

2. Con chi vive Andrea?

3. Come è il carattere di Gianni?

4. Che lavoro fa Gianni?

5. Come è Anna?

6. Paolo vive da solo?

7. Che lavoro fa Lei?

Představujeme se 2

8. Come è il Suo (Váš) carattere?

C Co by bylo, kdyby?

Anna a Andrea se baví o svých snech a přáních.

Andrea: Anna?!

Anna: Sì! Ciao Andrea! Come stai?

Andrea: Ciao, sto bene, grazie. E tu?

Anna: Sono un po' stanca, ma sto bene!

Andrea: Cosa fai? Hai ancora lezione?

Anna: No, vado a casa ora!

Andrea: Ah, bene. Anch'io vado a casa, se vuoi andiamo insieme.

Anna: Volentieri.

Andrea: Ma tu cosa studi?

Anna: Studio storia dell'arte.

Andrea: Ah, bello. E cosa vuoi fare dopo?

Anna: Voglio diventare un'artista!

Andrea: E insegnante di storia dell'arte?

Anna: No, voglio diventare una pittrice!

Andrea: Sicuramente hai bisogno di tanta pazienza!

Anna: E tu, cosa fai?

Andrea: Studio legge. Ma sono alla fine!

Anna: Vuoi fare l'avvocato?

Andrea: No, voglio fare il notaio! Non ho il carattere giusto per fare l'avvocato, non sono abbastanza eloquente.

Anna: Sono già arrivata. Ci vediamo domani?

Andrea: Sì, volentieri. Al bar dell'università, alle dodici?

Anna: Perfetto, a domani.

Andrea: Ciao!

Slovička

abbastanza	dost
avere bisogno di ...	něco potřebovat
avvocato <i>m</i>	právník

casalinga <i>f</i>	hospodyně
commesso/a	prodavač/ka
diventare	stát se
dottore <i>m</i>	lékař
dottoressa <i>f</i>	lékařka
eloquente	výmluvný
impiegato/a	úředník/úřednice
infermiera <i>f</i>	zdravotní sestra
infermiere <i>m</i>	ošetřovatel
insieme	dohromady
insegnante <i>m/f</i>	učitel/ka
legge <i>f</i>	zákon, právo
operaio/a	dělník/dělnice
paziente	trpělivý
pazienza <i>f</i>	trpělivost
politico <i>m</i>	politik
rilassante	uvolňující
scenziato/a	vědec
scrittore <i>m</i>	spisovatel
scrittrice <i>f</i>	spisovatelka
segretaria <i>f</i>	sekretářka
sognare	snít
studio (Infinitiv: studiare)	já studuji
tanto/a	tolik, tak
traduttrice <i>f</i>	překladatelka
traduttore <i>m</i>	překladatel
Ci vediamo?	Uvidíme se?
Cosa studi?	Co studuješ?
Sono arrivato/a.	Přišel/přišla jsem.

Gramatika

Podstatná jména končící na -tore

Podstatná jména, která končí na **-tore**, jsou mužského rodu, v ženském rodě je koncovka **-trice**.

2

Představujeme se

mužský rod

attore	<i>herec</i>	attrice	<i>herečka</i>
scrittore	<i>spisovatel</i>	scrittrice	<i>spisovatelka</i>
pittore	<i>malíř</i>	pittrice	<i>malířka</i>

ženský rod

Ale: ženský rod od *dottore* je *dottoressa*!

Cvičení 5:

Doplňte.

1. Anna è ____ studente ____ .
2. Paolo è ____ student ____ .
3. Andrea vuole diventare notai ____ .
4. Anna vuole diventare ____ artist ____ .
5. Gianni è ____ giornalista ____ .
6. Anna non è un ____ giornalista ____ .
7. Paolo non vuole diventare ____ pittor ____ .
8. Mario è ____ dottor ____ .
9. Stefania è un ____ dottore ____ .
10. Giorgio è u ____ infermier ____ .
11. Angela è un ____ scrittric ____ .
12. Angelo è un ____ scrittore ____ .
13. Marco è u ____ traduttore ____ .
14. Maria è un ____ commess ____ .
15. Monet non è un ____ pittric ____ , ma ____ pittor ____ .

Anna: Verdi!

Barista: No, allora no!

Anna: Grazie lo stesso. Una coca-cola, per favore!

Barista: Certo.

Andrea: Anna, scusa tanto il ritardo!

Anna: Non importa, ma i tuoi capelli sono lisci!?

Andrea: Sì, con la pioggia diventano così!

Anna: Ah, vuoi bere qualcosa?

Andrea: Sì, ma offro io!

Anna: Grazie!

Slovička

corto/a	krátký/á
descrivere	popsat
grande	velký
liscio/a	hladký/á
lungo/a	dlouhý/á
moro/a	tmavovlasý/á
occhio	oko
offro (Infinitiv: offrire)	nabízím, dávám, zde: zvu
pioggia <i>f</i>	děšť
riccio/a	kudrnatý/á
ritardo <i>m</i>	zpoždění
Di che colore è?	Jakou má barvu?
L'ha visto?	Viděl jste ho?
Non importa!	To nevadí.

D Neviděl jste mého přítele?

Anna a Andrea si domluvili schůzku. Andrea se opozdil. Anna na něj čeká a ptá se číšníka, jestli ho náhodou neviděl.

Anna: Scusi, ho un appuntamento con un ragazzo alto, magro e con i capelli ricci e corti. L'ha visto?

Barista: Mi dispiace, ma non l'ho visto. Un momento, gli occhi ... di che colore sono?

Gramatika

Barvy

antracite	<i>antracitová</i>
arancione	<i>oranžová</i>
azzurro/a	<i>světle modrá</i>
bianco/a	<i>bílá</i>
beige	<i>běžová</i>
blu	<i>modrá</i>
celeste	<i>blankytná modř</i>

Představujeme se 2

colorato/a	barevný/á
giallo/a	žlutá
grigio/a	šedá
marrone	hnědá
nero/a	černá
rosa	růžová
rosso/a	červená
verde	zelená
viola	fialová

Přídavná jména označující barvy, která končí na **-o/-a**, se skloňují pravidelně. Koncovka se řídí podle rodu příslušného podstatného jména, tj. **-o** pro mužský rod, **-a** pro ženský rod. Přídavná jména končící na **-e** zůstávají v jednotném čísle neměnná.

La casa è bianca. *Dům je bílý.*

Il balcone è grigio. *Balkon je šedý.*

Il cane è marrone. *Pes je hnědý.*

Pozor: **blu, beige, rosa** a **viola** se nemění nikdy!

Tvoření množného čísla určitého členu

jednotné číslo	množné číslo
----------------	--------------

il	i
lo	gli
l'	gli <i>m</i>
la	le
l'	le <i>f</i>

Tvoření množného čísla podstatných jmen

V množném čísle se přirozeně nemění jen člen, ale také koncovka podstatného jména.

Příklady:

il libro	i libri
lo zaino	gli zaini
l'albero	gli alberi
la casa	le case
l'italiana	le italiane
il turista	i turisti

la turista	le turiste
il fiore	i fiori
l'esame	gli esami
la stazione	le stazioni

Podstatná jména ženského rodu, která v jednotném čísle končí na **-a**, mají v množném čísle koncovku **-e**. Podstatná jména mužského rodu končící v jednotném čísle na **-o** nebo **-a** mají v množném čísle koncovku **-i**. Podstatná jména, která v jednotném čísle končí na **-e**, mají v množném čísle vždy koncovku **-i** bez ohledu na rod.

Zvláštnosti tvoření množného čísla

il dialogo	rozhovor	i dialoghi
il cuoco	kuchař	i cuochi
l'albergo	hotel	gli alberghi
il fungo	houba	i funghi

Ale:

l'amico	přítel	gli amici
il nemico	nepřítel	i nemici
l'amica	přítelkyně	le amiche
il cinema	kino	i cinema
il problema	problém	i problemi

Jednoslabičná slova zůstávají v množném čísle neměnná.

il re	král	i re
-------	------	------

Slova, která končí na samohlásku s přízvukem, se v množném čísle rovněž nemění.

il caffè	kafe	i caffè
la città	město	le città

Cvičení 6:

Vyplňte mezery.

1. _____ città è grand ____ .
2. _____ cane è ner ____ .
3. _____ macchina è ross ____ .

2

Představujeme se

- | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4. _____ ragazza è bell ____ . | 10. l'orologio_ _____ |
| 5. _____ libro è verd ____ . | 11. il libro_ _____ |
| 6. _____ cravatta ross ____ . | 12. la festa_ _____ |
| 7. _____ vino buon ____ . | 13. il tavolo_ _____ |
| 8. _____ blusa è verd ____ . | 14. la bambola_ _____ |
| 9. _____ sole è giall ____ . | 15. la sedia_ _____ |
| 10. _____ luna è bianc ____ . | 16. il coltello_ _____ |
| 11. _____ bicicletta è arancion ____ . | 17. la forchetta_ _____ |
| 12. _____ treno (<i>vlak</i>) è marron ____ . | 18. il cucchiaio_ _____ |
| 13. _____ vestito (<i>šaty</i>) è viol ____ . | 19. lo spettacolo_ _____ |
| 14. _____ gatto (<i>kočka</i>) è grigi ____ . | 20. l'ospedale_ _____ |
| 15. _____ pittrice è brav ____ . | |
| 16. _____ dottore è brav ____ . | |
| 17. _____ attrice è impazient ____ . | |
| 18. _____ scacco (<i>šachy</i>)
è ner ____ o bianc ____ . | |
| 19. _____ bambino è stanc ____ . | |
| 20. _____ ombrello è colorat ____ . | |

Cvičení 7:

Převeďte následující slova do množného čísla.

1. la lattina _____
2. la birra _____
3. il camino _____
4. il giornale _____
5. lo spazio _____
6. la collega _____
7. la bicicletta _____
8. il fiore _____
9. la camera _____

Cvičení 8:

Která slova patří k sobě?

- | | | |
|--------------|--------------------------|-----------|
| 1. ragazza | <input type="checkbox"/> | difficile |
| 2. carattere | <input type="checkbox"/> | ricci |
| 3. bambino | <input type="checkbox"/> | azzurri |
| 4. occhi | <input type="checkbox"/> | bravo |
| 5. capelli | <input type="checkbox"/> | buono |
| 6. cuoco | <input type="checkbox"/> | bionda |

Cvičení 9:

Určete správný člen a převeďte podstatná jména do množného čísla.

1. _____ citt ____ sono grandi.
2. _____ can ____ sono neri.
3. _____ macchin ____ sono rosse.
4. _____ ragazz ____ sono belle.
5. _____ libr ____ sono verdi.
6. _____ cravatt ____ sono rosse.