

UNIDAD 3

PARTE A

En esta unidad vamos a hablar sobre las diferencias entre los sectores público y privado. Antes de empezar, decide cuál de las características indicadas en la propuesta se refiere a cada uno de ellos.

determinación de necesidades públicas - estimación de ingresos e inversiones -
distribución de dividendos - gasto público en base a ingresos públicos - maximización del
bienestar de la población - maximización del valor del capital invertido

- | | |
|------------------|------------------|
| • sector público | • sector privado |
| - | - |
| - | - |
| - | - |

Ahora lee el siguiente texto para averiguar si tu decisión coincide con la realidad.

SECTORES ECONÓMICOS

a Sector público y sector privado

La división de los sectores en públicos y privados se basa en **la propiedad** y el **objetivo de la actividad económica**. Aunque ambos tipos pueden producir u ofrecer bienes y servicios similares, en el sector público las empresas o servicios son de **propiedad pública**, es decir, del Estado o de las administraciones públicas, mientras que en el sector privado **los propietarios son personas físicas o jurídicas privadas**.

El objetivo principal del sector público es garantizar a los ciudadanos el acceso a bienes y servicios básicos (educación, sanidad, seguridad, infraestructuras) y regular determinadas actividades en las que existe poder de mercado. El beneficio económico no es su objetivo principal. Las empresas y organizaciones del sector público ofrecen sobre todo servicios (escuelas públicas, policía, carreteras, bomberos, hospitales, etc.), aunque en algunos casos también gestionan empresas productivas, por ejemplo, en el sector energético o del transporte.

Las empresas y organizaciones del **sector privado**, por su parte, están orientadas al **beneficio** y compiten por lograr la mayor cuota de mercado. En algunos casos, cuando se busca que el ciudadano tenga acceso a determinados servicios a precios asequibles, el sector público y el privado ofrecen servicios similares, y el ciudadano puede elegir entre el servicio público o el ofrecido por una empresa privada.

Existe una gran diferencia entre los países en cuanto a la extensión de los servicios ofrecidos por el sector público y el privado. En algunos países, el sector público es muy amplio, lo que implica un mayor gasto público y normalmente también una mayor presión fiscal.

Después de la Segunda Guerra Mundial, muchos países mantuvieron un **gran sector público**, pero desde finales del siglo XX se han desarrollado procesos de liberalización y privatización en numerosos sectores. En España se produjo una importante **ola de**

privatizaciones, principalmente durante las décadas de 1980 y 1990, cuyo objetivo era racionalizar las empresas públicas y mejorar su competitividad.

A comienzos del siglo XXI el tamaño del **sector público volvió a aumentar** en muchos países europeos, especialmente después de la crisis económica de 2008 y, más recientemente, tras la crisis provocada por la pandemia de COVID-19 en 2020. En estas situaciones, los gobiernos suelen intervenir para apoyar a empresas, trabajadores y servicios esenciales.

En la actualidad, se promueve también la **colaboración público-privada (CPP)** para desarrollar infraestructuras y prestar servicios públicos, combinando recursos del Estado y del sector privado.

¿Cuál es la principal diferencia entre el sector público y el sector privado?
En tu opinión, ¿qué servicios deberían ser públicos y cuáles podrían ser privados? ¿Por qué?

b La economía española hoy

Antes de analizar los sectores económicos hay que recordar que **hasta mediados del siglo XX España fue un país principalmente agrario**, con clara predominancia del sector primario. En la agricultura, la ganadería y la pesca trabajaba, hasta los años cuarenta, más de la mitad de la población activa. En los años cincuenta y sesenta, estos sectores empleaban a más del 40 % de la población. Al mismo tiempo, una gran parte de las exportaciones españolas estaba formada por productos agrarios.

A partir de 1959, con el llamado **Plan de Estabilización**, comenzó una gran transformación de la economía. En 1984, el porcentaje de población ocupada en el sector agrario había caído al 18 %. Esta tendencia se intensificó a partir de los años ochenta con la reconversión industrial y, posteriormente, con la **entrada de España en la Comunidad Económica Europea** (más tarde la Unión Europea) en **1986**.

Hoy día, España es un país desarrollado con clara predominancia del sector terciario. Los servicios representan alrededor de tres cuartas partes de la economía y del empleo. La economía española es actualmente una de las mayores de la Unión Europea y se sitúa entre las principales economías del mundo.

Entre 2008 y 2014, España sufrió una grave crisis económica relacionada con la crisis financiera internacional, que afectó especialmente al sector financiero y a la construcción. A partir de 2015, la economía volvió a crecer, aunque posteriormente la pandemia de COVID-19 provocó una nueva recesión en 2020.

En los últimos años la economía española ha vuelto a crecer impulsada por el turismo, las exportaciones y los fondos europeos de recuperación, aunque todavía enfrenta desafíos como la inflación, el acceso a la vivienda y la transformación energética y digital de la economía.

¿Cómo ha cambiado la estructura de la economía española desde el siglo XX hasta hoy?
¿Qué sectores son actualmente más importantes en España y por qué? ¿Y en la República Checa?

1 En el texto aparecen varios términos cuya definición encontrarás más abajo. Relaciona la definición con el concepto adecuado de la propuesta.

Comercio – Banca – Agricultura – Estado – Silvicultura – Persona jurídica – Mano de obra – Beneficio – Energía renovable

- Forma de organización social soberana que tiene el poder administrativo y de regulación sobre un determinado territorio.
- Representa el factor humano de la producción, sin cuya intervención no podría realizarse la actividad manufacturera, independientemente del grado de desarrollo mecánico o automático de los procesos transformativos.
- Actividad mercantil que comercia con el dinero de sus clientes (ahorro, préstamo, inversión, etc.)
- Energía que se obtiene de los recursos inagotables de la naturaleza, como la biomasa, las radiaciones solares o el viento.
- Individuo o entidad que, sin tener existencia individual física, está sujeta a derechos y obligaciones.
- Conjunto de actividades y conocimientos desarrollados por el hombre, destinados a cultivar la tierra y cuya finalidad es obtener productos vegetales (como verduras, frutos, granos y pastos) para la alimentación del ser humano y del ganado.
- La ganancia que se obtiene de un proceso o actividad económica.
- Conjunto de actividades relacionadas con el cultivo, el cuidado y la explotación de los bosques y los montes y también la ciencia que trata de las técnicas aplicadas a las masas forestales para obtener de ellas una producción continua y sostenible.
- Actividad que consiste en comerciar con productos o establecimiento donde se vende cierta mercancía.

Trabajad en parejas. Elegid 3 conceptos y cread una frase o ejemplo real para cada uno.

Ejemplo: **La banca** es importante porque gestiona el dinero de las empresas y de las familias. Después, compartid un ejemplo con toda la clase.

2 En el siguiente ejercicio ampliarás tu vocabulario. Tu tarea es completar las frases con las expresiones propuestas y hacer las modificaciones necesarias.

a) competencia – competidor – competitivo – competición

- Estamos revisando nuestra futura presencia en el mercado español ya que es cada vez más feroz.
- El único objetivo de la cadena es acabar con los negocios cercanos y cuando elimine a todos sus subir los precios.
- El portavoz del Gobierno vasco destacó ayer que la industria naval de Euskadi es, pese a las dificultades a las que ha tenido que hacer frente en los últimos meses.
- Nuestro equipo de natación sincronizada está ya preparado para
- La acreditación de los institutos suele ser de los órganos nacionales pertinentes de cada país.

6 En un mundo tan como el de hoy, el tiempo es oro.

b) importación – importancia – importe – importante – importar

- Tres ciudadanos españoles han sido arrestados por la Policía Real de Gibraltar por de bienes prohibidos.
- La lectura de cuentos a los niños es de sumaya que desarrollan habilidades de lenguaje.
- de vehículos chinos liquidaría la industria automotriz de nuestro país.
- El Ayuntamiento debe devolver de una sanción indebidamente cobrada a una empresa constructora.
- Para evitar la hepatitis es muy el lavado frecuente de las manos con jabón.
- Está prohibido cualquier tipo de alimentos a aquel país.

c) producir – productividad – producción – productivo – productor

- Las nuevas tecnologías pueden ayudar a hacer crecer en el turismo y también en el sector legal y financiero.
- Volkswagen Navarra mantiene el ritmo de de 1 400 coches al día, de los cuales el 92% ha sido destinado a la exportación.
- El gobierno se reunirá hoy con los representantes de pequeños, medianos y grandes
- La tradicional idea de que trabajar más significa mayor está ya superada hoy en día, ya que más no siempre significa mejor.
- Perú busca impulsar nuevos sectores de la economía a fin de mejorar las capacidades del país.
- Las empresas Henkel e Ignis firmaron un nuevo acuerdo para energía solar.

d) invertir – inversor – inversión

- Las empresas valencianas el año pasado 118 millones de euros en mejoras ambientales.
- Nuestro país necesita incrementar los incentivos a la empresa y a
- Es necesario seguir dialogando con los privados para sacar adelante el proyecto de la restauración de este monumento.
- Se propone que los vecinos tengan derecho a decidir sobre a realizar en sus barrios.
- Tras la crisis económica, extranjeros han vuelto a en el país.

3 Explica qué significan los siguientes conceptos.

- persona jurídica
- reestructuración de la economía
- privatización
- competitividad

4 Traduce al español con la ayuda de las expresiones propuestas.

por parte de – desde – en cuanto a – a la hora de – durante – a partir de – aunque – más de – debido a – después de

- 1 Letos jsme dosáhli dobrých výsledků, co se týká rybolovu.
- 2 Od počátku 60. let došlo v zemi k významným změnám.
- 3 Vzhledem k tvrdé konkurenci na trhu musíme náš výrobek neustále inovovat.
- 4 Po roce 1990 proběhla v České republice velká vlna privatizací.
- 5 Od pandemie se svět výrazně změnil.
- 6 Během krize drasticky klesla životní úroveň občanů.
- 7 Více než polovina aktivního obyvatelstva dnes pracuje v terciárním sektoru.

5 Completa la tabla con el sustantivo derivado del verbo indicado y traduce al checo.

a)	desarrollar		de nuevas tecnologías
b)	crecer		del nivel de vida
c)	demandar		de productos de calidad
d)	fabricar		de artículos competitivos
e)	ofrecer		de frutas y hortalizas
f)	servir		al cliente
g)	maximizar		de los beneficios
h)	aumentar		de la productividad
i)	invertir		en la industria
j)	reducir		del sector agropecuario
k)	reestructurar		del sistema financiero
l)	minimizar		de los gastos
m)	restringir		impuestos por la UE
n)	subir		de costes de producción

6 Completa las frases con la preposición adecuada.

- 1 Las empresas compiten lograr la mejor posición posible en el mercado.
- 2 Todo depende la decisión del jefe del departamento.
- 3 ¿..... cuántos sectores se divide la actividad económica?
- 4 Nuestra firma se dedica las actividades relacionadas la logística y el transporte de mercancías.
- 5 la segunda mitad del siglo XX bajó la participación del sector primario la economía.
- 6 La crisis económica mundial empezó el desplome del sector financiero.

- 7 La región se ha beneficiado considerablemente las ayudas financieras comunitarias.
- 8 Las regiones costeras están amenazadas las inundaciones.
- 9 Nuestra firma forma parte una cadena comercial.
- 10 Hay que poner marcha ciertas medidas anticrisis.

7 La palabra **parte** es una palabra multiuso (hay muchas expresiones que la contienen). Completa las frases con las expresiones adecuadas y tradúcelas al checo.

a ninguna parte – tomar parte en – la mejor parte – por una parte...por otra – por mi parte – de parte de – por su parte – de qué parte – de su parte – en alguna parte

- 1 Ayer discutimos con Maribel sobre quién es el mejor futbolista, si Messi o Cristiano Ronaldo. ¿Y tú? ¿..... estás?
- 2 Este año no voy de vacaciones, no tengo dinero.
- 3 No lo entiendo, están ampliando la producción y están reduciendo la plantilla.
- 4 Debo darte recuerdos. – ¿..... quién?
- 5 El objetivo principal del sector público es servir al ciudadano, el del sector privado,, es lograr el máximo beneficio.
- 6 Señora Benítez, muchas gracias. Es muy amable
- 7 Mi hermano es un esquiador apasionado, yo,, prefiero los deportes de verano.
- 8 Todos los empleados tienen que la reunión con el director.
- 9 tiene que haber una chica bella e inteligente que me quiera.
- 10 En el curso te enseñan cómo sacar de ti mismo.

8 Tu última tarea de este bloque es conversar con tu compañero/a utilizando las expresiones de los recuadros sobre el siguiente tema: el ayuntamiento piensa construir en el centro de la ciudad un parque industrial lo que por una parte ayudará a disminuir el desempleo pero, por otra parte, tendrá impacto en el medio ambiente. Expresad vuestros argumentos a favor y en contra de ese proyecto.

• RECHAZAR UN PLAN

No me parece buena idea porque ...
Me temo que esto (+ *indikativ*) ...
Estoy en contra ya que ...
No lo veo viable dado que ...

• QUEJARSE

¡No hay derecho!
Parece mentira que (+ *subj.*) ...
Es intolerable / imperdonable / imposible que (+ *subj.*) ...
No puede ser que (+ *subj.*) ...

• EXPRESAR (DES)ACUERDO

No hay dudas de que (+ *indikativ*) ...
(No) pienso lo mismo que tú porque ...
Estoy convencido de que ...
A mí tampoco me gusta que (+ *subj.*)

• EXPONER RAZONES

El caso / La cosa es que ...
Hay que tener en cuenta que ...
Por un lado ..., por otro lado ...
Todo tiene sus pros y sus contras, en este caso ...

PARTE C

9 A continuación vamos a hablar sobre la colaboración público-privada. Trabajad en parejas y tratad de explicar en qué consiste.

10 Ahora podéis averiguar hasta qué punto vuestra explicación coincide con la realidad. Leed el siguiente artículo completando los espacios en blanco con las expresiones de la propuesta.

flexibilidad – garantizar – mayor – mantenimiento – autoridades – innovación –
empresarial – reducir – conocimientos

La colaboración público-privada hace referencia a las diferentes formas de cooperación entre las públicas y el mundo, con el objetivo de la financiación, construcción, renovación, gestión o el de una infraestructura o la prestación de un servicio público. La colaboración público-privada lleva varias décadas dominando el panorama de la gestión en las administraciones públicas.

Los motivos de un uso tan intensivo de la colaboración público-privada son muy variados: costes para conseguir una mayor eficiencia, prestar servicios públicos de calidad, conseguir mejoras en tecnológica, aprovechar los y experiencia del sector privado, lograr una mayor en la gestión, la imposibilidad técnica o económica de prestar internamente estos servicios, la necesidad de financiación privada o compartir riesgos con el sector privado.

(Adaptado de www.lavanguardia.com)

11 Como tu compañero/a y tú sois jóvenes economistas con espíritu emprendedor, decidís organizar un seminario de pago sobre la colaboración público-privada (CPP).

Trabajad en parejas:

- Leed el texto y tomad nota de las ideas principales.
- Diseñad un seminario dirigido a profesionales. Incluid:
 - objetivo del curso,
 - duración, precio y formato,
 - lugar de celebración,
 - número de participantes,
 - ponentes y posibles patrocinadores.
- Presentad vuestra propuesta al resto de la clase.

Colaboración público-privada para mejorar los servicios públicos

La situación actual de las finanzas públicas obliga a muchos gobiernos a controlar el gasto público, pero, al mismo tiempo, deben seguir ofreciendo servicios públicos esenciales y realizar inversiones que apoyen la actividad económica. Por esta razón, la colaboración

público-privada (CPP) entre administraciones públicas y empresas privadas es cada vez más importante.

Muchas veces se dice que las empresas privadas pueden gestionar algunos servicios de forma más eficiente que las empresas públicas. Además, cuando una empresa privada financia la construcción o la renovación de una infraestructura pública, el Estado necesita invertir menos dinero en ese momento.

Sin embargo, la experiencia de las últimas décadas muestra que los resultados de estas colaboraciones han sido diferentes según el caso. Por eso, es importante analizar varias preguntas: ¿cuándo es útil una colaboración público-privada? ¿En qué casos es mejor que la gestión pública tradicional o que una privatización completa? ¿Y cómo se pueden reducir los costes y garantizar la transparencia?

Este curso está dirigido a profesionales del sector público y del sector privado que quieren conocer mejor las diferentes formas de colaboración público-privada. El objetivo es ofrecer una visión general de estos modelos y analizar los principales retos que supone planificar y gestionar este tipo de proyectos.

(Adaptado de www.iese.edu)

12 Escucha la siguiente noticia dos veces y luego contesta a las preguntas.

- ¿Cómo se llama el aeropuerto internacional de La Habana?
- ¿Quién ha gestionado el aeropuerto hasta hace poco?
- ¿A qué empresas ha concedido Cuba la licencia de gestión del aeropuerto?
- ¿Se trata de empresas con experiencia o son novatas en el mercado?
- ¿Cuál es la razón principal de la modernización del aeropuerto?
- ¿Cuál es el presupuesto del proyecto?
- ¿Hay otros aeropuertos en Cuba que podrían ser operados por compañías extranjeras?



PARTE D

En este bloque vas a consolidar tus conocimientos de gramática relativos a la formación y uso de los tiempos de pasado, incluyendo la concordancia de tiempos de indicativo.

13 Completa los espacios en blanco con la forma adecuada del pretérito perfecto o indefinido.

- Mi tío preferido, que ahora vive en mi casa, (tener) una vida muy intensa. (trabajar) en una empresa de comercio exterior y (viajar) por todo el mundo.
- El año pasado (viajar-yo) en avión por primera vez, pero este año ya (ir-yo) tres veces a España.
- Mary no (estudiar) nunca español, pero (vivir) en un pueblo de la costa española y se defiende muy bien.
- Cuando (casarse-nosotros), (hacer) un viaje a Argentina.
- ¿ (estar-vosotros) alguna vez en Cuenca? – Yo (estar) allí hace dos años y (encantarme).

- 6 Todavía no (ir-nosotros) al Prado porque Ana (torcerse) el tobillo.
 7 ¿Ya (ver-tú) la nueva película de Almodóvar? Yo (verla) el mes pasado en Madrid.
 8 El siglo pasado (haber) dos guerras mundiales en las que (morir) millones de personas.

Trabajad en parejas. Haced las siguientes preguntas e intentad usar correctamente el pretérito perfecto y el indefinido.

- 1 ¿Qué has hecho hoy que te ha hecho reír?
 2 ¿Qué hiciste ayer después de clase / del trabajo?
 3 ¿Has comido algo raro o sorprendente esta semana? ¿Qué fue?
 4 ¿Cuál fue el mejor viaje que hiciste el año pasado?
 5 ¿Has visto alguna serie o película muy mala últimamente? ¿Cuál?
 6 ¿Cuándo fue la última vez que hiciste algo por primera vez? ¿Qué hiciste?
 7 ¿Has aprendido algo nuevo esta semana? ¿Qué ha sido?
 8 ¿Qué hiciste el último fin de semana que repetirías otra vez?

14 Completa los espacios en blanco con la forma adecuada del pretérito indefinido o imperfecto.

- 1 Ayer no (ir-yo) a trabajar porque (sentirse) fatal.
 2 Cuando mi hermana (tener) doce años, (caerse) de un árbol y (romperse) ambas piernas.
 3 (traducirnoslo-ellos) en dos días y (enviarnoslo) por correo electrónico.
 4 Anoche (oír-yo) un extraño ruido. Con mucho miedo (abrir) la puerta. (haber) algo que (moverse) en el pasillo.
 5 ¿Qué (hacer-tú) en esa parte de la ciudad donde (verte) Julio?
 6 ¿ (llevar-tú) minifaldas cuando (ser) joven?
 7 ¿ (estar nevando) cuando (salir-vosotros) ayer?
 8 Ayer (poder-vosotros) venir a verme, (estar-yo) en casa.
 9 El año pasado (haber) menos accidentes de tráfico.
 10 El sábado (conocer-yo) a un chico muy majo. (ser) alto, (tener) ojos verdes y (vestir) una cazadora de piel. Pero no (darme-él) su número de teléfono.

Trabajad en parejas. Contad una pequeña historia (real o inventada) usando ambos tiempos.

Incluid:

una descripción (personas, lugar, situación → imperfecto)
 y al menos tres acciones principales (→ indefinido)

Ejemplo: Era de noche y estaba solo en casa cuando oí un ruido extraño...

15 Escoge la forma adecuada del pretérito perfecto o indefinido o imperfecto.

- a** Mi madre me **contó / ha contado / contaba** un día que cuando **estuvo / estaba / ha estado** estudiando en la universidad, **fue / iba / ha ido** descalza por las calles de Praga porque su ídolo **ha sido / fue / era** Sandie Show, la cantante descalza.

- b** ¿**Has visto / Viste / Veías** a Silvia últimamente? – No. – Pues, en julio **se fue / se ha ido / se iba** a Bolivia y **regresó / regresaba** hace algunos días. Ayer nos la **encontramos / hemos encontrado / encontrábamos** y casi no la **reconocimos / reconocíamos** porque **pareció / parecía / ha parecido** una india. **Llevó / Llevaba / Ha llevado** un poncho y un sombrero indio. Me parece que **oí / oía** decir que se llama bombín.

- c** ¿Ya **comprasteis / habéis comprado / comprabais** el regalo para Ana? – Sí, claro, lo **comparamos / hemos comprado / comprábamos** hace dos semanas.

- d** ¿Cómo **pasaste / has pasado / pasabas** este verano? – Ah, **ha sido / fue / era** un verano estupendo. En julio **estuve / he estado / estaba** en Asturias, después **fui / he ido / iba** a los Tatra y la primera mitad de septiembre **estuve / he estado / estaba** en las Canarias.

16 Traduce al español.

Včera odpoledne to byla katastrofa! Šla jsem koupit něco k večeři, ale zapomněla jsem doma kreditní kartu a neměla jsem žádné peníze. Když jsem se vrátila domů, všechno bylo vzhůru nohama, protože můj muž hledal svou bílou košili, která se ale právě prala v pračce. Měl nějakou důležitou obchodní schůzku a musel mít formální oblečení, ale ve skříni neměl žádnou vhodnou košili. Šel tedy do obchodního centra, aby si koupil bílou košili, ale neměli jeho číslo. Tak si koupil golfovou košili s tím, že řekne na schůzce, že právě přichází z golfového turnaje, kde hrál s předsedou vlády, a nestačil se jít domů převléknout.

17 Une las frases mediante el estilo indirecto.

- 1 Elena me ha dicho: "Tienes que hablar más despacio, de otra manera no te entenderán."
 2 Nos preguntaron: "¿Ya sabéis que Pilar y Alejandro se han casado?"
 3 En su e-mail me escribió: "Te quiero mucho pero no puedo quedarme aquí. En unos días me iré al Polo Norte."
 4 Carmen me preguntó: "¿Puedes imaginarte que Pablo se olvidó de su propia boda?"
 5 Ayer me llamó a las doce de la noche para decirme: "No puedo dormir. ¿Me aconsejas qué debo hacer?"
 6 Me dijo: "Hoy no arreglaré nada porque he olvidado mi móvil en casa y todos los números los tengo solo en la lista de contactos."
 7 Nos llamaron para preguntarnos: "¿Asistiréis a la conferencia mañana?"
 8 Me explicó: "Ayer tuve que irme a casa temprano porque no me sentía bien y tenía fiebre."
 9 Él nos ha jurado: "No he copiado en el examen."
 10 Me dijo: "No iré contigo a casa de Milena porque no soporto a esa chica."

18 Traduce al español.

- 1 Sandra mi pověděla, že se rozešla s Manuelem. 2 Omluvil se, že se nebude moct zúčastnit mé přednášky. 3 Řekl mi, že před několika dny dostal zprávu o privatizaci toho podniku. 4 Zeptal jsem se jich, kdy konečně hodlají odjet. 5 Zeptal ses ho včera, proč je tak smutný? 6 Odmítl můj návrh a řekl, že musí zůstat doma. 7 Když jsem vyšel ven, byla hrozná zima.

19 Ahora desarrolla las frases traducidas.

1 Sandra mi pověděla, že se rozešla s Manuelem, protože jí byl nevěrný. 2 Omluvil se, že se nebude moct zúčastnit mé přednášky, protože bude muset hlídat dítě své sestry, která jede do Bratislavy. 3 Řekl mi, že před několika dny dostal zprávu o privatizaci toho podniku, kde dříve pracoval. 4 Zeptal jsem se jich, kdy konečně hodlají odjet, když mi to slíbili už před třemi týdny. 5 Zeptal ses ho, proč je tak smutný a proč nám nic neřekl? 6 Odmítl můj návrh a řekl, že musí zůstat doma, protože očekává návštěvu, která má přijít v 7 hodin. 7 Když jsem vyšel ven, byla hrozná zima, takže jsem se vrátil a oblékl si zimní bundu.

VOCABULARIO

acceso *m* (a) – přístup (k)
administración *f* local – místní správa, místní orgány
státní správa
adoptar – přijmout
aeronáutica *f* – letectví, aeronautika
agropecuario – zemědělsko-dobytkářský (rostlinný a živočišný)
ámbito *m* – rámeček, oblast, okruh
asequible – dostupný
beneficio *m* – zisk
bienestar *m* – blaho, blahobyt
capital *m* invertido – vložený kapitál
colaboración *f* público-privada (CPP) – spolupráce
veřejného a soukromého sektoru (PPP)
competencia *f* – konkurence
competir (i) – soutěžit, konkurovat
competitividad *f* – konkurenceschopnost
competitivo – konkurenceschopný
Comunidad *f* Europea – Evropské společenství
cuota *f* de mercado – podíl na trhu, tržní podíl
decaer (caer) – klesat, upadat
desplome *m* – pokles, propad; zhroucení
determinación *f* – stanovení, vymezení
dividendo *m* – dividenda
energía *f* renovable – energie z obnovitelných zdrojů
estimación *f* – odhad
exigencia *f* – požadavek, nárok
extensión *f* – rozsah, šíře
impuesto *m* – daň
impulsar – podnitit, posílit, podpořit

ingresos *mpl* (públicos) – (veřejné) příjmy
inversión *f* (en) – investice (do)
inversor *m* – investor
justificar – ospravedlnit, odůvodnit
mantener (tener) – udržovat, podporovat
maximización *f* – maximalizace
medida *f* anticrisis – protikrizové opatření
objetivo *m* – cíl, záměr
patente: hacerse patente – stát se výrazným
persona *f* jurídica – právnická osoba
persona *f* física – fyzická osoba
poder *m* de mercado – neviditelná ruka trhu
predominancia *f* – převaha
promover (ue) – podporovat, prosazovat
propiedad *f* pública – veřejné vlastnictví, veřejný / státní majetek
propietario *m* – vlastník, majitel
proveer (de) – zásobit / vybavit (čím), dodat (co)
puesto *m* de trabajo – pracovní místo
racionalizar – racionalizovat, zefektivnit
reconversión *f* industrial – konverze průmyslu
recuperarse – zotavovat se, vzpamatoval se
reestructurar – restrukturalizovat
sector *m* primario / – primární / sekundární /
secundario / terciario – terciární sektor
sector *m* privado – soukromý sektor
sector *m* público – veřejný / státní sektor
siderurgia *f* – metalurgie, hutnictví
silvicultura *f* – lesnictví
valor *m* – hodnota

UNIDAD 4

PARTE A

En esta unidad vas a familiarizarte con otras divisiones de la actividad económica. Primero piensa en qué tienen en común las siguientes empresas o instituciones y luego lee el texto.

un hotel – una escuela – un banco – un hospital – un aeropuerto – un puerto – Correos – una universidad – un centro de salud – una guardería – un teatro

LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

La actividad económica se divide en cinco sectores que, por su parte, se subdividen en sectores parciales según el tipo de actividad a la que se dedican.

a Sector primario

Es el sector que obtiene los productos directamente de la naturaleza. Incluye principalmente:

- el sector agropecuario y forestal (agricultura, ganadería, silvicultura y caza)
- el sector pesquero
- el sector minero (extracción de minerales, petróleo, gas o agua)

La participación de este sector en la economía española ha disminuido mucho desde la segunda mitad del siglo XX. Actualmente, emplea a una pequeña parte de la población activa y aporta una proporción reducida al PIB. Sin embargo, España sigue siendo uno de los países europeos con un sector agrario importante, gracias al tamaño del territorio y a la competitividad de muchos productos agrícolas.

Destaca especialmente la **producción hortofrutícola**, así como la producción **del aceite de oliva y de vino**, que tienen una gran presencia en los mercados internacionales. Tras la entrada de España en la Unión Europea, el sector agrario se integró en la **Política Agrícola Común** (PAC), que proporciona ayudas económicas y fomenta la modernización del sector.

La pesca tiene una larga tradición en España. Su flota pesquera sigue siendo una de las más importantes de Europa, aunque el sector ha tenido que adaptarse a las cuotas y restricciones de la **Política Pesquera Común**.

El sector minero tuvo gran importancia en el pasado, sobre todo en el norte del país. Hoy, su peso es menor, aunque en los últimos años algunas explotaciones metálicas han vuelto a desarrollarse gracias a nuevas inversiones.

¿Qué importancia tiene hoy el sector primario en la economía española? En tu opinión, ¿por qué sigue siendo importante la agricultura en España?