

# Pracovní listy

## pro 1. a 2. ročník ZŠ

Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Knižního klubu Fragment je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo jeho části. V pracovních listech byly využity ilustrace Dagmar Medzvecové

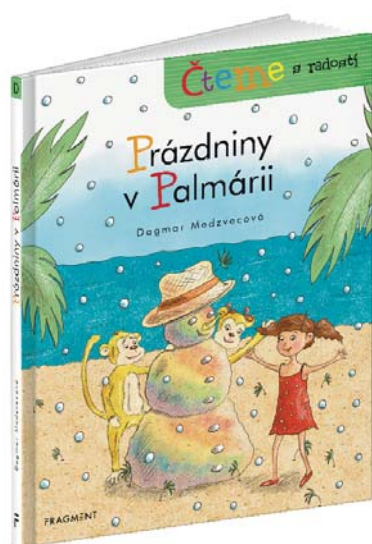
Vážení kolegové,

nyní se setkáváte s pracovními listy ke knížce *Čteme s radostí – Prázdniny v Palmárii*. Jsou vytvořeny pro žáky 1. a 2. ročníku základních škol.

Pracovní listy pro Vás tentokrát připravila Mgr. Lucie Filsaková.

Úkoly se zaměřují na rozvoj čtenářské gramotnosti, schopnost porozumět textu, následně s ním pracovat. Na žáky čekají úkoly například v podobě domyšlení příběhu, kdy bude záležet pouze na jejich fantazii a kreativitě. Dále se naučí orientovat v textu, vyhledávat informace. Do pracovních listů byly zařazeny i úkoly, při nichž mezi sebou mají spolužáci spolupracovat.

Knižní klub Fragment nabízí prostřednictvím svých katalogů dětem, učitelům i školám tituly ze všech oblastí produkce nakladatelství Fragment. Učitelé a rodiče uvítají především nabídku doplňkových učebnic pro výuku na základních školách. V současné době s námi úspěšně spolupracuje bezmála 3 500 základních a mateřských škol z celé České republiky.



KNIŽNÍ KLUB  
FRAGMENT

## 1. kapitola: Odlétáme

**1. Do knihy se vloudil šotek a napáchal chyby. V tabulce se nachází odlišná slova od těch v knížce. Najděte je, označte pastelkou a napište slova, která patří místo nich.**

„Opko! Tady jsi! Bez naší babičky bychom byly ztracené. Co by sis sama na hřišti počala?“ utěšovala Anička svoji plyšovou kachničku Opku, jak jí říkala od chvíle, kdy ji vybalila z krabice pod velikonočním zajíčkem o loňských Vánocích.

**2. Uveďte, kolik písmen a slabik obsahují daná slova.**

	počet slabik	počet písmen
hromádce		
dobrodružství		
zaploumání		

**3. Kolik postav se vyskytuje v textu? Vypište je.**

---

---

#### **4. Odpovězte na otázky.**

1. Kde si zapomněla Eliška opičku?

---

2. Když dala maminka Elišce opičku, kam si ji uschovala?

---

3. Podle kterých dvou vět můžeme soudit, že se Eliška bála své první cesty za dobrodružstvím?

---

4. Co bylo úkolem pána z letištní kontroly?

---

5. O čem snila Opka?

---

**5. Poskládejte slova tak, aby slova po sobě následovala tak, jak je tomu v textu.**

a) daleko – to – první – Eliščino – domova – dobrodružství – Mělo – od – být – .

---

b) na – se – Soustředila – opičku – pouze – .

---

## 2. kapitola: Přistáváme!

### 1. Zaškrtněte správnou odpověď.

1. Když čekalo Elišku něco dosud nepoznaného, měla:

svědění uší

bolest hlavy

lechtání v břiše

2. Bílé obláčky, které Eliška pozorovala, vypadaly jako:

její peřina

její oblíbený šlehačkový pohár

zvířátka na obloze

3. Spolu s rodinou a opičkou cestovali do země zvané:

Arménie

Palmárie

Gruzie

4. Eliška doufala, že v té cizí zemi bude:

tobogán a spousta písku

zmrzlinový pohár

velký bazén

5. Eliška si měla vzít bonbon. Bonbony jí chutnaly:

ano

ne

## 2. Doplněte do textu chybějící slova.

Eliška \_\_\_\_\_ poslechla. \_\_\_\_\_ ona ráda. Ty barevné cucací nejradši. Ale věděla, že to s nimi nemá \_\_\_\_\_, když chce mít krásné \_\_\_\_\_ zoubky.

## 3. Rozhodněte o větách, zda odpovídají textu. Špatná slova opravte.

a) Letadlo se naklonilo a začalo prudce stoupat. ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

b) Skoro to vypadalo, že tam není ani jeden jediný domeček. ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

c) Opička se zcela nenápadně pousmála, ale Eliška si toho nevšimla. ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

## 4. Téma k diskusi: Už jste letěli letadlem? Jaké byly vaše pocity?

## 5. Napište, jak si představuje Palmárii. Popřípadě ji můžete i namalovat.

---

## 3. kapitola: Kouzelná Palmárie

**1. Vyhledejte větu, kde maminka oslovuje tatínka a napište ji.**

---

**2. Odpovězte na otázky.**

1. Kdo z nich věděl, že se opravdu ocitli v kouzelné zemi?

---

2. Jak vypadal Lapalmon Banánon?

---

3. Co bylo na velkém kulatém stole v chatce?

---

4. Jaké byly nejoblíbenější Eliščiny hry?

---

5. Co měla maminka svého oblíbeného v chatce?

---

**3. Podle prvního a posledního slova najděte větu a napište ji.**

a) Auvajs ... dala. \_\_\_\_\_

b) Nikdo ... Palmárii. \_\_\_\_\_

**4. Odhalte, které slovo ukrývají pomatená písmena.**

VÍELYTĚNSV:

\_\_\_\_\_

POŠISACĚ:

\_\_\_\_\_

**5. Co byste si přáli najít v chatce vy?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 4. kapitola: Záhadný pan Lapalmon

**1. Téma k diskusi:** „Eliško, nechod' sama blízko k moři. Vždycky musíš počkat na nás!“ volala na Elišku maminka. Co by se jí podle vás mohlo stát? Také vás rodiče před něčím varují?

**2. Poskládejte věty tak, jak následují v textu za sebou.**

Pod podivnou červenou palmou se zastavila a uvelebila v bílém hřejivém písku.

Na nos si nasadila své oblíbené sluneční brýle s beruškami a upřela svůj pohled na rozlehlý oceán.

„Ano, slyším. Počkám na vás s Opkou pod tou vysokou palmou s červenými listy,“ odvětila Eliška a uháněla s opičkou v ruce po pláži.

Připravovala se na velké množství vody, ale že jí bude tolik, si představit nedokázala.

**3. Co znamená spojení: „MADE IN PALMÁRIE“?**

---

**4. Doplňte do textu chybějící slova.**

„Jak jsi to \_\_\_\_\_? Tady na ostrově jíme všichni jenom \_\_\_\_\_

a pijeme \_\_\_\_\_ mléko, vid', \_\_\_\_\_?“ „Vy znáte její

jméno? A proč na ni \_\_\_\_\_, je to přeci \_\_\_\_\_ opička,“

nedala se Eliška.

## 5. Zaškrtněte správnou odpověď.

1. Aby rodina jela do Palmárie, zařídil/a:

maminka

pan Lapalmon

Opka

2. Eliška si myslela, že má pán se žlutými vlasy:

úpal

úžeh

průjem

3. Čeho si Eliška nikdy předtím na Opce nevšimla:

cedulky

její barvy

očí

4. Pan Lapalmon tvrdil, že:

v zemi nikdo nespí

v zemi všichni jí jen banány

v zemi straší

5. Tatínek řekl, že pan Lapalmon bude asi opičák:

ano

ne

## 5. kapitola: Opička Palmína a opičák Bandy

**1. Co znamená spojení „voda je jako kafe“?**

**2. Přečtěte si text nejprve pod větou: „Ať koukala, jak koukala, nikde ji neviděla.“ Následně vymyslete, co se mohlo stát.**

**3. Spojte správné dvojice. Musíte správně doplnit zbytek věty.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Eliška si prohlížela                                    | a) do chatky ochutnat nové druhy exotického ovoce. |
| 2. Tady se přeci žádné                                     | b) a nemohla uvěřit svým očím.                     |
| 3. Na popud tatínka  | c) cedulku s otevřenou pusou.                      |
| 4. Otočila se tím směrem                                   | d) si lízla mořské vody.                           |
| 5. Když se dostatečně vydováděli ve vlnách, vydali se zpět | e) plyšové hračky nevyrobí.                        |

#### **4. Odhalte, které slovo ukrývají pomatená písmena.**

UAUOÍNVT:

---

ÁICHOTCH:

---

#### **5. Odpovězte na otázky:**

- a) Kde se nacházela Opka?
- b) Jakou řečí opice mluvily?
- c) Jak se opice jmenovaly?

## 6. kapitola: Noví žlutí kamarádi

### 1. Spojte správná spojení slov podle textu.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. bambusová   | a) život  |
| 2. pomerančová | b) křesla |
| 3. místní      | c) šťáva  |
| 4. houpací     | d) chatka |
| 5. zadní       | e) vchod  |

### 2. Téma k diskusi: Kdyby na vás zaklepala Opka, Palmína a Bandy, co byste chtěli podniknout?

### 3. Rozhodněte o větách, zda odpovídají textu. Špatná slova opravte.

a) Rodiče šli odpočívat do houpacích křesel na verandě, a Eliška tak mohla přemýšlet, co se to vlastně událo.

ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

b) Elišce se odpočívat nechtělo.

ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

c) Tam už na ni pod červenou palmou čekala její Opka spolu s hnědými opicemi.

ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

**4. Které otázky pokládala Eliška Opce?**

**5. Popište, jak vypadala Palmína a Bandy, namalujte je.**

## 7. kapitola: Tajemství kouzelné Palmárie

**1. Zahrajte si na spisovatele a ještě než začnete tuto kapitolu číst, napište, jaká tajemství by podle vás Palmárie mohla ukrývat.**

---

---

---

**2. Co se ve skutečnosti Eliška dozvěděla?**

---

---

---

**3. Téma k diskusi: Zkuste vymyslet, jak se Opce podařilo přesvědčit rodiče, aby se vydali do Palmárie. Poté si přečtete 26. stranu knihy.**

#### **4. Zaškrtněte, co se dozvěděla Eliška od Bandyho:**

je rekordmanem ve skoku na strom

je rekordmanem v pojídání banánů

v Palmárii mají jen léto

chce se také dostat do světa

v Palmárii je skluzavka z duhy, která vede přímo do moře

v Palmárii se jednou za čas objevuje zlá příšera



## 8. kapitola: Lapalmonova plyšová továrna

1. Do knihy se vloudil šotek a napáchal chyby. V textu se nachází odlišná slova od těch v knížce. Najděte je, označte pastelkou a napište slova, která patří místo nich.

V levé ruce držela Opku a v pravé dalekohled. Rodiče se na sebe celou dobu dívali a v duchu si mysleli, že ta jejich chudák holka má ještě úpal a fantazíruje mnohem méně než doma. Eliška věděla, že jí poslouchat nebudou, ale chtěla to alespoň zkusit.

2. Uveďte, kolik písmen a slabik obsahují daná slova.

	počet slabik	počet písmen
palmy		
stvoření		
pohádky		

3. Najděte v tabulce celkem 5 slov, která se vyskytují v této kapitole. Slova hledejte všemi směry. Slova: motýl, opička, surikata, slon, pták

M	E	D	N	H	V	U
O	D	S	L	O	N	J
T	E	U	S	P	N	A
Ý	P	R	A	I	B	M
L	A	I	S	Č	K	I
P	Y	K	A	K	Á	M
O	D	A	F	A	T	A
T	G	T	V	N	P	E
C	A	A	L	H	E	K

#### **4. Odpovězte na otázky ANO-NE:**

1. Restaurace Palmarína nabízela k jídlu jen banány:
2. Eliška viděla na vlastní oči továrnu na plyšová zvířátka.
3. Rodiče budou návštěvu Palmárie všude doporučovat.

#### **5. Napište, co vše ukázal pan Lapalmon Elišce a jejím rodičům.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## 9. kapitola: Bandyho splněné přání

**1. Téma k diskusi: Zauvažujte se spolužáky nad tím, jaká jsou vaše přání, která byste chtěli, aby se vám splnila.**

**2. Doplněte do vět slova, která nám šotci vymazali.**

a) Eliška se probudila s \_\_\_\_\_ tvářemi, které značily

radostnou \_\_\_\_\_.

b) Elišce stále vrtalo hlavou, kde tu \_\_\_\_\_ tolik jídla, když sami

jedí \_\_\_\_\_ žluté banány.

c) Eliška rychle vše \_\_\_\_\_, vyčistila si zuby,

oblékla \_\_\_\_\_ a rozběhla se za kamarády.

**3. Odhalte, které slovo ukrývají pomatená písmena.**

OPEUOČKTL

---

ÁBZAVA

---

#### **4. Odpovězte na otázky:**

Jaké překvapení čekalo Elišku?

O co poprosily opice Elišku?

Proč o to požádaly zrovna Elišku?

Jak se mělo přání splnit?

Co si Eliška představovala?

**5. Zkuste vymyslet, co by si přála Palmína a jak byste jí přání splnili. Napište o tom.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## 10. kapitola: Pod palmami snáh

1. Spočítejte, kolikrát se v textu vyskytuje slovo koukat.  
Počítají se všechny jeho tvary.

2. Spojte správné dvojice. Musíte správně doplnit zbytek věty.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Málem jim                         | a) a pak si uvědomili podivnou věc. |
| 2. Vždyť jsme na dovolené v tropech, | b) snáh poprvé ve svém životě.      |
| 3. Vydal se                          | c) tady nikdy nesněží.              |
| 4. Rodiče to chvíli pozorovali       | d) vypadly oči z důlků.             |
| 5. Pan Lapalmon viděl                | e) Palmínu s Bandym hledat.         |

3. Napište, jak podle vás pan Lapalmon potrestá Palmínu s Bandym.

---

---

---

4. Doplněte do slov správná písmena.

R \_ \_ D \_ \_ \_ \_

V \_ \_ \_ K U \_ \_ \_ \_ \_ Ů

D \_ \_ \_ \_ L E \_ \_ \_ \_

## 5. Zaškrtněte správnou odpověď.

1. Rodiče se zrovna opalovali, když začalo sněžit:

ano

ne

2. Bylo divné to, že:

sněžilo a byla zima

sněžilo, ale nebyla zima

byla zima a nesněžilo

3. Pan Lapalmon si nejprve myslel, že:

se pomotalo počasí

za to může Eliška

má úpal

4. Bandy byl \_\_\_\_\_, že se mu přání splnilo:

nakonec nerad

šťastný

překvapený

5. Eliška dostala před odjezdem na dovolenou od své babičky:

klobouk

lyže

fotoaparát

## 11. kapitola: Mořské kluziště

### 1. Zakroužkujte správné slovo.

Eliška běžela/ pelášila za opicemi s lopatkou a kyblíkem v ruce.

Rodiče si pomysleli, že je to hrozná/ bláznivá dovolená.

Palmárii může/ nemůže navštívit kdokoliv kdykoliv.

Pan Lapalmon chtěl/ nechtěl přivítat v zemi výzkumníky.

Opice znaly/ neznaly bruslení.

### 2. Najděte v textu větu podle prvního a posledního slova věty a větu napište.

a) Když ... pusou. \_\_\_\_\_

b) Z ... ledu. \_\_\_\_\_

### 3. Vypište ze 44. strany všechna slova začínající na písmeno „P“.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Proč vadil rybám sníh a led? Vžijte se do Eliščiny kůže a zkuste napsat rybám omluvu.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Přečtěte si tyto věty: „Tatínek už je v posteli a spí. Měli jsme náročný den. Zítra ti vše povím, ale dnes už pojďme spát. Dobrou noc.“ Co se podle vás mohlo stát? Vymyslet alespoň tři varianty.**



## 12. kapitola: Sněhuláci z duhy

### 1. Odpovězte na otázky:

Jak tatínek přišel ke svému úrazu?

Co přesně se tatínkovi stalo?

### 2. Doplňte do vět slova, která nám šotci vymazali.

Elišce \_\_\_\_\_ srdce jako o závod.

Byl to hloupý nápad \_\_\_\_\_ z moře kluziště.

Jako mávnutím \_\_\_\_\_ proutku vše zmizelo.

### 3. Najděte v tabulce celkem 7 slov, která se vyskytují v této kapitole.

Slova hledejte všemi směry. Slova: sněhuláky, závod, banánů, sádře, pláž, písku, sníh

S	N	Ě	H	U	L	Á	K	Y
A	H	U	U	P	Í	S	K	U
K	U	B	Z	K	L	J	E	V
B	A	N	Á	N	Ů	I	P	L
A	J	L	V	P	H	H	L	V
H	J	L	O	A	G	Í	Á	R
U	S	Á	D	Ř	E	N	Ž	A
C	A	S	L	O	C	S	Z	D

### 4. Rozhodněte o větách, zda odpovídají textu. Špatná slova opravte.

a) „Chtěla jsem stavět sněhuláky, ale když už není žádný sníh,“ usmála se Eliška a uháněla s Opkou za Palmínou a Bandym. ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

b) Během pár minut stáli po celé Palmárii různě velcí sněhuláci. ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

c) Sněhuláci z ledu tak rozzářili celý ostrov duhovými tóny. ANO-NE

oprava: \_\_\_\_\_

### 5. Poskládejte z těchto slov větu:

oblázky – slaměný – místo – Místo – mrkve – očí – dva – místo – měli – uhlíků – hlavě – hrnce – banán – na – nosu – z – klobouk – z – a – .

## 13. kapitola: Ledový obklad na hlavu

### 1. Poskládejte věty tak, jak následují v textu za sebou.

Nechtěli však kazit Elišce radost, a tak svolili k procházce.

Vydali se společně na procházku po Palmárii a po chvílce jim přecházel zrak.

„Zítřejší jsme tu naposled, tak se tedy pojďme projít, ať si to ještě pořádně užijeme.“

Všude se vlnila duhová záře odrážející se od duhově zbarvených sněhuláků postavených po celém ostrově.

Maminka podala tatínkovi berle od pana Lapalmona, které vyrobil ve své továrně na plyšové hračky.

### 2. Pokuste se najít v rébusu větu z 51. strany.

M	O	Č	Í	M	.	.	.
Í	Ý	M	I	CH	L	U	P
N	T	K	U	J	A	K	Á
T	U	R	Č	E	V	R	Č
S	L	E	I	K	I	A	I
A	Ž	C	D	D	D	D	P
L	E	D	O	Y	Ě	O	O
V	S	U	R	Ž	L	S	P
I	E	O	V	S	I	T	L
L	Č	Á	K	S	Ě	N	Á
I	Ř	Ě	V	E	N	I	Ž

### **3. Odpovězte na otázky:**

Proč měli rodiče obklad na hlavě?

Řekla jim Eliška, jak to ve skutečnosti bylo? Proč?

### **4. Téma k diskusi: Dokázali byste udržet tajemství?**

### **5. Odhalte, které slovo ukrývají pomatená písmena.**

YHDOOD

---

MĚNÍNOD

---

## 14. kapitola: Loučíme se s Palmárií

**1. Co znamená spojení „uteče to jako voda“?**

**2. Podle prvního a posledního slova najděte větu a napište ji.**

Chtěla ... rozloučit.

Ti ... rozloučenou.

**3. Co ještě udělala Eliška před odjezdem, když už se rozloučila s opicemi?**

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. Zaškrtněte správnou odpověď.

1. Když nastal poslední den na Palmárii, Eliška byla:

veselá

nemocná

smutná

2. Opka je na světě díky:

Palmíně

Bandymu

Lapalmonovi

3. Eliška a její opičí kamarádi celé dvě hodiny:

pojídali banány, smáli se, klouzali se na skluzavce

plakali a vzpomínali na své zážitky

vykouzlili kluziště

4. Při loučení nazvala Eliška opičáky jako:

opičátka

žluťáci

Palmáriaňané

5. Na rozloučenou Palmína s Bandym:

dali Opce na cestu banán

dali Opce pusu

vyhodili Opku do vzduchu

## 15. kapitola: Duhové vzpomínky

### 1. Rozhodněte, zda tvrzení vyplývá z textu.

- a) Eliška už byla doma a bylo jí smutno po Palmárii. ANO-NE
- b) Eliška si s Opkou nemohla sice povídat, ale věděla, že je také smutná. ANO-NE
- c) Kamarádi rodičů chtěli o zemi slyšet, ale netoužili se tam podívat. ANO-NE
- d) Palmárie se od té doby objevovala ve všech katalozích cestovních kanceláří. ANO-NE
- e) Jak to skutečně je s Palmárií ví jen Eliška jako jediná z dětí. ANO-NE

### 2. Poskládejte z těchto slov větu:

vzpomínkám – dobrodružství – podobu – duhové – Díky – si – kouzelnou – žít – tvorové – udržuje – a – dětí – na – Palmárie – jejich – kde – mají – . – svou

### 3. Doplňte do textu chybějící slova.

Eliška byla z celého \_\_\_\_\_ natolik unavená, že vzala plyšovou Opku do \_\_\_\_\_, pod hlavu si dala polštář s obrázky \_\_\_\_\_, lehla si do postele, zavřela oči a nechala se obklopit \_\_\_\_\_ vzpomínkami.

### 4. Co vám zaručí cestu do Palmárie?

# Klíč správných řešení pro učitele

## 1. kapitola:

1. „Opko! Tady jsi! Bez naší **babičky** (maminky) bychom byly ztracené. Co by sis sama **na hřišti** (doma) počala?“ utěšovala **Anička** (Eliška) svoji plyšovou **kachničku** (opičku) Opku, jak jí říkala od chvíle, kdy ji vybalila z krabice pod **velikonočním zajíčkem** (vánočním stromečkem) o loňských Vánocích.

2.

	počet slabik	počet písmen
hromádce	3	8
dobrodružství	4	13
zaploumání	4	10

3. 5 postav – opička, Eliška, maminka, tatínek, pán z letištní kontroly

4.

1. Eliška si zapoměla opičku doma na koberci v pokojíčku.

2. Zastrčila si ji za gumu od kalhot.

3. Nástupu do letadla se trochu bála. Křečovitě v ruce žmoulala maminčinu sukni a tatínka se neustále vyptávala, kdy už budou nastupovat.

4. Podívat se, co si s sebou nesou do letadla.

5. O žlutých banánech, které na ni v tropech čekaly.

5. a) Mělo to být Eliščino první dobrodružství daleko od domova.

b) Soustředila se pouze na opičku.

## 2. kapitola

1.

1. Když čekalo Elišku něco dosud nepoznaného, měla: lechtání v břiše

2. Bílé obláčky, které Eliška pozorovala, vypadaly jako: její oblíbený šlehačkový pohár

3. Spolu s rodinou a opičkou cestovali do země zvané: Palmárie

4. Eliška doufala, že v té cizí zemi bude: tobogán a spousta písku

5. Eliška si měla vzít bonbon. Bonbony jí chutnaly: ano

2. Eliška ráda poslechla. Bonbony ona ráda. Ty barevné cucací nejradši. Ale věděla, že to s nimi nemá přehánět, když chce mít krásné bílé zoubky.

3.

a) Letadlo se naklonilo a začalo prudce **stoupat**.

ANO-NE klesat

b) Skoro to vypadalo, že tam není ani jeden jediný domeček.

ANO

c) Opička se zcela nenápadně poušmála, ale Eliška si toho **nevšimla**. ANO-NE všimla

4. Diskuse.

5. Individuální zpracování.

## 3. kapitola

1. „Teda Stando, to jsme to parádně vybrali!“

2.

1. Věděla to jen Opka.

2. Měl nezvykle žluté vlasy a vousy, které zářily na jeho sytě opálené tváři.

3. Byla tam položená ohromná mísa s exotickým ovocem a banány.

4. Kloboučku, hop! a pexeso s dinosaury.

5. Měla tam svoje oblíbené houpací křeslo z hnědého proutí.

3. a) Auvajs, to jsem si dala.

b) Nikdo z nich, kromě Opky, ani v nejmenším netušil, že se skutečně ocitli v kouzelné zemi, duhovými barvami zalité Palmárii.

4. vysvětlení, časopis

5. Individuální zpracování.

## 4. kapitola

1. Diskuse.

2.

„Ano, slyším. Počkám na vás s Opkou pod tou vysokou palmou s červenými listy,“ odvětila Eliška a uháněla s opičkou v ruce po pláži.

Pod podivnou červenou palmou se zastavila a uvelebila v bílém hřejivém písku.

Na nos si nasadila své oblíbené sluneční brýle s beruškami a upřela svůj pohled na rozlehlý oceán.

Připravovala se na velké množství vody, ale že jí bude tolik, si představit nedokázala.

3. Opička byla vyrobena v Palmárii.

4. „Jak jsi to uhodla? Tady na ostrově jíme všichni jenom banány a pijeme kokosové mléko, vid', Opko?“ „Vy znáte její jméno? A proč na ni mrkáte, je to přeci plyšová opička,“ nedala se Eliška.

5.

1. Aby rodina jela do Palmárie, zařídil/a: Opka

2. Eliška si myslela, že má pán se žlutými vlasy: úpal

3. Čeho si Eliška nikdy předtím na Opce nevšimla: cedulky

4. Pan Lapalmon tvrdil, že: v zemi všichni jí jen banány

5. Tatínek řekl, že pan Lapalmon bude asi opičák: ano



## 5. kapitola

1. Voda je teplá.
2. Individuální zpracování.
3. 1c, 2e, 3d, 4b, 5a
4. uvítanou, chichotá
5.
  - a) Pod duhovými palmami, kde ji do vzduchu vyhazovaly dvě opice.
  - b) Mluvily lidskou řečí.
  - c) Palmína a opičák byl její bratr Bandy.

## 6. kapitola

1. 1d, 2c, 3a, 4b, 5e
2. Diskuse.
3.
  - a) Rodiče šli odpočívat do houpacích křesel na verandě, a Eliška tak mohla přemýšlet, co se to vlastně událo. **ANO-NE**
  - b) Elišce se **odpočívat** nechtělo. **ANO-NE** spát
  - c) Tam už na ni pod červenou palmou čekala její Opka spolu s **hnědými** opicemi. **ANO-NE** se žlutými
4. Ptala se jí, jak zná Palmínu a Bandyho, proč u nich doma nic neřekla.
5. Palmína byla žlutá, vyšší a hubenější než Bandy, na uších měla uvázané červené mašle. Bandy byl žlutý, vypadal jako opičí rošťák.

## 7. kapitola

1. Individuální zpracování.
2. V Palmárii jedí skutečně jen banány a pijí jen kokosové mléko. Lapalmon Banánon je ochráncem celé Palmárie a má ji na starost. Má tajnou továrnu na plyšová zvířátka, která posílá do světa, aby k nim na ostrov přivedla zvědavé děti s velkou fantazií. Opka pochází z Palmárie, odkud byla vyslána do světa, předtím dováděla s Palmínou a Bandym v písku. Žije zde spousta zvířecích kouzelných tvorů, kteří mají duhově zbarvené tělo a kouzelné schopnosti. Nikdo se tady nehádá. Zemi navštívily už tisíce dětí z celého světa.
3. Diskuse.
4. je rekordmanem v pojídání banánů  
v Palmárii je skluzavka z duhy, která vede přímo do moře

## 8. kapitola

1. V **levé** (pravé) ruce držela Opku a v **pravé** (levé) dalekohled. Rodiče se na sebe celou dobu dívali a v duchu si **mysleli** (říkali), že ta jejich chudák holka má ještě úpal a fantazíruje mnohem **méně** (více) než doma. Eliška věděla, že jí **poslouchat** (věřit) nebudou, ale chtěla to alespoň zkusit.
- 2.

	počet slabik	počet písmen
palmy	2	5
stvoření	3	8
pohádky	3	7

3.

M	E	D	N	H	V	U
O	D	S	L	O	N	J
T	E	U	S	P	N	A
Ý	P	R	A	I	B	M
L	A	I	S	Č	K	I
P	Y	K	A	K	Á	M
O	D	A	F	A	T	A
T	G	T	V	N	P	E
C	A	A	L	H	E	K

motýl, opička, surikata, slon, pták

4. 1. NE, 2. ANO, 3. ANO

5. tajná ostrovní zákoutí, vzácné druhy rostlin, tajemné kamenné útvary, továrnu na plyšová zvířátka

## 9. kapitola

1. Diskuse.

- 2.
  - a) Eliška se probudila s růžovými tvářemi, které značily radostnou náladu.
  - b) Elišce stále vrtalo hlavou, kde tu berou tolik jídla, když sami jedí jenom žluté banány.
  - c) Eliška rychle vše napravila, vyčistila si zuby, oblékla plavky a rozběhla se za kamarády.
3. teploučko, zábava
- 4.
- Čekala na ni skluzavka z duhy vedoucí do hromady písku.  
Poprosily ji o to, aby Palmárii pokryl třpytící se sníh.  
Opice mají každý rok jedno přání, které jim pomáhají splnit děti na základě jejich vzpomínek.  
Stačilo, aby Eliška myslela ve svých vzpomínkách na zimu.  
Zasněžené kopce Krkonoš, vločky padající z oblohy, rampouchy a sněhuláky.
5. Individuální zpracování.

## 10. kapitola

1. šestkrát

2. 1d, 2c, 3e, 4a, 5b

4.

R \_ D \_ \_ \_ (radost)

V \_ \_ K U \_ \_ \_ \_ Ů (výzkumníků)

D \_ \_ \_ L E \_ \_ \_ (dovolenou)

5.

1. Rodiče se zrovna opalovali, když začalo sněžit: ano
  2. Bylo divné to, že: sněžilo, ale nebyla zima
  3. Pan Lapalmon si nejprve myslel, že: se pomotalo počasí
  4. Bandy byl \_\_\_\_\_, že se mu přání splnilo: šťastný
  5. Eliška dostala před odjezdem na dovolenou od své babičky: fotoaparát
4. Individuální zpracování.

## 11. kapitola

1.

Eliška běžela/ **pelášila** za opicemi s lopatkou a kyblíkem v ruce.

Rodiče si pomysleli, že je to hrozná/ **bláznivá** dovolená.

Palmárii může/ **nemůže** navštívit kdokoliv kdykoliv.

Pan Lapalmon chtěl/ **nechtěl** přivítat v zemi výzkumníky.

Opice znaly/ **neznaly** bruslení.

2.

Když oči otevřela, ostatní koukali směrem k moři s otevřenou pusou.

Z moře je nekonečný kus ledu.

3. překvapením, Páááání, parádní, Pojd'me, ploše, přihodilo, pan

4. Do vody se jim nedostával žádný kyslík a nemohly dýchat.

5. Individuální zpracování.

## 12. kapitola

1.

Když se chystal rozběhnout po pláži a ze sněhové hromádky skočit šipku do moře, přišla Eliška na nápad s kluzištěm, a tak tatínek dopadl na tvrdý led. Natloukl si loket a zlomil si nohu.

2.

Elišce tlouklo srdce jako o závod.

Byl to hloupý nápad vytvořit z moře kluziště.

Jako mávnutím kouzelného proutku vše zmizelo.

3.

S	N	Ě	H	U	L	Á	K	Y
A	H	U	U	P	Í	S	K	U
K	U	B	Z	K	L	J	E	V
B	A	N	Á	N	Ů	I	P	L
A	J	L	V	P	H	H	L	V
H	J	L	O	A	G	Í	Á	R
U	S	Á	D	Ř	E	N	Ž	A
C	A	S	L	O	C	S	Z	D

sněhuláky, závod, banánů, sádře, pláž, písku, sníh

4.

a) „Chtěla jsem stavět sněhuláky, ale když už není žádný sníh,“ usmála se Eliška a uháněla s Opkou za Palmínou a Bandym.

b) Během pár **minut** stáli po celé Palmárii různé velcí sněhuláci.

c) Sněhuláci z **ledu** tak rozzářili celý ostrov duhovými tóny.

5. Místo nosu z mrkve měli banán, místo hrnce na hlavě slaměný klobouk a místo očí z uhlíků dva oblázky.

ANO-NE

ANO-NE hodin

ANO-NE písku

### 13. kapitola

1. Nechtěli však kazit Elišce radost, a tak svolili k procházce.

„Zítřejší jsme tu naposled, tak se tedy pojďme projít, ať si to ještě pořádně užijeme.“

Maminka podala tatínkovi berle od pana Lapalmona, které vyrobil ve své továrně na plyšové hračky.

Vydali se společně na procházku po Palmárii a po chvíli jim přecházel zrak.

Všude se vlnila duhová záře odrážející se od duhově zbarvených sněhuláků postavených po celém ostrově.

2.

M	O	Č	Í	M	.	.	.
Í	Ý →	M →	I →	CH →	L →	U →	P
N	T ↑	K →	U →	J →	A →	K ↓	Á
T	U ↑	R ↑	Č →	E →	V ↓	R ↓	Č
S	L ↑	E ↑	I ↑	IK ↓	I ↓	A ↓	I
A	Ž ↑	C ↑	D ↑	D ↓	D ↓	D ↓	P
L	E ↑	D ↑	O ↑	Y ↓	Ě ↓	O ↓	O
V	S ↑	U ↑	R ↑	Ž ←	L ↓	S ↓	P
I	E ↑	O ↑	V ←	S ←	I ←	T ↓	L
L	Č ↑	Á ←	K ←	S ←	Ě ←	N ←	Á
I	Ř	Ě	V	E	N	I	Ž

Když rodiče viděli svou dcerku, jak radostně skáče se žlutými chlupáči po pláži, nevěřili vlastním očím.

3. Mysleli si, že mají úpal, když viděli dvě žluté velké opice, jak si samy staví sněhuláky, Eliška s nimi dováděla v písku.

Neřekla, protože se domluvili, že je to tajemství.

4. Diskuse.

5. dohody, domnění

### 14. kapitola

1. Uteče to rychle.

2. Chtěla se se svými kamarády pořádně rozloučit.

Ti pro ni přichystali banánovou hostinu na rozloučenou.

4.

1. Když nastal poslední den na Palmárii, Eliška byla: smutná

2. Opka je na světě díky: Lapalmonovi

3. Eliška a její opičí kamarádi celé dvě hodiny: pojídali banány, smáli se, klouzali se na skluzavce

4. Při loučení nazvala Eliška opičáky jako: žlutáci

5. Na rozloučenou Palmína s Bandym: vyhodili Opku do vzduchu

4. vrátila se za rodiči, zaplavala si s maminkou v moři, navštívili pana Lapalmona, koupili několik drobností pro své příbuzné, zabalili kufry, čekali na odlet domů

### 15. kapitola

1. a) Eliška už byla doma a bylo jí smutno po Palmárii.

ANO-NE

b) Eliška si s Opkou nemohla sice povídat, ale věděla, že je také smutná.

ANO-NE

c) Kamarádi rodičů chtěli o zemi slyšet, ale netoužili se tam podívat.

ANO-NE

d) Palmárie se od té doby objevovala ve všech katalozích cestovních kanceláří.

ANO-NE

e) Jak to skutečně je s Palmárií ví jen Eliška jako jediná z dětí.

ANO-NE

2. Díky vzpomínkám dětí na jejich dobrodružství si Palmárie udržuje svou kouzelnou podobu a duhové tvorové mají kde žít.

3. Eliška byla z celého vzpomínání natolik unavená, že vzala plyšovou Opku do ruky, pod hlavu si dala polštář s obrázky palem, lehla si do postele, zavřela oči a nechala se obklopit duhovými vzpomínkami.

4. Když bude mít naše plyšové zvíře na sobě cedulku MADE IN PALMÁRIE.