

PRACOVNÍ LIST Č. 2A

FONETICKO-FONOLOGICKÁ JAZYKOVÁ ROVINA



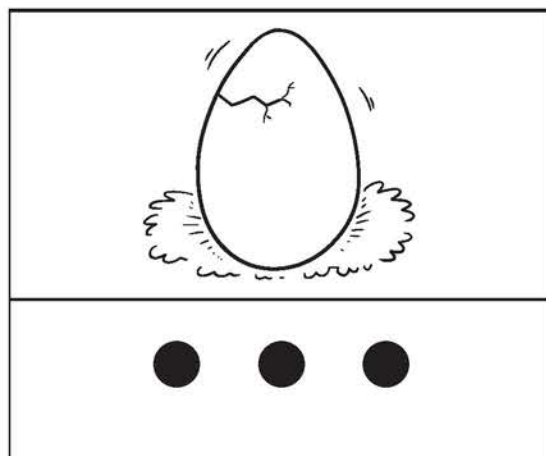
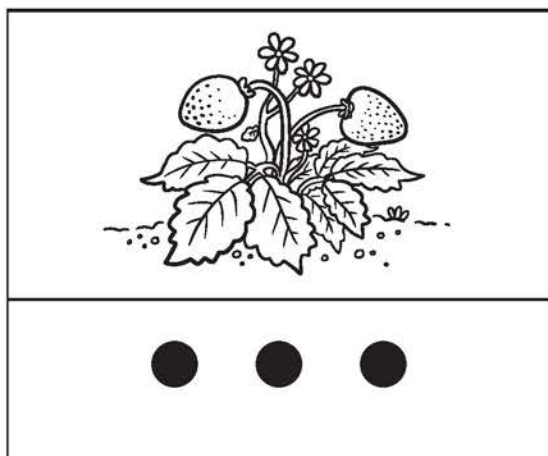
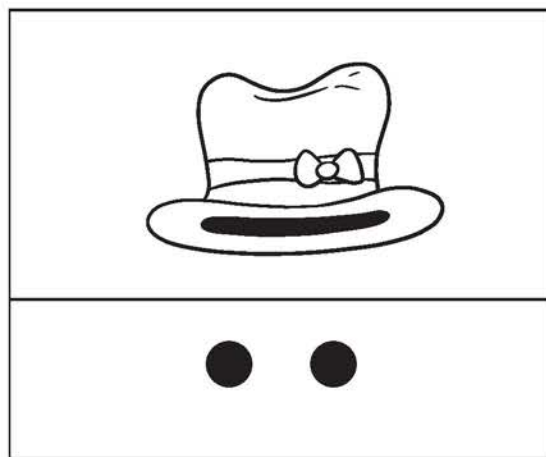
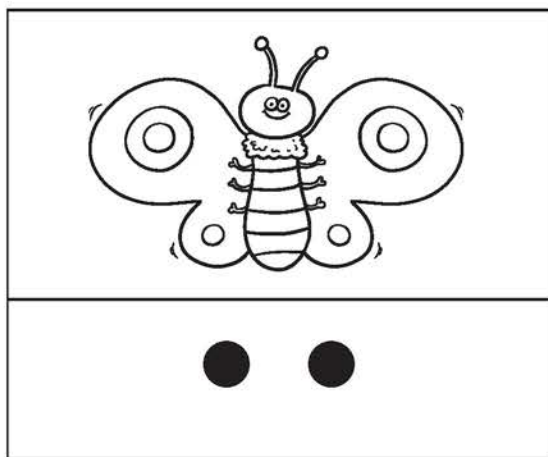
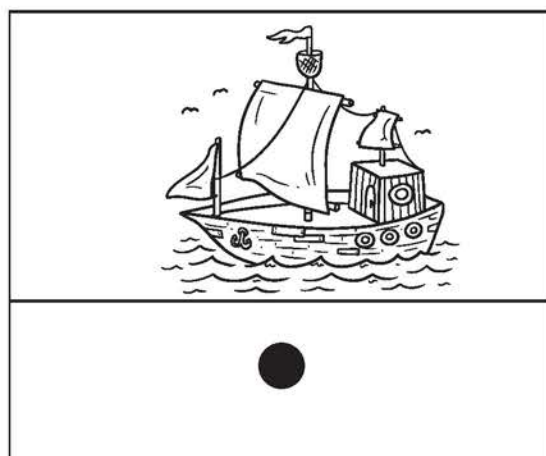
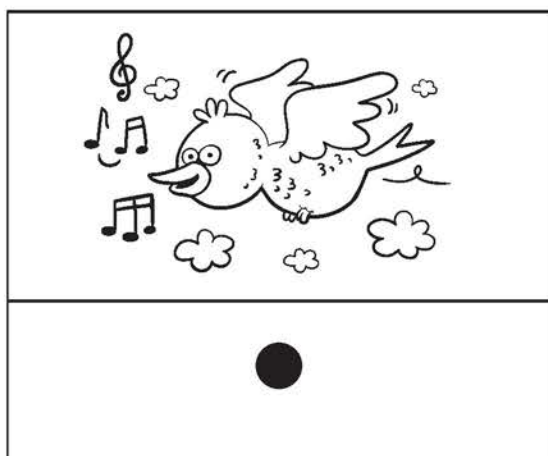
PROCVIČUJEME RYTMIZACI SLOV A POČÍTÁNÍ SLABIK

CO SLYŠÍŠ VE SLOVĚ?



Vyťukej pastelkou anebo paličkami tolik slabik, kolik vidíš koleček.

„Kolik je ve slově slabik?“



PRACOVNÍ LIST Č. 6

MORFOLOGICKO-SYNTAKTICKÁ JAZYKOVÁ ROVINA



PROCVIČUJEME MLUVNICKÉ PÁDY: LOKÁL

O JAKÉM ZVÍŘETI SE DĚTI UČILY VE ŠKOLCE?



Poslechni si hádanku a uhodni, o jakém zvířátku se v hádance mluví. Najdi to zvířátko na obrázku.

„O JAKÉM ZVÍŘÁTKU MLUVÍ HÁDANKA?“

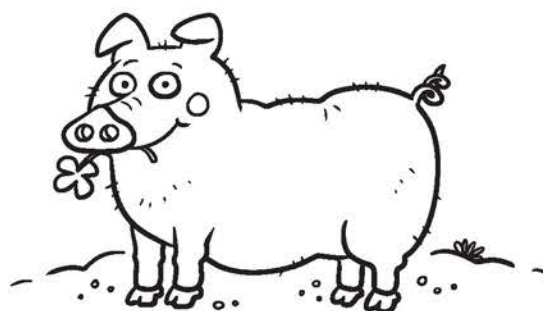
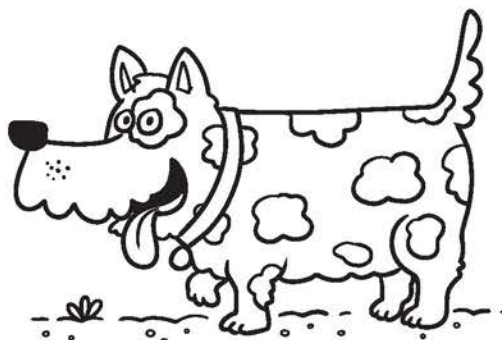
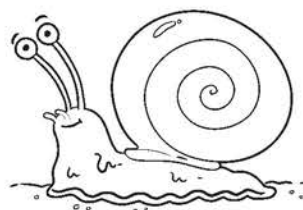
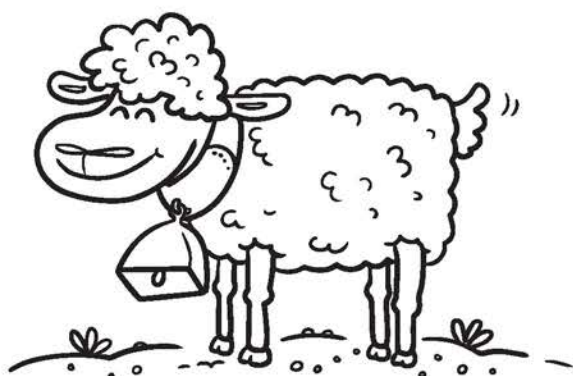
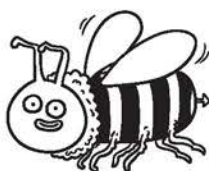
Bydlí v boudě
a štěká.

Tlusté
růžové zvířátko
z farmy, které dělá
chro-chro nebo
kvík.

Má ulitu
a leze po
zahradě.

Umí létat,
žije v úlu a dává
nám med.

Zvířátko,
které má bílou vlnu
a dělá bée.





PROCVIČUJEME MYŠLENÍ A SLOVNÍ ZÁSObU: JARO

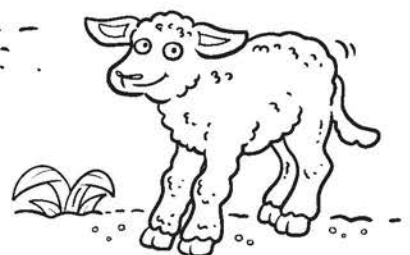
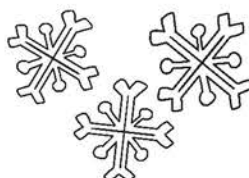
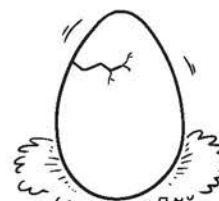
CO PATŘÍ K JARU?



Prohlédni si obrázky a ty, které patří k jaru, spoj pastelkou s jarním stromem. Zbylé obrázky škrtni. Ke kterému ročnímu období patří přeškrtnuté obrázky?



JARO



TIP pro starší děti:
Vymysli další věci, které souvisejí
s jarem, ale nejsou na obrázcích.

PRACOVNÍ LIST 11B

PRAGMATICKÁ JAZYKOVÁ ROVINA



PROCVIČUJEME TVORBU SOUVĚTÍ SE SPOJKOU PROTOŽE,
POROZUMĚNÍ EMOCÍM A KAUZALITU.

JAK SE DĚTI CÍTÍ A CO PROŽÍVAJÍ?



Prohlédni si obrázky a vybarvi smajlíka, který vyjadřuje emoci, jakou bys v dané situaci prožíval/a. Pověz, proč by ses tak cítil/a.

Jak by ses cítil/a v blízkosti včelího úlu?
Proč?



Jak by ses cítil/a na pláži u moře?
Proč?



Jak by ses cítil/a ve strašidelném zámku?
Proč?



Jak by ses cítil/a při potápění v moři?
Proč?

