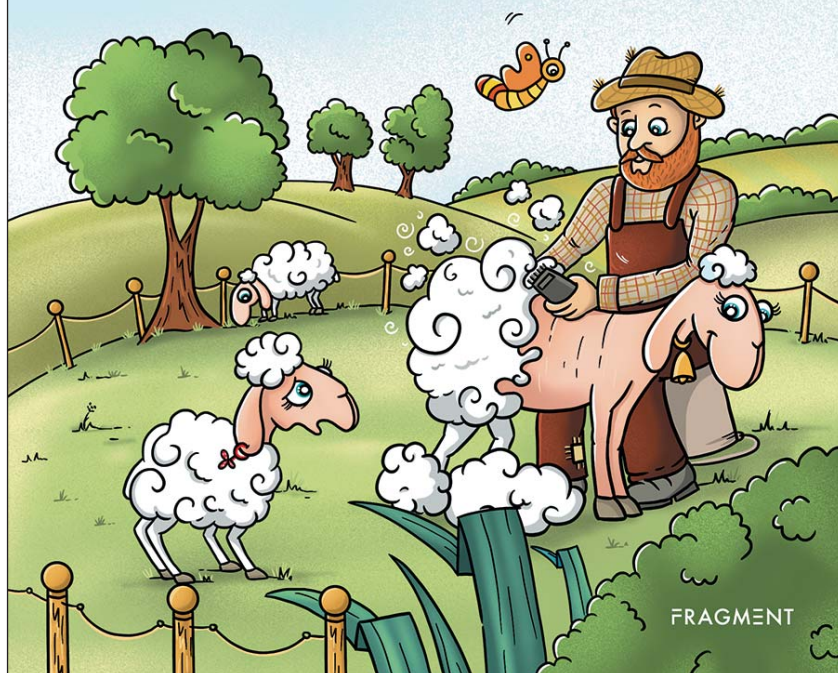


Čteme sami

Ovečka Nina a jiné pohádky

Jana Burešová

ilustrovala Zuzana Slánská



Pracovní listy pro 1. a 2. ročník ZŠ

Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol.
Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu
Knižního klubu fragment je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo
jeho části. V pracovních listech byly využity ilustrace Zuzany Slánské

Vážení kolegové,

pracovní listy ke knížce *Čteme sami – Ovečka Nina a jiné pohádky* jsou vytvořeny pro žáky 1. a 2. ročníku základních škol.

Pracovní listy pro Vás tentokrát připravila Mgr. Lucie Filsaková.

Úkoly se zaměřují na rozvoj čtenářské gramotnosti, schopnost porozumět textu, následně s ním pracovat. Na žáky čekají úkoly například v podobě domyšlení příběhu, kdy bude záležet pouze na jejich fantazii a kreativitě. Dále se naučí orientovat v textu, vyhledávat informace. Do pracovních listů byly zařazeny i úkoly, při nichž mezi sebou mají spolužáci spolupracovat.

Knihu *Čteme sami – Ovečka Nina a jiné pohádky* vydáváme také pro děti, které se učí číst genetickou metodou. Pracovní listy jsou volně ke stažení na stránkách Knižního klubu Fragment na www.kmc.cz.

Knižní klub Fragment nabízí prostřednictvím svých katalogů dětem, učitelům i školám tituly ze všech oblastí produkce nakladatelství Fragment. Učitelé a rodiče uvítají především nabídku doplňkových učebnic pro výuku na základních školách. V současné době s námi úspěšně spolupracuje bezmála 3 500 základních a mateřských škol z celé České republiky.



KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

1.

Jméno

Ovečka Nina

 1. Namalujte Ninu, jak si ji představujete.

 2. Jaké další činnosti vykonává farmář? Vyberte správné odpovědi.

sklízí úrodu

kouká na televizi

pracuje v kanceláři

krmí zvířata

učí děti počítat

seje obilí

prodává zvířata

 3. Téma k diskusi:

a) Co jste se dozvěděli nového?

b) Co víte o ovečkách?

 **4. Přečtěte si věty a vyberte, zda odpovídají textu.**

- Mezi ovečkami žilo i několik jehňátek. ANO – NE
- Za zvířátky přijel jednoho dne farmář spolu se svou ženou. ANO – NE
- Ovečku bolelo oholení vlny. ANO – NE
- Vlna ovečkám znovu doroste. ANO – NE
- Ovce patří mezi užitečná zvířata. ANO – NE

 **5. Zkuste domyslet pokračování příběhu.**

 **6. Vymyslete rýmy ke slovu „travička“.**

2.

Jméno

Boženka a vajíčko

 1. S kým Boženka žije?

 2. Čím se Boženka živí?

 3. Namalujte, kde Boženka bydlí.

 4. Seřad'te slova tak, aby tvořila větu z pohádky.

- se první šla Maminka na moc hned a byla Boženku její na pyšná podívat vajíčko

Maminka _____

- dáváme vajíčka jim lidé , na My oplátku nejsou zase zlí

My _____



5. „Jé, podívej, je tu malinké vajíčko,“ zavolala překvapená paní na svého manžela a vajíčko sebrala. Boženka se za ní rozběhla, aby se zeptala, kam její vajíčko nese. Ale protože lidé nerozumějí zvířecí řeči, paní jí neodpověděla.

Téma k diskusi: Co byste dělali na místě slepice?

 **6. Do textu se vloudily chyby. Najděte je a opravte.**

Boženka je stará slepice, která se teprve učí, jak to na světě chodí. Žije spolu s ostatními krůtami, babičkou slepicí, tetou slepicí, sestřenicí slepicí, prababičkou slepicí a tatínkem kohoutem na velkém dvoře. O slepičky, kuřátka a kohoutka se starají dva bratři a každý den jim nosí voňavé květiny, zrní a limonádu. Slepičky mají v chlívků, kde bydlí, místečko vystlané senem a tam snášejí vajíčka.

Kachňátka a vlaštovky



1. **Téma k diskusi: Co všechno by podle vás měla kachňátka znát?**



2. **Kachňátka a vlaštovky se skamarádily a těšily se na každý nový den, kdy si zase budou moct povídat.**

Napište, co spolu kachňátka a vlaštovky zažily. Vymyslete krátký příběh.



3. **Která zvířata se v textu objevila? Můžete je namalovat.**

 **4. Přečtěte si věty a vyberte, zda odpovídají textu.**

- Blízko rybníčku byla škola. ANO – NE
- Na jaře se musely vlaštovky s kachňátky rozloučit. ANO – NE
- Vlaštovky kachňatům vysvětlily, proč musí odletět. ANO – NE
- Kachňátkům bylo líto, že vlaštovky odlétají. ANO – NE
- Kachňata také nakonec odletěla do teplých krajin. ANO – NE

 **5. Odhalte, které slovo ukrývají pomatená písmena.**

ĚULBAT: _____

EICILNS: _____

KYRBÍN: _____

RPODIASTAKU: _____

ÉIKALKŘD: _____

Vosí hnízdo

1. Slova v textu se pomíchala. Přepište text správně.

V jedné oboře je hrad s krásným parkem a vsí. Les je plotem ohrazená obora, kam mohou chodit jen zvířátka, která to mají dovolené. Lidé tam díky tomu mají potřebný klid. A právě v tomhle lese bydlí medvídek Max. Chodí celou noc po lese a dává se do řeči s lidmi, které potká. Jednou, když se procházel, potkal žirafu.

2. Přečtěte si větu: „Jednou, když se procházel, potkal sojku.“ Následně vymyslete, co se stalo.

 **3. Doplňte do vět slova, která nám šotci vymazali.**

- Sojka lišáčkovi prozradila, že se na jednom stromě v lese usídlily

_____.

- Max přišel ke stromu, na kterém byla veliká _____,

která vypadala jako z _____.

- Pomyslel si, že to jistě budou ty _____, o kterých

_____ vyprávěla.

- Po _____ vykroukla z _____ jedna

vosa a přiletěla docela blízko k lišáčkovi a řekla: „My se s tebou nechceme

_____, jdi _____ . Jen tu křičíš

a _____ nás.“

- Lišáček se _____.

 **4. Téma k diskusi:**

a) Jak byste charakterizovali Maxe?

b) Proč dostal Max žihadla?

Ježeček Bodlínek

1. Kolik písmen a kolik slabik má slovo?

	počet písmen	počet slabik
ježeček	_____	_____
přírodou	_____	_____
postýlek	_____	_____
děti	_____	_____
smutno	_____	_____

2. Odpovězte na otázky.

- Proč má maminka o ježečka strach?

- Kdo si všiml ztraceného ježka?

- Co přinesly děti ježkovi k snědku?

- Co ježkům chutná?

- Jak se ježeček poučil?

 **3. Zaškrtněte, co vše jste se z textu dozvěděli o Bodlínkovi.**

- zvědavý ježek
- má sestřičku Bodlinku
- příliš neposlouchá maminku
- maminku poslouchá na slovo
- noční tvor
- v noci spí
- plakal pro maminku
- chodí do ježčí školy

 **4. Téma k diskusi: Co byste ježkovi poradili, když se ztratil?**

 **5. Vymyslete, jak by pokračovala pohádka, kdyby si děti odnesly Bodlínka s sebou domů.**

6.

Jméno

Míša a čokoláda

 1. Doplňte do slov správná písmena.

P _ _ _ Z _ _ _ I _ _ Y

_ _ O Ř _ _ _ E _ _

_ _ _ _ O _ _ Á _ _ _

_ _ _ Č _ _ K

D _ _ _ R _ _ _ U

_ _ O _ _ _ _ K

 2. Zaškrtněte správnou odpověď.

- Míša je pejsek/ kočka s černobílou srstí.
- Jeho panička o něm říká, že je to foxteriér/ voříšek.
- K paní Lejskové přijela na návštěvu vnučka Magdalénka/ Markétka.
- Paní Lejsková dovolila/ zakázala vnučce dát psovi čokoládu.
- Magdalénka babičku uposlechla/ neuposlechla.
- Paní Lejsková musela/ nemusela volat veterináře.
- Míšovi bylo/nebylo pomoci.

 **3. Označte slova, která se v textu objevila.**

rasa, vnuk, veterinář, procházka, vycházka, kůže, srst, koš, tráva, traktor, lavička, radost

 **4. Téma k diskusi: Co babička přikázala Magdalénce? Dodržela to?**

 **5. Vyprávějte si se spolužáky o tom, zda jste také někdy porušili příkaz. Mělo to nějaké následky?**

Netopýr Olin

 1. Zaškrtněte, co jste se dozvěděli o Olinovi.

- netopýr
- bydlí na střeše domů
- bydlí s rodinou a kamarády
- bydlí v jeskyni
- nejvíce mu chutnají vejce
- přes den létá až 5 km daleko
- přes den odpočívá
- živí se hmyzem

 2. Zeptejte se svých spolužáků, zda se také bojí netopýrů, popřípadě, zda se některé dívky zamotal netopýr do vlasů.

 3. Odpovězte na otázky.

- S kým Olin bydlí? _____
- Co dělá Olin v noci a co ve dne? _____
- Koho se zeptal Olin na to, proč se ho lidé bojí? _____

4. Seřad'te věty, jak následovaly za sebou.

- Olin jako každý den vylétl na svůj večerní lov.
- Olin na to nevěřičně koukal a volal: „Ale já lidi nejím.“
- „Pomoc, netopýr!“ začala křičet jedna holčička, když Olina zahlédla, a běžela se schovat do chatky.
- Byl krásný letní večer a měsíc na obloze v úplňku.
- Letěl kolem tábora, kde si děti u ohýnku opékaly špekáčky.

5. Kolik písmen a kolik slabik má slovo?

	počet písmen	počet slabik
bydlení	_____	_____
lov	_____	_____
holčička	_____	_____
vlasý	_____	_____
skutečnosti	_____	_____

Ivetka a pavouci



1. Nejprve si přečtete název kapitoly a zkuste vymyslet, o čem příběh bude.



2. Přečtete si věty a vyberte, zda odpovídají textu.

- Ivetce je sedm let. ANO – NE
- Ivetka nesnášela pavouky, ale pavučiny jí nevadily. ANO – NE
- Maminka jí říkala, ať si pavouků nevšímá. ANO – NE
- Když našla pavučinu, zničila ji. ANO – NE
- Když se začali pavouci domu, ve kterém Loudovi bydleli, vyhýbat, chtěly tam bydlet mouchy. ANO – NE



3. Odpovídejte na otázky.

- Jak Loudovi bojovali s hmyzem? Pomohlo to?

-
- Co udělala Ivetka pro to, aby se k nim pavouci vrátili?

-
- Co udělala Ivetka s pavučinami a pavouky, které poté našla doma?
-

 **4. Vyhledejte větu, ve které se nachází tato slova, větu si přečtete se spolužáky nahlas:**

much: _____

ven: _____

zničila: _____

pryč: _____

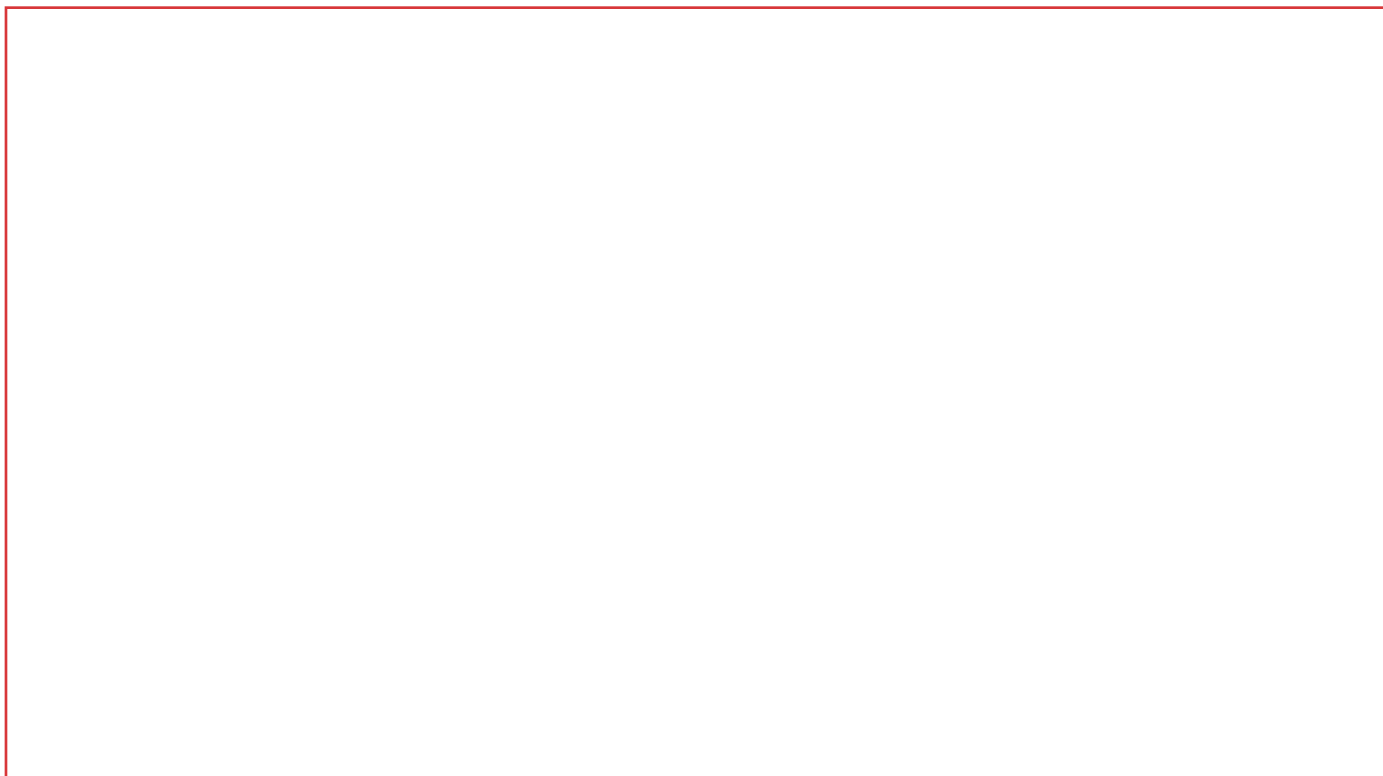
návštěvy: _____

 **5. Seřad'te věty podle toho, jak po sobě následovaly. Nejedná se o jednu část textu, ale o věty z celého textu.**

- Marně hledala nějaké pavouky na zahrádce, žádné nenacházela.
- Nebylo proto divu, že jednoho dne došla všem pavoukům na zahradě u Loudů trpělivost.
- Takhle to chodilo den za dnem.
- Zjistili taky, že už jim žádné nebezpečí nehrozí.
- Mouchám to nezabránilo, aby do bytu dveřmi prolétly.

Přemek zachraňuje višň

 1. Namalujte zahrádku Přemkových rodičů.



 2. Doplňte do vět slova, která nám šotci vymazali.

Přemek bydlí v rodinném _____ a každý den

po škole _____ čas na _____.

Jednoho dne k ovocným _____ přibyla také

_____. Přemek se začal _____, jak

příští rok budou na _____ první _____.

_____, že berušky, tedy správně řečeno

_____ sedmitečná, _____ mšice.

3. Odpovídejte na otázky.

- Co všechno Přemkovi rodiče na zahradě pěstovali? _____
- Koho hledal Přemek na zahradě? _____
- Co hledal Přemkův tatínek? _____
- Co se tatínek dočetl o beruškách? _____
- Co beruškám vyrobili? _____

4. Odhalte, které slovo ukrývají pomatená písmena.

ŇŠVEI: _____

ŠHYKUR: _____

EOMINFRAC: _____

NÉKAČULS: _____

NEEŘŠÍ: _____

5. Označte slova, která se v textu objevila.

zápal, kladívko, špalíku, višnička, třešně, měsících, prarodiče, broskve, meruňky

Vráťa a včelky

 1. Přečtěte si věty a vyberte, zda odpovídají textu.

- Vráťa má rád včely, ale nechutná mu med. ANO – NE
- Snídá pouze chleba s máslem. ANO – NE
- Vráťa snil o tom, že se stane včelařem. ANO – NE
- Pořídil si včelí úly. ANO – NE
- Chov včel není náročný. ANO – NE

 2. Napište všechny rostliny, které se v textu objevily.

 3. Napište dopis Vráťovi. Záleží na vás, co mu chcete sdělit. Můžete se ho na něco zeptat, pochválit ho nebo pozvat k vám. Záleží pouze na vaší fantazii.

4. Vyberte správnou odpověď.

Vráťa je:

- devítiletý kluk
- šestiletý kluk
- dvanáctiletý kluk

Vráťa žije:

- v panelovém domě
- ve vile bez zahrádky
- v rodinném domku se zahrádkou

Jednoho dne dostal k svátku:

- DVD o včelách
- knihu o včelách
- časopis o včelách

Každý den se Vráťa bavil tím, že včelky:

- honil
- zabíjel
- pozoroval

Vráťa se stal včelařem, když byl:

- starý
- dítě
- dospělý

 **5. Kolik písmen a kolik slabik má slovo?**

	počet písmen	počet slabik
zahrada	_____	_____
kytky	_____	_____
pampelišky	_____	_____
létat	_____	_____
maminka	_____	_____

Podivný brouček

 1. Namalujte, jak by mohl vypadat podivný brouček.

 2. Odpovězte na otázky.

- Co řekl brouček zlatohlávek Bětušce?

- Za které zvíře se prohlásila ploštice?

- Jak vypadal neznámý brouček?

 **3. Doplňte do vět slova, která nám šotci vymazali.**

Na jedné louce se na _____ trávy objevil
_____ brouček. „Vypadáš _____,“
řekl jeden z nich, když si _____ broučka
_____. „Ty nejsi _____
_____, ty jsi _____ brouk,“
vyhodnotila situaci _____, která _____
na lístek _____ kousek nad broučky.

 **4. Která zvířata se v pohádce objevila?**

 **5. Seřadte slova tak, aby tvořila větu z pohádky.**

- vypadat hloupě před Nechtěli ostatními

- všem nám ti jsme Promiň posmívali se , že

- posmívat jinak doby broučka se Od té nenapadlo že, vypadá už žádného někomu

Pulci

1. Seřad'te věty, jak následovaly za sebou.

- Zastavili se u břehu rybníka a čekali, až žabky vylezou z vody a budou si je moct prohlédnout.
- Čekaly, až děti odejdou pryč.
- Jednou tudy šly dvě malé děti, sourozenci Alenka a Alex se svými rodiči.
- Po chvíli pak děti zahlédly pod vodní hladinou místo žabek podivné rybky s ocásky.
- Tak hlasitě si u toho ale povídali, že žabky nevylezly.
- Maminka s tatínkem proto děti napomenuli, aby se ztišily.

2. Vyhledejte větu, ve které se nachází tato slova, větu si přečtete se spolužáky nahlas:

Alenka i Alex: _____


nejdřív: _____

příšera: _____

na rodiče: _____

zvědaví: _____

3. Namalujte pulce.



4. Zaškrtněte správnou odpověď.

- Linda je rybka/ žabka, která spolu s ostatními žabkami/ rybkami dovádí u řeky/ u rybníka.
- Společnost žabkám dělají také vážky/ mouchy a ve vodě štiky/ kapři.
- Žije se jim tu moc špatně/ moc dobře, turisté sem nepřiliš/ příliš často nechodí a zvířátka zde nemají/ mají klid.

5. Jak byste se zachovali na místě berušky?

Slimák Eda

1. Odpovězte na otázky.

- Kdo je Eda?

-
- Jak se liší hlemýždi a slimáci?

-
- Kde bydlel Vendelín?

-
- Co se stalo, když potkal Edu ptáček?

-
- Proč se Eda ptáčka lekl?

2. Zkuste vymyslet jinou variantu toho, co mohl říct Eda ptáčkovi, když se mu posmíval.

 **3. Společně se spolužáky vymyslete příběh Edy a Vendelína.
Každý z vás může vymyslet jednu větu.**

 **4. Doplňte do vět slova, která nám šotci vymazali.**

„A vůbec, co ty jsi _____? Nikdy jsem _____
divného ptáčka _____.“

„Já nejsem _____, ale _____. Jsem
_____.“

„Někdy _____ lidé _____
_____, ale je to divné. Hadí holce také
_____ neříká _____.“

 **5. Slimák a kosice se na sebe usmáli, a nakonec se z nich stali kamarádi.
Jak se to stalo? Vymyslete krátkou historku.**

Klíč správných řešení pro učitele

1. kapitola Ovečka Nina

1. individuální obrázek

2. sklízí úrodu, krmí zvířata, seje obilí, prodává zvířata

3. a) ovce nebolí, když jim holí vlnu; vlna je užitečná; lidé předou z vlny vlákna, z nichž pak pletou čepice; vlna ovcím dorůstá nová b) užitečná zvířata; živí se zeleným; dělají „bé“

4.

- Mezi ovečkami žilo i několik jehňátek. ANO – NE
- Za zvířátky přijel jednoho dne farmář spolu se svou ženou. ANO – NE
- Ovečku bolelo oholení vlny. ANO – NE
- Vlna ovečkám znovu doroste. ANO – NE
- Ovce patří mezi užitečná zvířata. ANO – NE

5. individuální zpracování

6. barvička, kravička, krabička, savička

2. kapitola Boženka a vajíčko

1. s ostatními kuřátky, maminkou slepicí, tatínkem kohoutem, tetou, sestřenicí a babičkou slepicí

2. zrním, voňavou trávou, vodou

3. individuální zpracování

4. Maminka byla na Boženku moc pyšná a hned se šla na její první vajíčko podívat. My jim na oplátku dáváme zase vajíčka, lidé nejsou zlí.

5. individuální úkol

6. Boženka je malé kuřátko, které se teprve učí, jak to na světě chodí. Žije spolu s ostatními kuřátky, maminkou slepicí, tetou slepicí, sestřenicí slepicí, babičkou slepicí a tatínkem kohoutem na malém dvorečku. O slepičky, kuřátka a kohoutka se stará paní s pánem a každý den jim nosí voňavou trávu, zrní a vodu. Slepičky mají v kurníku, kde bydlí, místečko vystlané slámou a tam snášejí vajíčka.

3. kapitola Kachňátka a vlaštovky

1. jak si najít potravu; jak létat; jak se potápět; jak plavat

2. individuální zpracování

3. kachna, kačer, kachňátka, vlaštovky, sýkorky, labutě, strakapoudi

4.

- Blízko rybníčku byla škola. ANO – NE
- Na jaře se musely vlaštovky s kachňátky rozloučit. ANO – NE
- Vlaštovky kachňatům vysvětlily, proč musí odletět. ANO – NE
- Kachňátkům bylo líto, že vlaštovky odlétají. ANO – NE
- Kachňata také nakonec odletěla do teplých krajín. ANO – NE

5. labutě, silnice, rybník, strakapoudi, křídélka

4. kapitola Vosí hnízdo

1. V jedné vsi je zámek s krásným parkem a oborou. Obora je plotem ohrazený les, kam mohou chodit jen lidé, kteří to mají dovolené. Zvířátka tam díky tomu mají potřebný klid. A právě v tomhle lese bydlí lišáček Max. Chodí celé dny po lese a dává se do řeči se zvířátky, které potká. Jednou, když se procházel, potkal sojku.

2. individuální zpracování

3.

- Sojka lišáčkovi prozradila, že se na jednom stromě v lese usídlily vosy.
- Max přišel ke stromu, na kterém byla veliká koule, která vypadala jako z papíru.
- Pomyslel si, že to jistě budou ty vosy, o kterých sojka vyprávěla.
- Po chvíli vykoukla z hnízda jedna vos a přiletěla docela blízko k lišáčkovi a řekla: „My se s tebou nechceme kamarádit, jdi pryč. Jen tu křičíš a rušíš nás.“
- Lišáček se zastyděl.

4. a) komunikativní, umí pochválit, zvědavý, hlasitý, kamarádský, citlivý, poučitelný, b) vzal smrkovou šišku a hodil ji na vosí hnízdo, které spadlo na zem

5. kapitola Ježeček Bodlínek

1.

	počet písmen	počet slabik
ježeček	7	3
přírodou	8	3
postýlek	8	3
děti	4	2
smutno	6	2

2.

- Proč má maminka o ježečka strach? Je zvědavý a může se snadno ztratit.
- Kdo si všiml ztraceného ježka? Děti.
- Co přinesly děti ježkovi k snědku? Nakrájené jablíčko.
- Co ježkům chutná? Hmyz.
- Jak se ježeček poučil? Děti si ho málem odnesly domů a už by neviděl svou maminku.

3. zvědavý ježek, příliš neposlouchá maminku, noční tvor, plakal pro maminku

4. individuální zpracování

5. individuální zpracování

6. kapitola Míša a čokoláda

1. P _ _ Z _ _ I _ Y (prázdniny) _ O Ř _ _ E _ _ (voříšek) _ _ _ O _ Á _ _ (čokoláda)
_ _ Č _ K (míček) D _ _ R _ _ U (dobrotu) _ O _ _ _ K (kousek)

2.

- Míša je pejsek s černobílou srstí.
- Jeho panička o něm říká, že je to voříšek.
- K paní Lejskové přijela na návštěvu vnučka Magdalénka.
- Paní Lejsková zakázala vnučce dát psovi čokoládu.
- Magdalénka babičku neuposlechla.
- Paní Lejsková musela volat veterináře.
- Míšovi bylo pomoci.

3. rasa, veterinář, procházka, srst, koš, radost

4. neměla dávat psovi čokoládu, ale nedodržela to

5. aktivita se spolužáky

7. kapitola Netopýr Olin

1. netopýr, bydlí s rodinou a kamarády, bydlí v jeskyni, přes den odpočívá, žíví se hmyzem

2. aktivita se spolužáky

3.

- S kým Olin bydlí? S rodinou a kamarády.
- Co dělá Olin v noci a co ve dne? Ve dne odpočívá a v noci loví.
- Koho se zeptal Olin na to, proč se ho lidé bojí? Sovy.

4. Byl krásný letní večer a měsíc na obloze v úplňku. Olin jako každý den vylétl na svůj večerní lov. Letěl kolem tábora, kde si děti u ohýnku opékaly špekáčky. „Pomoc, netopýr!“ začala křičet jedna holčička, když Olina zahlédla, a běžela se schovat do chatky. Olin na to nevěřícně koukal a volal: „Ale já lidi nejím.“

5.

	počet písmen	počet slabik
bydlení	7	3
lov	3	1
holčička	8	3
vlasy	5	2
skutečnosti	11	4

8. kapitola Ivetka a pavouci

1. individuální zpracování

2.

- Ivetce je sedm let. ANO – NE
- Ivetka nesnášela pavouky, ale pavučiny jí nevadily. ANO – NE
- Maminka jí říkala, ať si pavouků nevšímá. ANO – NE
- Když našla pavučinu, zničila ji. ANO – NE
- Když se začali pavouci domu, ve kterém Loudovi bydleli, vyhýbat, chtěly tam bydlet mouchy. ANO – NE

3.

- Jak Loudovi bojovali s hmyzem? Pomohlo to? Do oken i dveří umístili sítě proti hmyzu, ale nepomohlo to.
- Co udělala Ivetka pro to, aby se k nim pavouci vrátili? Našla na louce malého pavoučka, dala ho do krabičky od lentilek a vypustila ho na zahradě.
- Co udělala Ivetka s pavučinami a pavouky, které poté našla doma? Pavučinu vymetla a pavouka poslala ven.

4.

mouch: Když pavučinu dostavěl, přilepilo se na ni hned několik much.

ven: Když byla doma, tak pavučinku vymetla a pavouka poslala ven, aby věděl, kde nikomu nevadí.

zničila: Jak na zahradě nějakou pavučinu zahlédla, hned vzala košťátko a zničila ji.

prýč: Řekli si, že se odstěhují prýč.

návštěvy: Loudovi už nevěděli, co udělat, aby nějak zmírnili ty nevídané hmyzí návštěvy.

5. Takhle to chodilo den za dnem. Nebylo proto divu, že jednoho dne došla všem pavoukům na zahradě u Loudů trpělivost.

Mouchám to nezabránilo, aby do bytu dveřmi prolétly. Marně hledala nějaké pavouky na zahradce, žádné nenacházela. Zjistili taky, že už jim žádné nebezpečí nehrozí.

9. kapitola Přemek zachraňuje višně

1. individuální obrázek

2. Přemek bydlí v rodinném domku a každý den po škole tráví čas na zahradce. Jednoho dne k ovocným stromům přibyla také višně. Přemek se začal těšit, jak příští rok budou na stromku první plody. Vyčetl, že berušky, tedy správně řečeno sluněčka sedmitečná, požírají mšice.

3. Odpovídejte na otázky.

- Co všechno Přemkovi rodiče na zahradě pěstovali? Zeleninu, květiny, stromy, hrušky, jablka, švestky, meruňky, višně.
- Koho hledal Přemek na zahradě? Berušky.
- Co hledal Přemkův tatínek? Informace o beruškách.
- Co se tatínek dočetl o beruškách? Dočetl se, že potřebují úkryt na zahradě.
- Co beruškám vyrobili? Vyrobili domečky ze špalku dřeva.

4. višně, hrušky, informace, sluněčka, řešení

5. zápal, špalíku, višnička, meruňky

10. kapitola Vráta a včelky

- Vráta má rád včely, ale nechutná mu med.
 - Snídá pouze chleba s máslem.
 - Vráta snil o tom, že se stane včelařem.
 - Pořídil si včelí úly.
 - Chov včel není náročný.
2. meduňka, slunečnice, mateřídouška, pampelišky
3. individuální zpracování

ANO – NE
ANO – NE
ANO – NE
ANO – NE
ANO – NE

4.
Vráta je:

- devítiletý kluk

Vráta žije:

- v rodinném domku se zahrádkou

Jednoho dne dostal k svátku:

- knihu o včelách

Každý den se Vráta bavil tím, že včelky:

- pozoroval

Vráta se stal včelařem, když byl:

- dospělý

5.

	počet písmen	počet slabik
zahrada	7	3
kytky	5	2
pampelišky	10	4
létat	5	2
maminka	7	3

11. kapitola Podivný brouček

1. individuální obrázek

2.

- Co řekl brouček zlatohlávek Bětušce? Omluvil se jí za to, že se jí posmívali.
- Za které zvíře se prohlásila ploštice? Za lachtana.
- Jak vypadal neznámý brouček? Byl černý a měl oranžové skvrny.

3. Na jedné louce se na lístečku trávy objevil neznámý brouček. „Vypadáš podivně,“ řekl jeden z nich, když si neznámého broučka prohlédl. „Ty nejsi žádná берушка, ty jsi divný brouk,“ vyhodnotila situaci moucha, která přilétla na lístek zvonku kousek nad broučky.

4. берушка, moucha, ploštice, zlatohlávek, žluťásek, kobylky

5.

- Nechtěli vypadat před ostatními hloupě.
- Promiň nám všem, že jsme se ti posmívali.
- Od té doby už žádného broučka nenapadlo se někomu posmívat, že vypadá jinak.

12. kapitola Pulci

1.

- Jednou tudy šly dvě malé děti, sourozenci Alenka a Alex se svými rodiči.
- Zastavili se u břehu rybníka a čekali, až žabky vylezou z vody a budou si je moct prohlédnout.
- Tak hlasitě si u toho ale povídali, že žabky nevylezly.
- Čekaly, až děti odejdou pryč.
- Maminka s tatínkem proto děti napomenuli, aby se ztišily.
- Po chvíli pak děti zahlédly pod vodní hladinou místo žabek podivné rybky s ocásky.

2.

Alenka i Alex: Od té doby Alenka i Alex vyhlízejí pulce pokaždé, když k rybníku přijdou.

nejdřív: Nejdřív je to takový váleček s ocáskem, později mu přírostou nohy.

příšera: „Tohle není příšera, ale pulec,“ vysvětlil dětem.

na rodiče: „Mami, tati, právě jsme zahlédly hodně divného živočicha, honem se pojdte podívat!“ zavolaly děti na rodiče.

zvědaví: Jsou zvědaví, kdy už se z nich stanou dospělé žáby.

3. individuální obrázek

4.

- Linda je žabka, která spolu s ostatními žabkami dovádí u rybníka.
- Společnost žabkám dělají také vážky a ve vodě kapři.
- Žije se jim tu moc dobře, turisté sem příliš často nechodí a zvířátka zde mají klid.

5. individuální zpracování

13. kapitola Slimák Eda

1.

- Kdo je Eda? Slimák.
- Jak se liší hlemýžďi a slimáci? Slimák nemá ulitu.
- Kde bydlel Vendelín? Na druhé straně potoka.
- Co se stalo, když potkal Edu ptáček? Ptáček se mu vysmál.
- Proč se Eda ptáčka lekl? Báł se, že ho sní.

2. individuální zpracování

3. individuální zpracování

4. „A vůbec, co ty jsi zač? Nikdy jsem takového divného ptáčka neviděl.“

„Já nejsem on, ale ona. Jsem kos.“

„Někdy mi lidé říkají kosice, ale je to divné. Hadí holce také nikdo neříká hadice.“

5. individuální zpracování