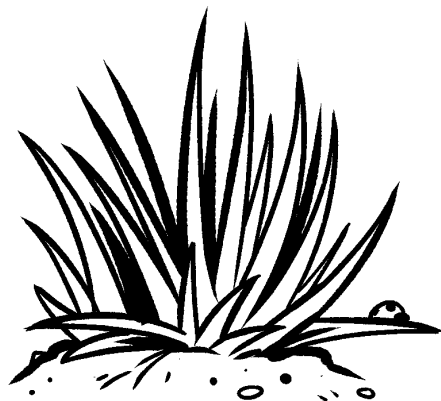
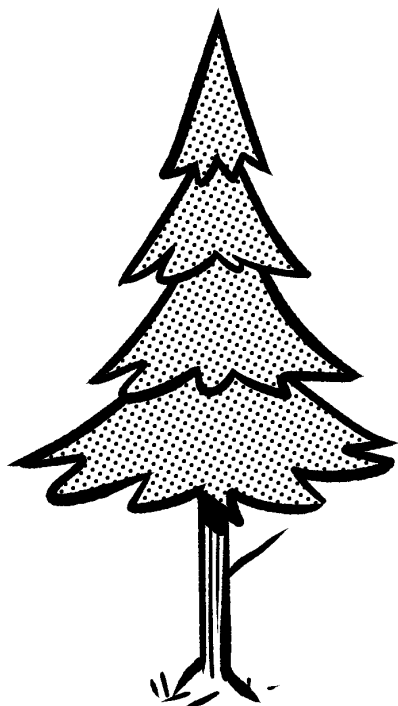
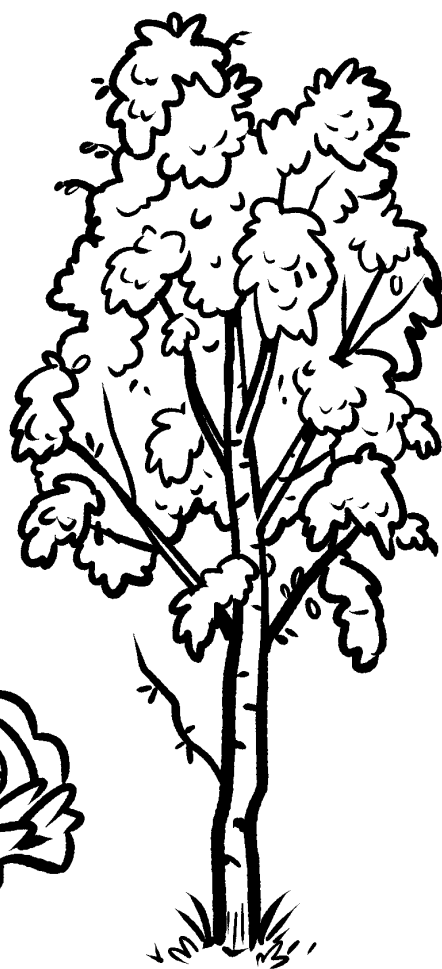
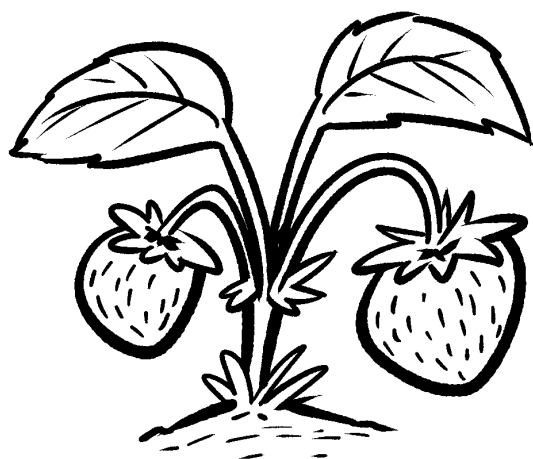


4

Druhy rostlin





ÚKOLY

1. Přiřaď k obrázkům příslušné pojmy. Poté obrázky vymaluj.
Řekni, kde tyto rostliny rostou (např. v lese, na zahradě).

listnatý strom, jehličnatý strom, keř, růže, trs trávy, jahodník

2. Rostliny potřebují ke svému životu některé neživé přírodní.
Které? Pomůže ti nápověda z písmen.

V _ _ A

V _ D _ _

_ Ů _ A

S _ _ T _ _

3. Popiš části těla jednotlivých rostlin. Názvy můžeš doplňovat přímo do obrázku.
4. K čemu rostlinám slouží kořen?

.....

5. Stromy lze rozdělit na jehličnaté a listnaté.
Z nabídky jejich názvů vyber ty jehličnaté.

lípa, borovice, modřín, topol, smrk, dub, buk, smrk, javor



PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSoba



viz slovníček strana 47

Podstatná jména: strom, keř, růže, tráva, trs, trn, květ, plod, list, jehlice, větev, kmen, stonek, kořen
Přídavná jména: jehličnatý, listnatý, opadavý
Slovesa: přiřadit, sloužit, rozdělit, popsát, opadávat



Metodické pokyny

První z několika pracovních listů zaměřených na téma rostliny má sloužit především k rozvoji slovní zásoby – názvy druhů rostlin, jejich části, prostředí, v němž žijí, výživa, odlišnosti apod. Kromě navržených úkolů lze trénovat i barvy, tvary apod. Můžeme k tomu využívat jednoduché otázky typu: Která z rostlin na obrázku kvete? Kterou najdeme na zahradě? Která může růst v bytě? Procvičuj se tak nejen výslovnost, ale i formulace jednotlivých vět a porozumění jednoduchým otázkám.

List je možné ofotit, rozstříhat a zalaminovat a používat jednotlivé obrázky k různým dalším úlohám a hrám. Je možné je brát jako inspiraci, různě jej doplňovat, případně i vyhledávat a vlepat další obrázky podle zadání učitele.

5

V obchodě





ÚKOLY

- Maminka poslala Alexe na nákup, vzal s sebou Lin, aby mu pomohla.
V jaké části obchodu se nacházejí a co vše budou při nákupu potřebovat?
.....
.....
- Maminka napsala Alexovi seznam potravin, které má koupit. Přečti si jeho část, podívej se na obrázek a řekni, jestli děti přinesou všechno, co mají
4 banány 2 hrušky 5 jablek 1 kg cibule 3 okurky
- Rozděl potraviny v obchodě na ovoce a zeleninu.
Totéž můžeš udělat s potravinami na seznamu Alexovy maminky.
Najdi v učebnici nebo na internetu rozdíl mezi ovocem a zeleninou.
- Které ovoce a zeleninu máš rád/a?
Můžeš jmenovat vždy jeden druh ovoce (/zeleniny),
které jíš v České republice, a druhé, které roste v zemi, z níž pocházíš.
.....
.....
- Zkus si vzpomenout na nějaké zeleninové či ovocné jídlo.
Pokus se napsat nebo říci, jak ho uvaříš.
Pokud si nevíš rady, pomoc najdeš u rodičů nebo na internetu.



PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSOPA



viz slovníček strana 47

Podstatná jména: ovoce, zelenina, jablko, hruška, banán, meloun, okurka, cibule, květák, paprika, potravina, obchod, jídlo, rozdíl, recept, druh, seznam, nákup

Přídavná jména: ovocný, zeleninový

Slovesa: koupit, nakupovat, mít rád, poslat, vzít, nacházet se, pomoci, jmenovat, vařit, uvařit, pokusit se, pocházet



Metodické pokyny

Na obrázku děti nakupují ovoce a zeleninu. Základním smyslem práce s ním je poznat zeleninu a ovoce. Umět pojmenovat jednotlivé druhy. Zaměřit se můžete ale i na rozdíl. Podobně můžeme rozšiřovat slovní zásobu na různé podrobnosti, jako jsou druhy plodů ovoce – např. malvice, peckovice, bobule atd. Prostředí obchodu bylo zvoleno záměrně, aby se téma ovoce a zelenina propojilo s běžnými životními situacemi, ve kterých se děti mohou snadno ocitnout. Ze stejného důvodu je zařazena otázka související s jídlem a vařením. Děti následně dostanou prostor pro porovnání české kuchyně s kuchyní země, ze které pocházejí nebo v níž žily.