

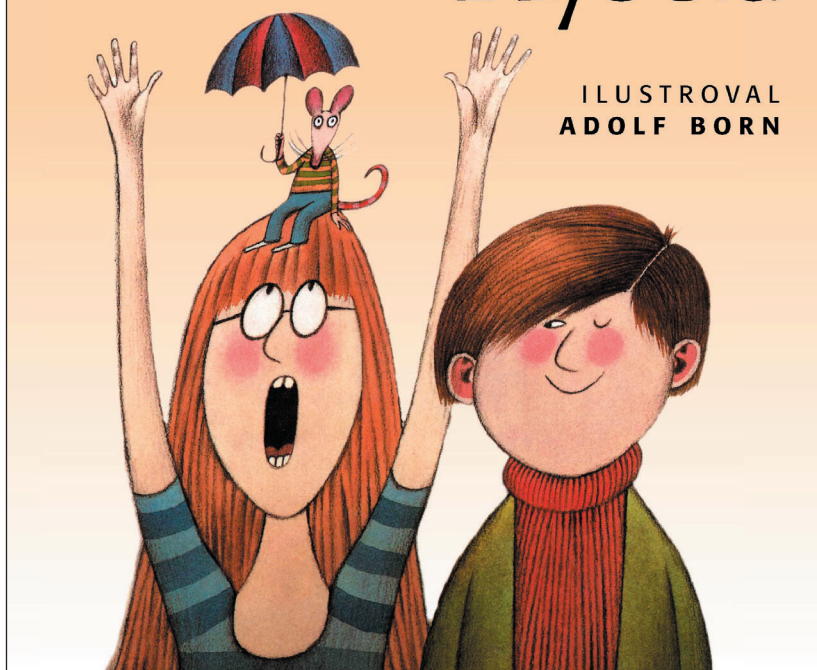
Martina Drijverová

ALBATROS

# Sísa Kyselá

druhé  
čtení

ILUSTROVAL  
ADOLF BORN



## Pracovní listy pro 3. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Adolfa Borna.



Vážení pedagogové,

předkládáme vám pracovní listy, které navazují na četbu knihy Martiny Drijverové Sís a Kyselá.

Jsou určeny žákům 3. ročníku. Pracovní listy lze využít pro samostatnou či skupinovou práci dětí. Jednotlivé poklady jsou rozdělené do 10 listů, na konci textu je klíč správných řešení.

Pracovní listy pro vás tentokrát připravila Bc. Romana Ráblová

Klub mladých čtenářů Albatros již 55 let spolupracuje se základními a mateřskými školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravujeme pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na [www.kmc.cz](http://www.kmc.cz).



## Zalistuj si knihou

Označ správnou odpověď. Náповědu najdeš přímo v knize.

### 1. Autor knihy je

- a) *ten, kdo knihu napsal*
- b) *ten, kdo k ní nakreslil obrázky*

### 2. Autorovi se také jinak říká

- a) *ilustrátor*
- b) *spisovatel*

### 3. Knihu Síska Kyselá napsal/a

- a) *Martina Drijverová*
- b) *Adolf Born*

### 4. Ilustrátor je

- a) *ten, kdo k příběhům v knihách kreslí obrázky*
- b) *ten, kdo maluje obrazy*

### 5. Ke knize Síska Kyselá nakreslil/a obrázky

- a) *Adolf Born*
- b) *Martina Drijverová*

### 6. Nakladatelství je

- a) *místo, kde umí vyrobit knížky*
- b) *obchod s knihami*

### 7. Knihu Síska Kyselá vydalo nakladatelství

- a) *Fragment*
- b) *Albatros*

## Seznamte se, prosím

Zakroužkuj správnou odpověď

**1. Hlavní hrdinka tohoto příběhu se jmenuje**

- a) *Soňa*
- b) *Sylvie*
- c) *Sára*

**2. Jeníkovo příjmení je**

- a) *Placka*
- b) *Bramborák*
- c) *Lívanec*

**3. Jeník neměl Sylvu rád, protože**

- a) *byla od narození ve všem lepší než on*
- b) *nechtěla, aby se s ním ostatní kamarádili*

**4. Sylva se bojí**

- a) *morčete*
- b) *myši*
- c) *křečka*

**Vysvětli, co je to „přezdívka“.**

**Skoro každý měl někdy přezdívku. Jak přezdívají ve třídě kamarádi tobě a proč?**

3.

\_\_\_\_\_

Jméno

## Mít tak psa

Jeník by si přál mít psa, ale to mu rodiče nedovolí, a tak přemýšlí nad jiným zvířetem. Kdyby sis mohl/a vybrat nějakého domácího mazlíčka, co by to bylo za zvířátko a proč?

---

---


---

---

---

---

**Nakresli do rámečku, jaké by sis přál/a mít doma zvířátko.**



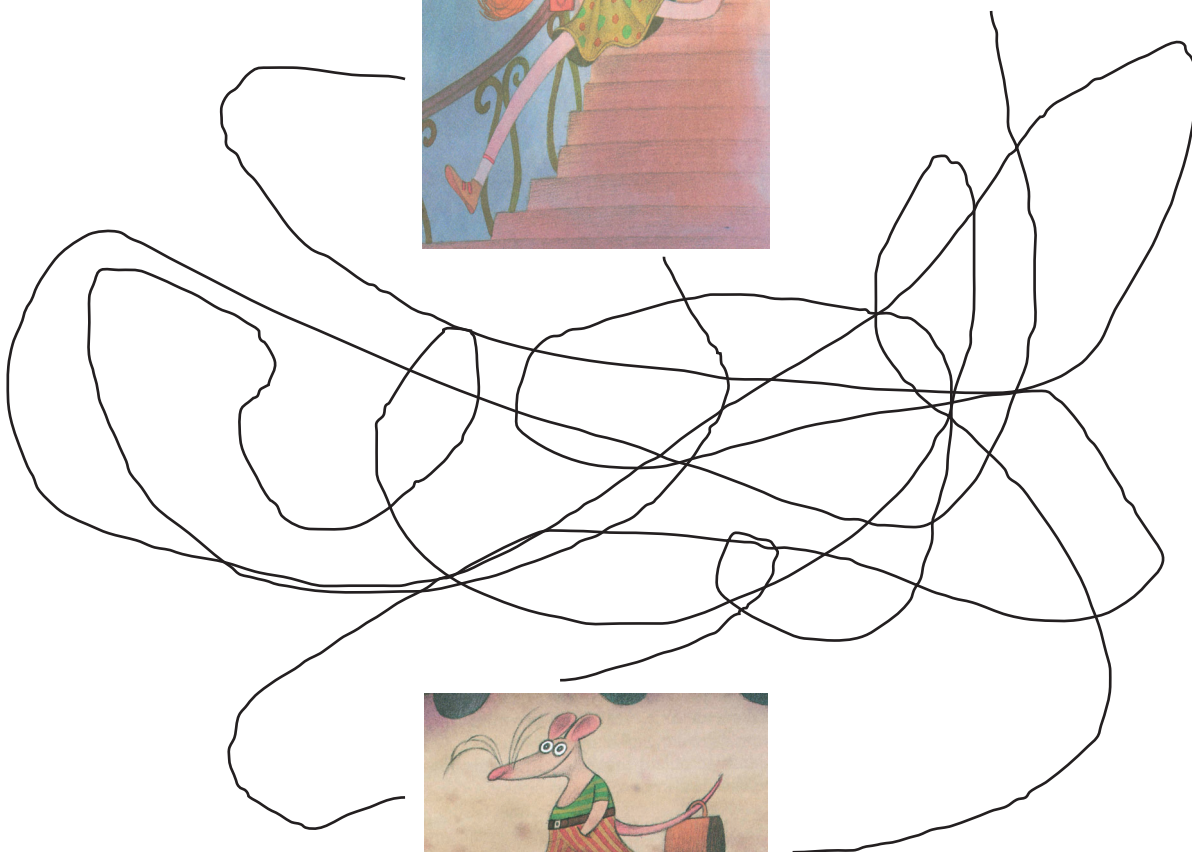
## Nakonec vyhrála myš

Jeník se rozhodl, že si pořídí myš. Nejenže tím získá kamaráda, ale zároveň se pomstí Síse. Pamatuješ si, jak myš pojmenoval? Pokud ne, její jméno najdeš v přesmyčce.

# FOJES

Jenda svou myšku pojmenoval

Pomoz najít myšce cestu k Síse. Vyznač cestu červeně.



## Nic nevidím!

Sísa nosí brýle, protože špatně vidí. Jednou ráno ve škole si nemohla vzpomenout, kam je odložila. Všechna písmena teď vidí rozmazaně a některá dokonce vůbec. Doplň do slov chybějící písmena, která Sísa bez brýlí nevidí.

M . Š

ŽV . KAČKA

ZLOM . SLNOST

TROJ . HELNÍK

PŘ . B . TEK

USL . ŠEL

S . R

VYSV . DČENÍ

PIL . NY



## Brýle na scéně!

Kvůli pomstě s brýlemi se dostal Jenda do pěkného maléru. Víš o tom, že brýlí existuje velká spousta? Spoj čarou brýle a jejich využití.



čtecí brýle

plavecké brýle

sluneční brýle

lyžařské brýle

potápěčské brýle

ochranné brýle



7.

\_\_\_\_\_

Jméno

## Rozumíš jim?

**V příběhu se vyskytlo několik zajímavých slov. Uměl/a bys je vysvětlit? Na pomoc si můžeš vzít encyklopedii nebo slovník.**

žokej – \_\_\_\_\_

kapesné – \_\_\_\_\_

šprtka – \_\_\_\_\_

kabinet – \_\_\_\_\_

akvárium – \_\_\_\_\_

vivárium – \_\_\_\_\_

## Vidím dobře?

Najdi na školní fotografii 10 rozdílů a zakroužkuj je.



## Jak to podle Tebe dopadne?

**Než si přečteš, jaký konec vymyslela paní spisovatelka, zkus vymyslet vlastní konec příběhu.**

„To jsem dostala za vysvědčení,“ chlubila se. „Udělá dvanáct fotek. A fotí, i když nesvítí sluníčko.“

„Hmmm,“ řekl Jeník. „To je toho.“

„Foťák nemáš!“ řekla Kyselá s jistotou.

„Nemám!“ připustil Jeník.

„A co jsi dostal za vysvědčení?“ zeptala se Kyselá.

„Něco lepšího než foťák!“ řekl Jeník.

„A co? Ukážeš mi to?“ Zvědavá je Kyselá děsně.

„To víš, že jo,“ pravil Jeník mile. „Hele!“

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10.

---

Jméno

## Můj kamarád

**Ze Sisy a Jendy se nakonec stali dobří kamarádi. Nakresli svého nejlepšího kamaráda/kamarádku a napiš o nich pár řádků.**

*Můj kamarád/kamarádka se jmenuje:*

---

*Kamarádku/kamaráda mám rád/a protože:*

---

---

# Klíč správných řešení pro učitele

## 1. Zalistuj si knihou

1. a), 2. b), 3. a), 4. a), 5. a), 6. a), 7. b)

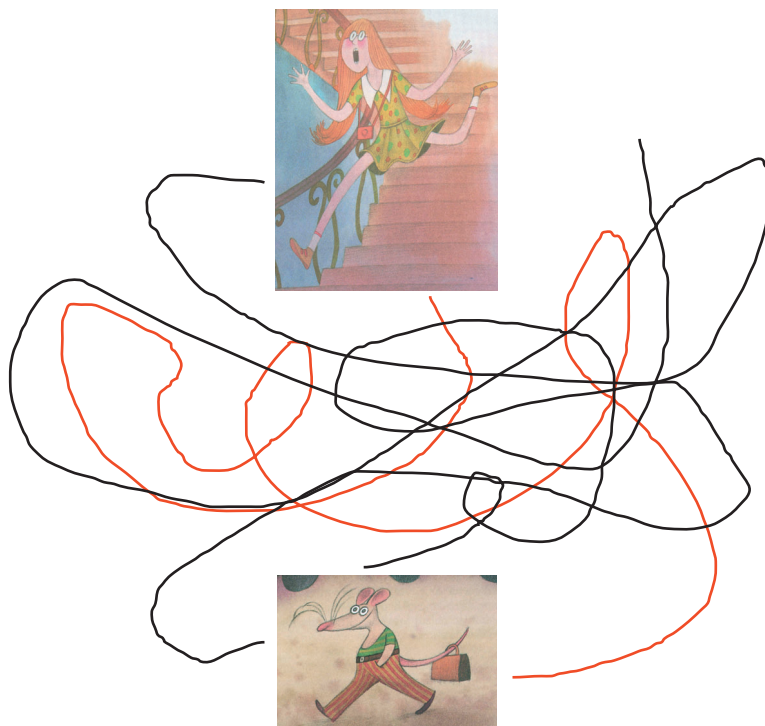
## 2. Seznamte se, prosím

1. b), 2. a), 3. a) 4. b)

přezdívka – neoficiální jméno, oslovení osoby vymyšleným jménem vystihujícím nějakou její přednost (např. brejlovec – osoba nosí brýle, nosál – osoba má velký – výrazný nos, ...)

## 3. Nakonec vyhrála myš

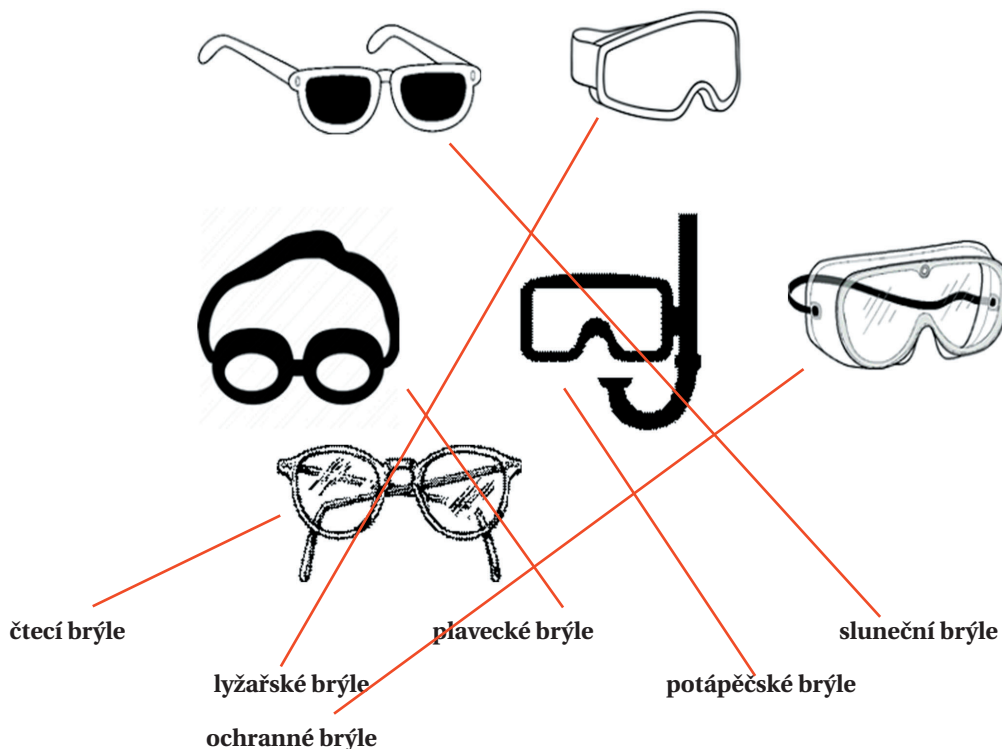
Jenda svou myšku pojmenoval Josef.



## 4. Nic nevidím

**M**YŠ, **Ž**VÝKAČKA, **Z**LOMYSLNOST,  
**T**ROJ **Ú**HELNÍK, **P**ŘÍBYTEK, **U**SLYŠEL, **S**ÝR, **V**YSVĚDČENÍ, **P**ILINY

## 5. Brýle na scénu!



## 6. Rozumíš jim?

**žokej** – profesionální dostihový jezdec

**kapesné** – „dětská výplata“, obnos peněz, se kterým se dítě učí hospodařit

**šprtka** – hanlivé označení žáka, který se výborně učí

**kabinet** – místnost ve škole sloužící učitelům, jsou v něm uloženy např. i pomůcky do výuky

**akvárium** – velká skleněná nádoba naplněná vodou, ve které se pěstují vodní rostliny a chovají vodní živočichové

**vivárium** – je zařízení pro chov různých druhů živočichů, obvykle upravené tak, aby se co nejvíce podobalo přirozenému prostředí. Mezi vivária patří například akvária a terária (bez vody)

## 7. Vidím dobře

Najdi na školní fotografii 10 rozdílů a zakroužkuj je.

