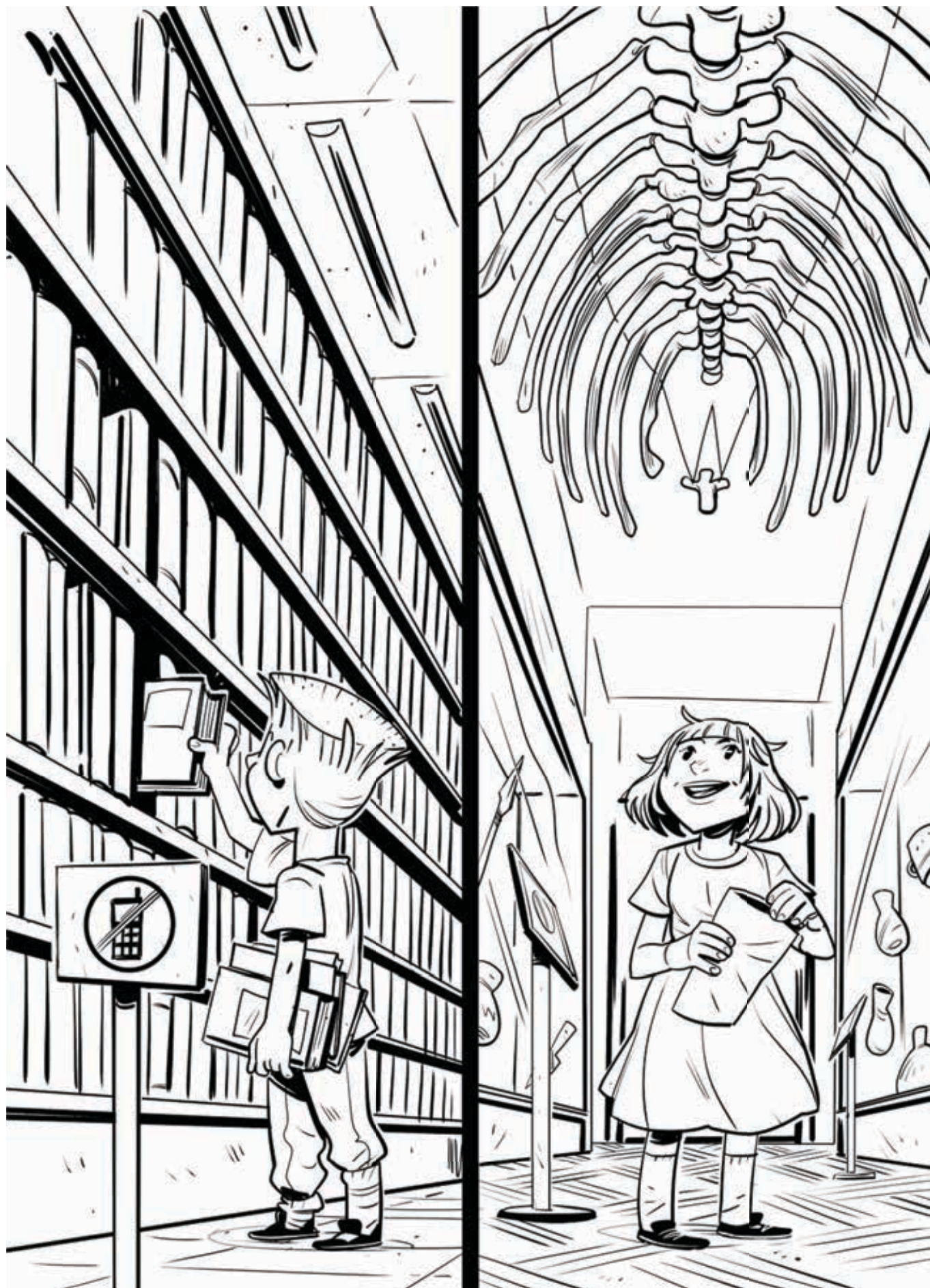


2 Získáváme informace



ÚKOLY

1. Podívej se na obrázky a zkus říci, kterou instituci navštívil Jáchym a kterou Bětko.

.....

2. Které další podobné instituce znáš?

.....

3. Podtrhni dvě slova, která nepatří do řady. Svou odpověď zdůvodni.
muzeum, galerie, kino, archiv, divadlo, knihovna

.....

4. Kde je možné získávat informace?

.....

5. Co nesmíš dělat v knihovně či muzeu? Pomůže ti obrázek.

.....



PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSoba



viz slovníček strana XX

Podstatná jména: knihovna, muzeum, galerie, archiv, výstava, kniha, časopis, noviny

Přídavná jména: nový, starý, zajímavý, překvapivý

Slovesa: hledat, číst, půjčovat, prohlížet, sahat, zjišťovat, objednat, vybrat, psát



METODICKÉ POKYNY

Pracovní list seznamuje žáky s institucemi, kde je možné získat četné informace, vypůjčit si knihy, noviny, časopisy apod. Při práci s tímto materiálem je vhodné zmínit i další podobné instituce a uvádět rozdíly mezi nimi. Následně doporučujeme naplánovat a uskutečnit návštěvu vybrané knihovny, muzea či galerie. Tam pak prakticky ověřit informace, které byly sděleny ve výuce.

Také doporučujeme zaměřit se na to, jaká pravidla se při návštěvě těchto institucí mají dodržovat. Zároveň je vhodné diskutovat s žáky o tom, proč tomu tak je. Žáci pak mohou tato pravidla porovnávat se zásadami uvedenými ve školním řádu.

3 Zeměpisné pomůcky





ÚKOLY

1. Pojmenuj jednotlivé obrázky. Pokud si nejsi jistý, porad' se se spolužákem, pedagogem či učebnicí.
2. Vybarvi předměty, které se používají ve školním prostředí.
3. Ukaž obrázky předmětů, které je možné vidět v přírodě nebo ve městě. K čemu slouží?
4. Vymysli, při jakých příležitostech použiješ v běžném životě mapu.
5. Existuje dnes nějaký předmět či přístroj, který dokáže mapu nahradit?



PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSoba



viz slovníček strana 70

Podstatná jména: atlas, mapa, glóbus, kompas, buzola, značka, cesta, měřítko, název, obec

Sousloví: směrová růžice, dopravní značka, turistická značka, značení obcí

Slovesa: hledat, popsat, označit, cestovat, listovat



METODICKÉ POKYNY

Obrázky v pracovním listu představují geografické pomůcky, turistické a obecní značení. Všechny namalované předměty a značky je možné žákům reálně ukázat, některé ve škole, jiné na procházkách či výletech. Vždy je dobré žákům věci prakticky ukázat a vysvětlit jejich užitečnost v praxi. Na tomto základě mohou žáci diskutovat a uvádět další užitečné zeměpisné pomůcky. Žáci je také mohou přinést do školy nebo ukazovat na vycházkách a představovat je svým spolužákům.