



Pracovní listy

pro 1. a 2. ročník ZŠ

Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Knižního klubu Fragment je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo jeho části. V pracovních listech byly využity ilustrace Anny Bergmannové

Vážení kolegové,

nyní se setkáváte s pracovními listy ke knížce Ivony Březinové Sněhuláci z Mrkvonos. Jsou vytvořeny pro žáky 1. a 2. ročníku základních škol.

Pracovní listy pro Vás tentokrát připravila Mgr. Lucie Filsaková.

Úkoly se zaměřují na rozvoj čtenářské gramotnosti, schopnost porozumět textu, následně s ním pracovat. Na žáky čekají úkoly například v podobě domyšlení příběhu, kdy bude záležet pouze na jejich fantazii a kreativitě. Dále se naučí orientovat v textu, vyhledávat informace. Do pracovních listů byly zařazeny i úkoly, při nichž mezi sebou mají spolužáci spolupracovat.

Knižní klub Fragment nabízí prostřednictvím svých katalogů dětem, učitelům i školám tituly ze všech oblastí produkce nakladatelství Fragment. Učitelé a rodiče uvítají především nabídku doplňkových učebnic pro výuku na základních školách. V současné době s námi úspěšně spolupracuje bezmála 3 500 základních a mateřských škol z celé České republiky.



KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

JAK SE BAMBULKA NARODIL

1. JAK TO ASI VYPADALO, KDYŽ SE PROTRHLO TISÍCE PYTLŮ CUKRU A SNÍH POKRYL STŘECHY DOMŮ, JAK JE POPSÁNO NA 7. STRANĚ? NAKRESLI ZASNĚŽENOU VESNICI.

2. NEPOSLUŠNÍ SKŘÍTKOVÉ ZPŘEHÁZELI PÍSMENKA. DOKÁŽEŠ JE ZASE SPRÁVNĚ SROVNAT?

A) H Í N S _____

B) O S N _____

C) T R S M O _____

D) Ů M D _____

E) K R M S _____

**3. SKŘÍTKŮM TO STÁLE NESTAČÍ, VYVEDLI DALŠÍ LUMPÁRNU.
Z VĚT VYMAZALI SLOVA. NAJDEŠ V KNÍŽCE, KTERÁ SLOVA TO JSOU?**

A) NA NÁVSI UŽ SE TO SNĚHULÁKY JEN _____.

B) MĚL MALIČKÁ OKNA, NÍZKÉ _____ A _____ KOMÍN.

C) KÝVLA STAROSTOVI NA _____ A ZAHLEDĚLA SE DO NEBE
OBTÍŽENÉHO MRAČNY.

D) JESTLI PANÍ _____ OBJEDNALA DOSTATEK MRKVE PRO
SNĚHULÁKY.

E) KAŽDÝ SNĚHULÁK VÁM ŘEKNE, ŽE TO JE POŘÁDNÁ _____!

**4. CO VŠE UDĚLAL PAN STAROSTA PŘEDTÍM, NEŽ ŠEL RÁNO SPOČÍTAT
NOVÉ OBYVATELE?**

5. NAJDĚTE VŠECHNA UVEDENÁ SLOVA UKRYTÁ V OSMI SMĚRECH A VYBARVI JE.

UHLÍ, PARCELY, ULICE, MANDARINKU, PETRŽEL, NEBE, ŘEŠENÍ

P	M	A	D	O	R	H	L	F	Á	Č
H	O	A	N	K	U	P	O	Z	R	N
Y	Š	Ň	N	Á	U	L	I	C	E	Ě
N	H	I	E	D	E	E	Í	Ř	V	H
H	Ý	C	B	M	A	Ž	L	E	Í	T
A	B	U	E	A	O	R	O	Š	S	N
F	U	CH	É	L	P	T	I	E	I	Í
S	H	Ž	E	L	V	E	S	N	N	C
Y	L	E	C	R	A	P	B	Í	K	E
L	Í	J	P	U	K	Č	A	S	U	U

6. VĚTY NA STR. 17 SE ZPŘEHÁZELY. OČÍSLUJ JE PODLE TOHO, JAK ZA SEBOU NÁSLEDUJÍ.

A) TEN VŠAK ZATÍM SÍLIL A ROSTL S KAŽDOU DALŠÍ SPADLOU SNĚHOVOU VLOČKOU. _____

B) ALE VŠÍ SILOU SE OVLÁDL, ABY SNĚHOVÉMU KLOUČKOVÍ SVÝM TEPLÝM DECHEM NEUBLÍŽIL. _____

C) „PRÁVĚ SE MU NARODIL SYN A ON SI NĚKDE KLIDNĚ KLÁBOSÍ O ČESNEKU A O BRAMBORÁCH.“ _____

D) V JEDNU CHVÍLI SE PANU STAROSTOVI CHTĚLO KÝCHNOUT. _____

E) „TAK KDE TEN JOSEF JE?“ ROZHLEDLA SE PO CHVÍLI MAMINKA SNĚHULÁKOVÁ DOTČENĚ. _____

7. VYBER Z TEXTU VĚCI, KTERÉ SHÁNĚLI NOVÍ SNĚHULÁCI, KTERÍ PŘIŠLI DO VSI.

STARÉ HRNCE, MRKEV, NOVÉ KAMARÁDY, BŘEZOVÁ KOŠTATA, KOUSKY UHLÍ, PETRŽEL, TEPLOU POLÉVKU, ČEPICE

8. VYLUŠTI KVÍZ A ZÍSKÁŠ TAJENKU. U KAŽDÉ SPRÁVNÉ ODPOVĚDI ZAKROUŽKUJ PÍSMENO.

1. JAK VYPADAL SNĚHULÁK, NA KTERÉHO KŘIKL PAN STAROSTA A KTERÝ PRÁVĚ DOKONČOVAL STŘECHU?

- A) MALÝ ZAVALITÝ – N
- B) VELIKÝ KULAŤOUČKÝ – H
- C) MALÝ KULAŤOUČKÝ – D

2. CO CHYSTALA DOMA ŽENA SNĚHULÁKA, KTERÝ DOKONČOVAL STŘECHU?

- A) KOLÍBKU – R
- B) VEČEŘI – O
- C) ZÁSOBY – Á

3. CO MĚLA NA HLAVĚ PANÍ SNĚHULÁKOVÁ, KTERÁ VYŠLA Z DOMU V ZÁSTĚŘE?

- A) PEKÁČ – S
- B) PÁNVIČKU – N
- C) HRNEC – R

4. CO DALA PANÍ SNĚHULÁKOVÁ SNĚHULÁČKOVÍ, KTERÝ SE JÍ SNESL DO DLANÍ?

- A) ČEPICI – A
- B) UHLÍ – K
- C) PUSU – E

5. JAK SE JMENOVAL MANŽEL PANÍ SNĚHULÁKOVÉ?

- A) JOSEF – C
- B) ALFONS – U
- C) CIBULKA – Y

--	--	--	--	--

9. CO JE TO PEKÁČ? NAKRESLI JEJ.

10. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

A) PROČ SI NEMOHL PAN STAROSTA POCHOVAT MALÉHO SNĚHULÁČKA PANÍ SNĚHULÁČKOVÉ?

B) PROČ SE VRÁTIL PAN SNĚHULÁK Z OBCHODU SE ZELENINOU NAŠTVANÝ?

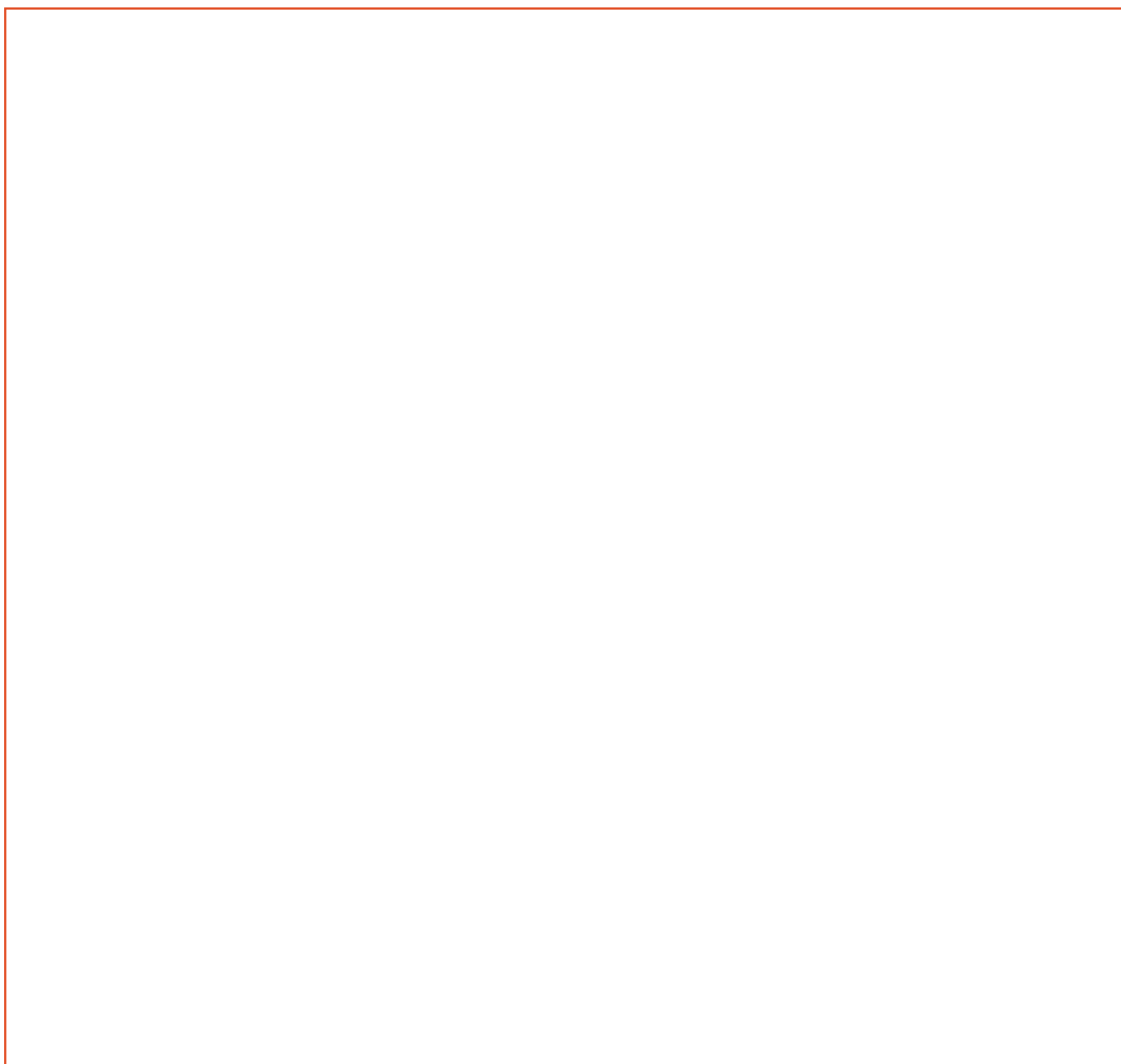
C) PROČ NEPŘIVEZLI DO OBCHODU ZBOŽÍ?

D) NA CO POTŘEBOVAL PAN SNĚHULÁK S PANÍ SNĚHULÁKOVOU MRKEV?

E) JAK ŘÍKALI SVĚMU SYNKOVI?

11. CO BYS POPŘÁL/A NOVĚ NAROZENÉMU SNĚHULÁČKOVÍ?

**12. NAKRESLI, CO DALI MANŽELÉ SNĚHULÁKOVÍ
JEJICH SYNKOVÍ JAKO NOS.**



2. KAPITOLA

MÁLO MRKVE

1. SPOČÍTEJ, KOLIK MÁ SLOVO PÍSMEN.

HLÁŠENÍ – ____

ROZHLASU – ____

VYUČOVÁNÍ – ____

SPŘEŽENÍM – ____

2. SLOVA VE VĚTÁCH SE ZPŘEHÁZELA. POSKLÁDEJ JE TAK, ABY BYLY SPRÁVNĚ.

A) TŘÍDY POZOR JEN NEDÁVÁL Z DANEČEK PRVNÍ.

B) ZPÁTKY S BYLY ZA NIMI CHVILKU.

C) CHUMELILO SE JENŽE DÁL VÍC ČÍM.

**3. ZAKROUŽKUJ SLOVO, KTERÉ MÁ VÍCE SLABIK.
U DANÉHO SLOVA ZAKROUŽKUJ PÍSMENO, POTÉ ZÍSKÁŠ TAJENKU.**

NEMĚLI – K	MRKEV – P
AUTU – O	STAROSTA – A
DLANÍ – H	NALOŽTE – L
OBLÍBENOU – A	NOS – R
LAMENTOVAL – M	ŠKOLE – O
ODVÁŽNÝMI – I	JOSEF – M
NEJKRÁSNEJŠÍ – A	NEJORANŽOVĚJŠÍ – T
HROMÁDKY – A	HONEM – D

--	--	--	--	--	--	--	--

4. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

A) KDO VŠECHNO SE MĚL DOSTAVIT KE ŠKOLE PO HLÁŠENÍ PANA STAROSTY?

B) V KOLIKA TŘÍDÁCH ZRUŠILA PANÍ ŘEDITELKA VYUČOVÁNÍ?

C) CO PŘINESL DANEČEK, KTERÝ NEPOSLOUCHAL?

D) CO BY DALA SNĚHULÁKŮM PETRUŠKA MÍSTO MRKVE?

E) JAK POJMENOVAL PAN SNĚHULÁK S PANÍ SNĚHULÁKOVOU BAMBULKOVU SESTRÍČKU?

5. PŘEČTI SI DANÁ SLOVA.

NOSÍKY

ODPOLEDNE

HOLČIČCE

STAROSTA

VYKULILI

KLOUZAČEK

6. DOPLŇ DO SLOV CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA.

A) S N _ H U L _ K

B) _ L U _ Í Č K O

C) M R _ E V

D) B A _ B U _ K A

E) M I _ I N K O

7. JAK SE JMENOVALI PSI, KTERÉ PŘIVEDL KRYŠTOF? POPIŠ, JAK VYPADALI.

8. DOPLŇ VĚTY PODLE STR. 33.

A) ROZUMOVALA PETRUŠKA, KTERÁ NA _____ BOBECH
TÁHLA SVOU OBLÍBENOU PANENKU _____.

B) DOBRÁ _____ SE RÁZEM ROZNESLA MEZI SNĚHULÁKY.

C) NEDOČKAVÍ SNĚHULÁČÍ _____ SI BĚŽELI STOUPNOUT
DO _____ NA NOSÍKY PRO SVÁ NOVOROZENÁ MIMINKA.

9. NAKRESLI, CO VŠE PŘIKÁZAL STAROSTA NALOŽIT A ODVÉZT KE ŠKOLE?

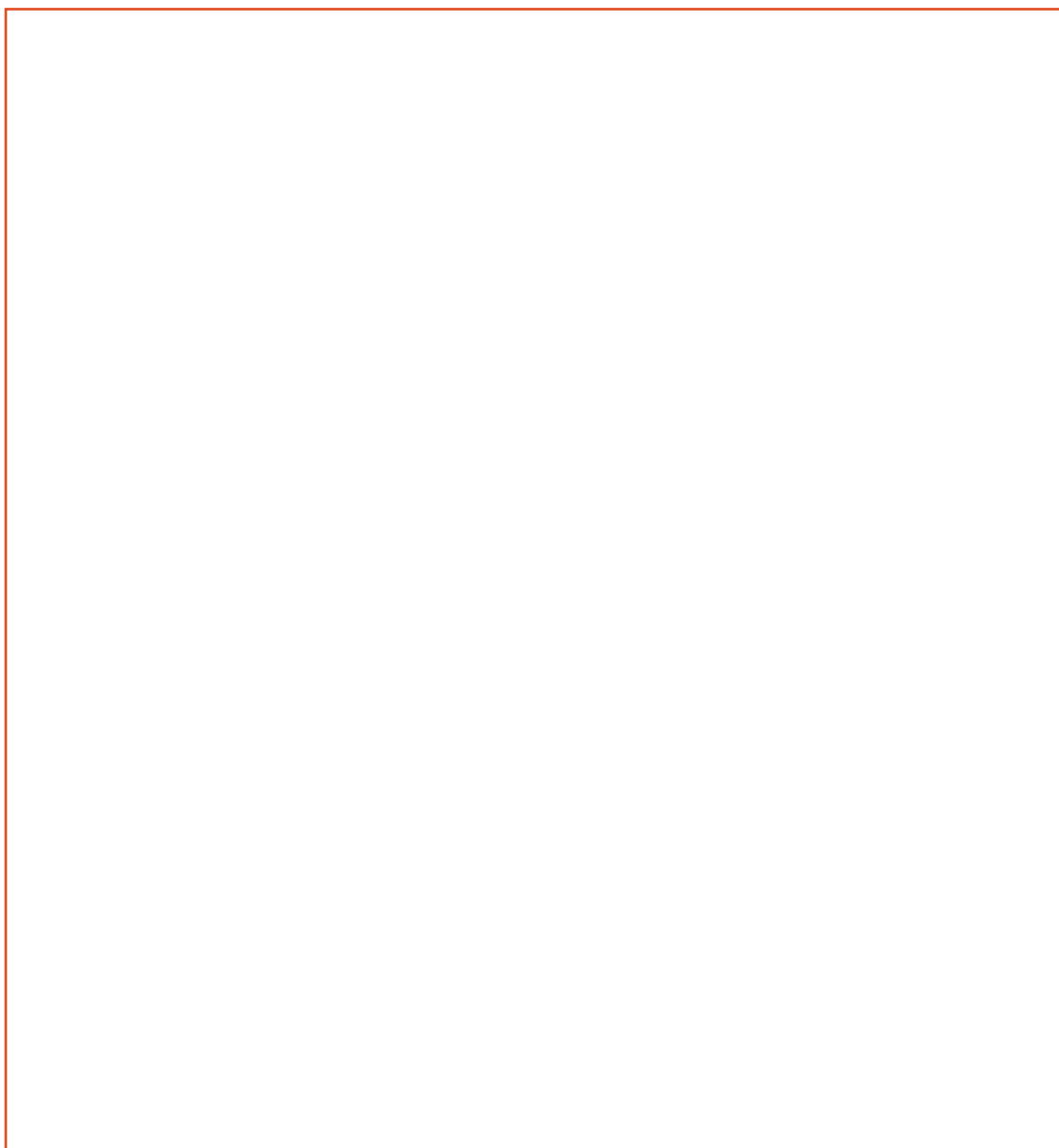
MRKEV

CIBULI

KVĚTÁK

BRAMBORY

OKURKY



10. ZAKROUŽKUJ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

- A) K VEČERU/RÁNO KONEČNĚ PŘESTALO SNĚŽIT.
- B) VESNICE SE JMENOVALA SNĚHULÁKOV/MRKVONOSY.
- C) PRO DALŠÍ MRKEV BY SE BÝVALI MUSELI VYDAT DO MĚSTA/DO VESNICE.
- D) MALÍ SNĚHULÁČCI SE TŘETÍ DEN BATOLILI/VYRÁBĚLI KLOUZAČKY.
- E) BAMBULKA SI NASADIL NA MODRÝ/ZELENÝ HRNEC.

11. CO ZNAMENÁ, ŽE SNĚHULÁCI ROSTLI JAKO Z VODY.

12. PODTRHNI V TEXTU SLOVA, KTERÁ NEJSOU V PŮVODNÍM TEXTU NA STR. 42.

„BYLO BY TI TEPLA A NADĚLAL BYS LIDEM V DOMĚ LOUŽIČKY. NEJEZ ANI NEPIJ NIC HORKÉHO, ABY SES NEROZEHRÁL. JO, A JEŠTĚ NĚCO SNĚHULKO,“ VZPOMNĚLA SI MAMINKA. „NENECH NA SEBE LÉZT PSY!“

13. OZNAČ STEJNOU BARVOU SLOVA, KTERÁ SE RÝMUJÍ.

ZTRÁCÍ

SNĚHULÁK

PTÁCI

HRNEC

KONEC

NEBO TAK

14. ŠOTCI SE ZASE VYZNAMENALI. ROZDĚL SLOVA VE VĚTĚ SPRÁVNĚ.

JÁUŽCHCIJÍTMAMI!

AŠÁLAVLÁLA.

3. KAPITOLA

SNĚHULKA

1. ZAKROUŽKUJ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

- A) SNĚHULÁCKÉ DĚTI MUSELY RÁNO VYLEŠTIT KLOUZAČKY. ANO – NE
- B) MALÁ SNĚHULKA SEDĚLA VE ŠKOLE A KOULELA SI SVOU PANENKU. ANO – NE
- C) SNĚHULKA ODJAKŽIVA TOUŽILA PO TOM VYPADAT JAKO VELKÁ SNĚHOVÁ KOULE. ANO – NE
- D) SNĚHULKA TVRDILA, ŽE SE JEJÍ ČERVENÝ HRNEC NEHODÍ K ORANŽOVÉMU NOSU. ANO – NE
- E) SNĚHULKA SI ZKOUŠELA NASADIT RŮZNÉ DRUHY NOSŮ JAKO TŘEBA OKURKU A PAPRIKU. ANO – NE

2. PODTRHNI TO SLOVO ZE DVOJICE, KTERÉ MÁ VÍCE PÍSMEN.

- A) LÍZALA – VANILKOVOU
- B) NEVYDRŽELA – ORANŽOVOU
- C) ŠÁLU – MAŠLÍ
- D) VLÁLA – OBLÉKLA
- E) RYBNÍKU – VESELE

3. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

A) JAKÝ MUSÍ BÝT KAŽDÝ SPRÁVNÝ SNĚHULÁK PODLE MAMINKY?

B) JAKOU KYTIČKU MĚLA SNĚHULKA NA HRNCI?

C) JAKÉ DRUHY ZMRZLIN LÍZALA SNĚHULKA?

4. NAKRESLI OBĚ VĚCI, KTERÉ KOUPILA MAMINKA SNĚHULCE V OBCHODĚ.

5. SLOVA SE POMÍCHALA. NAPIŠ VĚTY SPRÁVNĚ (STR. 62, 65 A 66).

A) TA VÍLOU SNĚHULAČKA BÝT JAKO MALÁ CHTĚLA TANČÍCÍ

B) TO A POPRASKAL UŽ ZLOVĚSTNĚ LED NEVYDRŽEL

C) HROZNOU KRISTÝNCE OPRAVDU NEMOC TAK NEPŘÁLA

6. JAK SE JMENOVALY DÍVKY, KTERÉ BYLY VENKU S KRISTÝNKOU?

7. CO BYS DĚLAL/A NA MÍSTĚ KAMARÁDEK?

8. DOPLŇ DO VĚT SLOVA PODLE STR. 67.

A) ALE MAMINKA JI DOMA _____.

B) KDYŽ TOTIŽ HŘEJE POCIT Z _____ SKUTKU, NEUBLÍŽÍ
TO ANI _____.

C) SPÍŠE _____.

9. VÍŠ, PROČ SNĚHULKA NECHTĚLA SVŮJ PLÉD PŮJČIT KRISTÝNCE? VYHLEDEJ V TEXTU A NAPIŠ SPRÁVNOU VĚTU ZE STR. 65.

10. VYLUŠTI KŘÍŽOVKU.

1.		S		
2.			Á	
3.			K	
4.	E			
5.	R			

1. NA CHLEBA SE MAŽE...
2. ČÁST KOŠILE, DO KTERÉ SE DÁVÁ RUKA...
3. KDO MŇOUKÁ?
4. –
5. STROM U RYBNÍKA.

11. V KŘÍŽOVCE TI VYŠLO NĚJAKÉ SLOVO. JAK SE VZTAHUJE KE SNĚHULÁKŮM?

12. O KTERÁ SLOVA SE JEDNÁ?

A) ARJO

B) TEVEZILE

C) TEKNÝ

D) VILAÁRTS

E) EUDBN

13. VYMYSLI, CO JINÉHO SE MOHLO STÁT KRISTÝNCE NA LEDĚ.

14. VYPIŠ Z PRVNÍHO ODSTAVCE NA STR. 50 SLOVA ZAČÍNÁJÍCÍ NA Z.

4. KAPITOLA

VE ŠKOLE

1. NAJDI V TEXTU NÁZVY VĚCÍ, KTERÉ MŮŽETE NAJÍT VE ŠKOLE.

2. PŘEČTI SI TEXT NA STR. 73. SEŘAĎ A OČÍSLOUJ VĚTY, JAK NÁSLEDUJÍ ZA SEBOU.

A) SNĚHULÁK LOUŽIČKA VYDLOUBL KUS SNĚHU ZE SVÉ LAVICE. _____

B) VE TŘÍDĚ NASTAL REJ. _____

C) „ASI JSI UŽ TAKHLE NĚKDY KOULÍ DOSTAL, ŽE JO, ŽE MÁŠ TAK ROZPLÁCLEJ FRŇÁK!“ SMÁL SE LOUŽIČKA. _____

D) PANÍ UČITELKA ZIMOLEZOVÁ ZMIZELA V KABINETĚ, KDE MĚLA USKLADNĚNY UČEBNÍ POMŮCKY. _____

E) V MŽIKU Z NĚJ UDĚLAL KOULI A HODIL JI PŘÍMO BAMBULKOVÍ DO OBLIČEJE. _____

3. CO ZNAMENÁ, ŽE BUDE OBLEVA?

4. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

A) PROČ BYLA MAMINKA RÁDA, ŽE PŘIJDE OBLEVA?

B) CO CHTĚL JÍT VYŘÍDIT JOSEF DO HOSPODY?

C) KAM ZAČALY CHODIT SNĚHULÁKOVSKÉ DĚTI?

5. NAPIŠ, CO VŠE DĚLALY SNĚHULÁKOVSKÉ DĚTI VE ŠKOLE?

6. ZAKROUŽKUJ SLOVO, KTERÉ PATŘÍ PODLE TEXTU DO VĚTY (STR. 71–73).

A) PANÍ UČITELKA SE **ZLOBILA/NEZLOBILA**, KDYŽ MĚLY DĚTI MOKRÉ SEŠITY.

B) KAŽDÉ RÁNO PANÍ UČITELKA UHLAZOVALA LEDOVÉ KOULE NA **LAVICI/NA POČÍTADLE**.

C) PANÍ UČITELKU ROZČÍLILO, KDYŽ NĚKDO NESEDĚL **ROVNĚ/POBÍHAL** PO TŘÍDĚ.

D) VZDĚLANÝ SNĚHULÁK SE UMÍ PODEPSAT I **NOSEM/KOŠTĚTEM**.

E) PANÍ UČITELKA VSTOUPILA DO TŘÍDY S OBŘÍM **ANANASEM/ POMERANČEM** MÍSTO NOSU.

7. JAKÝM JINÝM SLOVEM MŮŽEŠ OZNAČIT NOS? NAJDEŠ HO V TEXTU.

8. VYPIŠ POSTAVY Z TÉTO KAPITOLY.

9. DOPLŇ DO VĚT SLOVA (STR. 75–79).

A) V NOVÉ _____ ZAKOUPENÉ V KADEŘNICTVÍ U POŠTY

VYPADALA JAKO OPRAVDOVÝ CIRKUSOVÝ KLAUN.

B) SKORO VE VŠECH SNĚHULÁKOVÝCH RODINÁCH Z TOHO

BYL VELKÝ _____.

C) VÁŠ SYN JE VE ŠKOLE TAK _____, ŽE SE PŘI HODINĚ

PSANÍ OPAKOVANĚ ROZPUSTIL.

**10. JAKÝ TREST BYS DAL/A SNĚHULÁKŮM, KTEŘÍ SE ZÚČASTNILI BITVY?
JAKÝ TREST DOSTALI OD RODIČŮ?**

11. ZAKROUŽKUJ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

1. BAMBULKA SE ROZPUŠTĚNÍ BÁL:

- A) NIKDY
- B) VŽDYCKY
- C) JEN POPRVÉ

2. JOSEF SNĚHULÁK NOSIL NA DOMA:

- A) NOVÝ ZELENÝ HRNEC
- B) ŠEDÝ OTLUČENÝ HRNEC
- C) ORANŽOVÝ HRNEC

3. CO DĚLAL JOSEF SNĚHULÁK, KDYŽ BYL PÁRA?

- A) SCHOVÁVAL SE
- B) LÉTAL
- C) STRAŠIL

4. KAM SE SNĚHULÁCI CHYSTAJÍ LETOS V LÉTĚ?

- A) K MOŘI
- B) NA HORY
- C) DO MRAZÁKU

12. KOLIK OBSAHUJÍ SLOVA PÍSMENA A SLABIKY?

	PÍSMENA	SLABIKY
ROZTAJÍ		
MRAK		
ZESNĚHULÁKOVĚT		
PŘESTÁVKU		
LEŠTĚNÍ		

**13. PODTRHNI CHYBNÉ SLOVO, KTERÉ DO TEXTU NEPATŘÍ (STR. 79–81)
A NA ŘÁDEK NAPIŠ SLOVO SPRÁVNÉ.**

„JÁ CHTĚL, MAMI. JENŽE LOUŽIČKA MĚ VYLEKAL
A ROZPUSTIL SE JAKO PRVNÍ. _____

TAK JSEM MUSEL HNED TAKY, ABY NEŘEKL, ŽE SE BOJÍM,“
VYSVĚTLOVAL BAMBULKA PLAŠE. _____

„A NEBÁL SES?“ „NE,“ PŘIZNAL BAMBULKA. _____

14. NAPIŠ, CO SI MYSLÍŠ, ŽE DĚLAJÍ SNĚHULÁCI V LÉTĚ?

Řešení

1. KAPITOLA

1. –
2. a) sních, b) nos, c) strom, d) dům, e) smrk
3. a) Na návsi už se to sněhuláky jen hemžilo., b) Měl maličká okna, nízké dveře a žádný komín., c) Kývla starostovi na pozdrav a zahleděla se do nebe obtíženého mračny., d) Jestli paní Cibulková objednala dostatek mrkve pro sněhuláky., e) Každý sněhulák vám řekne, že to je pořádná dřina!
4. obul si teplé boty, nasadil si čepici a rukavice, krk si omotal dlouhou pružnou šálou
- 5.

	M									
		A								
			N		U	L	I	C	E	
			E	D		E		Ř		
			B		A	Ž		E		
			E			R		Š		
	U					T	I	E		
	H					E		N		
Y	L	E	C	R	A	P		Í	K	
	Í									U

6. 1. V jednu chvíli se panu starostovi chtělo kýchnout., 2. Ale vši silou se ovládl, aby sněhovému kloučkovi svým teplým dechem neublížil., 3. Ten však zatím sílil a rostl s každou další spadlou sněhovou vločkou., 4. „Tak kde ten Josef je?“ rozhlédla se po chvíli maminka sněhuláková dotčeně., 5. „Právě se mu narodil syn a on si někde klidně klábosí o česneku a o bramborách.“
7. staré hrnce, březová košťata, kousky uhlí, stavební parcely
8. 1 b), 2. a), 3. b), 4 c), 5. a) – HRNEC
9. nádoba na pečení, většinou plechový
10. a) Pan starosta si ho nemohl pochovat, protože sněhuláček byl ještě moc malý a křehoučký a mohl by se mu v rukou rozpustit., b) V celém obchodě se zeleninou nebyla jediná mrkvička., c) Auto se zbožím cestou zapadlo do závěje., d) Mrkev potřebovali, aby dali sněhuláčkovi nos., e) Začali mu říkat Bambulka.
11. –
12. mandarinku

2. KAPITOLA

1. hlášení – 7 písmen, rozhlasu – 8 písmen, vyučování – 9 písmen, spřežením – 9 písmen
2. a) Jen Daneček z první třídy nedával pozor., b) Za chvíli byly s nimi zpátky., c) Jenže se chumelilo čím dál víc.
3. kalamita
4. a) Každý, kdo měl boby nebo sáně., b) Zrušila ho v pěti třídách., c) Daneček přinesl trojhlavou saň., d) Petruška by jim dala třeba hrušku., e) Pojmenovali ji Sněhulka.
5. –
6. a) sněhulák, b) sluníčko, c) mrkev, d) bambulka, e) miminko
7. Rek, Raf, Róza a Riki. Byli zapřažení do sáněk a poslouchali Kryštofa na slovo.
8. a) Rozumovala Petruška, která na červených bobech táhla svou oblíbenou panenku Áju., b) Dobrá zpráva se rázem roznesla mezi sněhuláky., c) Nedočkaví sněhuláci rodiče si běželi stoupnout do fronty na nosíky pro svá novorozená miminka.
9. mrkev
10. a) K večeru, b) Mrkvonosy, c) do města, d) vyráběli klouzačky, e) modrý
11. Růst jako z vody znamená růst rychle.
12. „Bylo by ti špatně a nadělal bys lidem v bytě loužičky. Nejez ani nepij nic teplého, aby ses nerozehřál. Jo, a ještě něco Bambulko,“ vzpomněla si maminka. „Nenech na sebe čůrat psy!“
13. ztrácí – ptáci, hrnec – konec, nebo tak – sněhulák
14. JÁ UŽ CHCI JÍT MAMI! A ŠÁLA VLÁLA.

3. KAPITOLA

1. a) ANO, b) NE, c) NE, d) ANO, e) ANO
2. a) vanilkovou, b) nevydržela, c) mašlí, d) oblékla, e) rybníku
3. a) Každý správný sněhulák musí být pořádně kulatoučký., b) Měla tam kopretinu., c) Lízala jahodovou, vanilkovou a čokoládovou.
4. zelený hrnec s oranžovou mašlí, sukni, šálu a pléd
5. a) Chtěla být tančící vílou jako ta malá sněhulačka., b) Led už to nevydržel a zlověstně popraskal., c) Tak hroznou nemoc Kristýnce opravdu nepřála.
6. Lenka, Lidka
7. –
8. a) Ale maminka ji doma uklidnila., b) Při té představě se Sněhulka až zachvěla., c) Měla velké štěstí, že na kraji bylo docela mělko.
9. To nemůžu, pléd je to nejhezčí, co mám.
10. Tajenka: mrkev, 1. Sněhulka, 2. vesnice, 3. obchodu, 4. oblečení, 5. klouzačku, 6. pocit, 7. dcera, 8. holčičku, 9. nemocná, 10. bílé
11. mrkev se sněhulákům dává namísto nosu
12. JARO, TELEVIZE, TENKÝ, STRÁVILA, DUBEN
13. –
14. zrána, zavátým, znovu, zrcadla

4. KAPITOLA

1. Sešit, lavice, školní počítadlo, třída, kabinet, učební pomůcky
2. Paní učitelka Zimolezová zmizela v kabinetě, kde měla uskladněny učební pomůcky. Ve třídě nastal rej. Sněhulák Loužička vydloubl kus sněhu ze své lavice. V mžiku z něj udělal kouli a hodil ji přímo Bambulkovi do obličeje. „Asi jsi už takhle někdy koulí dostal, že jo, že máš tak rozpláclej frňák!“ smál se Loužička.
3. oteplí se a bude tát snít
4. a) Radovala se, že konečně zhubne., b) Chtěl se zeptat, jestli mají volný mrazák., c) Začaly chodit do školy.
5. seděly v lavicích, učily se číst, psát, počítat
6. a) nezlobila, b) na počítadle, c) neseděl rovně, d) nosem, e) pomerančem
7. frňák
8. tatínek Josef Sněhulák, maminka Marie Sněhuláková, paní učitelka Zimolezová, Bambulka, Ledanka, Loužička
9. a) paruce, b) poprask, c) rozpustilý
10. Sněhuláci byli postaveni na sluníčko a stáli tam tak dlouho, dokud se jim na čele nezačala perlit voda.
11. 1 c, 2 b, 3 b, 4 a
- 12.

	písmena	slabiky
roztají	7	3
mrak	4	1
zesněhulákovět	14	6
přestávku	9	3
leštění	7	3

13. „Já chtěl, tati. Jenže Loužička mě předběhl a rozpustil se jako první. Tak jsem musel honem taky, aby neřekl, že se bojím,“ vysvětloval Bambulka horlivě. „A nebál ses?“ „Trošku,“ přiznal Bambulka.
14. –