

GENETICKÁ
METODA

ČTEME SAMI

POHÁDKY Z KOUZELNÉHO PALOUKU

LENKA HOŠTIČKOVÁ

ILUSTROVALA DANIELA SKALOVÁ



Pracovní listy pro 1. a 2. ročník ZŠ

Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Knižního klubu Fragment je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo jeho části. V pracovních listech byly využity ilustrace Daniely Skalové.


FRAGMENT

KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

VÁŽENÍ KOLEGOVÉ,

PRACOVNÍ LISTY KE KNÍŽCE ČTEME SAMI – POHÁDKY Z KOUZELNÉHO PALOUKU JSOU VYTVOŘENY PRO ŽÁKY 1. A 2. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL.

PRACOVNÍ LISTY PRO VÁS TENTOKRÁT PŘIPRAVILA MGR. LUCIE FILSAKOVÁ.

ÚKOLY SE ZAMĚŘUJÍ NA ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI, SCHOPNOST POROZUMĚT TEXTU, NÁSLEDNĚ S NÍM PRACOVAT. NA ŽÁKY ČEKÁJÍ ÚKOLY NAPŘÍKLAD V PODOBĚ DOMYŠLENÍ PŘÍBĚHU, KDY BUDE ZÁLEŽET POUZE NA JEJICH FANTAZII A KREATIVITĚ. DÁLE SE NAUČÍ ORIENTOVAL V TEXTU, VYHLEDÁVAT INFORMACE. DO PRACOVNÍCH LISTŮ BYLY ZAŘAZENY I ÚKOLY, PŘI NICHŽ MEZI SEBOU MAJÍ SPOLUŽÁCI SPOLUPRACOVAT. TYTO ÚKOLY JSOU OZNAČENÉ IKONOU .

KNIŽNÍ KLUB FRAGMENT NABÍZÍ PROSTŘEDNICTVÍM SVÝCH KATALOGŮ DĚTEM, UČITELŮM I ŠKOLÁM TITULY ZE VŠECH OBLASTÍ PRODUKCE NAKLADATELSTVÍ FRAGMENT. UČITELÉ A RODIČE UVÍTAJÍ PŘEDEVŠÍM NABÍDKU DOPLNĚKOVÝCH UČEBNIC PRO VÝUKU NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH. V SOUČASNÉ DOBĚ S NÁMI ÚSPĚŠNĚ SPOLUPRACUJE BEZMÁLA 3 500 ZÁKLADNÍCH A MATEŘSKÝCH ŠKOL Z CELÉ ČESKÉ REPUBLIKY.



KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

ZTRACENÁ HŮLKA

1. ROZHODNĚTE, ZDA VĚTY ODPOVÍDAJÍ TEXTU. MOHLO SE STÁT, ŽE JE ŠOTEK ZMĚNIL.

NA KRAJI DUBOVÉ ALEJE JSOU UKRYTÁ VELKÁ DVÍŘKA, KTERÁ VEDOU NA TAJEMNÝ PALOUK. NA PALOUKU STOJÍ VELKÁ A STARÁ BŘÍZA, KDE BYDLÍ SEDM VÍL. JSOU TO MALÉ, ROZTOMILÉ HOLČIČKY, VELKÉ ASI JAKO MOTÝLCI. A STEJNĚ JAKO MOTÝLCI MAJÍ TYKADLA. NOSÍ KRÁSNÉ ŠATIČKY, MAJÍ KRÁTKÉ VLÁSKY OZDOBENÉ SPONKAMI Z KVĚTŮ NEBO JEHLIČÍ. JSOU ROZTOMILÉ A VŮBEC NIKDY NELŽOU.

2. ZAŠKRTNĚTE SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

1. CO DĚLAJÍ VŠECHNY VÍLY?

- POMÁHAJÍ DĚTEM
- STRAŠÍ DĚTI
- KRADOU DĚTEM SVAČINY

2. PROČ BYLA POŘADNIČKA SMUTNÁ?

- ZKRÁTKA NEMĚLA DOBROU NÁLADU
- NEMOHLA NAJÍT SVOU KOUZELNOU HŮLKU
- MUSELA UKLÍZET

3. KAM SI POŘADNIČKA UKLÍZELA SVOU KOUZELNOU HŮLKU?

- DO JESKYNĚ U POTOKA
- POD POSTEL
- DO SVÉ KOMŮRKY

4. KTERÁ BARVA BYLA POŘADNIČKY NEJOBLÍBENĚJŠÍ?

- ŽLUTÁ
- ZLATÁ
- RŮŽOVÁ

5. U KOHO PROBĚHLA POŘADNIČČINA POSLEDNÍ VČEREJŠÍ NÁVŠTĚVA?

- U PETŘÍČKA
- U LUKÁŠKA
- U ADÁMKA

3. UVEĎTE, KOLIK PÍSMEN A SLABIK OBSAHUJÍ DANÁ SLOVA.

	POČET SLABIK	POČET PÍSMEN
POHROMA		
DOLETĚLY		
POKOJÍČKY		

4. OČÍSLUJTE VĚTY PODLE TOHO, JAK PO SOBĚ V TEXTU NÁSLEDOVALY.

- A) DĚJE SE NĚCO?“ ZEPTALA SE HOJILKA A POHLÉDLA NA VĚCI, _____
KTERÉ LEŽELY KOLEM OTEVŘENÉ TRUHLY NA PODLAZE.
- B) KLEPALA JSEM, ALE TY SES NEOZVALA. _____
- C) A PROTOŽE JSEM SLYŠELA ZVUKY, VEŠLA JSEM DOVNITŘ. _____
- D) „PROMIŇ, POŘÁDNIČKO, NECHTĚLA JSEM TĚ VYLEKAT. _____
- E) „NEMOHU NAJÍT SVOU HŮLKU...“ _____
ŘEKLA SMUTNĚ POŘÁDNIČKA. _____

5. OČÍSLUJTE SLOVA TAK, ABY POŘADÍ ODPOVÍDALA SLOVŮM VE VĚTÁCH V TEXTU.

- A) DO - SVOU - VYLEŠTILA - ALE - HŮLKU - JSEM - JISTÁ, - POUZDRA. -
JSEM - A - POKAŽDÉ - ULOŽILA - ŽE - SI - JAKO
- B) OD - RUCE - VRACELA - KAŽDÉ - MĚLA - DĚTÍ -
PRÁVĚ - TA - V - SE - A - HŮLKU.

6. NAJDĚTE V TABULCE CELKEM 5 SLOV, KTERÁ SE VYSKYTUJÍ V TÉTO KAPITOLE. SLOVA HLEDEJTE VŠEMI SMĚRY. SLOVA: HRAČKY, KAMARÁDKY, TRUHLY, ČAS, KNÍŽKY.

A	H	A	H	A	D	K	Z	E
M	R	J	O	Č	H	R	U	P
K	A	M	A	R	Á	D	K	Y
D	Č	S	A	L	R	Y	J	K
S	K	Č	Y	Č	U	S	J	Ž
F	Y	L	H	U	R	T	Z	Í
O	L	Z	R	E	T	E	U	N
A	H	Y	J	P	Á	A	S	K

7. ODPOVĚZTE NA OTÁZKY.

1. JAK SE JMENOVALA V POŘADÍ DRUHÁ KNIHA, KTEROU VYNDALA POŘÁDNIČKA Z TRUHLY?

2. JAK SE JMENOVALA VÍLA, KTERÁ POŘÁDNIČKU VYLEKALA?

3. KOLIKRÁT PROHLEDALA POŘÁDNIČKA SVŮJ POKOJ?

8. DOPLŇTE DO TEXTU CHYBĚJÍCÍ SLOVA.

„_____, MOC SE OMLOUVÁM, URČITĚ HLEDÁŠ SVOU HŮLKU.
PROMIŇ, MUSELA JSEM SI JI NARYCHLO _____. VŮBEC JSEM
NEMOHLA PO _____ USPAT MALÉHO HONZÍKA. ZJISTILA JSEM,
ŽE SE MU NEDAŘILO USNOUT, PROTOŽE MĚL _____ HRAČKY.“
„TO PRO MĚ NENÍ ŽÁDNÉ _____.“

9. ODHALTE, KTERÉ SLOVO UKRÝVAJÍ POMATENÁ PÍSMENA.

NEZUKÍOL:

PÁDKOEŘ:

10. CO VŠE VÍME O POŘÁDNIČCE? VYBERTE SPRÁVNÉ ODPOVĚDI.

- A) NEMĚLA V LÁSCE HOJILKU
- B) MĚLA POMÁHAT DĚTEM UKLÍZET POKOJÍČKY
- C) NEMOHLA ZASTAVIT SVŮJ PLÁČ
- D) BYLA ZOUFALÁ
- E) NIKDY NEBYLA U LUKÁŠKA
- F) BOHUŽEL SE NEPOTKALA S VÍLOU SPINKALKOU

ZÁHADA SLANÉ KAŠE

1. ROZHODNĚTE O VĚTÁCH, ZDA ODPOVÍDAJÍ TEXTU. ŠPATNÁ SLOVA OPRAVTE.

A) OVESNOU KAŠI SNÍDALY VÍLY TĚMĚŘ KAŽDÝ VÍKEND,
ALE VŽDY SE NA NI TĚŠILY. ANO NE

OPRAVA:

B) MLSALKA BYLA TOTIŽ VÝBORNÁ KUCHARKA. ANO NE

OPRAVA:

C) „UVAŘÍM TI ČAJ Z MÁTOVÝCH LÍSTKŮ
A PŮJDEŠ SI ODPOČINOUT.“ ANO NE

OPRAVA:

2. VYMYSLITE RÝMY KE SLOVŮM: VEČEŘI, ZÁKUSEK, POŘÁDKU.

3. SPOJTE DVOJICE. MUSÍTE SPRÁVNĚ DOPLNIT ZBYTEK VĚTY.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. BYLO RÁNO A VŠECHNY VÍLY | A) A PUSTILY SE DO PRÁCE. |
| 2. JENŽE PAK KAŠI OKAMŽITĚ
KAŠE. | B) I RÁNO PŘED PŘÍPRAVOU |
| 3. VÍLY SI ROZDĚLILY ÚKOLY V KUCHYNI | C) OBVYKLE OVESNOU KAŠI. |
| 4. A TO VŠE MLSALKA ZKONTROLOVALA | D) UŽ SEDĚLY U HEZKY
NACHYSTANÉHO STOLU. |
| 5. MLSALKA VAŘILA JAKO
MISTIČEK. | E) VYPLIVLY ZPĚT DO |

4. ZKUSTE VYMYSLIT, JAK VYPADÁ SKŘÍTEK ZÁŠKODNÍČEK, A NAPIŠTE, KDE BYDLÍ, JAKÉ JSOU JEHO ZÁLIBY.

5. DOPLŇTE DO SLOV SPRÁVNÁ PÍSMENA.

Z _ _ H _ _ _ _ CH

S _ _ _ _ _ Á

L _ _ G _ _ _ _ _ Y

6. ZAKROUŽKUJTE SPRÁVNÉ SLOVO.

MLSALKA SPALA TĚMĚŘ DO **RÁNA/VEČERA**, ALE SPÁNEK JÍ VRÁTIL SÍLU A **VEČEŘI/OBĚD** UŽ NACHYSTALA ZASE ONA. **NEJSEM/JSEM** SI JISTÁ, ŽE JSEM SE DNES URČITĚ **NESPLETLA/SPLETLA**. VÍLY PROHLEDALY KAŽDÉ **ZÁKOUTÍ/MÍSTEČKO** V **KUCHYNI/V DOMĚ**, ALE NEOBJEVILY NIKOHO, KDO BY SE JIM POSMÍVAL. VŠECHNY USILOVNĚ PŘEMÝŠLELY CELÉ **DNY/HODINY**, KDO BY TO MOHL BÝT, ALE NA NIKOHO NEMOHLY PŘIJÍT. KDYŽ JI DOVAŘILA, MRKLA **NENÁPADNĚ/NÁPADNĚ** NA UKRÝVAJÍCÍ SE VÍLY A **OBĚD/KAŠI** OCHUTNALA.

7. VYPIŠTE Z 18. STRANY VŠECHNA SLOVA ZAČÍNÁJÍCÍ NA PÍSMENO „Z“.
NEPIŠTE VLASTNÍ JMÉNA.

8. ODPOVĚZTE NA OTÁZKY.

CO JE NEJVĚTŠÍ ZÁŠKODNÍČKOVOU ZÁLIBOU?
JAK JE MOŽNÉ SE SKŘÍTKA ZÁŠKODNÍČKA ZBAVIT? CO PÍŠÍ V KNIZE?
KAM ŠEL ZÁŠKODNÍČEK POTÉ, CO HO VÍLY OBJEVILY?

NEZVANÍ HOSTÉ

1. POSKLÁDEJTE SLOVA TAK, ABY SLOVA PO SOBĚ NÁSLEDOVALA STEJNĚ, JAK JE TOMU V TEXTU.

A) KVĚTNOVÉ - SE - ODPOLEDNE - VRACELY - BYLO - VÝLETU. -

VÍLY - Z - A - KRÁSNÉ

B) PĚŠINCE, - Z - POKRAČOVALY - JEJICH - VÝKŘIK. - SE - NAJEDNOU -

VÍLY - PO - OZVAL - ZATÍM - ALE - DOMEČKU

2. ZAŠKRTNĚTE SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

1. HOJILKA BY SI PŘÁLA CHODIT K VÍLÍMU JEZERU:

- KAŽDÝ DEN
- KAŽDOU SOBOTU
- KAŽDÉ ÚTERÝ

2. S KÝM SE POTKALA MRSALKA VE DVEŘÍCH?

- S MYŠÍ
- S MRAVENCEM
- S LISTONOŠEM

3. KAM ODLETĚLY VÍLY Z DOMU? KDE SE CÍTILY BEZPEČNĚ?

- NA KRAJ LESA
- DO LESA
- K VÍLÍMU JEZERU

4. JAK SE JMENOVALA VÍLÍ BABIČKA?

- CHYTRALKA
- MOUDRALKA
- BOURALKA

5. KDY DALA BABIČKA VÍLÁM RADU?

- RÁNO
- VEČER
- O PŮLNOCI



3. TÉMA K DISKUSI: ZKUSTE VYMYSLET, JAK BYSTE VYZRÁLI NA MRAVENCE VY.

4. PODLE PRVNÍHO A POSLEDNÍHO SLOVA NAJDĚTE VĚTU A NAPIŠTE JI.

A) OVŠEM ... PŘEKVAPENÍ. _____

B) VŽDYŤ ... MRAVENIŠTĚ. _____

5. DOPLŇTE DO TEXTU CHYBĚJÍCÍ SLOVA.

JEDEN VZAL NA PŘEKVAPENÉ VÍLY _____, DALŠÍ ŠLI PROTI NIM
S _____ A JINÍ PO NICH ZAČALI HÁZET _____. A TAK SE PO
SNÍDANI VÍLY STATEČNĚ VYDALY ZPĚT KE SVĚMU _____.
A PROTOŽE MRAVENCÍ NEDRŽELI _____ VENKU, ZALETĚLY VÍLY
AŽ POD _____ A ZAČALY SI POVÍDAT.

6. UVEĎTE, KOLIK PÍSMEN A SLABIK OBSAHUJÍ DANÁ SLOVA.

	POČET SLABIK	POČET PÍSMEN
SPÍŽI		
HOSTINY		
SEDMIKRÁSKY		

7. POSKLÁDEJTE VĚTY TAK, JAK NÁSLEDUJÍ V TEXTU ZA SEBOU.

KDYŽ SI POSPÍŠÍ, TAK VÍLY PŘEDBĚHNOU A ZANEDLOUHO BUDOU
SEDĚT U DALŠÍ HOSTINY.
TAK BYLA PŘED NIMI DLOUHÁ CESTA.
VŠECHNY SE ZASMÁLY A PAK SE LETĚLY SCHOVAT, ABY MOHLY
POZOROVAT, CO SE BUDE DÍT.

8. VYLUŠTĚTE RÉBUS, VE KTERÉM SE UKRÝVÁ VĚTA Z KAPITOLY.

.	S	A	K	U
CH	T	Ť	L	U
Á	N	Š	I	K
K	É,	Y	D	Č
L	Ž	L	I	E
Ý	E	A	L	M
T	J	N	Y	O
S	S	Í	A	D
O	O	S	P	V
P	U	U	O	I
CH	Z	R	Z	S
Ý	A	E	D	Y
V	S	Č	Ě	L
S	E	E	J	Í
E	V	V	I	V

9. ODPOVĚZTE NA OTÁZKY.

JAK MĚL VYPADAT NOVÝ DŮM?

KDE SE MĚL NACHÁZET NOVÝ DŮM?

KOLIK CHODŮ SI VÍLY SLIBOVALY?

10. OZNAČTE SLOVA, KTERÁ SE OBJEVILA NA POSLEDNÍCH DVOU STRANÁCH KAPITOLY.

PLNÁ, DNY, DVA, CESTA, PLAKALY, LOUDAT SE

LETNÍ SLAVNOST

1. ODPOVĚZTE NA OTÁZKY.

KDY SE KONALA LETNÍ SLAVNOST?

KDE SE LETNÍ SLAVNOST KONALA?

CO VŠECHNO MĚLY VÍLY NACHYSTAT?

ODKUD BYLY VÍLY, KTERÉ PŘILETĚLY NA SLAVNOST? NAPIŠ ALESPOŇ DVĚ MÍSTA.

JAK SE JMENOVALA HRA, KTEROU VÍLY HRÁLY?

2. NAPIŠTE JMÉNA VŠECH VÍL, KTERÉ SE V KAPITOLE OBJEVILY.

3. DOPLŇTE DO TEXTU CHYBĚJÍCÍ SLOVA.

VÍLA PAMPELIŠKA BYLA _____ ÚČASTNICÍ NA SLAVNOSTI.

PROTOŽE UŽ PŘESTALO _____, NĚKTERÉ VÍLY HLEDALY I VENKU.

VE _____ STÁLA MLSALKA A V _____ DRŽELA ZTRACENOU

VÍLU PAMPELIŠKU.

4. ODHALTE, KTERÉ SLOVO UKRÝVAJÍ POMATENÁ PÍSMENA.

S _ _ _ _ _ CH

Ú _ _ _ _ _ M

5. SPOJTE SPRÁVNĚ JMÉNA VÍLY PODLE TOHO, ČEHO SE OBÁVALA.

1. UČILKA SE OBÁVALA TOHO, A) JESTLI BUDE NAPEČENÝCH DOST KOLÁČŮ.
2. HOJILKA SE OBÁVALA TOHO, B) JESTLI VÍLY NA NĚCO NEZAPOMNĚLY.
3. MLSALKA SE OBÁVALA TOHO, C) JESTLI SE BUDE SLAVNOST VÍLÁM LÍBIT.



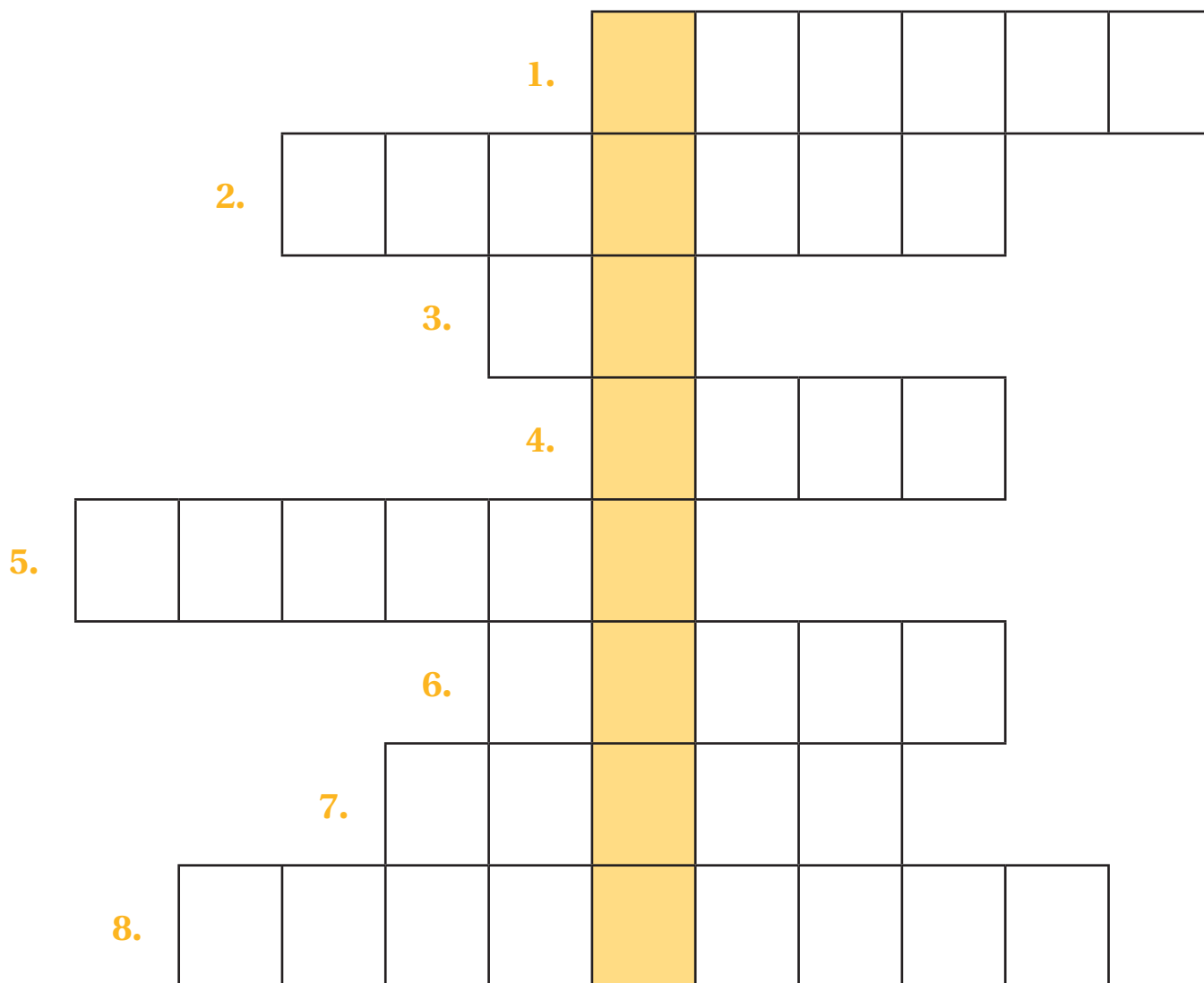
6. TÉMA K DISKUSI: NAJEDNOU VÍLA Z KVĚTINOVÉ LOUKY VYDĚŠENĚ ZVOLALA: „KDE JE PAMPELIŠKA?“ KDE PODLE VÁS MOHLA VÍLA BÝT? UŽ SE VÁM STALO, ŽE JSTE SE NĚKDE ZTRATILI?

7. DO KNIHY SE VLOUDIL ŠOTEK A NAPÁCHAL CHYBY. V TABULCE SE NACHÁZÍ ODLIŠNÁ SLOVA OD TĚCH V KNÍŽCE. NAJDĚTE JE, OZNAČTE PASTELKOU A NAPIŠTE SLOVA, KTERÁ PATŘÍ MÍSTO NICH.

VŠECHNY MĚLY TROCHU STRACH A VÍLA PAMPELIŠKA, KTERÁ SE MĚLA O STAROU KONVALINKU STARAT, ZAČALA PLAKAT. „JE SICE TROCHU ULEPENÁ OD PERNÍČKŮ, ALE JINAK JE NAPROSTO V POŘÁDKU.“ MOC RÁDA PAPÁ MED, A TAK SE HO VYDALA NAJÍT I TADY U VÁS,“ ŘEKLA KONVALINKA UŽ S ÚSMĚVEM.

8. VYLUŠTĚTE KŘÍŽOVKU. MUSÍTE PRACOVAT DLE NÁVODU.

1. SLOVO NAJDETE NA STRANĚ 33, NA 4. ŘÁDKU ODSHORA, JE 1. SLOVEM TOHOTO ŘÁDKU.
2. SLOVO NAJDETE NA STRANĚ 29, NA 6. ŘÁDKU ODSPODU, JE POSLEDNÍM SLOVEM TOHOTO ŘÁDKU.
3. SLOVO NAJDETE NA STRANĚ 28, NA 2. ŘÁDKU ODSHORA, JE 4. SLOVEM TOHOTO ŘÁDKU.
4. SLOVO NAJDETE NA STRANĚ 31, NA POSLEDNÍM ŘÁDKU, JE POSLEDNÍM SLOVEM TOHOTO ŘÁDKU.
5. SLOVO NAJDETE NA STRANĚ 32, NA 3. ŘÁDKU ODSHORA, JE 5. SLOVEM TOHOTO ŘÁDKU.
6. SLOVO NAJDETE NA STRANĚ 32, NA 2. ŘÁDKU ODSPODU, JE 3. SLOVEM TOHOTO ŘÁDKU.
7. SLOVO NAJDETE NA STRANĚ 32, NA POSLEDNÍM ŘÁDKU, JE 4. SLOVEM TOHOTO ŘÁDKU.
8. SLOVO NAJDETE NA STRANĚ 33, NA 4. ŘÁDKU ODSPODU, JE 5. SLOVEM TOHOTO ŘÁDKU.



PODZIMNÍ VÝLET



1. ZKUSTE VYMYSLIT, JAK BY MOHLY POKRAČOVAT DANÉ VĚTY BEZ TOHO, ANIŽ BYSTE SI JE HLEDALI V TEXTU.

ČAS RYCHLE PLYNUL A NAJEDNOU ...
PROTOŽE BYLO STÁLE KRÁSNÉ POČASÍ ...

2. ROZHODNĚTE, ZDA TVRZENÍ VYPLÝVÁ Z TEXTU.

- | | | |
|---|-----|----|
| A) KDYŽ ZAČAL PODZIM, VÍLY UŽ MĚLY NACHYSTANÉ ZÁSOBY NA ZIMU. | ANO | NE |
| B) VÍLY POZOROVALY Z VYSOKÉ BŘÍZY TŘI DĚTI. | ANO | NE |
| C) VÍLY NECHÁPALLY, CO DĚTI POUŠTÍ NA OBLOZE. | ANO | NE |
| D) VÍLA SPINKALKA PADLA K ZEMI. | ANO | NE |
| E) NA OBLOZE SE VZNÁŠEL DRAK DUBÁK. | ANO | NE |

3. SPOJTE SPRÁVNÉ DVOJICE. MUSÍTE SPRÁVNĚ DOPLNIT ZBYTEK VĚTY.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. DOKONCE KAŽDÁ SVĚMU | A) VŠEM SE ULEVILO. |
| 2. KDYŽ SE PROBRALA, | B) OBLIČEJ A VELKÉ ZUBY. |
| 3. NAŠTĚSTÍ JI STIHLY ZACHYTIT DŘÍV, | C) HOJILKA NESLYŠELA. |
| 4. DRAK MĚL HROZIVÝ | D) DRAKOVI VYMYSLELA JMÉNO. |
| 5. ALE TO UŽ | E) NEŽ DOPADLA NA ZEM. |

4. ODPOVĚZTE NA OTÁZKY.

CO NAVAŘILA MLSALKA NA ZIMU?

CO DĚLALY DĚTI NA KOPCI, KDYŽ JE VÍLY POZOROVALY?

JAK SE JMENOVALA JEDNA Z DÍVEK?



5. TÉMA K DISKUSI: A JAKO DĚTI SOUTĚŽÍ, KTERÝ DRAK VYLETÍ VÝŠ, I VÍLY SI VYMYSELY SVOU SOUTĚŽ. KTERÁ Z NICH VYLETÍ S DRAKEM VÝŠ BEZ POUŽITÍ VÍLÍCH KŘIDÉLEK. KTERÁ BY PODLE VÁS SOUTĚŽ VYHRÁLA?

6. ZAŠKRTNĚTE SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

1. MEZI JMÉNY DRAKŮ, KTERÉ SI VÍLY VYROBILY, SE NEOBJEVIL:

- TŘEŠŇÁK
- JABLOŇÁK
- DUBÁK
- LÍSKÁČ

2. JAKO PRVNÍ Z VÍL SI DRAKA VYROBILA:

- SPINKALKA
- MLSALKA
- HOJILKA

3. VÍLA, KTERÁ MÁLEM SPADLA, ŠLA PO TOM, CO JI VÍLY ZACHRÁNILY:

- VYRÁBĚT DRAKA
- ODPOČÍVAT

4. DRAK, NA KTERÉHO SE LETĚLA HOJILKA PODÍVAT, MĚL:

- ROZTOMILÝ OBLIČEJ, OVŠEM BYL BEZZUBÝ
- SMĚŠNÝ OBLIČEJ A MALÉ ZUBY
- HROZIVÝ OBLIČEJ A VELKÉ ZUBY

5. KDYŽ DĚTI POUŠTĚLY DRAKA, DOLETĚL NEJVÝŠE:

- CHLAPCŮV DRAK
- DÍVČIN DRAK

7. NAJDĚTE V TABULCE CELKEM 7 SLOV, KTERÁ SE VYSKYTUJÍ V TĚTO KAPITOLE. SLOVA HLEDEJTE VŠEMI SMĚRY. SLOVA: JEDLI, OBLIČEJ, HOLČIČKA, VÝLET, OBYDLÍ, KŘÍDLA, ZEM.

H	A	R	O	N	S	S	A	L	M
J	Í	E	B	I	E	K	M	F	U
R	L	S	L	H	Č	Ř	A	D	I
D	D	C	I	I	M	Í	H	J	L
A	Y	Z	Č	A	I	D	D	M	D
U	B	L	E	V	Ý	L	E	T	E
L	O	A	J	K	N	A	É	K	J
H	O	C	Í	N	Z	E	M	P	O

8. DOPLŇTE DO VĚT SLOVA, KTERÁ NÁM ŠOTCI VYMAZALI.

TAKÉ VÍLÍ _____ BYLA PŘIPRAVENÁ K ZIMNÍMU _____.

A DOMLUVILY SE, ŽE SE PODÍVAJÍ K NEDALEKÉMU _____ OBYDLÍ.

A TAKÉ TO LÍTALO VYSOKO K _____ A MĚLO TO DLOUHÝ
_____. OPATRNĚ LETĚLA VÝŠ A SNAŽILA SE K DRAKOVÍ _____.

9. ZAKROUŽKUJTE SPRÁVNÉ SLOVO.

POPRAVDĚ, MOC **BLÍZKO/DALEKO** TO NEBYLO.

VÍTR ZAFOUKAL SILNĚJI A DRAK SE NAJEDNOU STOČIL JINÝM SMĚREM
A DO VÍLY **NARAZIL/STRČIL**.

PAK S NÍ HONEM **POSPÍCHALY/UTÍKALY DOMŮ/K JEDLI**

A ULOŽILY JI **NA GAUČ/DO POSTÝLKY**.

„ANO, PŘIZNÁVÁM, ŽE TO BYLO **HLOUPÉ/NEBEZPEČNÉ**, ALE NIC SE MI
NESTALO,“ ŘEKLA HOJILKA.

TŘETÍ/DRUHÝ DEN UŽ JÍ BYLO ÚPLNĚ DOBŘE A PUSTILA
SE DO **POUŠTĚNÍ/VÝROBY** DRAKA.

10. JAK BY VYPADAL VÁŠ DRAK? NAMALUJTE SI HO.

11. POSKLÁDEJTE SLOVA TAK, ABY SLOVA PO SOBĚ NÁSLEDOVALA STEJNĚ, JAK JE TOMU V TEXTU.

A) DRAKOVI – SVĚMU – DOKONCE – VYMYSELELA – JMÉNO. – KAŽDÁ

B) ŽE – VÍLY. – SI – POZORUJÍ – ANI – JI – OSTATNÍ – NEVŠIMLA,

12. UVEĎTE, KOLIK PÍSMEN A SLABIK OBSAHUJÍ DANÁ SLOVA.

	počet slabik	počet písmen
poletíte		
zachytit		
řítí		



13. TÉMA K DISKUSI: KOUKNĚTE SE NA ILUSTRACE VÍL A DISKUTUJTE O TOM, KTERÁ VÍLA JE NEJHEZČÍ, JAK VYPADÁ, ČÍM JE VÁM SYMPATICKÁ. MŮŽETE SI VYTVOŘIT I SVĚ TRÍDNÍ VÍLY.

Klíč správných řešení pro učitele

Ztracená hůlka

1. Na kraji lipové aleje jsou ukrytá malá dvířka, která vedou na Kouzelný palouk. Na palouku stojí velká a stará lípa, kde bydlí pět víl. Jsou to malé, malinkaté holčičky, velké asi jako motýlci. A stejně jako motýlci mají křídélka. Nosí krásné šatičky, mají dlouhé vlásky ozdobené sponkami z květů nebo trávy. Jsou roztomilé a vůbec nikdy nezlobí.

2. 1. Co dělají všechny víly? pomáhají dětem; 2. Proč byla Pořádníčka smutná? nemohla najít svou kouzelnou hůlku; 3. Kam si Pořádníčka uklízela svou kouzelnou hůlku? do své komůrky; 4. Která barva byla Pořádníčky nejoblíbenější? růžová; 5. U koho proběhla Pořádníččina poslední včerejší návštěva? u Lukáška

3.

	počet slabik	počet písmen
pohroma	3	7
doletěly	4	8
pokojíčky	4	9

4. „Promiň, Pořádníčko, nechtěla jsem tě vylekat. Klepala jsem, ale ty ses neozvala. A protože jsem slyšela zvuky, vešla jsem dovnitř. Děje se něco?“ zeptala se Hojilka a pohlédla na věci, které ležely kolem otevřené truhly na podlaze. „Nemohu najít svou hůlku...“ řekla smutně Pořádníčka.

5. a) Ale jsem si jistá, že jsem svou hůlku jako pokaždé vyleštila a uložila do pouzdra., b) Ta se právě vracela od dětí a v každé ruce měla hůlku.

6.

A	H	A	H	A	D	K	Z	E
M	R	J	O	Č	H	R	U	P
K	A	M	A	R	Á	D	K	Y
D	Č	S	A	L	R	Y	J	K
S	K	Č	Y	Č	U	S	J	Ž
F	Y	L	H	U	R	T	Z	Í
O	L	Z	R	E	T	E	U	N
A	H	Y	J	P	Á	A	S	K

7. 1. Jak správně kouzlit, 2. Hojilka, 3. třikrát

8. „Pořádníčko, moc se omlouvám, určitě hledáš svou hůlku. Promiň, musela jsem si ji narychlo vypůjčit. Vůbec jsem nemohla po obědě uspat malého Honzíka. Zjistila jsem, že se mu nedařilo usnout, protože měl rozházené hračky.“ „To pro mě není žádné překvapení.“

9. kouzlení, pořádek

10. b) měla pomáhat dětem uklízet pokojíčky, d) byla zoufalá

Záhada slané kaše

1. a) NE - víkend (den), b) ANO, c) NE - mátových (meduňkových)

2. večeři - dceři, nevěři, věšeni; zákusek - úsek, lusek (lusk), brusek (bruska), pořádku - pohádku, posádku, ohrádku

3. 1d, 2e, 3a, 4b, 5c

4. individuální zpracování

5. ZÁHADÁCH, SLADKÁ, LEGRÁCKY

6.

Mlsalka spala téměř do večera, ale spánek jí vrátil sílu a večeři už nachystala zase ona. Jsem si jistá, že jsem se dnes určitě nespletla.

Víly prohledaly každé místečko v kuchyni, ale neobjevily nikoho, kdo by se jim posmíval. Všechny usilovně přemýšlely celé dny, kdo by to mohl být, ale na nikoho nemohly přijít. Když ji dovařila, mrkla nenápadně na ukrývající se víly a kaši ochutnala.

7. zvědavě, záhadách, zbavíme, zajímala, zmizí, zvolaly

8. Největší oblibou Záškodníčka je měnit cukr a sůl.

Musí být odhalen a vysloveno jeho jméno.

Šel smutně o dům dál.

Nezvaní hosté

1. a) Bylo krásné květnové odpoledne a víly se vracely z výletu.
b) Víly zatím pokračovaly po pěšince, ale najednou se z jejich domečku ozval výkřik.
2. 1. Hojilka by si přála chodit k Vílímu jezeru: každý den; 2. S kým se potkala Mlsalka ve dveřích? s mravencem; 3. Kam odletěly víly z domu? Kde se cítily bezpečně? na kraj lesa; 4. Jak se jmenovala vílí babička? Moudralka; 5. Kdy dala babička vilám radu? ráno
3. diskuse
4. a) Ovšem uvnitř je čekalo nemilé překvapení., b) Vždyť to byl ten důvod, proč opustili své mraveniště.
5. Jeden vzal na překvapené víly pánvičku, další šli proti nim s židlemi a jiní po nich začali házet květináče. A tak se po snídani víly statečně vydaly zpět ke svému domovu. A protože mravenci nedrželi hlídku venku, zaletěly víly až pod okna a začaly si povídat.

6.

	počet slabik	počet písmen
spíži	2	5
hostiny	3	7
sedmikrásky	4	11

7. Všechny se zasmály a pak se letěly schovat, aby mohly pozorovat, co se bude dít. Když si pospíší, tak víly předběhnou a zanedlouho budou sedět u další hostiny. Tak byla před nimi dlouhá cesta.
8. Víly si v domečku uklidily a později večer usínaly šťastné, že jsou zase ve svých postýlkách.
9. Nový dům měl být větší a mít velkou spíž. Nový dům se měl nacházet až u Černého lesa. Víly si slibovaly alespoň deset chodů.
10. dny, cesta

Letní slavnost

1. Letní slavnost se konala každý rok třetí týden v červenci. Pokaždé se konala na jiném místě, ale letos se měla konat na Kouzelném palouku. Víly musely přichystat pokoje pro hosty, pohoštění a výzdobu. Víly byly z Lesní mýtiny, z Růžového palouku, ze Slunečního vršku, z Květinové louky. Hra se jmenovala „Vílo, nezlob se!“
2. Mlsalka, Učilka, Moudralka, Hojilka, Spinkalka, Pampeliška, Konvalinka
3. Víla Pampeliška byla nejmladší účastnicí na slavnosti. Protože už přestalo pršet, některé víly hledaly i venku. Ve dveřích stála Mlsalka a v náruči držela ztracenou vílu Pampelišku.
4. STRACH, ÚSMĚVEM
5. 1c, 2b, 3a
6. diskuse
7. Všechny měly velký strach a víla Konvalinka, která se měla o malou Pampelišku starat, začala plakat. „Je sice trochu ulepená od medu, ale jinak je naprosto v pořádku.“ Moc ráda mlsá med, a tak se ho vydala hledat i tady u vás,“ řekla Konvalinka už s úsměvem.
8. tajenka: slavnost

				1.	S	CH	O	V	A	T
2.	Č	M	E	L	Á	C	I			
			3.	T	A					
				4.	V	Í	L	Y		
5.	K	V	Ě	T	I	N				
				6.	L	O	U	K	Y	
				7.	J	Á	S	O	T	
8.	Ú	Č	A	S	T	N	I	C	Í	

Podzimní výlet

1. individuální zpracování

2. a) ANO, b) NE, c) NE, d) NE, e) ANO

3. 1d, 2a, 3e, 4b, 5c

4. Mlsalka navařila na zimu kompoty. Děti běhaly sem a tam a v ruce držely provázek a pouštěly draka. Jedna z dívek se jmenovala Bára.

5. diskuse

6.

1. Mezi jmény draků, které si víly vyrobily, se neobjevil: Jabloňák; 2. Jako první z víl si draka vyrobila: Hojilka; 3. Víla, která málem spadla, šla po tom, co ji víly zachránily: odpočívat; 4. Drak, na kterého se letěla Hojilka podívat, měl: hrozivý obličej a velké zuby; 5. Když děti pouštěly draka, doletěl nejvýše: chlapcův drak

7.

H	A	R	O	N	S	S	A	L	M
J	Í	E	B	I	E	K	M	F	U
R	L	S	L	H	Č	Ř	A	D	I
D	D	C	I	I	M	Í	H	J	L
A	Y	Z	Č	A	I	D	D	M	D
U	B	L	E	V	Ý	L	E	T	E
L	O	A	J	K	N	A	É	K	J
H	O	C	Í	N	Z	E	M	P	O

8. Také vílí zahrádka byla připravená k zimnímu odpočinku. A domluvily se, že se podívají k nedalekému lidskému obydlí. A také to lítalo vysoko k nebi a mělo to dlouhý ocas. Opatrně letěla výš a snažila se k drakovi přiblížit.

9.

Popravdě, moc blízko to nebylo.

Vítr zafoukal silněji a drak se najednou stočil jiným směrem a do víly strčil.

Pak s ní honem pospíchaly domů a uložily ji do postýlky.

„Ano, přiznávám, že to bylo nebezpečné, ale nic se mi nestalo,“ řekla Hojilka.

Druhý den už jí bylo úplně dobře a pustila se do výroby draka.

10. individuální zpracování

11. a) Dokonce každá svému drakovi vymyslela jméno., b) Ani si nevšimla, že ji pozorují ostatní víly.

12.

	počet slabik	počet písmen
poletíte	8	4
zachytit	7	3
řítí	4	2

13. individuální zpracování