

GENETICKÁ
METODA

ČTEME SAMI

KOUZELNÉ PASTELKY

NAPSALA MARCELA KOTOVÁ
ILUSTROVALA PETRA VYBÍHALOVÁ



Pracovní listy pro 1. a 2. ročník ZŠ

BEZPLATNÝ METODICKÝ MATERIÁL PRO PODPORU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL. VŠECHNA PRÁVA VYHRAZENA. URČENO PRO VYUŽITÍ PŘI VÝUCE. BEZ PŘEDCHOZÍHO PÍSEMNÉHO SOUHLASU KNIŽNÍHO KLUBU FRAGMENT JE ZAKÁZÁNA DALŠÍ PUBLIKACE NEBO ÚPRAVA JAKÉHOKOLI MATERIÁLU NEBO JEHO ČÁSTI. V PRACOVNÍCH LISTECH BYLY VYUŽITY ILUSTRACE PETRY VYBÍHALOVÉ.

FRAGMENT

KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

VÁŽENÍ KOLEGOVÉ,

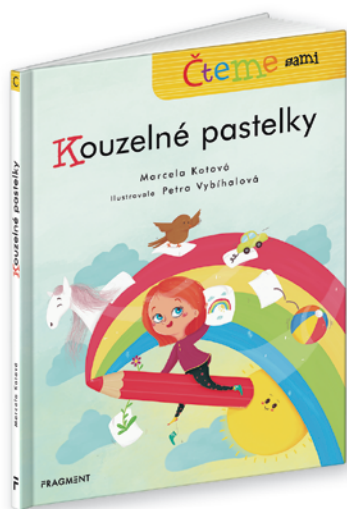
NÁSLEDUJÍCÍ SOUBOR PRACOVNÍCH LISTŮ JE URČEN PRO ŽÁKY 1. A 2. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL.

PRACOVNÍ LISTY PRO VÁS TENTOKRÁT PŘIPRAVILA MGR. KATEŘINA GRÜN-WALDOVÁ.

JEDNOTLIVÉ ÚKOLY MAJÍ ZA CÍL:

- ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
- ROZVOJ SCHOPNOSTI POROZUMĚNÍ TEXTU
- ROZVOJ SCHOPNOSTI PRÁCE S TEXTEM
- ROZVOJ EMPATIE
- PODPORU KRITICKÉHO MYŠLENÍ
- PODPORU SCHOPNOSTI ORIENTACE V TEXTU
- ROZVOJ SCHOPNOSTI VYHLEDÁVAT, TŘÍDIT A POUŽÍVAT INFORMACE
- UTVÁŘENÍ VZTAHU K MATEŘSKÉMU JAZYKU A LITERATUŘE
- ROZVOJ KREATIVITY
- PRÁCE S ILUSTRACÍ
- ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSOBY
- PRÁCE S RÝMY
- ČTENÍ S PŘEDVÍDÁNÍM
- PODPORU KLADNÉHO VZTAHU KE ČTENÍ

PRACOVNÍ LISTY LZE VYUŽÍT PRO SAMOSTATNOU ČI SKUPINOVOU PRÁCI DĚTÍ. JSOU ROZDĚLENY PODLE KAPITOL V SOULADU S ROZMÍSTĚNÍM OTÁZEK K TEXTU JIŽ OBSAŽENÝCH V KNIZE. KAŽDÉ ZE DVOU ČÁSTÍ KAPITOLY JE TEDY VŽDY VĚNOVÁNO SAMOSTATNÉ CVIČENÍ. ÚKOLY NEDUBLUJÍ OTÁZKY K TEXTU, LZE TEDY PRACOVAT S OBOJÍM. POKUD MAJÍ ÚKOLY JEDNOZNAČNÉ ŘEŠENÍ, NAJDETE JE V SOUBORU ŘEŠENÍ.



KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

1.

JMÉNO

ÚVOD KE KNIZE

1. JAK SE JMENUJE KNÍŽKA? DOPLŇ:

K _ _ Z _ _ N _ P _ S _ _ L _ Y

2. JAK BY PASTELKY TŘEBA MOHLY KOUZLIT?

3. NAKRESLI NĚJAKÝ JEDNODUCHÝ MALÝ OBRÁZEK (HVĚZDIČKU, KOLEČKO, ČÁRKU,...) KAŽDOU ZE SVÝCH PASTELEK. KOLIK OBRÁZKŮ JSI NAKRESLIL/A?

NAKRESLIL/A JSEM _____ OBRÁZKŮ, PROTOŽE MÁM _____ PASTELEK.

4. KNIHY MAJÍ VĚTŠINOU AUTORA – TO JE ČLOVĚK, KTERÝ JE NAPIŠE. JAK SE JMENUJE AUTORKA TÉTO KNIHY?

M _ _ _ _ _ A K _ _ _ _ _ Á

JMÉNO

5. TAKY MAJÍ ILUSTRÁTORA – TO JE ČLOVĚK, KTERÝ NAKRESLÍ OBRÁZKY. JAK SE JMENUJE?

P _ _ _ A VY _ Í _ _ _ _ _ Á

6. CO JSI ZJISTIL/A? ZAKROUŽKUJ!

- A) AUTOR I ILUSTRÁTOR JSOU PÁNOVÉ.
- B) AUTORKA I ILUSTRÁTORKA JSOU DÁMY.
- C) JEDEN Z NICH JE PÁN A DRUHÝ DÁMA.

7. PROHLÉDNI SI DOBŘE KNÍŽKU, PROLISTUJ STRÁNKY A PROZKOUMEJ OBRÁZKY.

LÍBÍ SE TI OBRÁZKY? _____

JAKÉ ČÍSLO MÁ STRÁNKA, NA KTERÉ JE NEJHEZČÍ OBRÁZEK? _____

CO JE NA NĚM? _____

8. ZKUS TEN VYBRANÝ NEJHEZČÍ OBRÁZEK NAKRESLIT TY SÁM/SAMA!

2.

JMÉNO

VÁNOČNÍ DÁREK

1. CO SES DOZVĚDĚL/A NA PRVNÍCH TŘECH STRÁNKÁCH? ŠKRTNI TO, CO NENÍ PRAVDA!

JSOU VELIKONOCE – VÁNOCE.

TOMÍK JE KAČČIN MLADŠÍ – STARŠÍ BRÁŠKA.

KAČKA BYLA Z PASTELEK NADŠENÁ – ZKLAMANÁ.

2. KAČKA NAMALOVALA PEJSKA. TEĎ SE SOUSTŘEĎ! NAMALUJ PŘESNĚ TO, CO SE PÍŠE V TEXTU, TEDY:

HLAVU, ČUMÁK, OČI, UŠI, TĚLO, ČTYŘI NOHY A OCÁSEK.

ALE TO, CO NAKRESLÍŠ, NESMÍ BÝT PEJSEK! CO TEDY NAKRESLÍŠ?

POZOR, KDYBY TO OBŽIVLO! AŤ SE TOHO NIKDO NELEKNE!

3.

JMÉNO

KAČKA ČARUJE

1. UMÍŠ ČÍST POZORNĚ? PŘEČTI SI VĚTY. NAPIŠ ZA NĚ ANO NEBO NE PODLE TOHO, ZDA JSOU PRAVDIVÉ.

KAČKA NAMALOVALA MEDVÍDKA USÍNÁČKA. _____

PEJSEK VZAL DĚDU NA POLICII. _____

KAČKA DALA MAMINCE OBRÁZEK RŮŽE. _____

BROUČEK SNĚDL VANILKOVÉ ROHLÍČKY. _____

2. KAČKA UDĚLALA RODIČŮM VELIKOU RADOST. NAKRESLI, CO BYS PRO NĚKOHO BLÍZKÉHO VYČAROVAL/A TY. PAK DOPLŇ VĚTU.

NAKRESLIL/A JSEM _____

PRO _____, PROTOŽE _____

4.

SE NEDAŘÍ

**1. NAJDI JMÉNA DĚTÍ, KTERÉ URČITĚ CHODÍ DO KAČČINY TŘÍDY.
VYBARVI JE ŽLUTĚ!**

KAČKA

FÍK

ŠEBESTOVÁ

ZUZKA

KUBÍK

TERKA

ČENDA

LUCINKA

TOMÍK

FANYNKA

MACH

TONÍK

**2. NAKRESLI VŠECHNY PUNTÍKY, KTERÉ UŽ KAČKA OD PANÍ UČITELKY
DOSTALA:**

**3. NAKRESLI, JAK BUDE VYPADAT KAČČINA MAMINKA, AŽ SI PŘEČTE
POZNÁMKU V ŽÁKOVSKÉ KNÍŽCE.**

MAMINKA SE ZLOBÍ

1. SPOJ ZAČÁTKY VĚT S JEJICH KONCI:

MAMINKA SE NA KAČKU ZLOBILA,

PROTOŽE SE V POKOJÍKU
OBJEVIL ŽIVÝ PTÁČEK.

KAČKA HLÍDALA TOMÍKA,

PROTOŽE DOSTALA POZNÁMKU.

TOMÍK MĚL VELIKOU RADOST,
POTŘEBOVALA

PROTOŽE MAMINKA
UKLÍZET.

2. VYLUŠTI TAJNOU ŘEČÍ NAPSANÉ VĚCI, O KTERÝCH HOLKY MLUVILY. VYBER TO, CO NENAKRESLILA ŽÁDNÁ Z NICH A NAKRESLI TO SÁM/ SAMA:

AKTÁZÍL

ČÍM

TÁBUK ÝTAHOR

AKČOK

NÁPOVĚDA: ČTI SLOVA POZADU

KAČENKA JE NEMOCNÁ

1. SEŘAĎ UDÁLOSTI TAK, JAK ŠLY ZA SEBOU. U TÉ, KTERÁ SE STALA JAKO PRVNÍ, NAPIŠ JEDNIČKU, U DRUHÉ DVOJKU ATD. POKRAČUJ AŽ K SEDMIČCE. PRACUJ SE SPOLUŽÁKEM/SPOLUŽAČKOU.

_____ KAČENCE NEBYLO RÁNO DOBŘE.

_____ MAMINKA NECHALA TOMÍKA U BABIČKY.

_____ MAMINKA NAMĚŘILA KAČENCE VYSOKOU TEPLITU.

_____ MAMINKA S KAČKOU ŠLY DO LÉKÁRNY PRO LÉKY.

_____ MAMINKA S KAČENKOU ŠLY K PANÍ DOKTORCE.

_____ PANÍ DOKTORKA ZJISTILA KAČCE ANGÍNU.

_____ MAMINKA S KAČKOU VYZVEDLY TOMÍKA U BABIČKY A VŠICHNI ŠLI DOMŮ.

2. ÚKOL PRO ŠIKULKY: JAKÉ JMÉNO MÁ KAČKA NAPSANÉ NA ŽÁKOVSKÉ KNÍŽCE? NAPIŠTE CELÉ SPRÁVNÉ JMÉNO I PŘÍJMENÍ:

JMÉNO

3. NA OBRÁZKU NĚCO DŮLEŽITÉHO CHYBÍ. PODÍVEJ SE DOBŘE NA KAČENČIN OBLIČEJ A DOMALUJ TO!



MILÁ NÁVŠTĚVA

1. MAMINKA PŘIPRAVILA PRO DĚVČATA OBČERSTVENÍ. ŠKRTNI TO, CO MAMINKA NÁVŠTĚVĚ URČITĚ NENABÍDLA:

ŽÍŽALY SE ŠVESTKAMI

ROZBLEMCANÉ UTĚRKY

KŘÍŽALY Z JABLÍČEK

KŘUPAVÉ SUŠENKY

OBLOŽENÉ CHLEBÍČKY

OVOCNÝ ČAJ

OBLOŽENÉ VIDLIČKY

OVOCNÝ ČAS

BRAMBŮRKY

ČERSTVOU MRKVIČKU

TRAKTŮRKY

ČESKOU KRABIČKU

2. VYBARVI CO NEJVĚRNĚJI! ROSTLINKA BRUSINKA SE TROCHU PODOBÁ BORŮVKÁM, JEN LISTY JSOU LESKLÉ, HODNĚ TMAVĚ ZELENÉ A KULATĚJŠÍ. A JAKOU BARVU MAJÍ PLODY, VÍŠ OD KAČČINA TATÍNKA.



ZTRACENÉ PASTELKY

1. DĚTI SE UČILY, CO JE TO RÝM. TY UŽ TO TAKÉ VÍŠ, A TAK MŮŽEŠ ZAKROUŽKOVAT VŠECHNA SLOVA, KTERÁ SE S TÍM ZÁKLADNÍM RÝMUJÍ!

SLUNÍČKO – KAFÍČKO – POLÍČKO – DEŠTÍČEK – OKOLO – VAJÍČKO

MRAK – DRAK – PRAK – HRÁCH – LOPATA – DORT – ZRAK – VRAK

DEŠTÍČEK – DEŠTNÍČEK – JANÍČEK – KELÍMEK – PIVO – TOPIČ

BLESKY – HROMY - TŘESKY – PLESKY – HEZKY – BOUŘKY - DESKY

2. CO MAJÍ TUČNĚ VYTIŠTĚNÁ SLOVA SPOLEČNÉHO?

JMÉNO

3. VYBER VŽDY JEDNO SLOVO, KTERÝ NEJLÉPE ODPOVÍDÁ TOMU, CO POSTAVA CÍTÍ. PODTRHNI.

KAČENKA JE

SMUTNÁ

NATĚŠENÁ

USTRAŠENÁ

TATÍNEK JEDNÁ

NAŠTVANĚ

KLIDNĚ

VESELE

MAMINKA JE

ŠŤASTNÁ

TROCHU ROZZLOBENÁ

VYDĚŠENÁ

LÁĎA SE

RADUJE

STYDÍ A ZLOBÍ ZÁROVEŇ

VYTAHUJE

4. NAKRESLI OBLIČEJ JEDNOHO Z NICH TAK, ABY BYL POCIT JASNĚ VIDĚT.

KAMARÁDKY NAVŽDY

1. AJAJ! KAČENCE VŮBEC NENÍ DOBŘE! DOPLŇ VĚTY:

KAČENKA MĚLA _____ Z NOVÝCH PASTELEK.

JENŽE NOVÉ PASTELKY VŮBEC NEJSOU _____.

KAČENKA JE _____.

TAKY SE ZLOBÍ NA LÁDÍKA, ŽE JÍ TY PRAVÉ PASTELKY

_____.

NAVÍC SE BOJÍ, ŽE BEZ KOUZLENÍ O NI HOLKY NEBUDOU MÍT ZÁJEM

A ONA PŘIJDE O _____.

2. JAK PODLE TEBE PŘÍBĚH DOPADNE?

2. ZUZKA S TERKOU KAČENCE UKÁZALY, JAK VYPADÁ SPRÁVNÉ KAMARÁDSTVÍ. NAKRESLI SVÉHO NEJLEPŠÍHO KAMARÁDA/SVOJI NEJLEPŠÍ KAMARÁDKU.

10.

JMÉNO

1. TEĎ VYZKOUŠÍME TVOJI PAMĚŤ! DOPLŇ SLOVA TAK, ABY V SEZNAMU BYLO VŠECKO, CO KAČKA NAMALOVALA KOUZELNÝMI PASTELKAMI:

P _ J _ _ K

U S Í _ Á _ _ K M _ _ V Í _ _ K

Z L _ _ Ý K _ _ Á R S K _ _ M I

P _ Á _ E K

L Í _ Á _ _ A

M _ Č

Č _ _ _ _ Á D A

B R U _ _ _ _ Y

Ž _ _ A

LÍBILA SE TI KNÍŽKA? _____

KOLIK MĚLA KNÍŽKA STRÁNEK? _____

JAK DLOUHO JSI JI ČETL/A? _____

JAKOU KNÍŽKU BY SIS CHTĚL/A PŘEČÍST PŘÍŠTĚ? _____