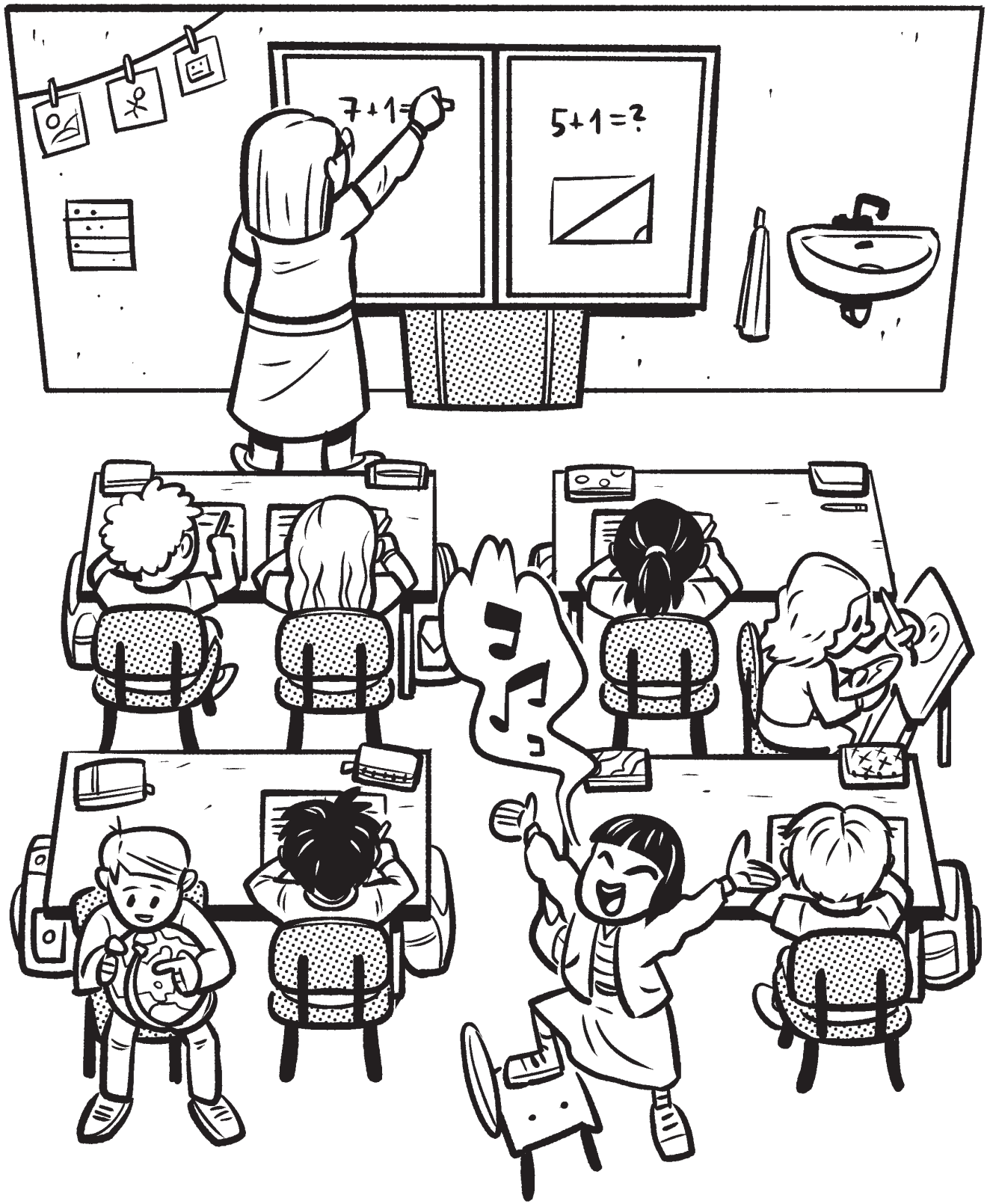


3 Hodina matematiky





ÚKOLY

1. Třída našich kamarádů má hodinu matematiky, někteří jejich spolužáci si ale spletli předměty. Najdeš, kteří to jsou? Vybarvi je.

.....

2. Pojmenuj, kterým činností se popletení žáci věnují.

.....

3. Řekni, do jakých vyučovacích předmětů se činnosti hodí.

.....

4. Umíš vyřešit příklady, které paní učitelka napsala na tabuli?
Přepiš je na volné řádky a vypočítej je.

.....

.....

5. Kolik žáků je na obrázku?

.....



PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSoba



viz slovníček strana 47

Podstatná jména: tabule, lavice, židle, třída, sešit, tužka, pero, pravítko, křída, vyučování, hodina

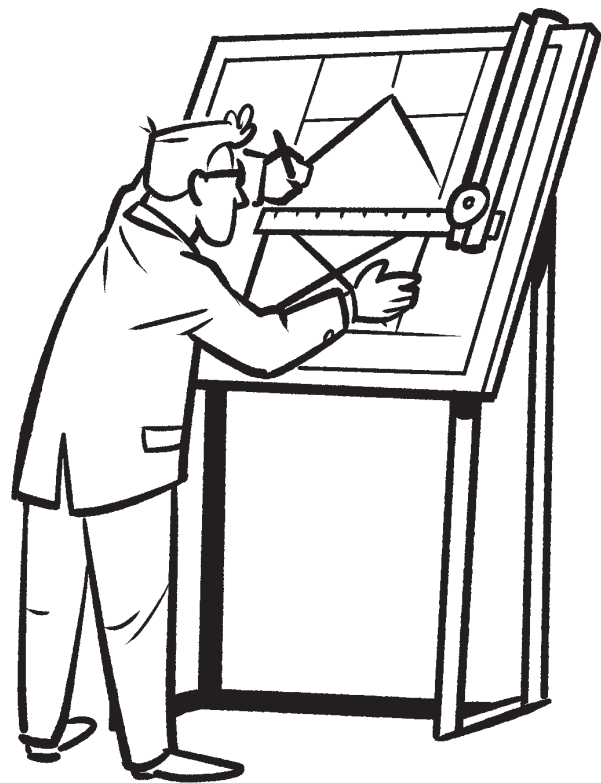
Slovesa: počítat, psát, zpívat, kreslit, malovat, prohlížet si, vypočítat



Metodické pokyny

Obrázek na pracovním listu umožňuje procvičování slovní zásoby zaměřené na činnosti v hodinách matematiky, ale také v jiných vyučovacích předmětech. Žák hledá na obrázku děti, jež se věnují činností, které s matematikou nesouvisí. Ty jednoduchým způsobem popisuje a pojmenovává a hledá výukové předměty, kam takové činnosti patří. Dle pokynů vyučujícího může také vybarvovat určité předměty nebo osoby (viz úkol č. 1, který lze nejrůznějším způsobem modifikovat). Stejně tak je možné počítat osoby (viz úkol č. 5) či další předměty na obrázku. Vždy lze využít pojmy z nabízené slovní zásoby. Žáci také mohou porovnávat svoji reálnou třídu s místností na obrázku. Mohou popisovat shody, nebo naopak rozdíly. Pracovní list můžete využít také pro procvičování základních matematických pojmů – příklad, sčítání, zápis, matematická znaménka.

7 Povolání





ÚKOLY

1. Na obrázcích vidíš osoby, které vykonávají různé činnosti spojené s matematikou. Dokážeš jednotlivé činnosti pojmenovat?

.....

2. Jak se nazývají povolání jednotlivých osob?

.....

3. Do volného pole dokresli/domaluj další zaměstnání, které využívá matematiku.

.....

4. Pomoz Alexovi a Lin najít další povolání, při kterých lidé využívají znalosti z matematiky.

.....

5. Čím bys chtěl být v budoucnu ty? Zkus popsat, jak si představuješ svůj pracovní den.

.....



PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSoba



viz slovníček strana 47

Podstatná jména: povolání, architekt, švadlena, číšník, peníze, pokladna, účet, rozměry, práce

Slovesa: měřit, navrhovat, platit

Příslovce: přesně, rovně, správně



Metodické pokyny

Matematika není jen školní předmět, ale disciplína, kterou využíváme v dalším studiu, ale i v každodenním životě. Hojně ji také potřebují lidé v některých povoláních. To ukazuje tento pracovní list. Děti mají za úkol pojmenovat jednotlivá povolání podle obrázků. Mohou je nejprve pojmenovat ve svých mateřských jazycích a pomocí slovníku nebo internetu najít adekvátní český pojem. Poté hledají další povolání, která matematiku často využívají. Do volného pole na stránce pak nakreslí svůj příklad. Poté může následovat diskuse s ostatními žáky. Děti hádají, jaká povolání stvořili jejich spolužáci. Podobně lze pracovní list použít i jinde než v matematice – např. v prvouce. Na základě práce s tímto pracovním listem lze pak s žáky popisovat pracovní den atd. Jde tedy o rozvoj mezipředmětových vazeb.