

# Pravidla skutečných ninjů

## PRACOVNÍ LISTY

Milí čtenáři,

pracovní listy, které právě držíte v rukou, jsou doplňkem knihy Pravidla skutečných ninjů, kterou napsala Petra Štarková a ilustroval Viktor Svoboda. Navazují na příběh Ivoše, hlavního hrdiny knížky, a jeho spolužáků. Můžete se z nich dozvědět něco nového o ninjích, správném chování a dalších věcech, s nimiž se v knížce setkáte. S těmito listy můžete pracovat buď samostatně, doma s rodiči nebo společně ve škole. Ať se vám pracovní listy i kniha líbí!



ALBATROS  
PASPARTA

# Pravidla skutečných ninjů

Hynek, Albert a Anička jsou kamarádi. Dokážeš v knížce najít, co mají společného (v čem jsou si podobní) a v čem se naopak liší? Vybarvi to, co mají všichni tři společného.

loví  
pokémony

chodí  
do stejné  
třídy



milují  
borůvkovou  
zmrzlinu

dělají bojové  
umění



nosí stejná  
trička

jsou  
kamarádi

rádi řeší různá  
tajemství



Jakou povahu má pan učitel Sluníčko? Znáš nějakého svého učitele, který je mu podobný?

a) Nejprve spoj čarou dvojice protikladných vlastností.

***rázný***

***bezradný***

***umí řešit problémy***

***nespravedlivý***

***spravedlivý***

***snadno se naštve***

***přísný***

***klidný***

***klid'as***

***hodný***



b) Pak vyber ty vlastnosti, které se podle tebe hodí pro pana učitele Sluníčka. Můžeš vymyslet i další. Vlastnosti napiš.

---



---



---



---



---



---



---

c) Znáš nějakého svého učitele, který je panu učiteli Sluníčkovu podobný? (Může to samozřejmě být i paní učitelka). Diskutuj se spolužákem/spolužačkou v lavici. V čem je mu podobný/podobná? Jak řešil/a různé situace ve třídě? Vyprávěj.

1. Jedna z věcí, která hlavního hrdinu této knížky – Ivoše – trápí, je to, že se mu nedaří vycházet s ostatními. To znamená, že má se spolužáky i dospělými často konflikty.

Uměl/a bys mu poradit, co lepšího může udělat, než se hádat a prát?

Zkus rozdělit způsoby, kterými můžeme řešit spor, na ty přátelské (označ „☺“) a ty, jež navazování dobrých vztahů vůbec nepomáhají (označ „☹“).

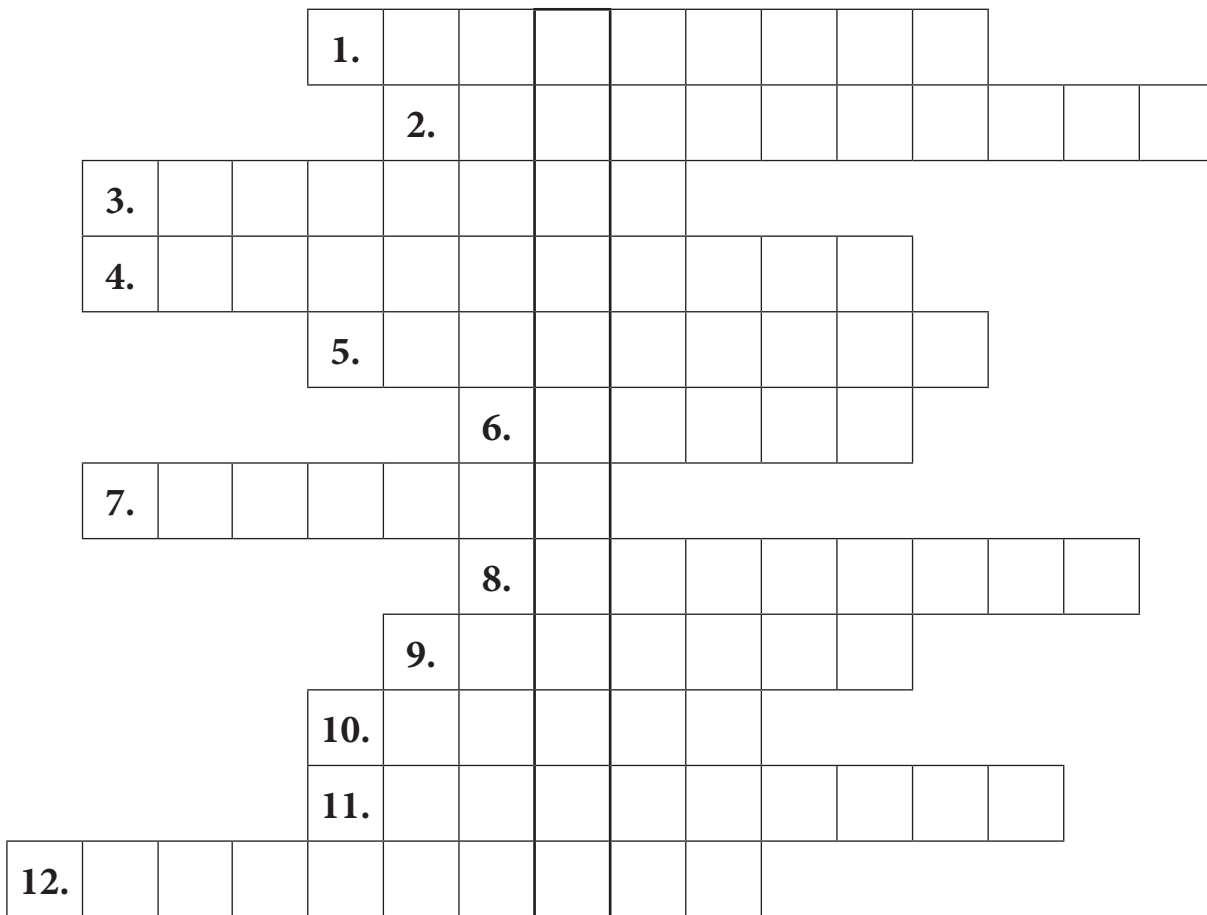
	☺	☹
Požádat o vysvětlení, jak to ten druhý myslel.		
Naštvaně mlčet a nebavit se s tím druhým.		
Velice nahlas křičet, aby se druhý leknul.		
Odpovědět příjemným hlasem.		
Odložit řešení na později, až se ten druhý uklidní.		
Nakopnout druhého do kolena.		
Sprostě nadávat.		
Usmát se na druhého.		

2. Zahrajte si stejnou hru jako Ivoš a jeho spolužáci: Vymyslete 10 věcí, které by u vás doma nefungovaly, kdybyste neměli elektřinu. Co byste použili místo těchto věcí?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

3. Ivoš, hlavní hrdina našeho příběhu, na tom nejdřív není moc dobře. Pak ale dostane knížku. Ta mu pomůže porozumět jeho problémům a naučí ho je řešit. Znáš nebo jsi četl/a nějaké podobné knížky, které pomáhají dětem s různými problémy? Pověz o ní spolužákům nebo rodičům.

Ivoš dostane knížku o ninjích. Vzpomeneš si, jak se kniha jmenovala?  
Napoví ti tajenka v následující křížovce.



1. Název země, odkud pocházeli ninjové.
2. Místo, na kterém se protínají např. dvě silnice.
3. Přezdívka pro pana učitele Sluníčka.
4. Pojem pro to, když se bráním proti útočníkovi.
5. Název zbraně, kterou ninjové používali. Napoví ti obrázek.
6. Jméno kluka, který příběh v knize také vypráví.
7. V příběhu o Ivošovi při Noci v knihovně, kdy děti přespávaly ve škole, se pořádala stezka .....
8. Soubor umění ninjů.
9. Tradiční japonský oděv.
10. Jméno sociální pracovnice, která Ivošovi pomohla.
11. Ninjové byli .....
12. Zlý sen.



Zkus navrhnout a nakreslit obálku ke knize o ninjích, kterou Ivoš dostal.



1. Ninjutsu – soubor umění ninjů – se dělí na spoustu znalostí. Níže jsou vypsány některé z nich. Napiš ke každému jméno kamaráda/kamarádky nebo spolužáka/spolužačky, o kterém/které bys řekl/a, že v daném umění vyniká.

**schopnost převleků a maskování** \_\_\_\_\_

**jízda na koni** \_\_\_\_\_

**chemie a výroba výbušnin** \_\_\_\_\_

**umění skrývat se** \_\_\_\_\_

**špionáž – schopnost zjistit tajné informace** \_\_\_\_\_

**meteorologie – umění odhadnout, jaké bude počasí** \_\_\_\_\_

**geografie – umění nezabloudit a trefit, kam je potřeba** \_\_\_\_\_

2. Ninjové pocházejí ze starého Japonska. Některé z nakreslených věcí se zde vyskytovaly, jiné tam naopak nepatří. Zakroužkuj ty obrázky, které si se starým Japonskem spojujeme.



Zde si můžeš nakreslit svého vlastního ninja bojovníka.

