



ČARODĚJOVÉ a ČARODĚJKY se také občas nepohodnou



Celá školka odjela na školku v přírodě a paní učitelky si přichystaly pro děti překvapení. Tématem pobytu byl čarodějnický rej! Nora s Miou jsou velké kamarádky, a tak se rozhodly být spolu na pokoji. Nora má moc ráda přírodu, zvířata a vždycky si užívá řádění venku. Jenže teď, jako by se proměnila. Druhý den ji Mia nemohla skoro poznat.

„Nory, můžu si půjčit pastu?“ zeptala se ráno Mia.

Jenže Nora rovnou odsekla: „Ne.“

„Proč?“ odpoví Mia nechápavě.

„Neřekla jsi prosím!“ nafoukla se Nora.

Mia už nic neřekla, takhle na ni kamarádka nikdy nekřičela.

Po snídani šli všichni ven. Paní učitelky dětem připravily zábavný program: Děti běhaly, skákaly a hrály si na to, že jako čarodějnice a čarodějové létají na košťatech a musí překonávat různé překážky.

Výtvarná aktivita

- Prohlédněte si s dětmi tmavé mraky na fotkách, popovídejte si o tom, jaké barvy, tam dokážou najít. Pak si můžete společně namíchat barvy a nechat děti, aby si namalovaly svůj temný mrak. Poté si s dětmi popovídejte o tom, jestli se také někdy cítily tak, jako by v nich byl tmavý mrak, a jestli to bylo podobné jako u Nory nebo to bylo kvůli něčemu jinému.

Grafomotorické cvičení

Kreslení duhové spirály: Na velký formát papíru děti nakreslí spirálu všemi barvami duhy.

Hudební výchova

Můžete si společně zazpívat nebo se naučit písničku *Není nutno*.

Příběh mohl dopadnout třeba takhle:



Sofinka, 6 let: „Bublina vzala Noru do hradu, kde jsou čarodějové a čarodějky. Naučila se tam létat na koštěti, vařit lektvary a nechtělo se jí vrátit se domů. Uvědomila si, že má doma kamarádku, pak už se vrátit chtěla. Potom, když vyrostla a už měla svoje koště, tak si vzpomněla, že už jí rodiče dlouho hledají. Tak vzala koště, aby udělala rodičům radost, a šla do školy. Potkala tam svoji kamarádku Miu a Mia se jí ptala, kde byla tak dlouho. Nora jí nechtěla odpovědět, protože jí říkali, že je to tajemství. Nechtěla to říkat, ale najednou to řekla a zmizely jí kvůli tomu kouzla. Rodiče byli tak šťastní, že už se vrátila! Nora a Mia byly pořád kamarádky a Nora si nemohla vůbec vzpomenout, že lítala na koštěti a vařila lektvary, a ani že ji varovali, aby to neříkala.“

Matěj Štech, 32 let: Co jsem to provedla? zastyděla se Nora. Chtěla se sehnout a pomoci kamarádce vstát, ale nemohla, protože už byla ve vzduchu. Po černém mraku najednou nebylo ani památky a uchvácená Nora se v němém úžasu vznášela nad krajinou. Obestřel jí zvláštní klid, cítila se doma. Vnímala okamžik za okamžikem a někde tam vzadu se jí z toho úchvatného zážitku chtělo smát i plakat zároveň. Mohla bublině říct cokoli, bublina letěla, kam chtěla...

Jak se to stalo? Co to znamená? Umí to i ostatní děti? Co když si odteď budu moct bublinu zavolat na pomoc, vždycky když... budu chtít? A naučím to i Miu! My si na čarodějky hrát nepotřebujeme.

S úsměvem se snesla zpět na zem, přímo před Miu. Mia na ni nechápavě hleděla s otevřenou pusou.

„Co se to stalo?!“ vyzvídala Mia.

„Teď, milá Mio, si teprve užijeme pořádnou legraci.“