



Pracovní listy

pro 4. a 5. ročník
základní školy

připravila Mgr. Kateřina Grünwaldová



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Jiřího Gruse.



Vážení kolegové,

předkládáme vám pracovní listy Mgr. Kateřiny Grünwaldové.

Jsou určené pro žáky 4.–6. ročníku základních škol nebo pro primy víceletých gymnázií. Vzhledem k tématu vydávání časopisu, objevování městské historie a její čtvrti lze četbu této knihy spojit i s dalšími dlouhodobými projekty. Nabízí se např. vydávání třídního či školního věstníku (v dnešní době možná elektronickou formou), zpracování vyprávění starších občanů (adekvátně věku lze pracovat třeba se zajímavou historkou z dětství prarodičů, případně lze propojit s projektem Post bellum), zpracování plánu vymyšleného města či výlet do historických uliček blízko místa bydliště.

Jednotlivé úkoly mají za cíl:

- ★ rozvoj čtenářské gramotnosti
- ★ rozvoj schopnosti porozumění textu
- ★ rozvoj schopnosti práce s textem
- ★ podporu sociálních a komunikačních dovedností
- ★ rozvoj empatie
- ★ porovnávání prožitků literárních hrdinů s vlastními zkušenostmi
- ★ podporu kritického myšlení
- ★ podporu orientace v textu
- ★ rozvoj schopnosti vyhledávat, třdit a používat informace
- ★ utváření vztahu k mateřskému jazyku a literatuře
- ★ rozvoj kreativity
- ★ práci s ilustrací
- ★ čtení s předvídáním

Pracovní listy lze využít pro samostatnou či skupinovou práci dětí. Jsou rozděleny podle jednotlivých kapitol, ke každé kapitole je zpracován krátký úkol. Pokud mají úkoly jednoznačné řešení, najdete je v souboru řešení. Úkol k 52. kapitole je třeba vypracovat před započítím čtení a poté znovu. Všechny ostatní pracují s textem až zpětně.



Klub mladých čtenářů Albatros již 55 let spolupracuje se základními a mateřskými školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravujeme pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.



Jméno

Úvod před začátkem čtení knihy

Prohlédni si knihu, kterou budeme číst. Už jsi o ní někdy slyšel/a? Co si vybavuješ?

Viděl/a jsi film či seriál? Pokud ano, líbil se ti?

Znáš klub Rychlých šípů? I ten, kdo ho nezná, podle obálky jistě pozná, že je v něm pět chlapců. Přiřaď správný konec jména ke správnému začátku a jména napiš tak, jak mají být.

ČERVE NOŽKA

RYCHLO METELKA

JARKA NÁČEK

JINDRAHO ŠÍN

MIREKDU JER

Prohlédni si ilustrace v knize. Líbí se ti?

Která ilustrace tě zaujala?

Je na straně _____ .

Je na ní _____

Zaujala mě _____

Máš chuť knihu číst, nebo spíš ne? _____

1 – Výprask

Z možností vyber vždy tu jedinou, která je celá pravdivá, a podtrhni ji.

Chlapci z klubu Rychlých šípů vydělali peníze tím, že

sbírali tenisové míčky na kurtech, které patřily Tondovi Plíhalovi

obsadili všechna tři hřiště na kurtech pana Dolejše

sbírali tenisové míčky každé partě hráčů, která přišla na kurty do Dvorců od časného odpoledne až do večera

Když pokročil soumrak, hoši z Rychlých šípů se uchýlili do šatny sběračů míčků, protože

chtěli počkat na správce kurtů Dolejše, aby je doprovodil za svými dvěma syny

chtěli se poradit, jak zvládnout cestu domů, když na ně před kurty čeká třináct odpočínutých hochů toužících jim napráskat

chtěli dát všechny své vydělané peníze Mirkovi Dušínovi do úschovy

Tonda Plíhal po výprasku za Rychlými šípy volal: „Já vám dám slavnostního řečníka! Tady je ta hudba! Gratulovat si můžete sami!“, protože

narážel tím na Rychlonožkovy a Červenáčkovy provokativní poznámky

posmíval se jim, protože dostali nabančeno dřív, než vůbec stihli opustit hřiště

to byl chlapík jako hora, který prosazoval názor, že sbírání míčků patří těm, kteří u kurtů bydlí

Mirek se po setkání s ostatními členy klubu nesmál, protože

byl strašně rozzlobený kvůli tomu, že Rychlé šípy schytaly výprask

byl strašně rozzlobený nad nespravedlivým důvodem rvačky

byl strašně rozzlobený proto, že si ho kluci dovolili obvinít z vánoční nálady, což znamenalo trucování, rozmrzelost a hádky s ostatními

Zúčastnila ses někdy nějaké rvačky či bitky? Pamatuješ si její důvod? Když vnímáš historiky svých rodičů a prarodičů, zdá se ti, že děti se rvaly dříve více, nebo méně než dnes?

2 – Oběžník Rychlých šípů

O kom se mluví? Napiš jméno postavy za větu.

Celou noc si musel dávat obklady na oteklé oko. _____

Měl vykloubený palec na levé ruce. _____

Radostně opakoval: „Tak Rychlé šípky dostaly na frač!“ _____

Přinesl zprávu o vydávání speciálních povolenek pro sběrače míčků na kurtech.

Vymyslel, že napíše oběžník s Mirkovými myšlenkami. _____

3 – Kdo je za dveřmi?

Doplň vynechaná slova do vět:

Když se setmělo, hoši _____ světla a seděli potmě. Rozhovor vázl a hoši chvílemi _____. Najednou zaslechli na chodbě _____. Hoši byli úplně _____. Neznámý návštěvník se zastavil těsně za _____.

Byl tak blízko, že hoši uvnitř slyšeli jeho _____. Pak bylo slyšet, že něco _____ na dveřích. A potom už hoši neslyšeli vůbec _____.

Vypadalo to, že návštěvník vůbec _____. _____ neskonale tiše a pomalu vstal ze židle a doplížil se až ke _____. Pak zvolna a nehlučně otočil _____ v zámku. Pomalu _____ dveře. Na chodbě _____ nebyl.

4 – Neočekávaný úspěch

Kdo si co myslí? Názory, které má běžný chlapec nebo děvče z Druhé strany, podtrhni modře. Názory, které má Mirek, podtrhni žlutě.

- Čtení oběžníku mě děsně baví. Ale sám se o nějaké spory s Dvorečáky raději starat nebudu.
- Dvorečáci jsou příšerní. Mám s nimi taky špatnou zkušenost. Honem ji půjdu Rychlým šípům povědět.
- Jupí, už druhý oběžník Rychlých šípů! To je ale zábavné počteníčko!
- Mám chuť toho všeho nechat a vzdát se marného zápasu.
- To je super, že všechny ten náš oběžník tak zajímá.
- To mám ale štěstí, že se mi oběžník Rychlých šípů dostal přímo do rukou.
- Všichni čtou náš oběžník jen ze zvědavosti, nikoho ten problém nespravedlivého jednání starého Dolejše na kurtech pořádně nezajímá.

5 – Jarka dostává nápad

Napiš za tvrzení ANO či NE podle toho, zda jsou, či nejsou pravdivá.

_____ V době, kdy žily Rychlé šípy, byla koruna hodně peněz.

_____ Bohatý chlapec Vláďa Prokš věděl, ve kterém domě je klubovna Rychlých šípů.

_____ Rychlonožkova rodina a rodina Červenáčka bydleli ve stejném domě.

_____ Rčení „Dej si placku na čelo!“ mezi Rychlými šípy znamenalo „Přestaň a uklidni se.“

_____ Rychlonožka doběhl pro Mirka a Jarku.

_____ Kudrnatý Ferda si měl vzít korunu od Vládi Prokše.

_____ Jarka chce změnit obsah Mirkových oběžníků na věstník, který se bude číst pro zábavu a za peníze.

Jméno

6 – TAM-TAM zvučí

Rychlé šípy nazvaly svůj časopis TAM-TAM. Zkus sám nebo se spolužákem vymyslet „cool“ název pro časopis, který bys v dnešních časech vydával/a ty. Nakresli/nakreslete, jak by vypadalo jeho záhlaví.

Myslíš/myslíte, že dnes by se takovým časopisem daly vydělat nějaké peníze? Proč?

Šlo by nějak zkombinovat ručně psaný časopis s internetem? Jak byste to udělali?

7 – Ježek v kleci

Kdo to je? Spoj jména s popisem osob:

- ★ Dlouhý v přilbě
- ★ Jindra Hojer
- ★ Marynčák
- ★ Vojtěch Vont
- ★ Vontové
- ★ Člen Rychlých šípů,
který bydlí ve městě teprve tři roky
- ★ Hoch z Druhé strany, který se nesmyslně
vytahoval, že má u sebe ježka v kleci
- ★ Standa Bártů
- ★ Velký Vont
- ★ Hoši, kteří bydlí ve čtvrti jménem Stínadla
- ★ Náčelník stínadelských chlapců
- ★ Podnikavý chlapec,
který sdružil stínadelské chlapce
- ★ Policista neboli strážník
- ★ Pravdomluvný známý Jarky Metelky

8 – Znamení na zdi

Na zdi se objevila kresba hlavolamu ježka v kleci. Neomezuj se jen na hlavolam a nakresli prostě libovolného ježka v libovolné kleci. Fantazii se meze nekladou. Kresby si můžete navzájem prohlédnout, vystavit anebo je publikovat ve vašem věstníku.

9 – Kostelník od Svatého Jakuba

V této kapitole je nejdůležitější kostelníkovo vyprávění o Janu Tleskačovi. Dobře si přečti následující seznamy možných klíčových slov příběhu. Seznam, který považuješ za nejlepší, zakroužkuj:

sirotek – hvězdice v železném pouzdru (ježek v kleci) – zámečnický učeň – samotář – kutil – zvoník – deník s výpočty a nákresy – smrt pádem ze zvonice

dítě ulice – neznámí příbuzní - hvězdice v železném pouzdru (ježek v kleci) – úřední jméno – divný chlapec – kůlna – dílnička – pohřební vůz – pár krejcarů – byt – strava – šaty – notýsek – hrozné neštěstí – hádka s mistrem – houpání na zvonu – smrt pádem ze zvonice

dvouletý – úřední jméno - hvězdice v železném pouzdru (ježek v kleci) – zámečnický učeň – zvonění – záliby – mše – požehnání – železná hračka – psaní – pouzdro – nepatřičný rytmus – smrt pádem ze zvonice – rozbité tělo

10 – Mirek se radí s Jarkou

Mirek a Jarka rozebírají povahy svých mladších kamarádů. Jaké vlastnosti považuješ ty za důležité pro kamarádství? Z nabízených možností vyber pět, které považuješ za nejdůležitější.

Kamarád je čestný a poctivý, mluví pravdu a jedná na rovinu.

S kamarádem se mi dobře povídá.

Kamarád má rád stejnou hudbu jako já.

Kamarád se dívá na podobné filmy jako já.

Kamarád se mnou paří na počítači (přes internet nebo společně).

Kamarád se mnou chodí ven.

Kamarád se věnuje stejnému sportu jako já.

Kamarád má dobré nápady.

Kamarád je příjemný na pohled.

Kamarád dbá na čistotu.

Kamarád se umí podělit o to, co má.

Kamarád mě umí vyslechnout.

Kamarád je mi věkově blízký.

Kamarád se mi snaží porozumět.

Kamarád se zajímá o svět okolo.

Kamarád ví zajímavé věci.

Kamarád čte podobné knížky jako já.

Kamarád se zastane slabších.

Kamarád je slušný.

Kamarád mi půjčuje věci.

Kamarád mi dává dárky.

Kamarád je přemýšlivý.

Kamarád mi posílá emaily nebo SMSky nebo dopisy.

Kamarád je někdo, s kým mi nevadí mlčet.

12 – Červenáček mlčí

Napiš za tvrzení ANO či NE podle toho, zda jsou, či nejsou pravdivá.

_____ Před tímto odpolednem už Rychlé šípy vydaly pět čísel TAM – TAMU.

_____ Zmínky o tom, že v TAM – TAMU se bude psát o ježkovi v kleci, přilákaly okamžitě jen pár nových čtenářů.

_____ Přijímání nových přihlášek na TAM – TAM měl na starosti Jarka.

_____ Mirek pořád mluvil o tom, že včera viděli Červenáčka prchat ze Stínadel.

_____ Červenáčkovi se kresby do TAM – TAMU znamenitě dařily.

_____ Červenáček si každou chvíli pletl různé barvy tuší.

_____ Mirek slibuje čtenářům TAM – TAMU, že v příštích číslech Rychlé šípy zkusí osvětlit záhady kolem Dana Tleskače.

13 – Znamení stínadelských a 14 – Schází pátý špendlík

Co si myslíš o Mirkově plánu jít do Stínadel a vydávat se za Vonty?

Jméno

Co si myslíš o tom, že Mirek má nachystané jen čtyři špendlíky?

Jedna/a bys na Mirkově místě stejně? Proč? Nebo jinak? Proč?

Jméno

15 – Sběrač pracuje rychle

Kdo to řekl? Za promluvy napiš jména těch, kteří je vyslovili.

Dobrá, nebudu překážet, když tu pro mě pátý špendlík není. _____

Přivedu ho. Snad se všechno vysvětlí. _____

Musíme to dodělat. Musíme rozeslat TAM – TAM ještě dnes na cestu. _____

Rád bych věděl, jak se mohli Dvorečtí dovědět některé nové věci o ježkovi.

Slyšeli jsme je přece jen my. _____

Vždyť jsme měli v klubu zrádce, nezapomínejte na to! _____

Záleží na každé minutě, o které zmenšíme Sběračům náskok! _____

Jsem rád, že nemáme v klubu zbabělce. _____

Nám můžeš věřit. _____

Pokud jsi pracoval/a správně, určitě jsi zjistil/a, že jsou zde promluvy pouhých čtyř členů Rychlých šípů. Jak se jmenuje ten pátý?

Jméno

16 – Přípravy k nebezpečné cestě

Proč? Odpověz na otázky.

Proč byl Rychlým šípům tak veliký zájem o ježka v kleci a vontské záležitosti až trochu nemilý?

Proč ani rozčilující vyhlídky na nebezpečné setkání s Vonty nezabránily Rychlým šípům ve výpravě do Stínadel?

Proč dal Jindra dopis Tonče Sedlářové?

17 – Rychlé šípy vnikají do Stínadel

Očísluj jednotlivé události čísly od jedné do osmi podle toho, jak šly za sebou.

_____ Čas se strašně pomalu vlekl a do setmění pořád zbývala spousta času.

_____ Dlouhé Bidlo stopovalo Jarku na místo srazu, ale Jarka ho setřásl.

_____ Dva Vontové se Mirka zeptali: „Koho volíš? Losnu, nebo Mažňáka?“

_____ Chlapci si četli cedulky a oznámení na různých místech ve stínadelských uličkách. Za každým textem byl podpis a číslo.

_____ Kluci nenápadně každý zvlášť vběhli do uličky, kterou onehdy vyběhl ven Červenáček.

_____ Mirek odpověděl: „Ale, třeba Bahňáka.“ Pak ale přemýšlel o tom, že asi udělal chybu.

_____ Mirek všem rozdal žluté špendlíky.

_____ Rychlé šípy se zeptaly stařeny, kde je kostel svatého Jakuba. Tři Vontové to zaslechli a usoudili, že tahle partička je pěkně podezřelá.

18 – Ve svatojakubské věži

Zahraj si na advokáta a hledej důkazy! Každé z následujících tvrzení je pravdivé. Najdi v textu jejich zdůvodnění (jak to, že to tak bylo?) a napiš je na volné linky.

K oknu, kterým se dá dostat do kostela svatého Jakuba, musejí hoši vyrazit tak, že se od hlavních kostelních vrat vydají napravo.

Jméno

Rychlonožka přivázal švihadlo ke zbytku vylomené mříže v okně, které bylo dosti vysoko.

Ať se Rychlé šípy namáhaly sebevíc, nebyly zcela potichu.

Není pochyb, že zde v této věži skončil život Jana Tleskače.

19 – Pátrání v podkroví

Škrtni věci, které Rychlé šípy nenašly na plošině.

Ztvrdlé štětce	Hoblíny	Hromady prachu
Knoflíky z vojenské uniformy	Mrtvé myši	Natěračské hrnce
Plesnivý chleba	Roztrhanou bibli	Staré noviny
Šedé chuchvalce chlupů	Tleskačův deník	Úlomky střešních tašek

20 – Zápisky mrtvého

Kapitola se jmenuje Zápisky mrtvého, přestože zápisky mrtvého Jana Tleskače zabírají vlastně jen dva odstavce. Jak bys kapitolu nazvala ty? Zkus vymyslet tři různé přiléhavé názvy.

21 – Chodba věčného klidu

Proč? Co s čím souvisí? Spoj příčiny s následkem. Za věty s čísly napiš písmena vět, které k nim patří.

- 1. Běh v přihrčené poloze s rukama napřaženýma kupředu se ukázal velmi užitečným.**
 - 2. Mirek se rozmýšlel, kterou ze sedmi chodeb se dát.**
 - 3. Rychlé šípy jsou ve hřbitovní chodbě, kam v dávných dobách pohřbívali zesnulé mnichy.**
 - 4. Rychlonožka si myslí, že v chodbě by byl ráj pro Štětináče.**
 - 5. Troje ruce se Rychlonožky chopily a tahaly jej ven.**
- A. Hejna krysa prchala před světlem do temnot. Některé se však vracely a jako by chtěly skákat chlapcům na nohy, převracely se nazad a pištěly.
- B. Mirek asi po patnácti krocích běhu prudce na něco narazil.
- C. Mirek si uvědomoval, že mnoho lidí zemřelo v podezřelých podzemních chodbách.
- D. Rychlonožka jednou nohou až po koleno spadl do smrduté, husté, černé, silně zapáchající vody.
- E. V chodbě jsou čtvercové tabulky se skoro nečitelnými zápisy starými letopočty.

22 – Chodba končí

Tentokrát měly Rychlé šípy krom svých schopností, odvahy a dalších obdivuhodných vlastností i notnou dávku štěstí. Zamysli se nad událostmi, které se jim přihodily, a zakroužkuj ty, které by se jim bez přispění štěstěny vůbec nemusely podařit.

Chlapci se ve zdraví dostali na konec chodby.

Chlapci nechávali jednu baterku zhasnutou pro případ nouze.

Chlapci si prohrabávali cestu rukama.

Sklep, do něhož ústila podzemní chodba, neměl dveře.

Muž, který právě odemykal dveře, si myslel, že kolem něj běží zloději, a začal hlasitě volat o pomoc.

Chlapcům se podařilo utéct před mužovým pronásledováním.

Chlapci se dvakrát ptali na cestu u prodavačů s párky.

Tonča Sedlářová ještě nedala Jindrův dopis rodičům.

Každému chlapci doma rodiče pěkně vynadali za to, že přišel tak pozdě.

23 – Kdo je tajemný Em?

Událost, kterou popisuje Jan Tleskač ve svém deníku je tak tajemná a dobrodružná, že si zaslouží trochu pozornosti. Ve skupinkách se domluvte a ztvárněte ji jako komiks. Práci si rovnoměrně rozdělte – buď se můžete společně domluvit na komiksovém scénáři a pak každý nakreslit patřičnou část obrázků, nebo zdatní kreslíři mohou kreslit to, co jim zdatní čtenáři navrhnou.

24 – Jan Tleskač se bojí o život

Očísluj jednotlivé události čísly od jedné do osmi podle toho, jak šly za sebou.

_____ Jan Tleskač a Em se strašně pohádali. Em Tleskačovi nabil.

_____ Jan Tleskač dal na dvířka kůlny jiný zámek s celou novou petlicí.

_____ Jan Tleskač měl radost, že tajemný pachatel v kůlně nic důležitého nenašel.

_____ Jan Tleskač našel ve své kůlně všechno přeházené a rozhrabané.

_____ Jan Tleskač přistihl Ema, jak si hraje s ježkem v kleci a tvrdí, že ho náhodou našel ve složeném železe před dílnou.

_____ Janu Tleskačovi se ztratil ježek v kleci. Všude možně ho hledal.

_____ Někdo Janu Tleskačovi pustil na nohu těžký svěrák, takže musel víc než týden ležet.

_____ Tleskač dopravil do kůlny kolo koupené na splátky od Ramouze.

25 – TAM-TAM zápolí se Sběračem

Napiš za věty ANO x NE podle toho, zda jsou pravdivé. Dávej pozor, pravdivé musí být celé tvrzení!

_____ Hoši Rychlých šípů se nemohli dočkat dalšího Mirkova řádku, protože psal velice napínavě.

_____ Jarka není tak dobrý kreslíř jako Červenáček, ale čtenářům to nebude vadit.

_____ Rychlé šípy skončily práci na TAM-TAMECH až pozdě večer, ale hned se rozhodly, že tak senzační zprávy okamžitě pošlou mezi Druhostraníky.

_____ Vláda Prokš měl výraz nespokojeného zákazníka. Koneckonců opravdu byl nespokojený zákazník a svým způsobem měl na své naštvaní nárok.

_____ Sběrač vyšel dřív než TAM-TAM a přinesl podrobné a srozumitelné zprávy o Tleskačově kůlně.

_____ Rychlé šípy vyrazily roznést čtyři TAM-TAMY, přestože jich vytvořily pět.

26 – Na posvátném místě

Mirek zavolal ostatní hochy z klubu k posvátné Šmejkalově ohradě. Všichni hoši dávají své čestné slovo, že nejsou zrádci. Přesto má Sběrač vždy zprávy, které získaly Rychlé šípy, mezi čtenáři dříve než ony. Jak je to podle tebe možné?

Kdo podle tebe špehoval Rychlé šípy? Z čeho tak usuzuješ?

27 – Podruhé do Stínadel

Proč? Dokonči souvětí.

Jindra pochybuje o tom, že maličkou Tleskačovu kůlnu snadno najdou, protože

Rychlonožka se maličko urazil, protože

Hoši se rozdělili tak, že Mirek půjde s Jindrou a Jarka s Rychlonožkou, protože

Jeden z Vontů při hádce propaguje, aby se Mažňák stal Velkým Vontem, protože

Jarka Vontovi řekl, že věří Mažňákovi, protože

28 – Ulice, kudy chodilo nebezpečí

Chlapci hledají v Klempířské ulici jakýkoli krám umístěný přímo naproti průjezdu. Podtrhni všechny názvy, které by krám mohl nést. Uvědom si, že se příběh odehrává v období První republiky, tedy někdy mezi lety 1918 – 1939.

Albert	Billa	Dm	Hokynářství	Koloniál
Lékárna	Obchod	Oprava obuvi	Penny market	Pizza s sebou
Potraviny	Řeznictví – uzenářství	Smíšené zboží	T - mobile	Železářství

Jméno

29 – Objev pod přístřeškem

Rychlonožka není ve své kůži, je vidět, že má velký strach? Měl/a jsi někdy také takový den? Kdy jsi měl/a napjaté nervy a lekal/a ses různých věcí? Vyprávěj.

Pokud se raději vyjadřuješ výtvarně, nakresli to, čeho ses nejvíc bálla.

30 – Přistižení

Tato kapitola je doslova nabitá emocemi. (Emoce je vznešeně znějící slovo pro pocity, které cítíme.) Zkus se vžít do pocitů Rychlých šípů a vyškrtej, které pocity v danou chvíli velmi pravděpodobně neměly. Měl by vždy zůstat jen jeden.

Když Rychlonožka oznamoval, že to byl on, kdo pískal Kovboje, protože s Jarkou našli kůlnu, mohl se cítit **pyšně – zoufale – rozzlobeně**.

Když se ve tmě otevřely dveře a někdo z nich hleděl do tmy směrem ke schovaným Rychlým šípům, mohli se chlapci cítit **rozjařeně – vystrašeně – nadšeně**.

Když Jarka objevil v kůlně ponk a kluci si uvědomili, že v této kůlně je hliněná podlaha, mohli se cítit **nešťastně – smutně – radostně**.

Když Mirek objevil prázdnou Tleskačovu skrýš, mohl se cítit **zklamaně – unaveně – bojovně**.

Když se Rychlé šípy ocitly v zabarikádované kůlně, mohly se cítit **rozjásaně – vyděšeně – užasle**.

31 – Skok do tmy

Víš, co je to výškový profil? Pokud ne, zeptej se pana učitele / paní učitelky. A pak zakresli výškový profil trasy Rychlých šípů z podlahy kůlny až po nebezpečný doskok do tmy.

32 – Dopis ze Stínadel

Tato kapitola je pro změnu nabitá otázkami. Napiš tři otázky, které kolem celého příběhu nejvíce zajímají tebe. Mohou být stejné, jaké v kapitole zazněly, nebo úplně odlišné.

33 – Ve Slepé uličce

Dobře si prostuduj plán, které Rychlé šípy přichystaly a přiřaď jednotlivé úkoly postavám, které je budou vykonávat.

První. Jsem _____ .

Půjdu první do Slepé uličky a zjistím, zda v okolí domu číslo pět něco nehrozí. Když bude všechno v pohodě, začnu pískat Kovboje. Budu stát blízko pětky, aby ji druhý nemusel dlouho hledat. Jakmile druhý vyřídí svůj úkol u okénka a otočí se, půjdu pomalu za ním. Budu při tom mít oči na stopkách a nenápadně pozorovat, zda někdo jde pro obálku. Když tak si ho pořádně prohlédnu, i když druhý už bude pryč z uličky. Po celou dobu budu dělat, že neznám ani druhého ani třetího.

Druhý. Jsem _____ .

Před Slepou uličkou se s ostatními rozejdu a budu okounět v jejím okolí, dokud neuslyším pískaného Kovboje. Půjdu rovnou k okénku do sklepa domu, který poznám podle toho, že tam bude první stát. Vytáhnu obálku s čistými papíry a vložím ji do okna. Podívám se, je-li tam stokoruna. Pokud tam ta stovka bude, nechám ji na místě, otočím se a půjdu. Budu se tvářit, že v uličce nikoho neznám a na akci jsem úplně sám.

Třetí. Jsem _____ .

Před Slepou uličkou se s ostatními rozejdu a budu okounět v jejím okolí, dokud neuslyším pískaného Kovboje. Počkám, až druhý vstoupí do uličky a pak půjdu nenápadně za ním a budu mu krýt záda. Jakmile druhý vyřídí svůj úkol u okénka a otočí se, půjdu pomalu za ním, nejlépe po druhé straně ulice než první. Budu při tom mít oči na stopkách a nenápadně pozorovat, zda někdo jde pro obálku. Když tak si ho pořádně prohlédnu, i když druhý už bude pryč z uličky. Po celou dobu budu dělat, že neznám ani prvního ani druhého.

Čtvrtý. Jsem _____ .

Před Slepou uličkou se s ostatními rozejdu a budu okounět v jejím okolí, dokud neuslyším pískaného Kovboje. Počkám, až první, druhý a třetí vstoupí do uličky a pak budu nenápadně postávat na rohu Slepé uličky a pozorovat, zda se neblíží nějaké nebezpečí zvenčí. Pokud se tak stane, mohutně hvízdnu na prsty. Po celou dobu se budu tvářit, že prvního, druhého ani třetího neznám.

34 – Muž u domu číslo 5

Doplňuj slova z nabídky do textu. Jarka, Jarka, Vont, Vont, muž, deník, pomoc, plán, obálka, Hřbitovní, Slepá, šípy, chodba. Nezapomeň dát slovo do správného tvaru tak, aby věta dávala smysl.

Mirek vešel do _____ uličky a brzy zahlédl _____. Před domem však stál i nějaký silný _____. Mirek i Jarka chvíli nenápadně chodili okolo, když je neznámý oslovil a chtěl _____. Mirkův _____ se zhroutil. V zoufalství mu podal _____ s čistými papíry. Muž se rozzlobil a rozběhl se za nimi. Vzápětí se přidal i nějaký mladý _____. Rychlé _____ snadno utekly muži, ale _____ se za nimi stále zdatně držel. Bylo divné, že si nikoho nepřivolal na _____. _____ si všiml, že jsou v blízkosti domu s _____ . Vběhli do ní, ale Vonta stále slyšeli za sebou.

35 – Sešit v černých deskách

Některá slova v následujících větách by mohla být nahrazena synonymy. Zakroužkuj všechna slova, která by je mohla nahradit tak, aby se smysl sdělení nezměnil.

Chvílemi se zastavovali, aby naslouchali. **Zprvu** se zdálo, jako kdyby Vont už byl také v chodbě.

Nejprve – zpočátku – ihned – okamžitě – nejdřív – po startu.

Přeskočili bez nehody širokou, líně tekoucí stoku, vyplašili několik **ohavných** krys a již stoupali po kluzkých schodech do odsvěceného kostela.

Odporných – špinavých – kluzkých – hnusných – vyděšených – smradlavých.

Ano, byl to malý **notes** jako slovníček, ale v černých deskách.

Notýsek – kalendář – leták – časopis – sešit – zápisník.

Tady ještě jednou s pohnutím pohlédli na místa, kde Jan Tleskač strávil poslední vteřiny svého života, a ulpěli očima na ohmataném konci provazu, který ho podle dohadů starého kostelníka vynesl při houpání přes zábradlí zvonice nad **úděsnou** hloubku věže, kde se jej pak pustil.

Příšernou – strašlivou – děsivou – vyděšenou – bojácnou – ustrašenou.

Ale vždyť kostel bude **hlídaný!**

Opečovávaný – obklíčený – zabarikádovaný – střežený – nedostupný – zavřený.

36 – Tleskačův deník pokračuje

Napiš za věty ANO x NE podle toho, zda jsou pravdivé. Dávej pozor, pravdivé musí být celé tvrzení!

- _____ Rychlé šípy se sešly v pokojíčku u Jindry v bytě, protože venku byla strašná zima a sněžilo.
- _____ Mirek četl nejprve pomalu, ale pak zrychlil, protože si zvykl na nečitelné písmo deníku.
- _____ Jan Tleskač měl pořád konflikty s mužem, kterého nazývá Em. Jan se ho hodně bál.
- _____ Jan Tleskač měl starost, že by mohl ztratit paměť, proto si do deníku napsal, jak se dostává ježek z klece.
- _____ Ježek šel po vyndání z klece rozšroubovat, byly v něm ukryty všechny úsekové plány na výrobu létacího kola.
- _____ 17. října byl nejkrásnější Tleskačův den v životě, protože letěl! Jeho vynález fungoval!
- _____ I když Jana Tleskače po pádu z létacího kola hodně bolelo rameno, šel zvonit, protože nechce přijít o výdělek za zvonění u sv. Jakuba.
- _____ Jan Tleskač je odhodlaný zjistit, jak se patentují vynálezy.
- _____ Jan Tleskač pravděpodobně 21. října zemřel.

37 – Přemýšlejte s námi

Rychlé šípy přišly na to, že Em byl zámečnický mistr, u kterého byl Jan Tleskač na vychování a na vyučení. Škrtni všechny informace o Emovi, které v kapitole 37 nejsou výslovně uvedeny.

Em tušil, na čem Tleskač tajně pracoval, a chtěl mu jeho vynález vzít.

Em se stal boháčem, protože Tleskačovi by nikdo nevěřil, že kolo byl jeho vynález, a ne mistrův.

Tleskač se Ema bál.

Em byl velmi zručný zámečník.

Em věděl, kde má Tleskač svoji kůlnu, a často ho tam stopoval.

Emovi zapáchaly šaty.

Em hodil za svítání po Tleskačovi kus železa, takže Tleskač pak nemohl týden do práce.

Em usiloval o ježka v kleci.

Em Tleskače zabil.

38 – Poslední chvíle Jana Tleskače

Jarka vypráví, jak mohl Jan Tleskač zemřít. Z různých informací, které zná, dělá závěry. Tomu se říká dedukce. Podtrhej věty, které jsou jasnými ověřenými fakty, z nichž Jarka vycházel. Za jasná fakta budeme považovat dobová svědectví (vyprávění očitých svědků či deníku) a doličné předměty. Ta tvrzení, která vydedukoval Jarka, vybarvi žlutě.

Jan Tleskač přišel do kostela velmi rozzlobený hádkou se svým mistrem.

Jan Tleskač neměl náladu houpat se pro zábavu na provaze.

Jan Tleskač si ve zvonici psal deník.

Někdo začal po schůdkách stoupat nahoru na zvonici.

Ten, kdo stoupal nahoru na zvonici, byl Em.

Jan Tleskač odhodil deník na plošinu.

Em a Jan Tleskač se nahoře na zvonici poprali.

Zvon se několikrát nepravidelně rozezvučel.

Em Jana Tleskače v podstatě shodil do hlubiny.

Em byl v hloučku lidí, kteří se seběhli u Tleskačova mrtvého těla.

39 – Stínadla v pohybu

Jaké vlastnosti by měl podle tebe mít Velký Vont?

Jméno

Kdyby se měl volit Velký Vont/Velká Vontka vaší třídy, koho bys volil/a? Proč?

Představ si, že jsi členem/členkou Vontské rady. Navrhni tři úkoly, v nichž by uchazeči o Velké Vontství měli změřit své síly.

40 – Vontové hrozí

Neznámý Vont přinesl Rychlým šípům varování, aby nestrkali nos do stínadelských věcí. Rychlé šípy jsou ale přesvědčeny, že je to v pořádku. Chtějí dál psát TAM-TAM pro své Druhostraníky. Vžij se nejprve do Rychlých šípů a napiš tři důvody, proč mají pokračovat v pátrání, a dokonce jít na Vontskou radu.

Jméno

Nyní se vžij do Vontské rady a napiš tři důvody, proč toho mají Rychlé šípy nechat a na Vontskou radu nechodit.

S kým tvé svědomí více sympatizuje? Proč?

41 – Vzhůru na Vontskou radu

Vontové osvětlili prostor kostela svatého Jakuba lampiony. Opět si uděláme výlet do období První republiky a zkusíme popřemýšlet, čím vším by Vontové mohli temný prostor kostela osvětlit. Nesmysly škrtni.

Displeje chytrých telefonů

Fotopasti

Halogenové reflektory

Jednoduché lucerničky se svíčkou

Kapesní svítilny (baterky)

Lampiony

Olejové lampičky

Petrolejové lampy

Pochodně, louče

Reflexní pásy

Svíčky

Vánoční řetězy žároviček

42 – Napospas Vontům

Ve větách najdi chyby. Chybná vyjádření škrtni a na linku za větou napiš správnou formulaci tak, aby tvrzení odpovídalo textu.

Vontská tradice žádá, aby v jejím čele stál někdo schopnější než dosavadní Velký Vont.

Kandidát na Velkého Vonta Losna rozdává peníze plnýma rukama. Koupil nové kopací míče, zaplatil rozbitá okna.

Nosný trámek zapuštěný do zdi povolil a zpuchřelý ochoz se jedním svým koncem zřítíl na schodiště ke zvonici.

Velký Vont řekl, že se dopadená tlupa zatím nedozvěděla nic závažného, a tak klidně pravil, že by je měli pro jejich smělost a pro výstrahu všem vyvést ven z kostela.

Velký Vont chce neprodleně přikročit k odplatě Rychlým šípům za jejich výpady do Stínadel a vydávání TAM-TAMU.

Losna a Mažňák budou mimo jiné soutěžit v osobním zápase a ve zkoušce ze znalosti Stínadel, kterou připraví Olmer.

„Haló, Červenáčku, kam běžíš?“ potichouнку se zeptal Mirek po skončení Vontské rady.

43 – Uprostřed nepřátel

Co Losna neřekl? Škrtni to, co nesouhlasí s Losnovými názory.

Aspoň na několik vteřina zaujímám místo Velkého Vonta!

Nebudu si hrát na Velkého Vonta, budu za něj zvolen.

Vontem ve Stínadlech nebude každý, ale jen ten, kdo si svým chováním členství ve Vontském sdružení zaslouží.

Vontem se stane každý, kdo se nestydí přepadnout jedince v přesile.

Ten, kdo tluče někoho, komu jiný drží obě ruce, je ostuda Stínadel, ostuda Vontů!

Těch je tady jako much! Rychle odsud!

Mám dobrou paměť, ale na vás se nepamatuju.

Když nejste Vontové, ale nosíte žluté špendlíky, jste vyzvědači, kteří se vetřeli i na posvátná místa Vontů!

Z kostela není jiného východu než vyndaná deska v hlavních vratech.

Učinit významný objev týkající se Stínadel je jen jeden bod programu boje o Velké Vontství.

Sám dobrý duch mi vás poslal do cesty.

44 – Výměna tajemství

Jak se jmenovali ti, jichž se týká dané tvrzení? Napiš osobu, o níž je řeč na volnou linku.

Jeden kluk z Druhé strany, který se chlubil, že má ježka v kleci u sebe v období, kdy o hlavolamu nevěděli ani ve Stínadlech.

Před dvěma sty lety létal na výroční trhy do Vodňan na jakémsi podivném kole vlastní výroby.

Člen Rychlých šípů, který se rozhodl, že tajemství hlavolamu je natolik důležité a představující ohromné bohatství, že jej raději neprozradí někomu, s kým se znají teprve hodinu.

Jeden z náčelníků ulic, který kromě Losny a Vontské rady ví, že hlavolam ježek v kleci je odznakem a talismanem Velkého Vonta.

Člen Rychlých šípů, který uměl z paměti návod na vyndání ježka v klece. Když jej četl v deníku, byl jím natolik fascinován, že si ho slovo od slova zapamatoval.

Kandidát na Velkého Vonta, který s Rychlými šípy vyměnil tajemství a sepsal dohodu týkající se vydávání ježka z klece.

45 – Naslouchací zařízení

Co to znamená? Zamysli se nad zvýrazněnými výrazy a z nabídky vyber ten, který jej nejlépe vystihuje. Vybarvi jej modře.

TAM-TAM **šel** teď **na dračku**.

Rychle se trhal
Byl o něj obrovský zájem
Šel rychle mezi čtenáře

Mirek **přehodil přes palubu** výhrůžky Vontů a nebál se napsat ani to, co se dělo na Vontské radě.

Zahodil dopis s výhrůžkami Vontů
Napsal jejich výhrůžky do TAM-TAMU
Vykašlal se na výhrůžky Vontů

Vontové **nemohli** Rychlým šípům **přijít na jméno**.

Nemohli si vzpomenout, jak se klub Rychlých šípů jmenuje
Nadávali na ně
Nemluvili o ničem jiném než o Rychlých šípech

V kamnech **vesele praskalo**.

V kamnech praskalo hořící dříví
V kamnech se ozývaly divné legrační zvuky
Rychlé šípy měly v kamnech pro obveselení malé bouchací kuličky, které praskaly

Chceš **se** snad **zavděčit** Štětináčovi?

Podobat se Štětináčovi
Skamarádit se se Štětináčem
Udělat něco dobrého pro Štětináče, něco, zač by mohl být Štětináč vděčný

46 – Honba v opuštěné zahradě

Nejmladší člen Bratrstva Kočičí pracky je velmi zvláštní postavička s dosti pokřiveným charakterem. Zakroužkuj všechny výrazy, které by se daly k popisu jeho osobnosti použít.

Krasavec	Křivák	Násilník	Nevděčník
Odvážlivec	Poctivec	Pomlouvač	Poseroutka
Rváč	Zbabělec	Zloděj	Zrádce

47 – Výslech

Z toho, co Rychlým šípům prozradil Bohouš, jasně vyplývají některé skutečnosti. Nějak je označ.

Zprávy, které později vyšly v prvním čísle TAM-TAMU, doneslo Tondovi Plíhalů do Dvorců Dlouhé Bidlo.

Bratrstvo Kočičí pracky chtělo do Stínadel proto, aby tam mohlo zabít kočku a vzít si její tlapky.

Bratrstvo Kočičí pracky kočku nedostalo, protože je stará Zavadilka zamkla v kůlně.

Bratrstvo Kočičí pracky donášelo zprávy do Sběrače, protože si myslelo, že by jim pak kluci, co Sběrače vydávají, mohli pomoci jít do Stínadel pátrat po kočce.

Kluci ze Sběrače zavedli do klubovny Rychlých šípů železnou trubku jako naslouchací zařízení.

Zprávy od kostelníka vyzradil Sběrači Červenáček.

V klubu byl další zrádce, o čemž Bratrstvo Kočičí pracky vědělo, protože stopovalo Rychlé šípy ke Šmejkalově ohradě.

48 – Mluví se o Červenáčkovi

Proč se asi Červenáček hrbil u klíčového otvoru ve dveřích klubovny? Co myslíš?

Jméno

49 – Hlasy za ohradami

Už se ti někdy stalo, že ses velice nepohodl/a s dobrým kamarádem či kamarádkou? Jaké jsi z toho měla pocity?

Jak vaše nedorozumění dopadlo? Jak se cítíš dnes, když na to vzpomínáš?

50 – Zápas o vteřiny

V této kapitole se hodně mluví o čase. Doplň časové údaje pro chvíli, kdy Rychlé šípy vstupují na rozhraní Bekova a Stínadel. Pokud nemáš výbornou paměť, budeš si některé věci muset dát do souvislostí podle informace v posledním odstavci na straně 187.

Který je pravděpodobně měsíc? _____

Který je den v týdnu? _____

Kolik je hodin? _____

51 – Losna zápasí s Mažňákem

Napiš za věty ANO x NE podle toho, zda jsou pravdivé. Dávej pozor, pravdivé musí být celé tvrzení!

- _____ Před závodem v chytrosti byl stav zápolení mezi Losnou a Mažňákem 4:4.
- _____ Po závodu v chytrosti bylo už skoro dvanáct hodin.
- _____ Rychlé šípy mají nějakou osobní zkušenost s oběma kandidáty na Velkého Vonta.
- _____ Zápas mezi Losnou a Mažňákem by mohl trvat nejdéle patnáct minut.
- _____ Mažňák měl od začátku zápasu zcela jasnou převahu, dokonce hned na začátku vyhrával.
- _____ Mažňák nakonec znehybnil Losnu na dobu deseti vteřin, čímž vyhrál zápas.
- _____ Po zápase je stav zápolení mezi Losnou a Mažňákem 5:4.

52 – Losna udivuje Vontskou radu

Tentokrát bude potřeba se zamyslet ještě před přečtením kapitoly. Podtrhej ty varianty, které myslíš, že se stanou. Pak si kapitolu přečti a žlutě vybarvi ty, které se opravdu staly.

Na to, že jsou Rychlé šípy přítomny boji o Velké Vontství
Se přijde a bude to v pohodě
Se přijde a bude to pro Rychlé šípy průšvih
Se nepřijde

Až nastane úkol přinést nějaký zajímavý nový objev vztahující se k stínadelské historii
Losna bude mít chodbu a Mažňák nebude mít nic
Mažňák bude mít chodbu a Losna bude mít návod, jak vyndat ježka z klece
Mažňák i Losna budou mít chodbu a Losna navíc bude mít návod, jak vyndat ježka z klece

Losna
Prozradí Vontské radě přesný návod na vyndání ježka z klece
Neprozradí Vontské radě přesný návod na vyndání ježka z klece

Losnovi
Velký Vont ježka v kleci nepůjčí
Velký Vont ježka v kleci půjčí, ale Losnovi se ho nepodaří vyndat
Velký Vont ježka v kleci půjčí, Losnovi se ho podaří vyndat, ale nepodaří se mu ho do klece vrátit
Velký Vont ježka v kleci půjčí, Losnovi se ho podaří vyndat i vrátit zpátky do klece

Novým Velkým Vontem bude zvolen
Losna
Mažňák
Dopadne to nějak úplně jinak

Jméno

53 – Vše ztraceno

Vše vzalo konec, jaký pravděpodobně nikdo nepředvídal. Která část této kapitoly tě nejvíc „dostala“? Proč?

54 – Rozvrat ve Stínadlech

Poslední kapitola uzavírá všechny linky celého příběhu. Za vyprávění o tom, co se s nimi stalo, napiš zkratky těch, kterých se to týká.

Bratrstvo Kočičí pracky – BKP

Ježek v kleci – JvK

Losna – Lsn

Mažňákův otec, tedy Em – Em

Plán na létací kolo – PLK

Poslední Velký Vont – PVV

Rychlé šípy – RŠ

Tonda Plíhal – TP

Vontská rada - VR

Přestal vydávat časopis Sběrač a věnoval se práci ve Dvorcích, kde se tenisová hřiště změnila na zimní sportoviště.

Klub opět přijal do své náruče Červenáčka a fungoval dál.

Klub opět přijal do své náruče Bohouše a v ústraní fungoval dál.

Zmizel ve stokách pod Stínadly a navždy se ztratil ze světa.

Zmizel ve stokách pod Stínadly a navždy se ztratil ze světa.

Za všechny nepěkné skutky, které kdy učinil Janu Tleskačovi, mu osud zle odplatil. Při pádu do smrduté stoky se nalokal nechutné vody a zemřel pak na otravu krve.

Vzdal se titulu Velký Vont, ale vůbec k ničemu to nebylo.

Po volbě nového Velkého Vonta se pokoušela smířit Losnovce s Mažňákovci, ale pak marné úsilí vzdala a rozešla se navždy.

Ztráta talismanu ho zcela zdrtila, stejně jako totální rozvrat ve Stínadlech. Znechucen odešel z vontských řad.

Jméno

Závěrem

Líbila se ti kniha, kterou jsme právě dočetli?

Proč?

Líbily se ti ilustrace Jiřího Gruse? Pokud ano, která nejvíc? Pokud ne, která nejméně?

Je u vás ve městě také nějaká starobylá část či celá čtvrť s klikatými uličkami a tajuplnými zákoutími? Jak se jmenuje?

Která postava ti byla nejsympatičtější? Proč?

Která postava ti byla nejméně sympatická? Proč?

Jméno

Existuje nějaká postava, u které se nemůžeš rozhodnout, zda je ti spíše sympatická, či nesympatická? Která? Co tě na ní oslovuje a co tě na ní štve?

Máš chuť přečíst si nějakou další knihu Jaroslava Foglara?

Závěrem napiš cokoli, co ke knížce chceš napsat. Může se to týkat knihy, tvých pocitů, prožitků s tím souvisejícími, pracovních listů a úkolů k četbě,...

KLÍČ K JEDNOTLIVÝM ÚKOLŮM

1 – Výprask

Chlapci z klubu Rychlých šípů vydělali peníze tím, že sbírali tenisové míčky každé partě hráčů, která přišla na kurty do Dvorců od časného odpoledne až do večera. Když pokročil soumrak, hoši z Rychlých šípů se uchýlili do šatny sběračů míčků, protože chtěli se poradit, jak zvládnout cestu domů, když na ně před kurty čeká třináct odpočínutých hochů toužících jim napráskat. Tonda Plíhal po výprasku za Rychlými šípky volal: „Já vám dám slavnostního řečníka! Tady je ta hudba! Gratulovat si můžete sami!“, protože narážel tím na Rychlonožkovy a Červenáčkovy provokativní poznámky. Mírek se po setkání s ostatními členy klubu nesmál, protože byl strašně rozzlobený nad nespravedlivým důvodem rvačky.

2 – Oběžník Rychlých šípů

Rychlonožka; Jarka Metelka; Dlouhé Bidlo; Jarka Metelka; Jindra Hojer

3 – Kdo je za dveřmi?

nerozsvítili; mlčeli; kroky/hluk/zvuky; potichu; dveřmi; dech; kutí/tropí/dělá; nic; neodešel; Mírek; dveřím; klíčem; otevřel; nikdo

4 – Neočekávaný úspěch

Čtení oběžníku mě děsně baví. Ale sám se o nějaké spory s Dvorečáky raději starat nebudu. Dvorečáci jsou příšerní. Mám s nimi taky špatnou zkušenost. Honem ji půjdu Rychlým šípům povědět. Jupí, už druhý oběžník Rychlých šípů! To je ale zábavné počteníčko! Mám chuť toho všeho nechat a vzdát se marného zápasu. To je super, že všechny ten náš oběžník tak zajímá. To mám ale štěstí, že se mi oběžník Rychlých šípů dostal přímo do rukou. Všichni čtou náš oběžník jen ze zvědavosti, nikoho ten problém nespravedlivého jednání starého Dolejše na kurtech pořádně nezajímá.

5 – Jarka dostává nápad

ANO; NE; ANO; ANO; NE; NE; ANO;

7 – Ježek v kleci

Dlouhý v přilbě	Člen Rychlých šípů, který bydlí ve městě teprve tři roky
Jindra Hojer	Hoch z Druhé strany, který se nesmyslně vytahoval, že má u sebe ježka v kleci
Marynčák	Hoši, kteří bydlí ve čtvrti jménem Stínadla
Standa Bártů	Náčelník stínadelských chlapců
Velký Vont	Podnikavý chlapec, který sdružil stínadelské chlapce
Vojtěch Vont	Policista neboli strážník
Vontové	Pravdomluvný známý Jarky Metelky

9 – Kostelník od Svatého Jakuba

sirotek – hvězdice v železném pouzdrú (ježek v kleci) – zámečnický učeň – samotář – kutil – zvoník – deník s výpočty a nákresy – smrt pádem ze zvonice

12 – Červenáček mlčí

ANO; NE; NE; NE; ANO; ANO; NE

15 – Sběrač pracuje rychle

Červenáček; Rychlonožka; Mírek; Rychlonožka; Mírek; Jindra; Mírek; Jindra; Jarka Metelka

16 – Přípravy k nebezpečné cestě

RŠ mají obavy, aby si to s nimi Vontové nepřišli vyřídit. RŠ touží nadále přinášet svým čtenářům nové a nové zprávy. (Možná, že odpověď, že RŠ nechtěly přijít o výdělek, který jim generuje vydávání TAM – TAMU, by zasloužila zvláštní ocenění.) Tonča je rozumné děvče, kterému Jindra důvěřuje.

17 – Rychlé šípky vnikají do Stínadel

1; 2; 6; 5; 4; 7; 3; 8

18 – Ve svatojakubské věži

Mírek s Rychlonožkou se vydali nalevo, Jindra a Jarka šli opačným směrem. Okno našli Jarka s Jindrou, je tedy třeba jít jejich směrem. Byl pružný, ohebný a silný. Stoupl si na Mirkova ramena. Švihadlo měl s sebou omotané kolem pasu. Prkna vrzala. Dveře skřípaly. Rychlonožka vykřikl. Schody do věže vydávaly zvuky. Všechno je tak, jak jim vyprávěl starý kostelník. Malá dřevěná plošina obehnaná po celém obvodu zábradlím byla nad schodištěm, které stoupalo kolem otevřeného prostoru (hlubiny).

19 – Pátrání v podkroví

Knoflíky z vojenské uniformy; Mrtvé myši; Plesnivý chleba; Roztrhanou bibli; Šedé chuchvalce chlupů

21 – Chodba věčného klidu

1. B; 2. C; 3. E; 4. A; 5. D

22 – Chodba končí

Chlapci se ve zdraví dostali na konec chodby.
Sklep, do něhož ústila podzemní chodba, neměl dveře.
Chlapcům se podařilo utéct před mužovým pronásledováním.
Tonča Sedlářová ještě nedala Jindrův dopis rodičům.

24 – Jan Tleskač se bojí o život

1; 8; 7; 6; 4; 3; 5; 2

25 – TAM-TAM zápolí se Sběračem

ANO; ANO; NE; ANO; NE; ANO

27 – Podruhé do Stínadel

ve Stínadlech bylo těžké najít i veliký kostel svatého Jakuba.
Mírek pohaněl jeho minilopatičku.
šel vždy jeden starší chlapec s mladším.
Mažňák by dovedl Vonty vést a navíc má peníze.
protože nechtěl vyvolávat konflikt.

28 – Ulice, kudy chodilo nebezpečí

Hokynářství; Koloniál; Lékárna; Obchod; Oprava obuvi; Potraviny; Řeznictví – uzenářství; Smíšené zboží; Železářství

30 – Přistížení

pyšně; vystrašeně; radostně; zklamaně; vyděšeně

33 – Ve Slepé uličce

První. Jsem Jarka. Druhý. Jsem Mírek. Třetí. Jsem Jindra. Čtvrtý. Jsem Rychlonožka.

34 – Muž u domu číslo 5

Slepé; Jarku; muž; deník; plán; obálku; Vont; Vont; pomoc; Jarka; Hřbitovní chodbou

35 – Sešit v černých deskách

nejprve – zpočátku – nejdřív; odporných – hnusných; notýsek – sešit – zápisník; příšernou – strašlivou – děsivou; střežený

36 – Tleskačův deník pokračuje

NE; ANO; ANO; ANO; NE; NE; ANO; ANO; ANO

37 – Přemýšlejte s námi

Em se stal boháčem, protože Tleskačovi by nikdo nevěřil, že kolo byl jeho vynález, a ne mistrův.
Em byl velmi zručný zámečnick.
Em hodil za svítání po Tleskačovi kus železa, takže Tleskač pak nemohl týden do práce.
Em Tleskače zabil.

38 – Poslední chvíle Jana Tleskače

Jan Tleskač přišel do kostela velmi rozzlobený hádkou se svým mistrem.
Jan Tleskač neměl náladu houpat se pro zábavu na provaze.
Jan Tleskač si ve zvonici psal deník.
Někdo začal po schůdkách stoupat nahoru na zvonici.
Ten, kdo stoupal nahoru na zvonici, byl Em.
Jan Tleskač odhodil deník na plošinu.
Em a Jan Tleskač se nahoře na zvonici poprali.
Zvon se několikrát nepravidelně rozezvučel.
Em Jana Tleskače v podstatě shodil do hlubiny.
Em byl v hloučku lidí, kteří se seběhli u Tleskačova mrtvého těla.

41 – Vzhůru na Vontskou radu

Displeje chytrých telefonů; Fotopasti; Halogenové reflektory; Reflexní pásy; Vánoční řetězy žároviček

42 – Napospas Vontům

schopnější – mladší; Losna – Mažňák; schodiště ke zvonici – dlažbu kostela; vyvést ven z kostela – citelně potrestat; neprodlené – až po volbě Velkého Vonta; ze znalosti Stínadel – chytrosti; potichouнку se zeptal – skoro vykřikl

43 – Uprostřed nepřátel

Aspoň na několik vteřina zaujímám místo Velkého Vonta!
Vontem se stane každý, kdo se nestydí přepadnout jedince v přesile.
Těch je tady jako much! Rychle odsud!
Učinit významný objev týkající se Stínadel je jen jeden bod programu boje o Velké Vontství.

44 – Výměna tajemství

Marynčák; Jakýsi muž; Mírek; Mažňák; Jindra; Losna

45 – Naslouchací zařízení

Byl o něj obrovský zájem
Vykašlal se na výhrůžky Vontů
Nadávali na ně
V kamnech praskalo hořící dříví
Udělat něco dobrého pro Štětínáče, něco, zač by mohl být Štětínáč vděčný

46 – Honba v opuštěné zahradě

Křivák; Nevděčník; Pomlouvač; Poseroutka; Zbabělec; Zrádce

47 – Výslech

Bratrstvo Kočičí pracky chtělo do Stínadel proto, aby tam mohlo zabít kočku a vzít si její tlapy.
Bratrstvo Kočičí pracky donášelo zprávy do Sběrače, protože si myslelo, že by jim pak kluci, co Sběrače vydávají, mohli pomoci jít do Stínadel pátrat po kočce.

50 – Zápas o vteřiny

Listopad nebo prosinec (Večery na rozhraní podzimu a zimy byly již velmi krátké, ...); sobota; 17:20

51 – Losna zápasí s Mažňákem

ANO; NE; ANO; ANO; NE; ANO; NE

52 – Losna udivuje Vontskou radu

Se nepřijde
Mažňák i Losna budou mít chodbu a Losna navíc bude mít návod, jak vyndat ježka z klece
Neprozdí Vontské radě přesný návod na vyndání ježka z klece
Velký Vont ježka v kleci půjčí, Losnovi se ho podaří vyndat i vrátit zpátky do klece
Losna

54 – Rozvrat ve Stínadlech

TP; RŠ; BKP; JvK; PLK; Em; Lsn; VR; PVV