

ALBATROS

Druhé
čtení



Ilustrovala Eva Sýkorová-Pekárková

Ivona Březinová

Táta to motá

Pracovní listy

pro 2. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez přechodného písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Evy Sýkorové - Pekárkové.



Vážení kolegové,

pracovní listy, které máte před sebou, pro vás tentokrát připravila Mgr. Andrea Kamasová.

Pracovní listy jsou rozděleny po jednotlivých kapitolách. Ke každé kapitole je pět až sedm úkolů, které slouží k porozumění textu a zároveň jsou zaměřeny na probírané učivo 2.třídy.

Oranžové úkoly se netýkají jednotlivých kapitol, ale toho, co se odehrávalo mezi nimi, mezi jednotlivým čtením či vyprávěním pohádek.

Klub mladých čtenářů Albatros již 55 let spolupracuje se základními a mateřskými školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravujeme pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.



Úvod



1. Vypiš křestní jména dětí, se kterými se v této knize setkáš a křestní jméno tety, kterou z nás z předchozích knížek (Teta to motá, Teta to zase motá) a seřaď je podle abecedy.

a)

b)

c)



2. Podtrhni jména, která nosí ženy, červeně. Ta, která nosí muži, podtrhni modře (ve cvičení 1).

3. Jak vysvětlíš slovo „urychlovač“? Napiš celou větou.



Pohádka první

1. Víš, jak vypadá myška, žabka a zajíc? Napiš, jakou mají barvu a přiřaď k nim jednotlivé části těla.

Myška je _____.

Žabka je _____.

Zajíc je _____.

hlava

oči

uši

nos

ocas

tělo

nohy



Jméno

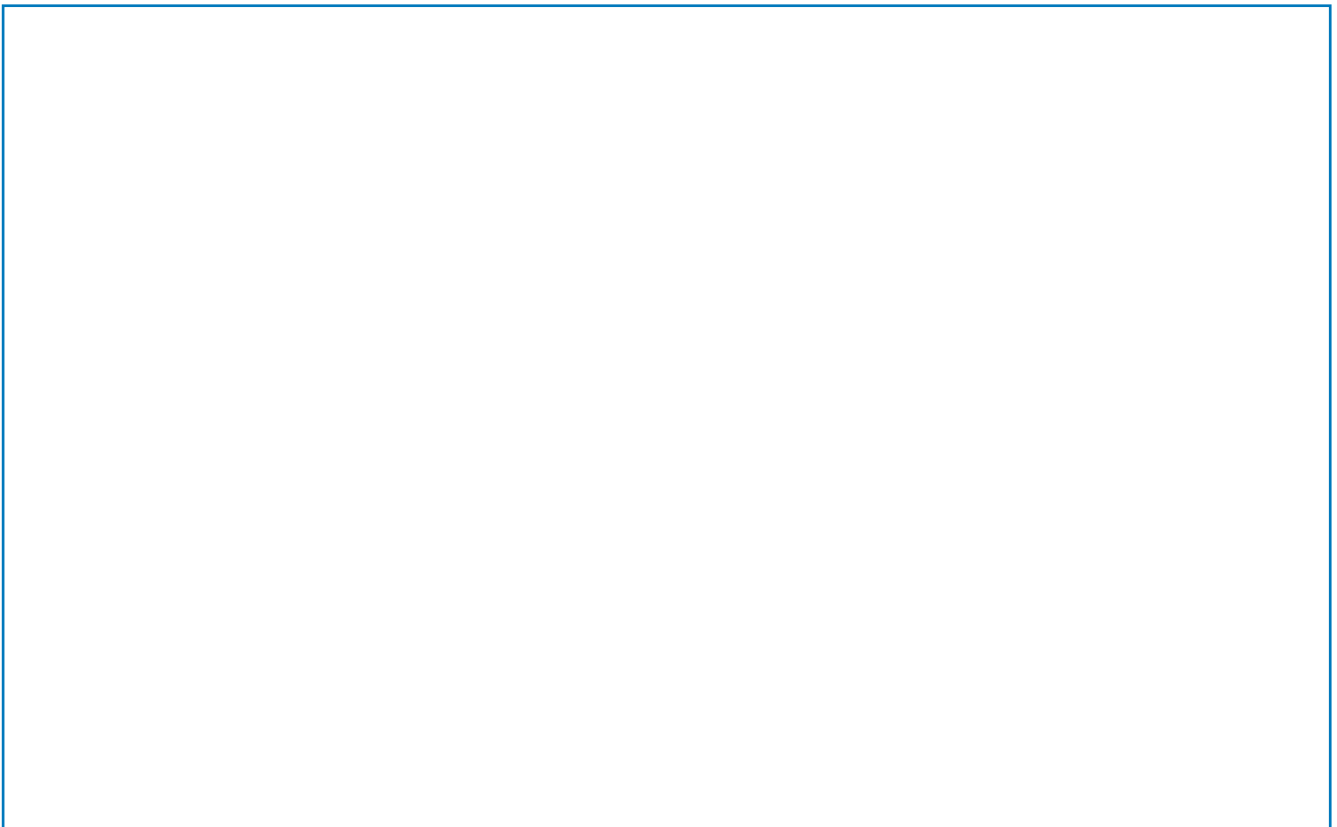
2. Dopln správně věty.

Myška má dlouhý _____.

Žabka má dlouhé _____.

Zajíc má dlouhé _____.

3. Jak vypadala „Bouda budka“, do které přišla zvířátka a kdo v ní bydlel? Nakresli a napiš.



4. Doplně věty.

Do chaloupky vedly pohyblivé schody, kterým říkáme _____.

Baba Jaga létala v _____. V koupelně měla _____, která běhala, protože měla _____ nohy. Myška a žába měly naplnit vanu vodou z rybníka (čím?) _____. Na pomoc jim přihopkal _____, který se potřeboval schovat před medvědicí _____.

Vana měla _____, a tak sama vyběhla k rybníku. Zpátky do chaloupky ji dal _____.

5. Co bylo dřív a co bylo potom? Očísluj věty od 1 do 6 a potom je přečti nahlas.

- ___ Baba Jaga se dala do vřískavého zpěvu.
- ___ Přiběhla medvědice Vasilisa.
- ___ Chaloupka si obula sedmimílovou botu a uháněla pryč.
- ___ Myška, žabka a zajíc vyskočili z chaloupky ven.
- ___ Jeřáb zase zmizel v lese.
- ___ Baba Jaga přiletěla.

Co prozradilo Šárku a Vašíka, když oni sami zařídili, aby nešel proud?

Jméno

Pohádka druhá

1. Kolik slabik mají daná slova? Přečti je nahlas a přepiš je.

___ BUDULÍNEK _____ ___ PELÍŠEK _____

___ DĚDEČEK _____ ___ LIŠKA _____

___ BABIČKA _____ ___ HRÁŠEK _____

___ LECHTÁNÍ _____ ___ LIŠČATA _____

Najdi v těchto slovech to, které má nejvyšší počet hlásek a napiš ho.

2. Zahraj si na básníka a vymysli verše.

a) Budulínek vyndal bubínek,

_____.

b) Dobře se nám v noře spalo,

_____.

3. Doplň správné přirovnání.

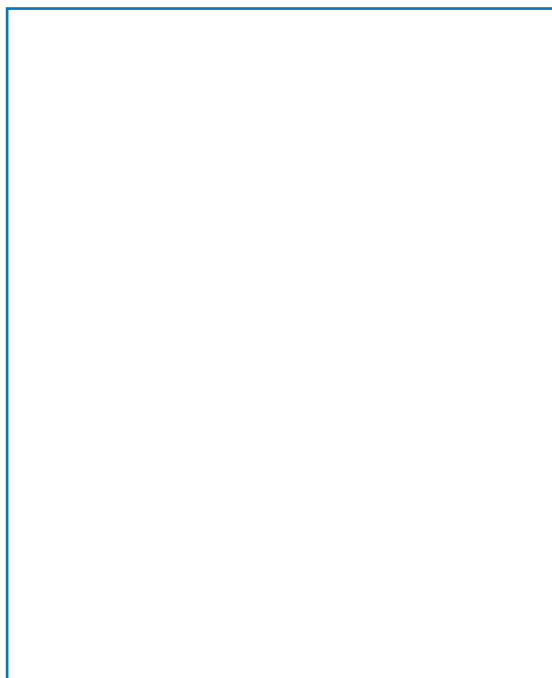
Děda je h _____ jako _____ .

Babička je h _____ jako _____ .

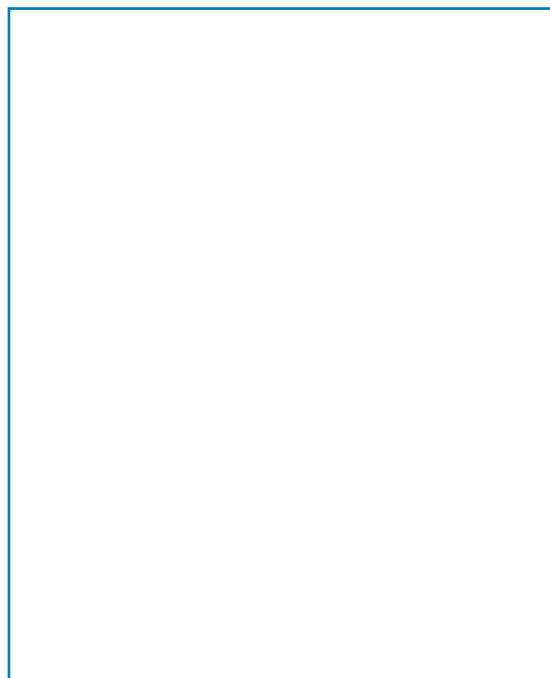
Jméno

4. Nakresli, kdo se kde a s kým schoval před deštěm.

domek u lesa



liščí nora



5. Jak dostal Budulínek své jméno? Jaká dvě slova se v něm ukrývají?

6. Z přeházených slabik slož slova.

ČEK – DE – DĚ _____

BIČ – BA – KA _____

DU – NEK – BU – LÍ _____

TEL – POS _____

KA – LIŠ _____

7. Přečti si následující úryvek z vyprávěných pohádek a vyplň úkoly pod ním.

„Víš, chlapče, my lišky jsme královny lesa. Jen tak někde se nevyspíme. Pelíšek musíme mít měkoučký jako mech a heboučký jako chmýří pampelišky. Sebemenší smítko nás tak tlačí, až se nám pod srstí dělají modřiny.“



- a) Kolik vět je v textu? _____
- b) Opiš větu, která má pět slov. _____
- c) Podtrhni v textu slova, která můžeš vidět v přírodě a mají zelenou barvu.
- d) V poslední větě podtrhni slova jednoslabičná.
- e) Zakroužkuj slovo, které má nejvíce písmen.
- f) Najdi a napiš všechna tříslabičná slova.

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

Jaký nápad měly děti na vypnutí proudu při třetím večeru?

Pohádka třetí

1. Jak se jmenovaly dvě nevlastní sestry a jak je oslovovala maminka/macecha?

2. Napiš odpověď celou větou.

a) Co je to majzlík?

b) Proč se dříve dávala do bot sláma?

3. Pokud je věta správně, vybarvi ji žlutě, pokud je špatně, vybarvi ji červeně.

a) Maruška nejdříve vysekala do ledu díru kladivem.

b) Z vody se vynořila oranžová rybka.

c) Polena poslala Marušku pro maliny.



4. Co všechno musela Maruška přinést? Najdi ukrytá slova a napiš je.

AJOVAHXODY

--	--	--	--	--	--	--	--

ATJAKBLKOOA

--	--	--	--	--	--	--	--

OPSOTMNEĚNTKVY

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Křížovka

1. Co to je za kytičku? Poznáš ji?
2. Kdo splnil Marušce dvě přání?
3. Jak byla naplněná bedýnka s jablkama?
4. V co se změnil voda, když zmrzne?
5. Co už Polena neměla na jablka?
6. Co se stalo z Poleny a macechy?
7. V co se změnil košík s jahodami?



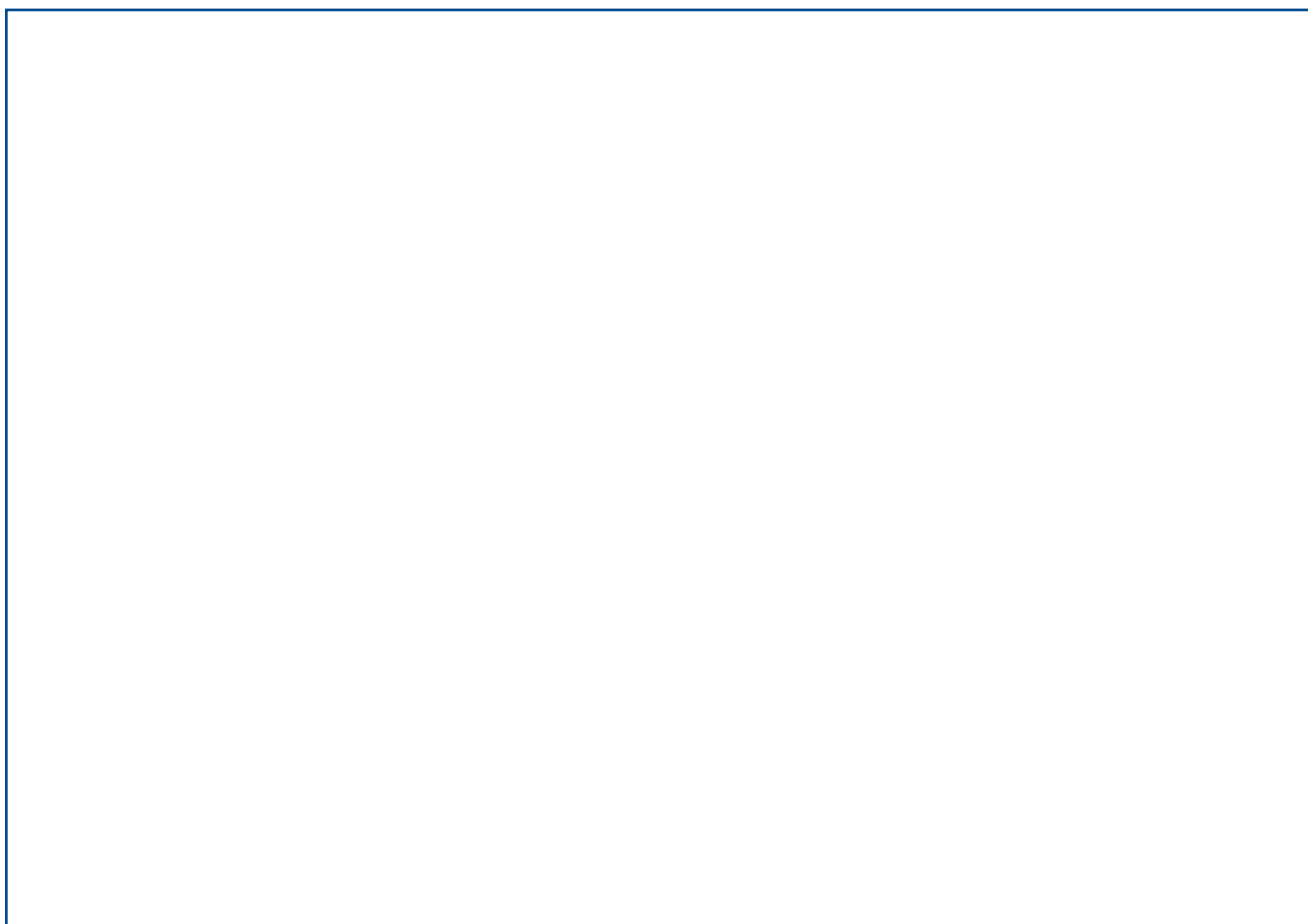
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

Nevlastní mamince, která není hodná se říká _____ (tajenka).

Jméno

6. Namaluj obrázek podle popisu.

Maruška měla pusu jako jahůdku, tváře jako dvě jablíčka a oči jako pomněnky.



Proč táta motá pohádky?

Jméno

Pohádka čtvrtá



1. Zkus poskládat zpřeházená slova a napsat věty, které dávají smysl podle pohádky.

a) Princezna se zmocnila čarodějnice.

b) Voda rostla jako z princezny.

c) Vlasy měla dlouhé princezna.

2. Zahraj si na malíře a zkus namalovat podle malé nápovědy (věty nad daným rámečkem) děj.

Princeznu bavilo se dívat ze studny na nebe na hvězdy.

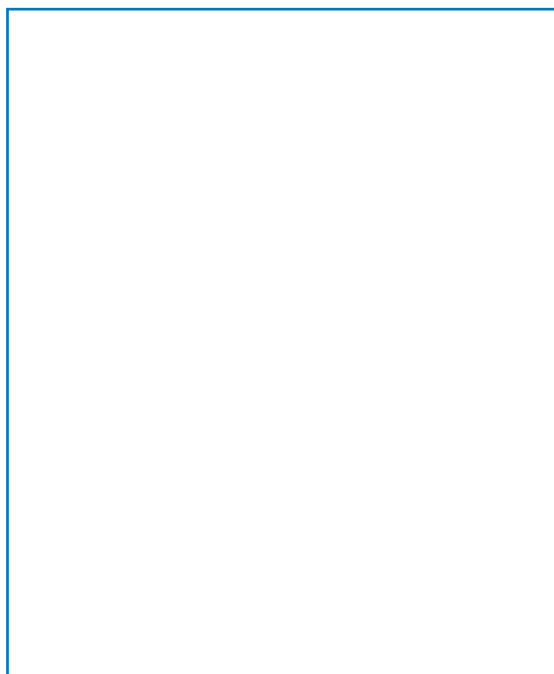


Jeden den v roce to ale nebyly hvězdy, ale byly to lampiony.

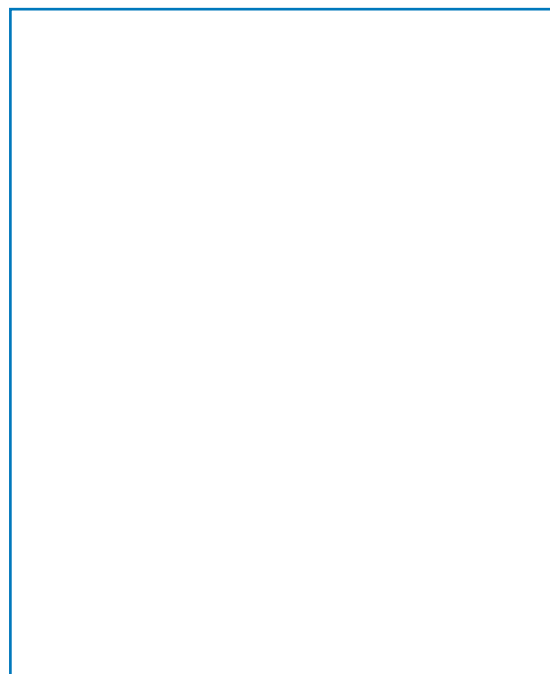


Jméno

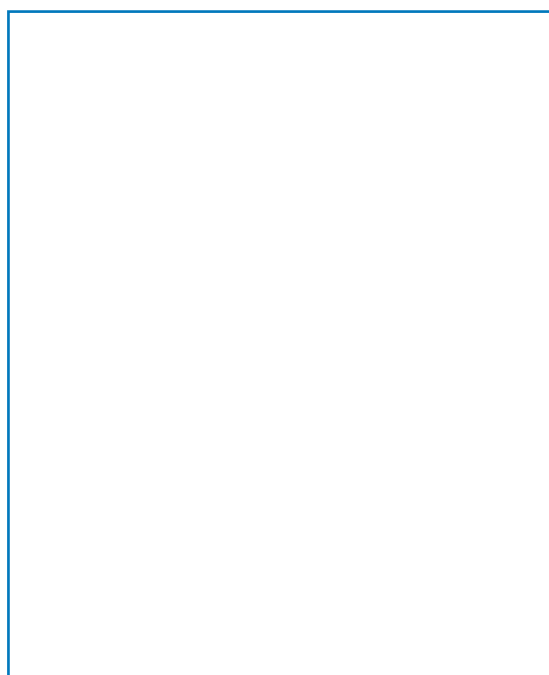
K princezně do studny
jednou spadla žabí zlatá koule.



Žabák dal princezně pusu
a z princezny se stala ... 😊



Co se stalo s čarodějnicí?



3. Vyber správnou odpověď.

- a) Králi a královně se narodil/a
- a) syn
 - b) dcera
 - c) žabák
- b) Princezna se jmenovala
- a) Žaběnka
 - b) Polenka
 - c) Locika
- c) Princezně rychle rostly
- a) nehty
 - b) vlasy
 - c) nohy
- d) Čarodějnice schovala princeznu do
- a) lesa
 - b) sklepa
 - c) studny
- e) Princezna s žabákem
- a) večeřela u stolu, podělila se s ním o polštář, vyšplhala za ním ze studny
 - b) snídala u stolu, podělila se s ním o polštář, vyšplhala za ním ze studny
 - c) večeřela u stolu, podělila se s ním o polštář, vyšplhala za ním ze sklepa



4. Vystřižni obdélníčky se slovy a sestav věty. Napiš je.

1.

KRÁSNÁ
PLOVACÍMI
ZELENÁ
S
ŽABKA
BLÁNAMI
PRSTY
MEZI

2.

ZÁMECKÉ
MĚLI
V
KOULÍ
JEZÍRKO
ZLATOU
ZAHRADĚ
SE

3.

SEDÍ
STUDNI
ČARODĚJNICE
VE
DODNES

1. _____

2. _____

3. _____

Jméno _____

ZÁVĚREČNÝ ÚKOL

Doplň jednotlivé názvy pohádek a spoj je s obrázkem, ke kterému patří.

ČERVENÁ _____

_____ JAGA

BUDULÍNEK _____

O _____

_____, ŠIROKÝ A BYSTROZRAKÝ

_____ PRINC

