



Majda Lumpajda a Lukáš Lupínek

~~~~~  
**Jak Majda a Lukáš  
přišli ke svým jménům**

Jmenuju se Majda a nejradši ze všeho lezu na stromy. Jezdím taky ráda na kole a umím hodně rychle běhat. Tatínek mi někdy říká: „Ty jsi uličnice!“, protože umím být dost divoká. A maminka říká: „Ty jsi moje sluníčko!“, protože zářím jako sluníčko, když se směju. Takže někdy nevím, jestli jsem zrovna uličnice, nebo sluníčko. Možná jsem prostě obojí dohromady a tak to mám nejradši.



## Několik slov k zamyšlení: Jak posílit identitu dětí



Děti chtějí vědět, kdo jsou a jací jsou. Skládají si obraz sebe sama často z komentářů a také z nevyřčených poselství od dospělých. Ta si samy interpretují, a vytvářejí si tak představu o sobě samých. A tím ovlivňují to, jak se bude vyvíjet jejich sebevědomí.

Jména, která podtrhují identitu dítěte, jako jsou jména vyzdvihující sílu nebo jména kouzelná, nejen posilují to, co dítě zvládne, ale také, kým v hloubi své duše opravdu je.

Na následujících řádcích budeme tuto vnitřní kvalitu nazývat hodnotou bytí nebo pokladem bytí, neboť příběhy pro povzbuzení cílí nejen na výkony, ale také na bytí každého dítěte, které je mnohem víc, než jsou jeho úspěchy.

Totéž platí také pro rodinná nebo skupinová jména. Takto pojmenovaný potenciál je již rozvinut nebo se pomalu ukazuje a může být tímto způsobem ještě prohlouben.

## Čokolimenty

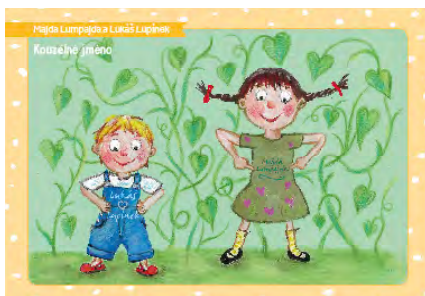


### Jak si vybrat jméno

Každé dítě si vymyslí jméno, které by se k němu hodilo. Možná mu už ostatní nějak říkají, třeba „silný tygr“ nebo „veselý vánek“. Pak sdělí svůj nápad ostatním dětem ve skupině a všichni přemýšlejí, jestli je napadne ještě nějaké další jméno, které by se k němu hodilo, např. „veselý lev“, „rychlá antilopa“ nebo „hebké pírkó“. Čím jsou děti menší, tím více podpory v podobě různých návrhů potřebují. Z hledání jména se může stát projekt na více dní, dokud každé dítě nenajde jméno, které co nejlépe podpoří jeho identitu.



## Afirmační karty



**Kouzelné jméno**



**Jsem „půl napůl“**



**Jedno velké ucho**



## Hledači pirátských pokladů

**Jak Majda a Ben našli svůj vlastní poklad**

Někdy se po škole sejdeme s Benem. Děláme pak samé pirátské věci, protože nás to moc baví. „Piráti mají bedny s pokladem!“ říká dnes Ben. „Ale my nemáme ani jednu!“ namítnu. „Tak to nemůže zůstat. Snad nás něco napadne.“ Pak chvíli přemýšlíme. A opravdu, máme nápad: „Uděláme to jako piráti, ti taky poklad hledají.“ A tak se stane, že šmejdíme všude po domě a hledáme poklad. Dokonce i na půdě a ve sklepě. Objeví-