



Sportovní potřeby

„Jééé – tolik věcí! Na co asi všechny jsou?“ Buby vidí míče, hokejky, brusle... Ale vůbec neví, na co se používají. Vysvětlíš to strašidylku? Díky tobě se naučí písmenko **P (jako puk)**.

Jak pracovat s obrázkem?

Pojmenovávání (Co všechno vidíš na obrázku?)

- Zkuste vyjmenovat, co všechno na obrázku vidíte. (Fotbalový míč, basketbalový míč, raketu, pálku, brusle, helmy, hokejky, lyže, snowboard, hůlky, sáňky, chrániče...)
- Pojmenujte osoby a řekněte, co dělají. (Pán si vybírá lední brusle. Tatínek s chlapečkem si jdou koupit míč...)

Rozvoj vyjadřování, porozumění (Společně odpovídáme, poznáváme.)

- Na který sport potřebujeme míč? (Na fotbal, basketbal, volejbal...)
- Na který sport potřebujeme hokejku, helmu, chrániče...? (Na hokej)
- Na který sport potřebujeme pálku nebo raketu? (Na tenis, ping-pong, badminton...)

Tvoření vět (Rozvoj gramatiky)

- Máš nějaký oblíbený sport? Chodíš na nějaký sportovní kroužek?

Sluchové vnímání (Dobře poslouchej...)

- Zkuste vytleskat slova na obrázku, ale tentokrát zapojte nejen ruce, ale i nohy (dupání), bouchání o podlahu apod. Vy řeknete např. slovo brus-le (na první slabiku tlesknete, na druhou dupnete) a dítě to musí následně úplně stejně napodobit. Můžete se střídát.

Zrakové vnímání (Pořádně se koukni...)

- Najdeš, kam se schoval Buby? Čemu je podobný?

Seznámení s písmenem P

- Ptejte se dítěte, zda ho napadne nějaké slovo, které začíná na P. Uved'te příklad – P jako puk, co napadne tebe? (Panenka, pavouk, polévka, pytel, pusa...)
- Na papír nakreslete velké tiskací písmenko P – dítě ho může zkoušet různými pastelkami obtahovat (pozor na správný úchop), můžete ho zkoušet podle vzoru vytvořit např. z modelíny, korálků, kaštanů, oříšků... Fantazii se meze nekladou.
- Můžete zkoušet hlásku P i několikrát vyslovit.



Zahrada na jaře

„Kam jsem se to dostal tentokrát?“ diví se Buby. Prozkoumává vše, co na zahradě vidí. Pomoz Bubymu vše pojmenovat a on se naučí další písmenko – **Y (jako ypsilon)**.

Jak pracovat s obrázkem?

Pojmenovávání (Co všechno vidíš na obrázku?)

- Zkuste vyjmenovat, co všechno na obrázku vidíte. (Zahradu, strom, květiny – narcisky, sněženky, bledule, krtince, plot, ptáka, záhon, trávu...)

Rozvoj vyjadřování, porozumění (Společně odpovídáme, poznáváme.)

- Jak se jmenuje tato část za domem? (Zahrada)
- Proč myslíš, že jsou v květináči na větvíčkách vajíčka? Co se bude slavit? (Velikonoce)
- Jaké je tedy roční období? (Jaro)
- Poznáš, co to na zahradě roste za kytíčky? (Sněženky, bledule, narcisky...) Dokázal/a bys vyjmenovat ještě nějaké další jarní květiny? (Tulipán, krokus, prvosenka/petrklíč...)?
- Co vše se děje v přírodě na jaře? (Začíná se zelenat tráva, stromy mají pupeny, rodí se mláděta...)

Tvoření vět (Rozvoj gramatiky)

- Co patří k Velikonocům – dokážeš vyjmenovat 5 věcí? (Vajíčka, beránek, zajíček, pomlázka, mazanec...) Slavíš rád/a Velikonoce?

Sluchové vnímání (Dobře poslouchej...)

- Zkus vytleskat a spočítat slabiky všech barev na vajíčkách. (Modrá: dvakrát...)

Zrakové vnímání (Pořádně se koukni...)

- Najdeš vajíčko, na kterém se ukrývá písmenko Y?

Seznámení s písmenem Y

- Na papír nakreslete velké tiskací písmenko Y – dítě ho může zkoušet různými pastelkami obtahovat (pozor na správný úchop), můžete ho zkoušet podle vzoru vytvořit např. z modelíny, korálků, kaštanů, oříšků... Fantazii se meze nekladou.
- Můžete zkoušet hlásku Y i několikrát vyslovit.