

Čteme sami

Pohádky kocoura šikuly

Ilustrovala
Jaroslava Fišerová

Napsala
Jitka Saniová



Pracovní listy pro 1. a 2. ročník ZŠ

Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Knižního klubu Fragment je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo jeho části. V pracovních listech byly využity ilustrace Jaroslavy Fišerové.



FRAGMENT

KNIŽNÍ KLUB
FRAGMENT

Vážení pedagogové,

předkládáme vám pracovní listy, které navazují na knihu Pohádky kocoura Šikuly autorky Jitky Saniové. Tato kniha je k dispozici ve dvou variantách – pro děti, které se učí číst tradiční analyticko – syntetickou metodou i genetickou metodou.

Pracovní listy jsou určeny pro začínající čtenáře na konci 1. ročníku a začátku 2. ročníku ZŠ.

Jsou koncipované především pro společnou práci v hodině (), částečně je možné je použít i pro samostatnou práci žáků ().

Část úkolů směřuje k propojení zážitků z četby se zkušenostmi dětí. Děti jsou tak motivovány, aby nacházely průniky mezi četbou a vlastní zkušeností a rozvíjely fantazii. Kromě toho přináší pracovní listy inspiraci pro další práci: hledání zajímavostí např. z oblasti přírody.

Správné odpovědi najdete v poslední části pracovních listů.

Pracovní listy pro vás tentokrát připravili Mgr. Jana Černá a kolektiv.

Knižní klub Fragment spolupracuje již od roku 2003 se základními a mateřskými školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí a upevňuje tak jejich zájem o dětskou literaturu. Pro školy připravuje pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, doplňkové učebnice pro výuku, nově pak metodické materiály k vybraným knihám. Více informací o možnostech spolupráce škol s Knižním klubem Fragment najdete na www.kmc.cz.

Jak skřítek Huhla potřeboval pomoc



1. Spoj postavy s jejich jmény.

kocour	Huhla
skřítek	Alča
žába	Monča
kočička	Šikula



2. Vyprávějte si ve třídě. V jakých situacích se mračíš ty a proč? Naparoval/a ses někdy? Při jaké příležitosti? Na co nebo na koho jsi vykulil/a oči? Vezmi si zrcátko a udělej to, co dělala zvířátka: vykul oči, zamrač se, naparuj se.



3. Babička říkala: „Nikdo není ošklivý, každý může být hezký!“ I některé věci se nám mohou zdát nepříjemné, ale mají na světě své místo.

Co je hezkého nebo dobrého na pavoukovi? Na bouřce? Na špenátu?



4. Vyber správnou odpověď. Proč chtěl skřítek Huhla rozbít zrcátko?

- a) Nechtěl, aby ho měl někdo jiný.
- b) Nelíbilo se mu, jak v něm vypadal.
- c) Báł se ho.

1.

-  5. Skřítek Huhla nevypadal pěkně. Měl slepené vlasy, špínu za nehty a upatlané tvářičky. Nakresli, jak bys ho dal/a do pořádku ty.



Jak beránek Filda vystrašil zvířátka?

-  1. Beránek se rozhodl převléknout za krokodýla, aby si vyzkoušel, jaké to je být někým jiným.

Jaké vlastnosti jsou přiřazovány beránkovi a jaké krokodýlovi? Spoj.

BERÁNEK

hodný klidný zlý mírný nebezpečný zákeřný

KROKODÝL

-  2. Jedno přirovnání říká: Je hodný jako beránek. Doplň tato přirovnání:

Je pomalý jako _____.

Je rychlý jako _____.

Je chytrý jako _____.

Je vysoký jako _____.



2.

3. Jak zvířátka ukázala krokodýlovi, že se ho nebojí?

Co volala slepička? Já tě kousnu.

Co volal pejsek? Já tě trknu.

Co volal kozlík? Já tě klovnu.

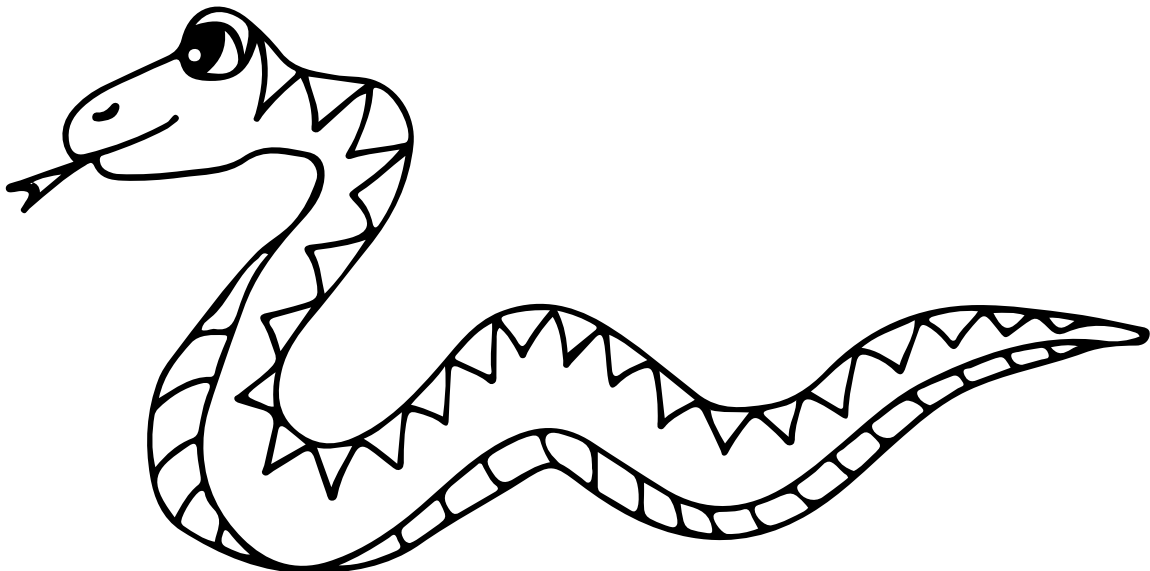
4. Beránek Filda na konci pohádky zjistil, že nejlepší je být sám sebou. Měl/a jsi někdy ty sám chuť chovat se jako někdo jiný? Co jsi přitom dělal/a?

O statečném Artíkovi

-  1. V pohádce je deštník Artík použitý jako ochrana před zmijí.
Na co se dá ještě použít deštník?

-  2. Co bychom měli dělat, kdybychom potkali zmiji?
Vyprávějte si ve dvojicích.

-  3. Vybarvi obrázek zmije.



3.



4. Víte, čemu se říká zmijovka?



5. Rozděl slova po slabikách.

ŠIKULA

ARTÍK

ZMIJE

KAMARÁD

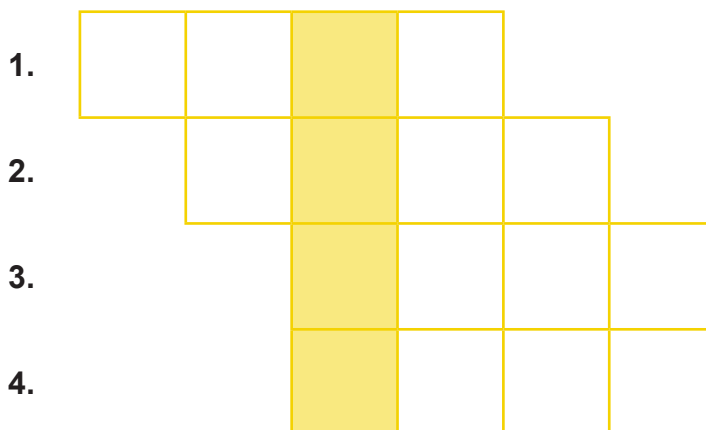
VYPLAZOVALA

DĚŠŤ

Jak si pejsek Mates a kocour Šikula zasloužili dárek?

1. Co připravovala babička Kořínková pro vnoučka?

1. teče z kohoutku
2. opak starého
3. má šupiny
4. máma a ...



2. Za co chtěla babička Kořínková vnoučka odměnit? Doplň písmenka a získáš odpověď.

___ Y ___ Ě ___ Č ___ Í

3. Vyprávějte si. Kdo z Vás má pejska? Co si pejsek Mates přál ochutnat? Co by nejspíš udělal pejsek, kdyby viděl na stole dort a nebyl by to pohádkový pejsek Mates?

4. Podtrhni slova jednoslabičná červeně, dvojslabičná modře a trojslabičná zeleně.

„Babička Kořínková mi dala líznout trochu šlehačky z dortu,

To ti je dobrotá!“

Jak sýkorka Adélka a kocour Šikula napálili brouka?



1. Koho se sýkorka Adélka a kocour Šikula snažili zachránit? Zakroužkuj správnou odpověď.

- a) pampelišku
- b) kopretinu
- c) vlčí mák
- d) růži



2. Dopln.

Sýkorka Adélka a kocour Šikula zachránili kamaráda

pomocí _____.



3. Jak byste napálili brouka vy? Jak byste to udělali, kdybyste byli tak drobouncí jako sýkorka?



4. Na konci pohádky vlčí mák radostně volal: „Zachránili jste mě! Já Vám za odměnu ozdobím zahradu. Kamarádi, děkuji Vám za pomoc.“ Vyprávějte si, jak jste vy pomohli kamarádovi!

Jak vrabčák Servác a kocour Šikulka pomohli víle?



1. „Nezbedo, tak to si jdu pro tebe!“ Skřítek se obrátil a viděl, jak na něho skočil strašlivý tvor. Měl čtyři packy, srst, dvě křídla z peří, zobák, dvě modrá křídla a šest očí. Ten tvor musel mít nejméně šest nohou s drápy. To už bylo na Nezbedu příliš.



Čí nohy a oči nezbeda viděl? Podívej se na obrázek a napiš, komu ve skutečnosti patřila křídla, zobák, oči a nohy s drápy?

Čtyři packy má _____.

Dvě křídla z peří jsou _____.

Srst má _____.

Zobák má _____.

Modrá křídla patří _____.

Šest nohou s drápy patřilo _____ a _____.

6.



2. Nakresli tvora tak, jak ho viděl Nezbeda. (Měl čtyři packy, srst, dvě křídla z peří, zobák, dvě modrá křídla a šest očí. Ten tvor musel mít nejméně šest nohou s drápy.) Tvořa pojmenuj, aby jeho jméno bylo tak strašidelné, že se ho každý Nezbeda zalekne!

A large, empty rectangular box with a thin yellow border, intended for drawing the creature described in the text above.

Jak se liška Liduška nebála Bacila

 **1. Co si přála liška Liduška? Vyber z možností tu správnou.**

SÁŇKY

ŠÁLU A ČEPICI

SNĚHULÁKA

TEPLÉ BOTY

 **2. Liduška neměla peníze, aby si koupila, co si přála. Co děláte vy, když si něco moc přejete, ale nemůžete si to koupit? Vyprávějte si ve třídě.**

 **3. Kdo děti ohrožoval? Vylušti doplňovačku.**

1. nosí se na nohou

1.

2.

3.

4.

5.

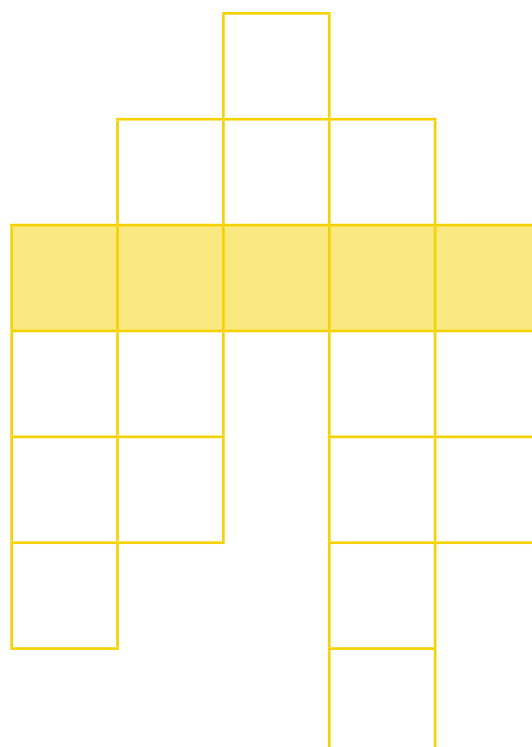
2. roční období

3. opak dne

4. štiplavá zelenina

5. zmrzlá voda

Řešení:



Jak vše dobře dopadlo



1. Co chtěl divočák Trumba sežrat? Vyškrtej slova v osmisměrce a zbylá písmenka postupně shora dolů napiš do řádku.

CÍL, RAK, ANO, OD,
RYBA, MÍČ, LIST

C	Í	L	M	A
Ě	M	I	R	N
S	Í	S	Y	O
O	Č	T	B	Í
D	C	R	A	K

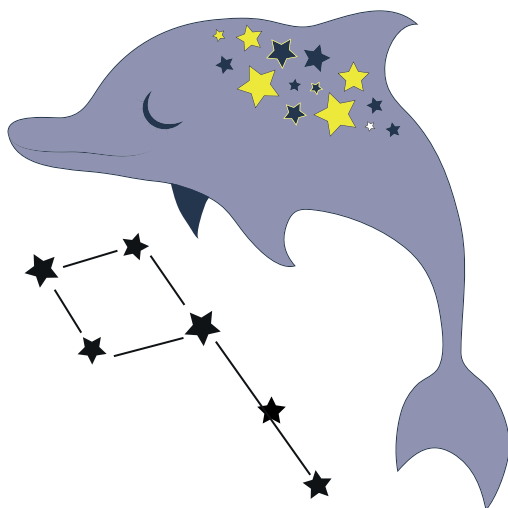


2. Napiš nad každé slovo, kolik má slabik.

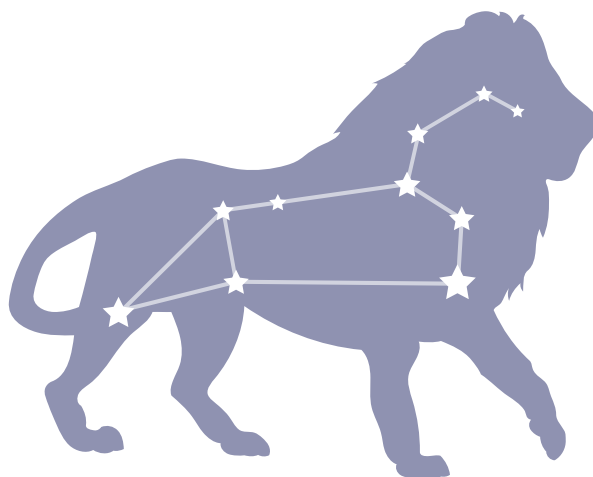
Kousíček od Trumbova rypáku zářil měsíček.

-  3. Kocour Šikula a kočička Jíťa rádi pozorují hvězdy. Znáš některá souhvězdí? Napiš jejich názvy.
-
-

-  4. Některá souhvězdí mají názvy podle zvířat. Poznáš, jak se jmenují tato?



a. beran b. delfín c. štír



a. ryby b. medvěd c. lev

Klíč správných řešení pro učitele

Jak skřítek Huhla potřeboval pomoc

1. Kocour Šikula, Skřítek Huhla, Žába Alča, Kočička Monča
4. b) Nelíbilo se mu, jak v něm vypadal.

Jak beránek Filda vystrašil zvířátka?

1. BERÁNEK – hodný, klidný, mírný
KROKODÝL - zlý, nebezpečný, zákeřný
2. Je pomalý jako želva.
Je rychlý jako vítr (blesk).
Je chytrý jako sova (liška, opice).
Je vysoký jako topol (bidlo, věž).
3. Co volala slepička? „Já tě klovnou.“
Co volal pejsek? „Já tě kousnu.“
Co volal kozlík? „Já tě trknu.“

O statečném Artíkovi

1. na ochranu před deštěm, sluncem
2. Zmije sama zpravidla nezaútočí. Pokud ji potkáme, snadno ji vyplašíme dupáním nebo klepáním klackem či holí do země.
Zmije je sice hluchá, ale velmi dobře vnímá vibrace. Zmije se pak sama odplazí do bezpečí a nezaútočí. Pokud by zmije přeci jen někoho uštkla, je třeba ránu přikrýt, končetinu znehybnět a zavolat lékařskou pomoc.
4. Zmijovka se říká čepici, která má na okraji vzor, který připomíná zmiji.
- 5.

3 2 2
ŠIKULA, ARTÍK, ZMIJE,
3 4 1
KAMARÁD, VYPLAZOVALA, DÉŠŤ

Jak si pejsek Mates a kocour Šikula zasloužili dárek

1. DORT
2. VYSVĚDČENÍ
3. Babiččin dort.
4. červeně: mi, to, ti je
modře: dala, líznout, trochu, dortu
zeleně: babička, šlehačky, dobrota

Jak sýkorka Adélka a kocour Šikula napálili brouka?

1. DORT
2. PROVÁZKU

Jak vrabčák Servác a kocour Šikulka pomohli víle?

1. Čtyři packy má kocour Šikula.
Dvě křídla z peří jsou vrabčáka Serváce.
Srst má kocour Šikula.
Zobák má vrabčák Servác.
Modrá křídla patří zvonečkové víle.
Šest nohou s drápy patří kocourovi Šikulovi a vrabčákovi Servácovi.

Jak se liška Liduška nebála Bacila

1. ŠÁLU A ČEPICI
3. BACIL

Jak vše dobře dopadlo

1. MĚSÍC
2.
3 1 3
Kousíček od Trumbova
3 2 3
rypáku zářil měsíček.
4. Souhvězdí delfína a souhvězdí lva.