

Spolehlivost



V práci je důležité, abys převzal zodpovědnost a bylo možné se na tebe spolehnout.



Samostatná práce

Co podle tebe patří ke spolehlivosti?

Pře



Práce ve dvojicích

Pobavte se o nápadech, které jste vymysleli, a запиšte je do seznamu.

Zhodnoťte sami pro sebe, zda jste např. přesní:

- ▶ Zakřížkujte odpovídající sloupec.
- ▶ Následně si vyměňte své listy s jedním ze spolužáků. Ten zakřížkuje, zda je podle jeho mínění hodnocení správné, nebo chybné.

spolehlivost	daří se mi	mohlo by být lepší	na tom musím ještě zapracovat	spolužák	
				správně	chybně
přesnost					



Všichni

Prodiskutujte své výsledky. Také popřemýšlejte, kdy je doma potřeba vaše spolehlivost a jak býváte hodnoceni.

TIP

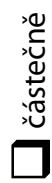
Na následující straně naleznete týdenní zprávu, ve které můžete zkontrolovat, jak jste spolehliví a na čem ještě musíte zapracovat.

Každý den musíte splnit malý úkol, který dokáže vaši spolehlivost.

Váš učitel nebo vychovatel podepíše, že jste každý úkol splnili.

spolehlivost	Hodnocení						
	Po	Út	St	Čt	Pá	Bez problémů	Musím ještě zlepšit
Dochvilnost na začátku vyučování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dochvilnost na začátku hodin po přestávkách	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Nachystané pomůcky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Plnění domácích úkolů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Služby, např. mazání tabule, spíněny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Plnění úkolů tak, jak bylo domluveno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Speciální úkoly:	Postarej se o to, abys měl zítra u sebe nůžky a lepidlo.	Přines si zítra lžičku a vidličku!	Sepiš abecedu a nechej si ji zkontrolovat dospělým!	Najdi v přírodě 3 věci a dones si je zítra s sebou!	Nechej si tento list do pondělí podepsat od dvou dospělých!		

Jak tě bavilo plnit úkoly:

Takto se hodnotím:
 Jsem

 nejsem vůbec

 spolehlivý.

Samostatnost I



Samostatnost znamená, jak dobře jsi schopný sám sebe organizovat a zda jsi ještě hodně odkázaný na pomoc ostatních.



Samostatná práce

Popřemýšlej, ve kterých činnostech už jsi hodně samostatný. Označ ty činnosti, které zvládneš samostatně vykonat.

každé ráno vstát
bez vyzvání

připravit
snídani

najít si informace
na internetu

koupit si
oblečení

koupit si sešity
a tužky

uklidit si
pokoj

vysát
pokoj

uklidit
nádobí

dodržet termíny
bez připomínání

umýt
nádobí

jet v cizím prostředí
autobusem/tramvají

požádat cizí lidi
o informaci

odnést prádlo
k pračce

vyprat a vyžehlit
prádlo

nakoupit
potraviny

vyřídit „pochůzky“
(pošta, lékárna atd.)

domluvit si telefonicky termíny
(u lékaře, u kadeřníka...)

koupit
dárek

hezky povléct
postel

sbalit sportovní
vybavení

napsat domácí
úkoly

Vypiš si označené body do sešitu a vytvoř věty.

Ráno vstanu, aniž by mě musela moje máma budít.

Udělám si sám snídani.

Samostatnost II

Nám je hej
Ubytování pro mladé

Ubytovna pro mladé lidi Větrník

5 dnů s polopenzí od 1.200,- Kč

Nabídka volnočasových aktivit: bazén, ping-pong, kulečnick, venkovní sportoviště s fotbalovým hřištěm, hřiště na streetball a volejbal



Samostatná práce

Přečti si inzerát ubytovny Větrník.

Jaké možnosti sportování nabízí?

Pojedeš na 5 dní se svou třídou do této ubytovny a musíš si sbalit batoh.

Napiš si seznam věcí, které si vezmeš s sebou.



Práce ve dvojicích/všichni

Srovnejte a prodiskutujte své seznamy nejprve ve dvojicích a následně společně s celou třídou.

TIP

Najdi si na internetu ubytovny v blízkém okolí, kam by mohla jet vaše třída na výlet.

Vypiš si o nich důležité informace a sděl je svým spolužákům.

Dokázal jsi zpracovat oba pracovní listy samostatně, nebo jsi potřeboval pomoc?

Jak tě bavilo plnit úkoly:



Takto se hodnotím:

- Jsem velmi samostatný.
- Jsem částečně samostatný.
- Nejsem vůbec samostatný.

Všeobecný přehled I



Všeobecný přehled je důležitý v každém povolání.
Je jedno, zda se člověk baví s kolegou nebo se zákazníkem,
nikdo nechce vyčnívat svou nevědomostí.
Měl bys být schopný odpovědět na tři z pěti otázek z každé oblasti.
Ještě jednou by sis měl projít ty oblasti,
ve kterých se ti nepodařilo odpovědět správně alespoň na tři otázky.



Samostatná práce

Správná je vždy jen jedna odpověď. Tvým úkolem je zakřížkovat správné odpovědi.

Zeměpis

Které město leží na severu Čech?

- Ostrava
- Olomouc
- Liberec

S kterou zemí sousedí Česká republika?

- s Rakouskem
- s Norskem
- s Chorvatskem

Ke kterému státu náleží ostrov Mallorca?

- ke Španělsku
- k Itálii
- k Portugalsku

Na kterém kontinentu se nachází Maroko?

- v Evropě
- v Jižní Americe
- v Africe

Jaká je naše nejdelší řeka?

- Rýn
- Vltava
- Berounka

Dějepis

Jak se jmenovala jedna z egyptských panovnic?

- Wilhelmina
- Helena
- Kleopatra

Jak se jmenoval známý francouzský vojevůdce a císař?

- Napoleon
- Caesar
- Augustus

Která země se spolčila během druhé světové války s Německem?

- Amerika
- Japonsko
- Anglie

Kdy se odehrála 2. světová válka?

- 1914–1918
- 1881–1885
- 1939–1945

Co slavíme 28. října?

- Den upálení Mistra Jana Husa
- Den vzniku samostatného Československého státu
- Svátek práce

Politika

Kolik komor má Parlament České republiky?

- 2
- 3
- 4

Kdo volí českého prezidenta?

- občané ČR
- Poslanecká sněmovna
- Senát

Která zkratka nezastupuje politickou stranu?

- ODS
- ČSSD
- KLM

Jak často se v České republice konají volby do Poslanecké sněmovny?

- jednou za 3 roky
- jednou za 7 let
- jednou za 4 roky

Kde zasedá Evropský parlament?

- v Paříži
- ve Štrasburku
- v Berlíně

Lékařství

Co znamená výraz „migréna“?

- bolesti břicha
- bolesti hlavy
- nachlazení

Kolik má člověk ledvin?

- 1
- 2
- 3

Co kontroluje EKG?

- rytmus srdce
- pevnost kostí
- sílu svalů

Jak se lze infikovat virem HIV?

- polibkem
- potřesením rukou
- tělními tekutinami

Co je antibiotikum?

- virus
- lék
- nemoc

Umění

Kdo namaloval Monu Lisu?

- Vincent van Gogh
- Michelangelo
- Leonardo Da Vinci

Kde se nachází muzeum Louvre?

- v Londýně
- v Paříži
- v New Yorku

Jak se jmenuje obchod, v němž je možno zakoupit obrazy různých umělců?

- galerie
- muzeum
- butik

Která barva není základní?

- žlutá
- červená
- zelená

Jak se jmenuje obraz, který zachycuje podobu osoby?

- portrét
- socha
- skica

Biologie

Kterými krevními cestami je vedena krev směrem k srdci?

- žilami
- šlachami
- tepnami

Jaká může být kost?

- skalní
- trojcípá
- vřetení

Co neumí kočky v noci příliš dobře?

- vidět
- slyšet
- spát

Který strom není jehličnan?

- borovice
- olše
- smrk

Která látka škodí ve velké míře životnímu prostředí?

- oxid uhličitý
- kyslík
- vodík

Výpočetní technika

Co potřebuješ, aby se ostatní uživatelé internetu nedostali do tvého počítače?

- firewall
- heslo
- server

Jak se na internetu jmenuje odkaz na některou z internetových stránek?

- tip
- link
- knoflík

Co bys neměl jen tak zveřejňovat na internetu?

- heslo
- koníčky
- číslo mobilního telefonu

Co nepatří k hardwaru počítače?

- pevný disk
- obrazovka
- počítačová hra

Kde si uložíš napsaný text?

- ve složce
- v adresáři
- v sešitu

Média a společnost

Který televizní program nevysílá večerní zprávy?

- ČT1
- Prima ZOOM
- NOVA

Jak se jmenuje známý český televizní moderátor?

- Kamil Střihavka
- Roman Šebrle
- Marek Eben

Jak se jmenuje známá cena udělovaná v oblasti filmu?

- Oswald
- Oscar
- Carlos

Jaké označení mají filmy, které nejsou určeny pro děti a mladistvé?

- hvězdička
- křížek
- trojúhelník

Ve kterém německém městě se každoročně konají pivní slavnosti tzv. Oktoberfest?

- Kolín nad Rýnem
- Mnichov
- Berlín

Sport

Který sport nepatří do triatlonu?

- plavání
- běh
- horolezectví

Kolik mužstev má 1. česká fotbalová liga (Gambrinus liga)?

- 10
- 16
- 6

Jak se jmenuje známý český závodník rallye Paříž-Dakar?

- Lukáš Pešek
- Martin Doktor
- Aleš Loprais

Kolik kilometrů má maratonský běh?

- 12 km
- 42 km
- 24 km

Jak často se konají letní olympijské hry?

- každé 2 roky
- každé 3 roky
- každé 4 roky

TIP

Jak můžeš zlepšit svůj všeobecný přehled?

Přečti si seriózní denní tisk nebo se podívej na zprávy v televizi (např. ČT24). I na internetu je možno najít mnoho zajímavých informací, např. na stránkách Národního informačního centra pro mládež www.nicm.cz, popř. Informačního sdružení dětí a mládeže www.adam.cz.

Všeobecný přehled II



Samostatná práce

Zde nalezněš řešení.

Srovnej svůj test s tímto řešením a zakřížkuj správně vyřešené otázky:

- ▶ Kolik odpovědí z jednotlivých okruhů otázek jsi vyřešil správně?
- ▶ Na kterých tématech musíš ještě zapracovat?

Téma	1. otázka	2. otázka	3. otázka	4. otázka	5. otázka	správně	špatně
Zeměpis	c	a	a	c	b		
Dějepis	c	a	b	c	b		
Politika	a	a	c	c	b		
Lékařství	b	b	a	c	b		
Umění	c	b	a	c	a		
Biologie	a	c	c	b	a		
Výpočetní technika	a	b	c	c	b		
Média a společnost	b	c	b	a	b		
Sport	c	b	c	b	c		

Vypiš ty tematické okruhy, ve kterých se musíš ještě zlepšit:

Jak tě bavilo plnit úkoly:



Takto se hodnotím:

Můj všeobecný přehled je



velmi dobrý



ne příliš dobrý



špatný.

Odolnost vůči zátěži/připravenost k výkonu



Jsi stále velmi motivovaný a rád přijímáš každou novou výzvu. Pokud se objeví těžkosti, nenecháš se odradit, pracuješ rychle a pořádně. To vše zde můžeš dokázat.



Samostatná práce

Budeš potřebovat stopky a slovník.

V dalších 30 minutách musíš splnit několik úkolů.

Úkol č. 1: Udělej 20 dřepů.

Úkol č. 2: Ve slovníku najdi následující výrazy a poznamenej si jejich význam.

Výraz

Význam

logika

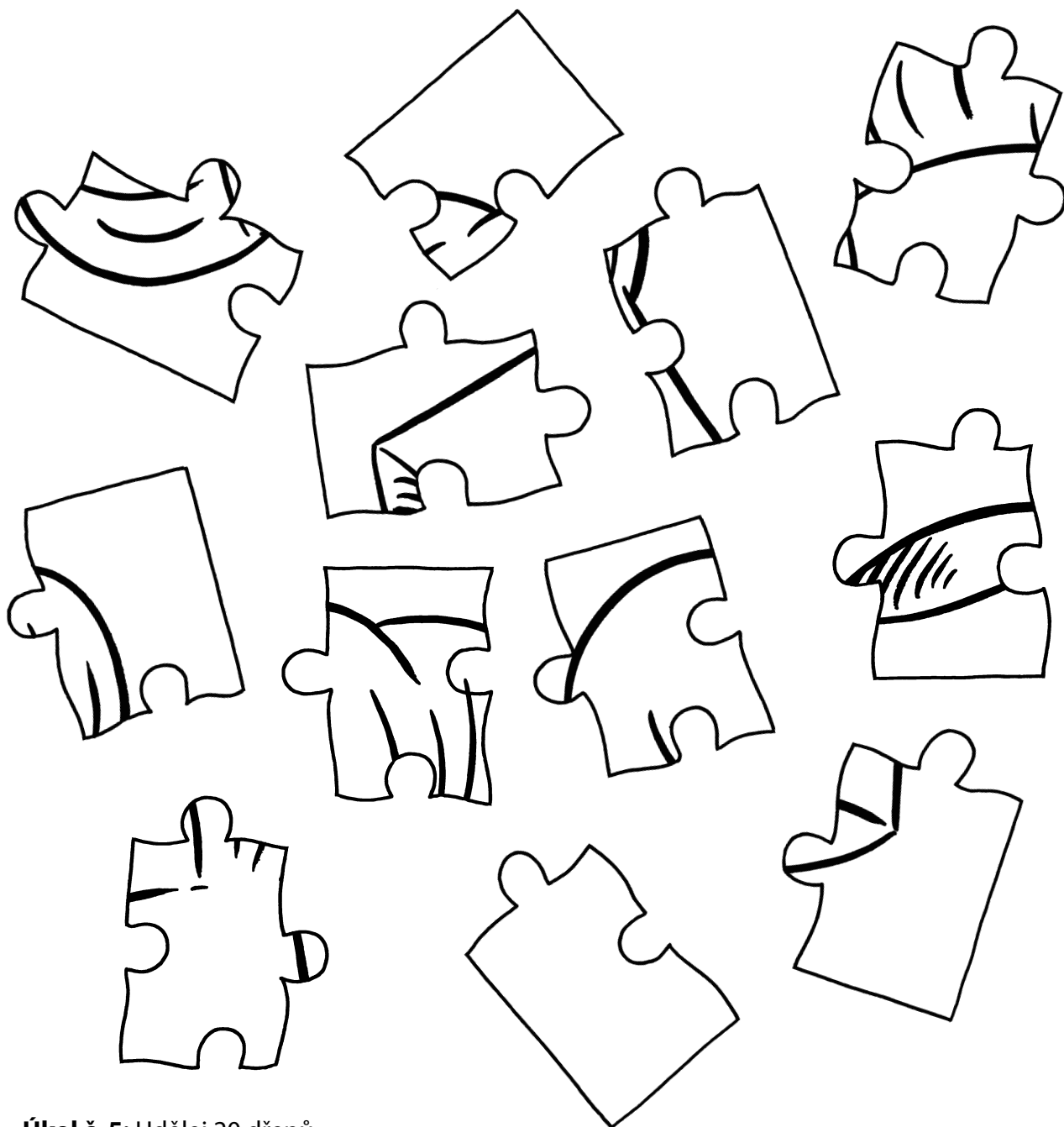
kvalifikovaný

kooperace

stres

Úkol č. 3: Udělej 20 dřepů.

Úkol č. 4: Vystřihni dílky puzzle, slož je a následně nalep do svého sešitu.
Poté uklid své místo.



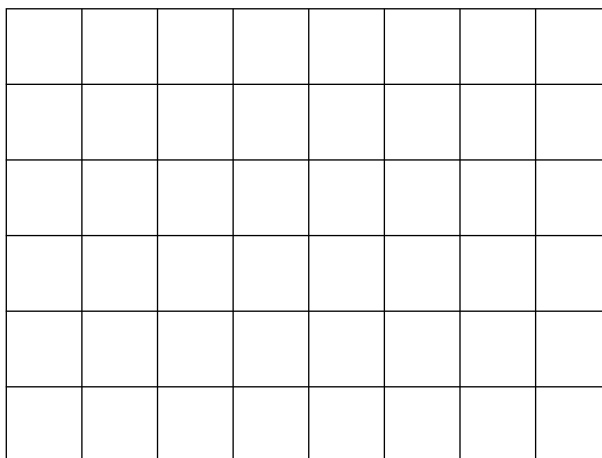
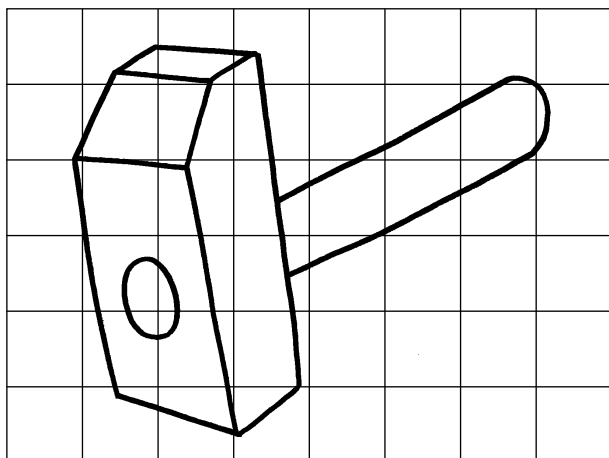
Úkol č. 5: Udělej 20 dřepů.

Úkol č. 6: Rozhlédni se po místnosti a napiš jednotlivé počty.

	počet		počet		počet
stoly	_____	lidé	_____	zásuvky	_____
židle	_____	chodidla	_____	skříně	_____
okna	_____	prsty	_____	tašky	_____

Úkol č. 7: Udělej 20 dřepů.

Úkol č. 8: Přenes co možná nejpřesněji zobrazený obrázek do volné mřížky.



Úkol č. 9: Udělej 20 dřepů.

 **Samostatná práce**

Zvládl jsi úspěšně splnit všechny úkoly? Zakřížkuj si své výsledky v tabulce!

	ano	ne
Všechny úkoly splněny.		
Čas na plnění byl dostačující.		
Všechny úkoly byly vyřešeny správně.		
Pracoval jsem pečlivě.		

  **Práce ve dvojicích/všichni**

Nejprve prodiskutujte své výsledky s partnerem, následně s celou třídou.

Jak tě bavilo plnit úkoly:



Takto se hodnotím:

Má odolnost vůči zátěži je

- velmi dobrá ne příliš dobrá
 špatná.

Schopnost zvládat konflikty I



Schopnost zvládat konflikty znamená, že se člověk nevyhýbá možnému střetu s odlišným názorem, ale zkouší takové situace řešit věcně. To znamená bez agresivity nebo aniž by sám sebe zraňoval.

Magda s Petrem jsou na praxi v malířském podniku. Petr převrhl kyblík s barvou a očekává, že Magda vzniklý nepořádek uklidí. Dojde k hádce.





Samostatná práce

Výpovědi uvedené vpravo ukazují možnosti, co mohla Magda Petrovi říct. Označ ty věty, které podle tebe pomohou v klidu spor vyřešit.

Petr

- ▶ Dělán tady praxi déle než ty, a tak tady rozhoduju.
- ▶ Uklízení je ženská záležitost.
- ▶ Mě se to netýká.
- ▶ Na to já nemyslím.
- ▶ Konečně už začni.

Magda

- ▶ Uklid' si to sám, ty pitomče.
- ▶ To, že jsem tady na praxi o něco kratší dobu než ty, neznamená, že musím uklízet.
- ▶ Nevím, proč bych to měla uklízet sama.
- ▶ Mně se uklízení nelíbí stejně tak jako tobě.
- ▶ Dovedu si představit, že by na tebe byl náš šéf naštvaný.
- ▶ Rozumím tomu dobře, že mám uklízet tvůj nepořádek? Vysvětli mi proč.
- ▶ Drž zobák.
- ▶ Mně je to jedno, řeknu to šéfovi.
- ▶ Pojd', uděláme to společně.
- ▶ Koukej, jak to zvládneš.
- ▶ Pojd', spolu to máme hned hotové.
- ▶ Pokud se tady budeme vzájemně urážet, nikam to nepovede.



Práce ve dvojicích/všichni

Srovnejte si své výsledky: Shodli jste se na tom, co Magda říká? Představte svůj rozhovor třídě: každý čte jednu roli.

Schopnost zvládat konflikty II



Skupinová práce

Utvořte čtyřčlenné skupinky.

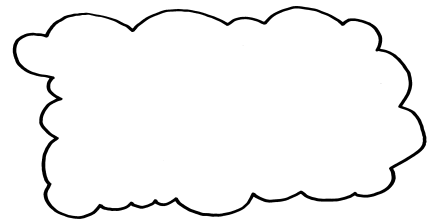
Budou popsány 4 situace.

Každý si vybere jednu situaci a krátce si poznamená na lístek, jak by se choval a co by říkal.

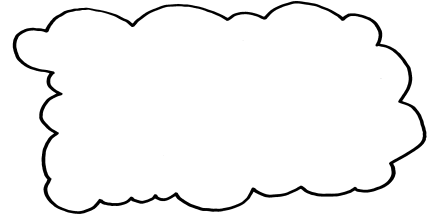
Následně každý žák představí a zdůvodní své myšlenky ostatním.

Prodiskutujte jednotlivé situace ve skupinkách. Rozhodněte, co považujete za nejlepší řešení, a to napište do bublin na okraji stránky.

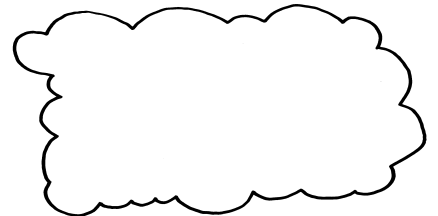
1. situace: Dva spolužáci z tvé třídy se neustále hádají. Během přestávky se do sebe zase pustí, do hádky se přidávají i další spolužáci a hrozí rvačka.



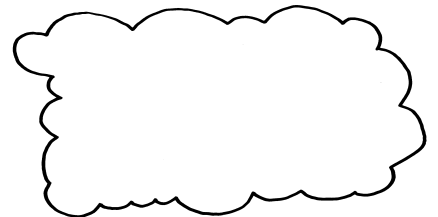
2. situace: Spolužačka tě obviňuje, že ji šikanuješ na internetu, a strašně moc se kvůli tomu rozčiluje. Hrozí ti, že ti to na internetu pěkně natře.



3. situace: Na praxi ti dávají ostatní za vinu vše, co se nepodaří. Šéf se na tebe velmi zlobí. Už se ti tam vůbec nechce chodit.



4. situace: Na praxi jsi půjčil jednomu kolegovi DVD, které ti stále nevrací. Brzy budeš s praxí hotový a tohoto kolegu už nikdy neuvidíš.



Všichni

Prodiskutujte své výsledky společně ve třídě.

Jak tě bavilo plnit úkoly:



Takto se hodnotím:

Má odolnost vůči konfliktům je

velmi dobrá

ne příliš dobrá

špatná.

Schopnost týmové práce I



Téměř v každé práci musíš být schopen spolupracovat se svými kolegy. Schopnost týmové práce dnes v pracovním světě potřebuje každý. Ve škole tuto schopnost trénuješ v rámci práce ve dvojicích a skupinové práce.



Skupinová práce

Utvořte čtyřčlenné skupiny.

Každý si vymyslí tři povolání a zapíše si je do tabulky do sloupce „povolání“.

Předejte svůj pracovní list dál. Nyní každý napíše jednu činnost daného povolání, která vyžaduje schopnost týmové spolupráce, a předá list dalšímu spolužákovi.

Tímto způsobem koluje pracovní list tak dlouho, dokud není zpět u svého majitele.

Prezentujte své výsledky.

povolání	činnost	činnost	činnost



Skupinová práce

Postavte společně dům, ve kterém byste rádi bydleli.

Potřebujete: 12 listů velikosti A4, nůžky, lepidlo, tužky, popř. pastelky

Nejprve si promyslete, jak má dům vypadat:

- ▶ Kde mají být okna a dveře?
- ▶ Jak zajistíte stabilitu domu?
- ▶ Jaké barvy na dům použijete?



Všichni

Prezentujte svůj dům celé třídě.

Vysvětlete, proč jste postavili dům právě takto a jaké má přednosti.

Poreferujte i o práci ve skupině:

- ▶ Jaká byla spolupráce ve skupině?
- ▶ Bavila vás tato práce?
- ▶ Kdo přišel s mnoha nápady?
- ▶ Jak je každý z vás spokojený s výsledkem?

Prodiskutujte ve třídě všechny výsledky a zhodnoťte jednotlivé domy.

Schopnost týmové práce II



Skupinová práce

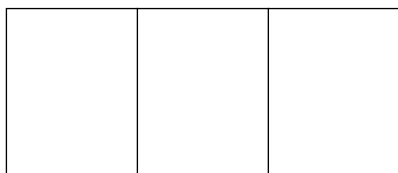
Každý potřebuje jeden prázdný list papíru velikosti A5.

Nyní, když je váš dům hotový, potřebujete vytvořit reklamní plakát pro nalákání budoucích nájemníků.

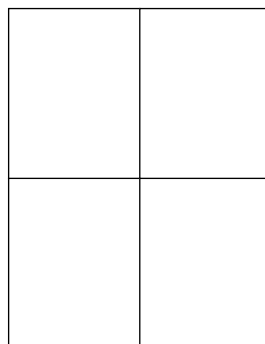
Při tom je úkolem každého vytvořit díl plakátu tak, aby nakonec jednotlivé díly daly dohromady kompletní plakát.

Jednotlivé díly složíte následovně:

tříčlenná skupina:



čtyřčlenná skupina:



Dříve než každý z vás začne pracovat na své části, promyslete si:

- ▶ Jak má plakát vypadat?
- ▶ Co je na vašem domě zvláštní?
- ▶ Co má být uvedeno na plakátu?
- ▶ Jak chcete plakát barevně ztvárnit?
- ▶ Jak docílíte toho, aby byly přechody mezi jednotlivými díly plakátu co možná nejméně nápadné?

Nakonec slepte jednotlivé díly tak, aby vznikl kompletní plakát.



Všichni

Prezentujte svůj plakát ostatním skupinám.

Prodiskutujte ve třídě výsledky jednotlivých skupin.



Samostatná práce

Sám ohodnoť svou práci v týmu. Zakřížkuj.

		stále	někdy	zřídka
1	Pozorně poslouchám.			
2	Udržuji oční kontakt.			
3	Pokládám otázky.			
4	Nechám mluvit i ostatní.			
5	Přicházím s novými myšlenkami.			
6	Zdůvodňuji své názory.			
7	Respektuji názory ostatních.			
8	Srozumitelně se vyjadřuji.			
9	Zabývám se návrhy a myšlenkami ostatních.			
10	V případě rozdílnosti názorů zůstávám přátelský.			

Jak tě bavilo plnit úkoly:



Takto se hodnotím:

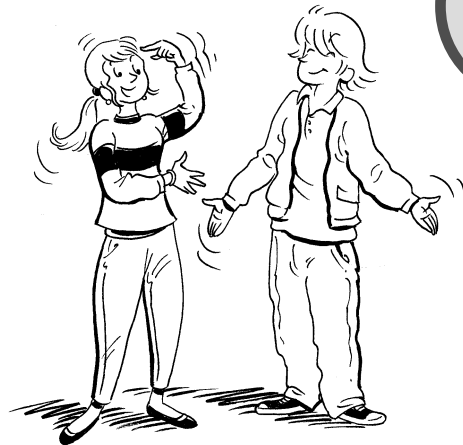
Má schopnost týmové práce je

- velmi dobrá ne příliš dobrá
- špatná.

Schopnost komunikace I

UPOZORNĚNÍ

Jedna polovina třídy využije list A, druhá polovina list B.



Samostatná práce

Co vlastně znamená slovo komunikace?

Pozorně si přečti text ve spodním rámečku.

Smíš si vytvořit malý tahák, nesmíš v něm ale použít slova – jen nákresy a náčrtky.

Příklad

Tohle je uvedeno v textu:

Poznámka na tvém taháku:

Moc ji miluje.



Slovo „komunikace“ je latinského původu a znamená „sdílet“ nebo „sdělit“. Všeobecně je chápáno jako výměna informací a k tomu je vždy zapotřebí minimálně dvou osob. Komunikace je běžnou záležitostí a probíhá zdánlivě s naprostou samozřejmostí. Velký díl naší komunikace probíhá slovně, komunikujeme ale i prostřednictvím gestiky (ruce). Každý ví, co znamená, pokud si ukazovákem poklepeš na čelo nebo na někoho ukážeš pěstí. Velkou roli při komunikaci hraje ale i mimika (výraz obličeje). Zamrknáním nebo pokrčením nosu předáváš svému protějšku informaci.



Práce ve dvojicích

Najděte si partnera.

Vysvětlete si navzájem, jen za pomoci svých taháků, o čem jste se dočetli ve výše uvedeném rámečku.



Skupinová práce

Se spolužáky ze skupiny B vytvořte jednu skupinu a napište v bodech, co jste slyšeli.



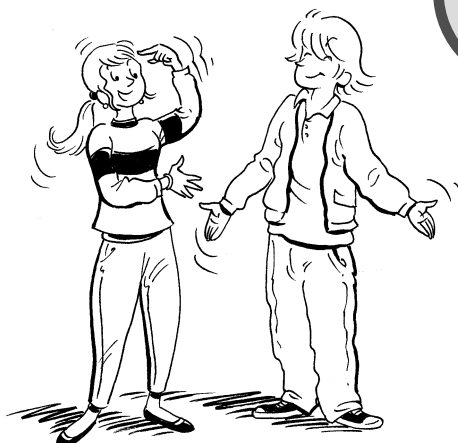
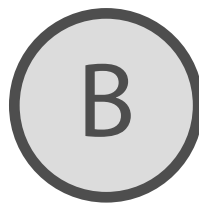
Všichni

Prezentujte své výsledky.

Schopnost komunikace I

UPOZORNĚNÍ

Jedna polovina třídy využije list A, druhá polovina list B.



Samostatná práce

Co vlastně znamená slovo komunikace?

Pozorně si přečti text ve spodním rámečku.

Smíš si vytvořit malý tahák, nesmíš v něm ale použít slova – jen nákresy a náčrtky.

Příklad

Toto je uvedeno v textu:

Poznámka na tvém taháku:

Moc jí miluje.



Ke schopnosti komunikace patří mnohem více než jen mluvení. Pro úspěšnou komunikaci je velmi důležité i naslouchání. Dobří posluchači se vyznačují tím, že nechají ostatní vyjádřit své myšlenky. Kromě toho se člověk snaží o oční kontakt a pokládá otázky v případě, že něčemu nerozumí. K úspěšné komunikaci patří také vzájemný respekt. Při komunikaci nikoho neurážíme, ale respektujeme myšlenky druhých a nezesměšňujeme návrhy ostatních. Vlastní nápady a představy je nutno vždy dobře zdůvodnit.



Práce ve dvojicích

Najděte si partnera.

Vysvětlete si navzájem, jen za pomoci svých taháků, o čem jste se dočetli ve výše uvedeném rámečku.



Skupinová práce

Se spolužáky ze skupiny A vytvořte jednu skupinu a napište v bodech, co jste slyšeli.



Všichni

Prezentujte své výsledky.

Schopnost komunikace II



Schopnost komunikace znamená také mluvit společně, vzájemně si naslouchat, přicházet s vlastními nápady a ty dokázat obhájit.



Skupinová práce

Utvořte pětičlenné skupinky.

Každá skupina dostane pracovní list s proužky, na kterých jsou uvedeny různé věty.

Vystříhnete jednotlivé proužky, zamíchejte je a rozdejte si je tak, aby měl každý stejný počet proužků.

Popořadě přečtete věty uvedené na prouzcích papíru.

Popřemýšlejte, v jakém pořadí by proužky měly být tak, aby věty vytvořily smysluplný příběh.

UPOZORNĚNÍ

Jednotlivé věty můžete číst tolikrát po sobě, kolikrát budete potřebovat, nesmíte je ale ukázat ostatním nebo si je s nimi vyměnit.

TIP

Když se vám podaří správně složit jednotlivé proužky, můžete si jejich pořadí označit čísly.

Napište celý příběh do sešitu. Každý nadiktuje jednu větu.

Společně ve skupině popřemýšlejte:

- ▶ Jak probíhala komunikace ve skupině?
- ▶ Co mohlo být lepší?

Nesnídala, a proto má hlad a žízeň.

Před obchodem s květinami už čekají první zákazníci.

Konečně přestávka na oběd! Anna si koupila Colu a jí svou svačinu.

Je ráda, že má první den za sebou.

Anna si oblékla pracovní zástěru a vynáší ven kyblík s květinami.

Anna vyskočila z postele, aby stihla autobus.

Věnc se musí nejprve omotat zelenými větévkami.

Budík zvoní, dnes je první den praxe.

K večeru už Annu bolí nohy tak, že nemůže ani stát.

Poté se ozdobí bílými růžemi.

Celé dopoledne pomáhá obsluhovat zákazníky.

Nakonec dostane ještě stříbrnou mašli.

Odpoledne pomáhá Anna s výrobou věnce.

Zpátky doma, konečně si Anna může vyzout boty.

Uf, tak tak, ale stihla to.