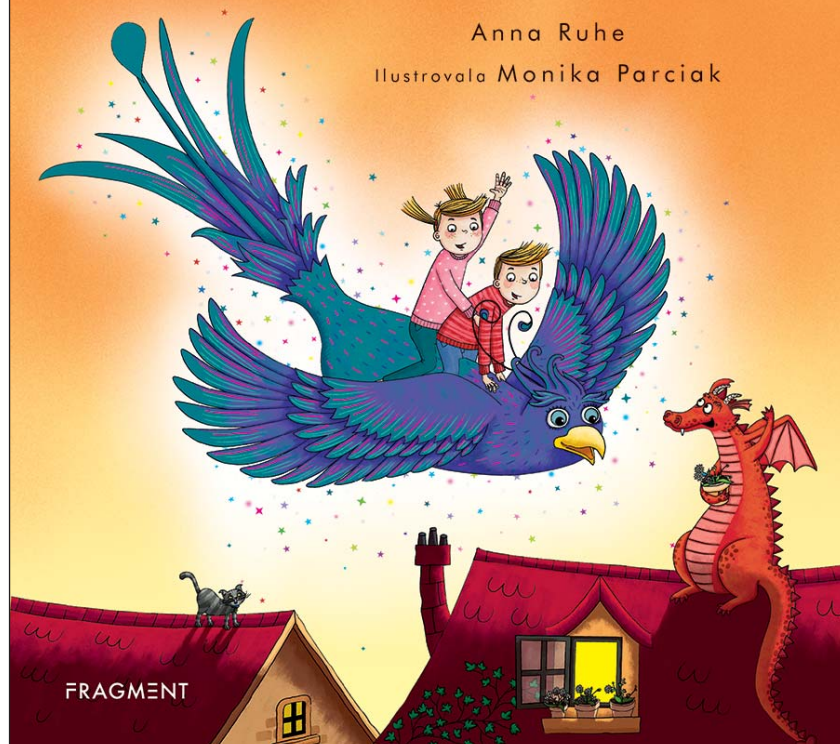


Čteme s radostí

Dobrodružství s kouzelnými zvířaty

Anna Ruhe

ilustrovala Monika Parciak



Pracovní listy pro 1. a 2. ročník ZŠ

Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol.
Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu
Knižního klubu fragment je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo
jeho části. V pracovních listech byly využity ilustrace Moniky Parciak

FRAGMENT

KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

Vážení kolegové,

pracovní listy ke knížce Čteme sami – Dobrodružství s kouzelnými zvířaty jsou vytvořeny pro žáky 1. a 2. ročníku základních škol.

Pracovní listy pro Vás tentokrát připravila Mgr. Lucie Filsaková.

Úkoly se zaměřují na rozvoj čtenářské gramotnosti, schopnost porozumět textu, následně s ním pracovat. Na žáky čekají úkoly například v podobě domyšlení příběhu, kdy bude záležet pouze na jejich fantazii a kreativitě. Dále se naučí orientovat v textu, vyhledávat informace. Do pracovních listů byly zařazeny i úkoly, při nichž mezi sebou mají spolužáci spolupracovat.

Tyto úkoly jsou označené ikonou .

Knižní klub Fragment nabízí prostřednictvím svých katalogů dětem, učitelům i školám tituly ze všech oblastí produkce nakladatelství Fragment. Učitelé a rodiče uvítají především nabídku doplňkových učebnic pro výuku na základních školách nebo ucelenou řadu titulů z nového čtenářského systému nakladatelství Fragment.

V současné době s námi úspěšně spolupracuje bezmála 3 500 základních a mateřských škol z celé České republiky.



KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

1.

Jméno

Drak na parapetu



1. Odpovězte na otázky.

1. Jaké zvuky vzbudily Eliáše?

2. Co doprovázelo podivné zvuky?

3. Jak drak vypadal?

4. Kde se drak objevil?

5. Jak vypadaly jeho oči?



2. **Téma k diskusi: Už vás v noci vzbudily děsivé zvuky?
Co byste dělali na místě Eliáše?**



3. **Vyhledejte věty, v nichž se drak Eliášovi omlouval za to, že ho probudil.**

 **4. Rozhodněte, zda tvrzení vyplývá z textu.**

- | | |
|--|--------|
| a) Drak Eliáše vzbudil, protože měl hlad. | ANO–NE |
| b) Květiny, které našel na parapetu, mu nechutnaly. | ANO–NE |
| c) Drak chtěl, aby mu Eliáš přinesl jídlo z ledničky. | ANO–NE |
| d) Eliáš znal Dračí hory z knížky. | ANO–NE |
| e) Aby se mohl dostat drak domů, musel najít poštu a pískoviště. | ANO–NE |

 **5. Vymyslete cestu k Dračím horám.**

 **6. Spojte správné dvojice. Musíte správně doplnit zbytek věty.**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Eliáš opatrně vylezl | a) proháněl po městě drakovi na zádech. |
| 2. Drak spolkl poslední kopretiny | b) městského kostela. |
| 3. V tu chvíli si všiml | c) na drakův trnitý hřbet. |
| 4. Samou radostí vypustil | d) a vzlétl z parapetu. |
| 5. Moc rád by se celou noc | e) z tlamy ohnivý proud. |

 **7. Najděte v textu větu podle prvního a posledního slova věty a větu napište.**

- a) Hned _____ kopretin.
- b) Eliáš _____ kouře.

2.

Jméno

Nejlepší výlet všech dob

 1. Vypište z prvního odstavce dvě slova začínající na písmeno „B“.

 2. Kolik postav vystupuje v této pohádce? Vyjmenujte je.

 3. Rozhodněte, zda věty odpovídají textu. Mohlo se stát, že je šotek změnil.
Špatná slova opravte.

a) Míšin taťka s úsměvem zavrtěl hlavou. ANO–NE

oprava: _____

b) Bylo duhově zbarvené a krátké jako celé Míšino předloktí. ANO–NE

oprava: _____

c) „To je jedno z mých per. Že vy jste ho ukradli a zamávali s ním?“ ANO–NE

oprava: _____

 4. Kdo je to ornitolog?

 **5. Rozhodněte, zda tvrzení vyplývá z textu.**

Pokud je tam chybná informace, napište ji nad chybné slovo či spojení.

Každou středu se brodili Míša, tatínek a bratr vysokou trávou. Tatínek je s sebou vozil kvůli žábám. Míša a Tomáš našli na zemi v lesíku ptačí pero. Když se děti přenesly na skálu, objevily dvě vejce. Míša tam uviděla ptáka velkého jako kůň.

 **6. Zaškrtněte správnou odpověď.**

1. Čím bylo pero zvláštní?

- ❖ vyskakovaly z něho jiskřičky jako při ohňostroji
- ❖ bylo neviditelné
- ❖ umělo mluvit

2. Kam je zaneslo?

- ❖ na širé moře
- ❖ vysoko na skálu
- ❖ do budoucnosti

3. Jak byla vejce velká?

- ❖ třikrát větší než fotbalový míč
- ❖ třikrát větší než fotbalové hřiště
- ❖ dvakrát větší než fotbalový míč

 **7. Téma k diskusi: Míše hned došlo, že to musí být maminka oněch ptačích vajíček. Určitě si musela myslet, že se jí pokoušejí vajíčka ukrást.**

Co si podle vás mohla ještě myslet? Jak se k dětem nakonec zachovala?
Očekávali jste tento konec?

 **8. Očíslujte věty podle toho, jak po sobě v textu následovaly.**

- a) „Kde to jsme?“
- b) „Vítej, můj maličký.“
- c) „Na Fénixově skále.“
- d) „Ty umíš mluvit?“
- e) „Pak tedy zmizte. Okamžitě!“

Jednorožec na Kouzelném vrchu

1. Odpovězte na otázky.

1. Co vše víte o Nele?
2. Co se rozhodla Lucka dělat?
3. Jak vypadal nový poník v ohradě?
4. Jak se pozná jednorožec?
5. Co uměl tento jednorožec?

2. Které přísloví se objevilo v textu? Co znamená?

3. Najděte v textu rozhovor mezi Luckou a jednorožcem. Rozdělte si se spolužákem role a přečtěte si text. Pracujte s hlasem.

4. Doplňte do textu chybějící slova.

Byla to _____ a _____ Petra z její třídy.

Lucka pokukovala po _____ a doufala, že brzy odejde, aby se

_____ přestal schovávat. Lucka _____ oči.

A zatímco to říkala, napadlo ji, že Petra _____ vůbec není

tak nudná, jak si vždycky _____.

4.

Potápění s lochneskou



1. Zaškrtněte správnou odpověď.

1. Lochnesská příšera by měla žít:

- ❖ v Německu
- ❖ ve Skotsku
- ❖ v Norsku

2. Říká se jí:

- ❖ Ellie
- ❖ Caroline
- ❖ Nessie

3. Jakub se s příšerou schází:

- ❖ v jeskyni
- ❖ ve skryté zátocce
- ❖ na hřbitově

4. Voda Jakubovi připadala, jako kdyby do ní někdo vylil:

- ❖ sud s inkoustem
- ❖ naftu
- ❖ olej

5. Příšeru by si lidé rádi vyfotografovali:

- ❖ ano
- ❖ ne

 **2. Odpovězte na otázky.**

1. Jak vystupuje Nessie z vody?

2. Co jí způsobuje blesk z fotoaparátu?

3. Kdo má delší krk – žirafa, nebo Nessie?

4. Kdo zavinil chaos v jezeře a čím?

5. Proč dává Nessie Jakobovi potápěčskou mušli?

 **3. Očíslujte slova tak, aby pořadí odpovídala slovům ve větách v textu.**

a) Františku – proč – aby – s, – přestala – tím – vypouštěním – Ale – nepoprosíte – inkoustu – ?

b) promluvil – s – sis, – kdyby – aby, – přestala – a, – ty – poprosil – To – ale – nevím – třeba – pomohlo – by – ní – ji

 **4. Doplňte do textu chybějící slova.**

„_____? Jsi tu někde?“ volá Jakub skrz mušli. „Jakube!“
odpoví _____ potichu. Její hlas zní _____,
ale zároveň je v něm slyšet úleva. „Ty jsi ten jediný, kdo mi může
_____!“ „Co se tu stalo?“ zeptá se _____.
„Proč _____ všechen ten _____?“

 **5. Proč vypouští Františka inkoust?**

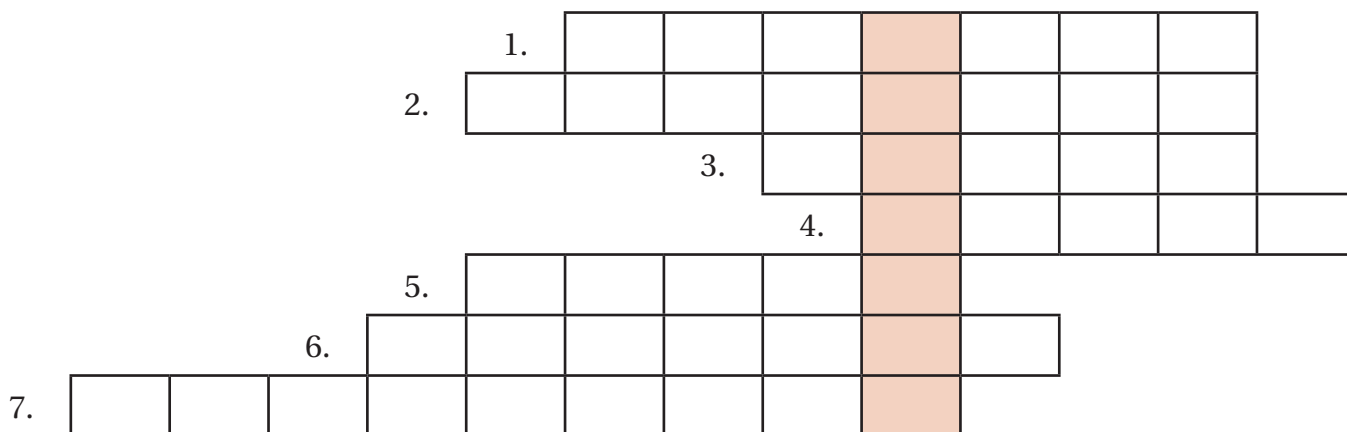
 **6. Uveďte, kolik písmen a slabik obsahují daná slova.**

	počet slabik	počet písmen
chapadla		
chobotnice		
chudinka		

Mluvící kocour Hugo



1. Vyluštěte křížovku. Jak na to? Musíte vždy doplnit slovo, které v dané větě chybí. K tajence doplňte, o čí vlastnost se jedná.



1. Sluníčko svítí, ptáci zpívají a vzadu za dvěma duby se ukrývá celý _____ .
2. Jenže Nina je příliš _____ na to, aby sešla dolů a začala se s ním bavit.
3. Proto se tváří, jako by _____ dole vůbec nebyl.
4. Lukáš si toho ale ani nevšimne, protože už běží ke stánku s cukrovou _____ .
5. V našem domě _____ hrozně málo dětí.
6. Už je to týden, co přijela ke svojí _____, aby u ní trávila prázdniny.
7. Skrývá se v ní _____ .

TAJENKA: _____

Jedná se o vlastnost _____ .

 **2. Rozhodněte, zda tvrzení vyplývá z textu. Pokud je tam chybná informace, napište ji nad chybné slovo či spojení.**

Nina sedí u okna a dívá se na ploty sousedních domů. Všechny její spolužačky jsou u moře nebo někde cestují s rodiči, a ona musí trčet tady. Zdá se, že je to líný kluk. Proč se tváříš jako kyselý pomeranč? V tu chvíli se oknem protáhne mourovatá myška a podívá se na ni.

3. Odpovězte na otázky.

1. Jaký omyl odpustil Hugo Nině?
2. Kam má Nina jít, kde na ni bude Hugo čekat?
3. Co se ukrývá ve sklepě?
4. Kam zavedla Ninu truhla?
5. Jak zahrada vypadá?

 **4. Rozhodněte, zda věty odpovídají textu. Mohlo se stát, že je šotek změnil. Špatná slova opravte.**

a) Na jarmarku to vonělo po cukrové vatě a horké čokoládě. ANO–NE

oprava: _____

b) Uprostřed všeho stál nádherný strašidelný hrad. ANO–NE

oprava: _____

c) Lukáš vlezl do autíčka a Nina si sedla na labuť. ANO–NE

oprava: _____

 **5. Zkuste se spolužáky vymyslet další příběh Niny, Lukáše a Huga.**

Klíč správných řešení pro učitele

1. kapitola Drak na parapetu

1. Znělo to jako bručení a mlaskání.
2. Přicházela podivná vůně, podobná táborovému ohni.
3. Obrovský, šupinatý a mlaskající.
4. Na parapetu okna a mačkal se mezi květináči s kopretinami.
5. Velké černé oči.
2. Diskuse.
3. „Omlouvám se! Ehm...já...jsem tě nechtěl probudit.“ „Opravdu mě to moc mrzí.“
4.
 - a) Drak Eliáše vzbudil, protože měl hlad. **ANO-NE**
 - b) Květiny, které našel na parapetu, mu nechutnaly. **ANO-NE**
 - c) Drak chtěl, aby mu Eliáš přinesl jídlo z ledničky. **ANO-NE**
 - d) Eliáš znal Dračí hory z knížky. **ANO-NE**
 - e) Aby se mohl dostat drak domů, musel najít poštu a pískoviště. **ANO-NE**
5. Individuální zpracování.
6.
 - 1c, 2d, 3b, 4e, 5a
7.
 - a) Hned ráno musí obstarat několik nových pěkných kopretin.
 - b) Eliáš se rozkašlal, protože přitom drakovi z nozder zase unikl obláček kouře.

2. kapitola Nejlepší výlet všech dob

1. bratr, brodili
2. Míša, tatínek, bratr Tomáš, ptačí matka, ptačí mládě
3.
 - a) Míšin tatka s úsměvem zavrtěl hlavou. **ANO-NE**
 - b) Bylo duhově zbarvené a **krátké** jako celé Míšino předloktí. **ANO-NE** dlouhé
 - c) „To je jedno z mých per. Že vy jste ho **ukradli** a zamávali s ním?“ **ANO-NE** našli
4. člověk, který studuje ptáky
5. Každou středu (víkend) se brodili Míša, tatínek a bratr vysokou trávou. Tatínek je s sebou vozil kvůli žábám (ptákům). Míša a Tomáš našli na zemi v lesíku ptačí pero. Když se děti přenesly na skálu, objevily dvě (tři) vejce. Míša tam uviděla ptáka velkého jako kůň.
6.
 1. Čím bylo pero zvláštní?
 - ❖ **vyskakovaly z něho jiskřičky jako při ohňostroji**
 2. Kam je zaneslo?
 - ❖ **vysoko na skálu**
 3. Jak byla vejce velká?
 - ❖ **dvakrát větší než fotbalový míč**
7. Diskuse.

8.

1. „Pak tedy zmizte. Okamžitě!“
2. „Ty umíš mluvit?“
3. „Vítej, můj maličký.“
4. „Kde to jsme?“
5. „Na Fénixově skále.“

3. kapitola Jednorožec na Kouzelném vrchu

1.

1. dříve seděla s Luckou v lavici, odstěhovala se, předtím se vídaly i mimo školu, Nela měla o prázdninách přijet k babičce, spolu s Luckou si užívala procházky po Kouzelném vrchu, zajímala se o poníky, Lucčina nejlepší kamarádka, nechtěla se stěhovat pryč

2. rozhodla se, že si bude něco přát, přání bude vyslovovat každý den, ve stejný čas, na stejném místě

3. byl větší než ostatní a bílý jako padlý sníh

4. z poníkova čela zářil stříbrný roh

5. mluvit

2. trpělivost růže přináší – musíme být trpěliví a dočkáme se

3. Čtení.

„Proč jsi tak smutná?“

„Protože ... jelikož ... jsem úplně sama.“

„A proč jsi sama? Ve vesnici přece žije spousta lidí. Jak tedy můžeš být sama?“

„Protože nemám žádnou kamarádku.“

„Jak je to možné?“ „Proč si tedy nějakou kamarádku nenajdeš, když žádnou nemáš?“

„Protože, protože už tu pro mě žádná kamarádka není.“

„To si nedokážu představit.“ „Možná jsi jen nehledala dost pořádně.“

„Ale hledala! Ale nikdo není jako Nela.“

„To ti rád věřím. Ale teď máš alespoň mě.“

4. Byla to tichá a nudná Petra z její třídy. Lucka pokukovala po spolužačce a doufala, že brzy odejde, aby se jednorožec přestal schovávat. Lucka vytřeštila oči. A zatímco to říkala, napadlo ji, že Petra možná vůbec není tak nudná, jak si vždycky myslela.

4. kapitola Potápění s lochneskou

1.

1. Lochnesská příšera by měla žít:

❖ ve Skotsku

2. Říká se jí:

❖ Nessie

3. Jakub se s příšerou schází:

❖ ve skryté zátocce

4. Voda Jakubovi připadala, jako kdyby do ní někdo vylil:

❖ sud s inkoustem

5. Příšeru by si lidé rádi vyfotografovali:

❖ ano

2.

1. opatrně vystrkuje hlavu z vody – nejdřív jen oči, potom zbytek

2. pálení očí

3. Nessie

4. chobotnice Františka, vypouští oblaka inkoustu

5. chce ho pozvat dolů pod vodní hladinu

3.

a) Ale proč nepoprosíte Františku, aby s tím vypouštěním inkoustu přestala?

b) To nevím, ale třeba by pomohlo, kdyby sis s ní promluvil ty a poprosil ji, aby přestala.

4. „Františko? Jsi tu někde?“ volá Jakub skrz mušli.

„Jakube!“ odpoví chobotnice potichu. Její hlas zní vyčerpaně, ale zároveň je v něm slyšet úleva. „Ty jsi ten jediný, kdo mi může pomoci!“ „Co se tu stalo?“ zeptá se Jakub. „Proč vypouštíš všechnu ten inkoust?“

5. Zachytila se v puklině ve skále. Ze samého rozčilení jí každou chvíli unikne trocha inkoustu.

6.

	počet slabik	počet písmen
chapadla	3	7
chobotnice	4	9
chudinka	3	7

5. kapitola Mluvicí kocour Hugo

1.

				1.	J	A	R	M	A	R	K		
			2.	S	T	Y	D	L	I	V	Á		
							3.	L	U	K	Á	Š	
								4.	V	A	T	O	U
			5.	B	Y	D	L	Í					
		6.	B	A	B	I	Č	C	E				
7.	T	A	J	E	M	S	T	V	Í				

TAJENKA: mluvící

Jedná se o vlastnost kocoura.

2. Nina sedí u okna a dívá se na ploty (střechy) sousedních domů. Všechny její spolužačky (kamarádky) jsou u moře nebo někde cestují (stanují) s rodiči, a ona musí trčet tady. Zdá se, že je to líný (milý) kluk. Proč se tváříš jako kyselý pomeranč (citrón)? V tu chvíli se oknem protáhne mourovatá myška (kočka) a podívá se na ni.

3.

1. Nina si myslela, že Hugo je kočka. On je ovšem kocour.

2. Po schodišti úplně dolů, pak otevře poslední dveře a tam na ni počká.

3. Veliká dřevěná truhla.

4. Do zahrady.

5. Překrásná zahrada, kde svítí sluníčko, zpívají ptáci a vzadu za dvěma duby se ukrývá celý jarmark.

4.

a) Na jarmarku to vonělo po cukrové vatě a **horké čokoládě**. ANO-NE pražených mandlích

b) Uprostřed všeho stál nádherný **strašidelný hrad**. ANO-NE kolotoč

c) Lukáš vlezl **do autíčka** a Nina si sedla **na labuť**. ANO-NE do lodky, na koně

5. Individuální zpracování se spolužáky.