

PRACOVNÍ LISTY

PRO 3. A 4. ROČNÍK ZŠ

Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Jana Kafky.



PRACOVNÍ LISTY

PRO 3. A 4. ROČNÍK ZŠ

Vážení pedagogové, předkládáme vám pracovní listy, které navazují přímo na knihu *Jedu Edu*. Jsou určeny pro samostatnou práci žáků na konci 3. ročníku a 4. ročníku základní školy.

Pracovní listy tentokrát pro vás připravila autorka knížky PaedDr. Irena Tatíčková.

Klub mladých čtenářů Albatros již přes 50 let spolupracuje s více než 4000 mateřskými a základními školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravuje pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.



1.

V ÚRYVKU Z KNIHY „DĚTI
Z BULLERBYNU“ ASTRID
LINDGRENOVÉ DOPLŇ I/Í, Y/Ý.

M_slím, že narozeniny
a Štědrý den jsou nejkrásnější
dny z celého roku. A svoje
nejkrásnější narozeniny
jsem měla, když m_b_lo
sedm let. Probudila jsem se
brz_. To jsem ještě b_dlela
s Lassem a Bossem v jednom
pokoji. Netrpěl_vě jsem
se převalovala v posteli,
až jsem konečně usl_šela

na schodech dupot a zavřela jsem oči tak pevně, jak jsem nejvíc mohla. A pak – bum – dveře se otevřely a stál tam tatínek s maminkou, Lasse a Bosse a Agda, naše děvečka. Maminka nesla podnos. Na podnose stál hrneček s horkou čokoládou a vázečka s kuličkami a velký koláč s cukrem a s rozinkami. A na něm byl z cukrové polevy nápis „Lisa 7 let“. Ale dárky tam nebyly a já jsem

si už začala m_slet, že jsou to nějaké d_vné narozeniny. Ale tatínek najednou povídá: „V_pij si tu čokoládu a pak se podíváme, jestli b_ se pro tebe nenašel nějaký dárek.“ Hned jsem pochop_la, že se as_ chystá nějaké překvapení, a v_zunkla jsem čokoládu jedna dvě. Potom mi maminka zavázala oči ručníkem a tatínek mě několikrát otočil kolem dokola, ab_ mě zmátl, a pak

mě vedl někam, ale kam,
to jsem nevěděla. Když mi
maminka sundala ručník,
byli jsme v pokoji, který jsem
nikdy předtím nevěděla. A pak
jsem se náhodou podívala
z okna a uviděla jsem, jak
v okně vedlejšího statku stojí
Anna a Britta a mávají na mě.
A tak jsem poznala, že jsem
v bab_ččině starém pokoji.
Teď to byl tak krásný pokoj,
že jsem myslela, že tam
b_l kouzelník. Samotnými

kouzelníky byli maminka
a tatínek. Tatínek v_čaroval
květované tapety a maminka
vyčarovala záclon_ do oken.
Tatínek vyčaroval ve své
truhlářské dílně kulatý stůl, tři
ž_dle a pol_čku a všechno to
natřel bílou barvou. Maminka
zase vyčarovala koberečky,
které měly červené a žluté
a zelené a černé proužky.
Lasse a Bosse hned
přestěhovali moji postel.
Ze všeho nejdřív jsem běžela

do pokoje kluků a přinesla s_ svoje panenky. Mám čtyři malé a tři velké. Potom jsem ještě běžela ke klukům do pokoje a přinesla si svoje krabice a věci. Mám třináct knížek, které jsou jen moje. Ty jsem si taky dala do pol_čky. Byl to opravdu moc krásný den, kdy jsem dostala svůj vlastní pokoj.



2.

ŠTĚDRÝ DEN SLAVÍME 24.
PROSINCE. TO JISTĚ VÍŠ. NOVÝ
ROK SLAVÍME 1. LEDNA, ALE TENTO
DEN JE ZÁROVEŇ VÝZNAMNÝM
DNEM NAŠEHO STÁTU. 1. LEDNA JE
V KALENDÁŘI

- a) DEN ČESKÉ STÁTNOSTI
- a) DEN OBNOVY SAMOSTATNÉHO
ČESKÉHO STÁTU
- c) DEN BOJE ZA SVOBODU
A DEMOKRACII

3.

DOPLŇ:



$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$

$7 \bigcirc 1 \bigcirc 3 = 9$

$3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 12$

$8 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 7$

$6 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 8$

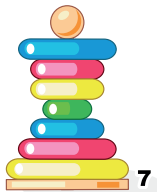
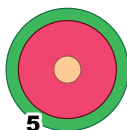
4.

KTERÉ MLUVNICKÉ KATEGORIE
URČUJEME U SLOVES?



5.

KE KAŽDÉ PYRAMIDĚ PŘIŘAĎ
ZNÁZORNĚNÍ POHLEDU SHORA.



6.

POZNÁŠ LÉČIVÉ ROSTLINY
NA OBRÁZKU?

a)



b)



c)



7.

KOLIK DNÍ MAJÍ LETNÍ PRÁZDNINY?

a) 60

b) 61

c) 62



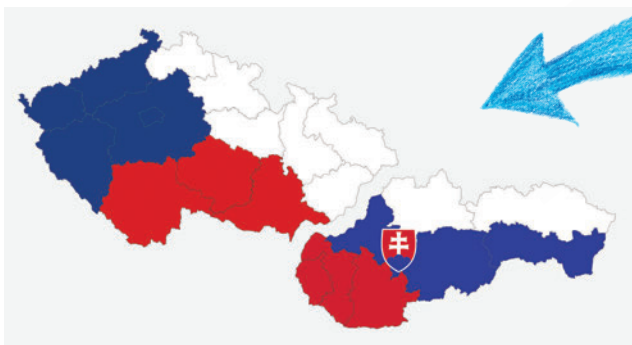
EDOVY ODPOVĚDI A PROCVIČKA

1.

Myslím, že narozeniny a Štědrý den jsou nejkrásnější dny z celého roku. A svoje nejkrásnější narozeniny jsem měla, když mi bylo sedm let. Probudila jsem se brzy. To jsem ještě bydlela s Lassem a Bossem v jednom pokoji. Netrpělivě jsem se převalovala v posteli, až jsem konečně uslyšela na schodech dupot a zavřela jsem oči tak pevně, jak jsem nejvíc mohla. A pak – bum – dveře se otevřely a stál tam tatínek s maminkou, Lasse a Bosse a Agda, naše děvečka. Maminka nesla podnos. Na podnose stál hrneček s horkou čokoládou a vázička s kytičkami a velký koláč s cukrem a s rozinkami. A na něm byl z cukrové polevy nápis „Lisa 7 let“. Ale dárky tam nebyly a já jsem si už začala myslet, že jsou to nějaké divné narozeniny. Ale tatínek najednou povídá: „Vypij si tu čokoládu a pak se podíváme, jestli by se pro tebe nenašel nějaký dárek.“ Hned jsem pochopila, že se asi chystá nějaké překvapení, a vyzunkla jsem čokoládu jedna dvě. Potom mi maminka zavázala oči

ručníkem a tatínek mě několikrát otočil kolem dokola, aby mě zmátl, a pak mě vedl někam, ale kam, to jsem nevěděla. Když mi maminka sundala ručník, byli jsme v pokoji, který jsem nikdy předtím neviděla. A pak jsem se náhodou podívala z okna a uviděla jsem, jak v okně vedlejšího statku stojí Anna a Britta a mávají na mě. A tak jsem poznala, že jsem v babiččině starém pokoji. Teď to byl tak krásný pokoj, že jsem myslela, že tam byl kouzelník. Samotnými kouzelníky byli maminka a tatínek. Tatínek vyčaroval květované tapety a maminka vyčarovala záclony do oken. Tatínek vyčaroval ve své truhlářské dílně kulatý stůl, tři židle a poličku a všechno to natřel bílou barvou. Maminka zase vyčarovala koberečky, které měly červené a žluté a zelené a černé proužky. Lasse a Bosse hned přestěhovali moji postel. Ze všeho nejdřív jsem běžela do pokoje kluků a přinesla si svoje panenky. Mám čtyři malé a tři velké. Potom jsem ještě běžela ke klukům do pokoje a přinesla si svoje krabice a věci. Mám třináct knížek, které jsou jen moje. Ty jsem si taky dala do poličky. Byl to opravdu moc krásný den, kdy jsem dostala svůj vlastní pokoj.

2. Správná odpověď je B)



Když se 1. ledna 1993 Češi ráno probudili, kromě bujarých silvestrovských oslav museli vstřebat ještě něco docela jiného. Jen o pár hodin dříve byli občané Československa, přesněji České a Slovenské Federativní Republiky (ČSFR), jak zněl tehdy oficiální název. Teď ale jako lusknutím prstu stát, ve kterém vyrostli a ve kterém většinou prožili celý život, přestal existovat. Místo něj zůstaly na mapě dva zbrusu nové státy – Česko a Slovensko. Jenže jak k tomu vlastně došlo?

V roce 1989 sametová revoluce ukončila dlouhou komunistickou totalitu a Československo bylo po 41 letech svobodné. Lidé mohli zase svobodně

cestovat, říkat své názory nebo třeba studovat to, co sami chtěli, aniž by jim někdo předhazoval, že jsou ze „špatné“, tedy nekomunistické rodiny. A nově nabytá volnost přišla vhod i Slovákům, kteří po celou dobu existence Československa toužili po větší samostatnosti.

Nebylo to totiž poprvé, co se Slovensko od nás odtrhlo. Už 14. března 1939, den před nacistickou okupací Čech a Moravy, Slováci vyhlásili samostatnost a do konce války žili ve vlastním státě, který byl naoko svobodný, ale ve skutečnosti ho řídili nacisté.

Po druhé světové válce se sice na mapu vrátilo Československo, Slováci ale dál pokukovali po větší samostatnosti. Bylo jich o polovinu méně než Čechů a zdálo se jim, že jsou zkrátka ve všem až na druhém místě. Vždyť i hlavní město Československa Praha leželo v Čechách.

V létě 1992 se sešli český premiér Václav Klaus (později druhý český prezident) a jeho slovenský protějšek Vladimír Mečiar ve slavné brněnské vile Tugendhat, aby projednali rozdělení na dva samostatné státy, a 26. srpna podepsali dohodu a bylo jasno. Všechno nakonec proběhlo tak hladce,

že se československé rozdělení ukazuje jako příklad pokojného rozdělení státu, podle kterého by se jiné země mohly učit. A přestože v době rozpadu podle průzkumů byla většina Čechů spíš proti rozdělení, postupem času jsme si na nový stát zvykli. V zahraničí se dokonce události před 1. lednem 1993 označují jako „sametový rozvod“, což má symbolizovat, jak hladce a bez velkých rozepří se všechno povedlo.

3.

$$8 + 2 - 4 = 6$$

$$7 - 1 + 3 = 9$$

$$3 + 4 + 5 = 12$$

$$8 - 5 + 4 = 7$$

$$6 + 6 - 4 = 8$$



4.

Slovesa jsou ohebný slovní druh, který vyjadřuje činnost, stav, děj nebo změnu stavu. Sloveso je ve většině případů ve větě přísudkem. Slovesa lze časovat.

Příklady sloves: běžet, myslet, dělat, skákat, koupit, vyhodit, rozhodnout.

Mluvnické kategorie sloves:

osoba (první, druhá, třetí)

číslo (jednotné, množné)

způsob (oznamovací, podmiňovací,
rozkazovací)

čas (minulý, přítomný, budoucí)

rod (činný, trpný)

vid (dokonavý, nedokonavý)

třída a vzor

Urči mluvnické kategorie slovesa ve větě:

A PAK JSEM SE NÁHODOU PODÍVALA
Z OKNA.



5.

1 – 8, 2 – 3, 6 – 10, 7 – 4, 11 – 5, 12 – 9

6.

a) Heřmánek



b) Jitrocel



c) Bez černý



Které další léčivé rostliny znáš?

7.

Letní prázdniny mají 62 dní, letní měsíce červenec a srpen mají oba 31 dní. Školáci mají tedy štěstí! A jak je to s dalšími měsíci?

Leden 31 dní

Únor 28 nebo 29 dní

Březen 31 dní

Duben 30 dní

Květen 31 dní

Červen 30 dní

Červenec 31 dní

Srpen 31 dní

Září 30

Říjen 31 dní

Listopad 30 dní

Prosinec 31 dní

Sečti všechny dny všech měsíců. Vyjde ti 365 (nebo 366) dnů?

