

Pracovní listy

pro 4. až 6. ročník ZŠ

připravila Mgr. Kateřina Grünwaldová



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Ester Kuchynkové.



Vážení kolegové,

pracovní listy, které máte před sebou, pro vás tentokrát připravila Mgr. Kateřina Grünwaldová.

Jsou určeny pro žáky 4.–6. ročníku základních škol, též pro primány víceletých gymnázií. Vzhledem k tématu lovení bobříků je možné knihu spojit s motivačním programem během školy v přírodě, dlouhodobým projektem či v návaznosti na adaptační kurz.

Jednotlivé úkoly mají za cíl:

- rozvoj čtenářské gramotnosti
- rozvoj schopnosti porozumění textu
- rozvoj schopnosti práce s textem
- podporu sociálních a komunikačních dovedností
- rozvoj empatie
- porovnávání prožitků literárních hrdinů s vlastními zkušenostmi
- podporu kritického myšlení
- podporu orientace v textu
- rozvoj schopnosti vyhledávat, třídit a používat informace
- utváření vztahu k mateřskému jazyku a literatuře
- rozvoj kreativity
- práci s ilustrací
- podporu schopnosti soustředění
- cvičení rozvíjející paměťové schopnosti.

Pracovní listy lze využít pro samostatnou či skupinovou práci dětí. Jsou rozděleny podle jednotlivých kapitol, ke každé kapitole je zpracován krátký úkol. Pokud mají úkoly jednoznačné řešení, najdete je v souboru řešení.

Chcete-li využít úvodní pracovní list, neprozrazujte dětem autora ani název knihy, kterou se s nimi chystáte číst.

Klub mladých čtenářů Albatros již 55 let spolupracuje se základními a mateřskými školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravujeme pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.



Úvod před začátkem čtení knihy

„Haló, kamaráde,
chtěl bys vědět, co v tobě vězí?
Chceš se přesvědčit, jsi-li vzorný, obdivuhodný chlapec, jakých je málo, či jenom obyčejný hoch, který
nikdy nic nedokáže?
Můžeš se to dozvědět!“

*Máš po přečtení kousku z úvodu knížky už nějaký nápad? Myslíš, že aspoň tušíš autora?
Napiš svůj typ sem. Můžeš taky napsat „nevím“.*

Vylušti jméno autora knihy:

___ první písmeno čtvrtého slova na třetím řádku ukázky textu

___ první samohláska v abecedě

___ pátá souhláska na prvním řádku ukázky textu

___ krátká samohláska, kterou najdeš ve slově **vzorný** i ve slově **obdivuhodný**

___ první písmeno druhého slova posledního řádku ukázky textu

___ druhá souhláska neurčité číslovky, která je v ukázce textu

___ první samohláska, která se objevila v této luštěnce

___ předložka z druhého řádku ukázky textu

Tak! Jméno bychom měli. Už víš příjmení? Napiš svůj typ sem. Můžeš taky napsat „nevím“.

*Svůj typ si ověř. Vyškrtej všechny měkké souhlásky. Písmena, která ti zbydou, dají dohromady
autorovo příjmení.*

ŽŠČŘRDĚŤŇACCJJČŘŽLJŤŇJCGCCJňŠŠČŘOCCŘŘŽFČČ

(Nezapomeň příjmení přečíst odzadu©)

Jméno

Jaroslav Foglar napsal spoustu velice známých knih.

Zkuste ve dvojici objevit co nejvíc z nich – na stránce najdete rozházená slova z názvů devíti z mnohem většího množství Foglarových knih:

Bobří	kotlině	řeky	Tajemství
Boj	místo	se	v
bouří	o	smůly	Velkého
hlavolamu	od	Štínadla	Vonta
Hoši	první	šípy	Záhada
Chata	Rychlé	Tábor	
Jezerní	Řásnovka	Tajemná	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Mezi knihami je i ta, kterou budeme číst. Doplň její název do pokračování úvodu knihy:

„Změř svou odvahu, dovednost, vytrvalost, sílu a všech těch třináct vlastností, které má mít pořádný chlapec!

Změříš je tím, že se pokusíš dokázat to, co dokázali _____

v této knize.

A uvidíš potom, jsi-li chlapec, jako byli oni, nebo jen líný pecivál a strašpytel, který se večer bojí jít do sklepa nebo na půdu.

Pusť se do toho vesele a odvázně!

Skoč do toho rovnýma nohama!

Nechceš přece být zbabělec, který umí jen knihu přečíst, ale sám nic neprožije!

Nedej si ujít příležitost!

Musel by ses stydět sám před sebou, kdyby ses o to nepokusil a kdybys nedokázal to, co dokázali _____!“

1 – Pátek dne 13. března

Napiš za věty ano, nebo ne podle toho, zda jsou, či nejsou pravdivé:

1. Podle názvu kapitoly se dá usoudit, že v neděli bude 15. března. _____
2. Vilík a Jirka byli kluci ze Staré čtvrti. _____
3. Alespoň jedna z pěti pátečních vyučovacích hodin byla tělocvik. _____
4. Zatímco Vilík se pral, Jirka vyprávěl okolostojícím, proč se pere. _____
5. Oba hoši tušili, že bitka, kterou Jiří vybojoval, byla úvodem ke všemu neznámému, co je čekalo. _____

2 – Podivné seznámení

Mladý muž, se kterým se Jirka s Vilíkem seznámili, má různé názory. Vyber z následujících tvrzení ta, která muž vůbec nevyslovil, a škrtni je:

Muž obdivuje Jiříkovu obratnost.

Muž o sobě říká, že je velmi zvědavý.

Muž ví, že rvačky nejsou vzácné, protože Novočtvrťáci si pořád začínají.

Muž si myslí, že Jirka s Vilíkem se jen dokáží dívat na filmy a číst knížky, ale sami nedokážou prožít nic kromě nechutných klukovských rvaček.

Muž si myslí, že Jirka a Vilík jsou pohodlní a nesportovní hlupáci, kteří nic nedovedou.

Muž ví o mnoha krásných dobrodružstvích, při nichž by kluci museli ukázat svoji odvahu, chytrost a vytrvalost.

3 – Rikitan se objevuje podruhé

Které zábavy si vymysleli kluci sami a které jim přichystal Rikitan? Spoj zábavu s tím, kdo byl jejím autorem. A pozor na chytáky!

- Jirka nebo Vilík
- Rikitan
- Házení lasem
- Honička na ohraničeném území
- Odbrždění hokynářského vozu
- Skákání přes roztočené lano
- Toulání po ulicích
- Uzlování
- Večerní výlet do uliček Staré čtvrti v černých maskách
- Závod v plivání do dálky

Kterou z těchto činností už sis někdy zkusil? Podtrhni ji zeleně. Napiš, při jaké příležitosti to bylo a zda tě to bavilo, či spíš ne. Pokud jsi jich zkusil/a víc, tu, o které budeš psát, zakroužkuj. Samozřejmě taky zeleně.

4 – Za večerních červánků

Když kluci seděli s Rikitanem na hradební zdi, byl krásný soumrak plný červánků, které vše barvily do načova. Přemýšlel/a jsi někdy, jak by svět vypadal, kdyby měl jen jednu barvu? Jak barevný bys ho chtěl/a na chvíli prožít ty? Jestli máš chuť, nakresli ho, a jestli se radši vyjadřuješ slovy, zkus nějaký kus krajiny z jednobarevného světa popsat tak, aby si jej každý dovedl představit:

5 – Celodenní výprava

Zakroužkuj všechny přírodní úkazy, které kluci na své výpravě pozorovali. A čti opravdu VELICE pozorně!

Vycházející slunce

Splašené stádo dobytka

Sysel

Hnízdečko ledňáčka se čtyřmi modrými vejíčky

Prvosenky

Fialové podléšky

Ochočené žluté macešky

Zvadlý vřes s loňskými kvítky

Uchlá bílá pumpava

Opravdový kamzík skákající z kamene na kámen

Úplně zachovalá kostra vrány

Ohromné myší rejdiště

Kmen Chipewayů

6 – Jak hoši poznali, kdo je rychlejší

Seřaď části závodu tak, jak jdou za sebou. Za každou větu napiš číslo od jedné do osmi.

U borovice se závodník otočí.

Závodník běží normálně co nejrychleji zpět na start.

Závodník běží po čtyřech k borovici.

Závodník běží pozpátku k pařezům.

Závodník do torny postupně vloží sedm kamenů.

Závodník odloží naplněnou tornu.

Závodník přeskočí tři malé keříky.

Závodník sebere tornu.

7 – Pozorovací běh

Stejně jako kluci i ty si nyní můžeš procvičit všímavost a paměť. Takže zaklapni knihu a nedívej se do ní po celou dobu plnění tohoto úkolu. Nu, a napiš všechny podivuhodnosti z pozorovacího běhu, o kterých je v knížce zmínka a které sis dokázal/a zapamatovat.

Prozradím, že autor se zmínil o pěti. Pokud si dokážeš vybavit tři, je to dobré. Pokud čtyři, jsi lepší než dobrý. A pokud pět, jsi kujón kabrňák liška mazaná!

8 – Objevení rokle

Rokle je v kapitole velmi pěkně popsána, ale ilustrátorka ji nezobrazila. Staň se ilustrátorem ty a nakresli, jak si představuješ Rokli hrobového ticha.

9 – Utvoření bratrstva

*Pečlivě si přečti slibovací listinu nového sdružení. Kluci si v něm slibují _____,
_____ a _____ navždy.*

Myslíš, že je možné takový slib skutečně dodržet?

Slíbil/a jsi někdy něco velice významného? Co to bylo?

Podářilo se ti slib splnit? Bylo to lehké, nebo hodně těžké?

Dal/aš někdy slib sám/sama sobě? Myslíš, že je pak lehčí, nebo těžší slib nedodržet? Proč?

10 – Pozvánka do Červeného dolíku

S pomocí předchozích kapitol sepiš jména všech kluků, kteří byli na výpravě:

Náčelník _____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11 – Rikitan zpívá poprvé Píseň úplňku

Kluky při poslechu Písně úplňku napadají samé krásné a vznešené myšlenky. Určitě i Ty jsi někdy zažila chvíli ticha ve slavnostní atmosféře a určitě i Tebe někdy napadaly myšlenky o tom, jaké to jednou bude, až vyrosteš, kým budeš a co na světě změníš. A nyní si vyber nějaký z nabízených úkolů tak, aby Ti byl blízký, a ten jediný splň. Pokud si vybereš psací úkol, napiš alespoň pět vět. Úkol, který si vybereš, podtrhni.

- *Nakresli onu slavnostní chvíli, kterou jsi zažila.*
- *Napiš několik veršů ze své oblíbené písně, jejíž slova Tě oslovují. Co se Ti na nich líbí?*
- *Napiš, jak by ses rád/la změnila. Proč?*
- *Napiš, jakým člověkem bys chtěla být, až vyrosteš.*
- *Co bys rád ve světě změnila, kdybys měla neomezenou moc? Proč?*

12 – Začíná se vyprávění o Royovi

Doplň do textu chybějící slova. Nejprve se nedívej do knihy a doplňuj to, co si myslíš. Zapiš, kolik věcí jsi doplnil/a. _____ Pak se do knihy podívej a zkontroluj, co bylo správně a co ne.

Nahoře, daleko na _____, žil na _____ řece ve _____ zátoce uprostřed lesní divočiny zálesák Farell se svým malým synkem _____. Malý _____ už neměl _____, zemřela záhy po dostavení srubu. Ale zůstala mu po ní památka, Píseň _____.

Vždycky, když se měsíc vrátil do kraje, sňal Farell ze stěny starý _____ nástroj, temnými údery rozechvěl _____ struny a zpíval.

Chlapec si připomínal maminciny hovory, její _____ oči i _____ vlasy.

Indiánské ženy naučily chlapce poznávat kořeny k _____ a _____ byliny.

V _____ letech dovedl líčit oka a splétat pasti a v _____ letech četl stopy zvěře jako indián. Jednoho dne našel v podkroví _____ zrezavělých hřebů a umínil si, že na každý zavěsí kůži jednoho uloveného _____.

Správně jsem měla _____ slov, _____ jsem musela opravit. Ještě jsem doplnil/a _____ chybějících slov. Výsledek mě mile překvapil – nepřekvapil – nemile překvapil.

(V poslední větě škrtni, co není pravda.)

13 – Příchod Svištícího šípů a 14 – Zkouška hocha na muže

Která ze zkoušek, jež musel Roy podstoupit, by ti připadala nejtěžší? Proč?

15 – Smrt na Bobří řece

V této kapitole různí lidé prožij nesmírně silné pocity. Namaluj, nakresli, vytrhej, vystříhej, nalep,... to, jak podle tebe vypadá pocit, který mohl někdo v této kapitole prožívat. Napiš k němu, co je to za pocit, a v čí duši se odehrává.

16 – Bobří hráz

Doplň neúplné věty:

Druhý čtvrtek se kluci sešli v _____.

Místo pro porady našel _____.

Altán je blízko _____, v zahradě vyhořelého _____.

17 – Jak si hoši vydělali peníze

*Obleč chlapci všechny domluvené součásti kroje Hochů od Bobří řeky.
To, co není přesně řečeno, si můžeš domyslet.*



18 – U táborového ohně

Proč?

Odpovídej na otázky podle textu:

Proč u hochů vyvolalo velký údiv Rikitanovo prohlášení, že tuto neděli stráví v Rokli úmluvy?

Proč byly maminky celé ustrašené?

Proč tu a tam vyskočilo do šera žluté světýlko?

Proč si hoši teď již zaslouží nosit odznak sdružení?

Proč se Ludkovi nebude říkat Roy?

19 – Třináct bobříků

Přečtěte si znovu odstavec, kde se mluví o Royových vlastnostech:

Víte, jaký Roy byl: dobrý, odvážný, dovedný. Uměl se ovládat, byl obratný, vydržel hladovět, vytrval ve všem a měl vlastnosti, jaké má mít správný chlapec.

Představ si, že jsi Rikitan, a vyber jednu ze zmíněných Royových dobrých vlastností. Vymysli nějakou zkoušku (= bobříka), která by mohla na tobě a tvých kamarádech zjistit, jestli také takovou vlastnost máš:

Bobřík _____

Jak ho lze získat _____

20 – Jste pružní a rychlí, jako byl Roy?

Odpověz na otázky.

Jak se jmenuje první bobřík? _____

Jakou má barvu knoflík za prvního bobříka? _____

Kdo ulovil úplně prvního bobříka ze všech? _____

Jak se jmenuje druhý bobřík? _____

Jakou má barvu knoflík za druhého bobříka? _____

Kdo jako první ulovil druhého bobříka? _____

Máš také chuť lovit bobříky? _____ *Pustíš se do toho?* _____

Byl/a jsi třeba už na nějaké akci, táboře, víkendu, ..., kde jsi nějakého bobříka lovil/a, či dokonce ulovil/a?

Pokud ano, jakého? _____

21 – Co zavinil Royův příběh a Píseň úplňku

Napiš za věty ano, nebo ne podle toho, zda jsou, či nejsou pravdivé:

Hoši se od doby, kdy slyšeli Royův příběh a Píseň úplňku, velmi změnili. _____

I otcové a matky se toho všimli a všude je velice chválili. _____

Tichošlápek denně cvičil a koupal se ve studené vodě. _____

Jiřík zkoušel pískat úryvky z nápěvu Písně úplňku. _____

Vilík snědl Jiříkovi svačinu. _____

Jirkovi s Vilíkem se líbí kavalírské jednání, připadá jim velmi vznešené. _____

22 – Porady a 23 – Ošálení Drobečka

Zakroužkuj vždy všechny z nabízených možností, které jsou pravdivé:

Hoši se scházeli v Bobří hrázi v:

- Pondělí
- Úterý
- Středu
- Čtvrtek
- Pátek

Na schůzkách kluci hráli tyto hry:

- Čarovné zrcátko
- Třídění tvarů po hmatu
- Na detektivy
- Pějme píseň dokola
- Kouzelná píšťalka

Hoši se na schůzkách bavili také o:

- Nových vynálezech
- Očkování
- Automobilových závodech
- Geocachingu
- Boxu
- Kopané
- Tenisu
- Biatlonu

Jméno

24 – Vlastní práci

Dostáváš pravidelné kapesné? _____

Vydělal/a sis někdy nějaké peníze? Čím? _____

Vyhrál/a sis někdy nějaké peníze? Jak? _____

Získáváš peníze ještě nějakým způsobem, o kterém nebyla řeč? _____

Už sis něco důležitého koupil/a z vlastních peněz? Co? _____

Na co si teď šetříš? _____

25 – Rikitan mluví o chlapci z Nové čtvrti

Čím si chlapec z Nové čtvrti pokazil Rikitanův dobrý dojem?

Stalo se ti někdy, že sis o někom musel poopravit původní mínění? Myslel sis, že je skvělý a ukázalo se, že nebyl? Nebo naopak jsi někoho neměl/a rád/a a ukázalo se, že je vlastně prima? Vyprávěj:

26 – Pomoc v neštěstí

Vyber, co museli chlapci umět, aby získali černého bobříka záchrany. Podmínky, které Rikitan nestanovil, škrtni:

- Nosit při sobě blicí pytlík
- Znat všechny léčivé byliny indiánských žen
- Umět pomoci člověku, který trpí nevolností nebo omdlel
- Umět pomoci člověku při bolestech
- Vědět, jak zastavit krvácení
- Naříkat
- Oblékat si kabát naruby
- Provádět umělé dýchání
- Koupit si malý notýsek
- Pamatovat si telefonní číslo záchranné služby, policie, hasičů a školníka
- Vědět, co dělat, když člověka postihne úpal nebo úžeh

27 – Vilíkovo zahanbení

V čem spočívalo Vilíkovo zahanbení? _____

Před kým se ztrapnil? _____

28 – Rikitanův nejkrásnější návrh

Vyber jedinou správnou možnost a podtrhni ji:

Rikitan ví o jednom krásném, zapomenutém kraji, který je daleko od jejich města.

- Vede tam železnice a silnice.
- Vede tam jen silnice.
- Nevede tam ani železnice ani silnice.

V každém stanu si kluci vyrobí dvě vyvýšená lůžka, stoleček a police na věci.

- Stany nebudou jen tak stát na zemi.
- Pod každý stan postaví čtyři stěny vysoké devadesát osm centimetrů.
- Chlapci stany připevní na vyvýšená lůžka.

Kdo bude na táboře klukům vařit?

- Prokrindačka.
- Kluci sami. Každý se předem naučí tři jídla, takže budou vlastně umět celkem 36 jídel.
- Syrové konzervy.

Co s sebou s Rikitanovým souhlasem vezme Stopař?

- Třináct bobříků.
- Svého psa.
- Všechny dřevěné vozíky s bednami zásob, náradím a ostatními krámy.

29 – Čtvrtý a pátý bobřík

Rozhodni, zda následující tvrzení jsou pravdivá. Pozor, pravda musí být úplně všechno, co se v nich říká. Pokud pravdivá jsou, vybarvi je nějakou svou oblíbenou barvou:

- Rikitan hned tak nějaké plácání ve vodě neuznal za hodné červeného bobříka, ale Vilíkovi, Jirkovi a Mirkovi ho udělil hned, protože ve vodě dělali všelijaké kousky, které i sám Rikitan obdivoval.
- Tichošlápek, Kytíčkář a Grizzly vůbec neumějí plavat, takže bobříka plavce nikdy nedostanou.
- Tichošlápek potkal vetešníka, kterému nešlo se shýbnout pro upadlou hůl. Všichni hoši se mu smějí, jen Tichošlápek mu pomohl odnést pytel.
- Rikitan nepovažuje za dobrý skutek, když jde Větrník ráno mamince nakoupit, v poledne umyje nádobí a večer dojde tatínkovi pro pivo. Myslí si, že to je spíš povinnost za všechnu péči, kterou mu věnují rodiče.
- Když učitel řekne, že máte umýt tabuli, nedělejte to, protože to není dobrý skutek.

30 – Devět šrámů

Nakresli udatného psa Jerryho pro své zásluhy přejmenovaného na Devět šrámů.

31 – Poslední přípravy

Kdo to řekl? Spoj výrok s jeho autorem:

- | | |
|--|------------|
| • Odstupte, pokud se necítíte dost silní! | • Luděk |
| • Jsme zvyklí plnit své povinnosti a nezklameme tě! | • Drobeček |
| • Kdyby někdo škytal po mamince, zabalíme ho do plenek a pošleme po Bobří řece domů! | • Štoura |
| • Sám sis určil svůj osud. | • Rikitan |

32 – Cesta k Bobří řece a 33 – Žízeň

Roztříd' události podle toho, který den cesty se přihodily. Události prvního dne podtrhej žlutě, události druhého dne podtrhej zeleně a události třetího dne podtrhej modře:

Často bylo nutné vytáhnout uvázlý vozík, nebo z něj i vyložit náklad.

Dopoledne se chlapci zdrželi dlouhým spravováním jednoho vozíku.

Grizzly chtěl dělat táborový oheň, ale Rikitan řekl, že se půjde brzy spát.

Odpoledne se z dobré cesty stala kamenitá, neschůdná stezka.

Ráno ve třech kotlících vábně vonělo kakao s kondenzovaným mlékem.

V poledne měli všichni obrovskou žízeň.

Večer zajeli do skalnatého údolí a postavili vozy do kruhu.

Ze začátku se hochům s vozíky jelo dobře.

Rikitan našel studánku.

34 – Sluneční zátoka

Trocha počítání nikoho nezabije ☺. Takže – pozorně přemýšlej. Jestliže se Hoši od Bobří řeky vydali pryč z města prvního dne prázdnin, tedy v sobotu 1. července, ptáme se:

Ve který den dorazili do Sluneční zátoky? Jaké se psalo datum?

Hoši zde mají prožít padesát východů a západů slunce. Kolikátého srpna budou tedy ze Sluneční zátoky odcházet? (Jsi-li mistr, můžeš zkusit vypočítat i den v týdnu.)

Předpokládáme-li, že cesta zpět jim opět zabere stejnou dobu, kdy dorazí zpět do města?

35 – Hoši od Bobří řeky se zařizují

Vyber z nabízených staveb a zařízení všechny, které kluci vlastníma rukama zbudovali. Ty, které nedělali, škrtni:

- Velikou podkovu
- Podsady pro stany
- Jednoduché stoly
- Lavičky
- Poličky
- Skříňky
- Útulné domečky
- Kamna
- Dřevěný přístřešek nad kamny
- Velikou bránu
- Šálky od kakaa

36 – Výzkumy v hloubi lesa

Přečti si závěr kapitoly, která oslovuje přímo čtenáře. Už jsi někdy na nějaké akci lovila bobříka odvahy? Co jsi pro jeho ulovení musela udělat?

Kdybys měla plnit bobříka odvahy nyní, jaké podmínky by sis stanovila?

37 – Noční cesta k močálu

Jedním z nejznámějších výroků o odvaze je tento:

„Odvaha neznamená nebát se, ale jít dál, i když se bojíš.“

Kdy projevil velikou odvahu Luděk tím, že šel, i když se bál?

Myslíš si, že i Tichošlápek prokázal velikou odvahu? V čem ji spatřuješ? Pokud si myslíš, že odvahu neprojevil, napiš důvody.

38 – Honba za bobříky se přiostrňuje

Zpaměti napiš:

4 jehličnaté stromy: _____

7 listnatých stromů: _____

10 názvů bylin: _____

39 – Veliké mlčení

I když se chlapani velmi snažili, pokusy o ulovení bobříka mlčení, byly často marné.

Najdi v textu, kdo pokazil bobříka tímto způsobem:

Jako obvykle šel Rikitanovi popřát dobrou noc. _____

Promluvil hned v první čtvrt hodině. _____

Řekl Pirátovi, aby tolik nekřičel. _____

Vykřikl překvapením, když spadl do vody. _____

40 – Výroba talismanů, 41 – Tajemství Piráta a Grizzlyho a 42 – Pirát a Grizzly se obhajují

Z následujících krátkých příběhů vyber ten, který nejlépe a jasně vystihuje to, co se odehrálo v těchto třech kapitolách:

- a) Stopař přišel s prima nápadem, že by si všichni mohli z jeho staré utěrky vyrobit talismany na krk. Všem se to líbilo, a tak se brzy všichni pyšnili vlastnoručně ušitými talismany. Každý chtěl mít ve svém talismanu co nejzajímavější věc. Dlouho vedl Tichošlápek, který našel nějaké voňavé brouky, ale brzy ho předhonili Pirát s Grizzlym, kteří našli u močálu svítící dřevo. Nikomu to ale nechtěli říct, a tak se jim Rikitan s Jirkou a Vilíkem vloupali v noci do stanu. Zjistili, že kluci jsou podvodníci a lháři, protože Rikitan zakázal k močálu chodit. Ale Pirát s Grizzlym tam šli a nikomu nic neřekli. Kluci se nakonec všem omluvili a vysvětlili, že tak moc toužili mít v talismanech něco originálního, že prostě neposlechli a museli zákaz překročit. Rikitan se hněval, ale nakonec jim řekl, že je potřeba si při výpravách do lesa dávat pozor.
- b) Stopař měl dvě utěrky, a tak se rozhodl, že z jedné si vyrobí talisman. Všem klukům se to líbilo, a tak se výroba talismanů rozšířila po celém táboře. Každý chtěl mít talisman co nejzajímavější. Vilík a Jirka si je dokonce vyšívali indiánskými ornamenty. Tichošlápek si talisman ozdobil krásnými modrozelenými brouky. Pirát a Grizzly chtěli, aby jim talismany svítily, a tak se tajně vypravili k močálu pro svítící dřevo. Protože tam měli zakázáno chodit, svítící dřevo přede všemi schovávali. Jenže Rikitan se domluvil s Jirkou a Vilíkem, v noci jim potichu vlezli do stanu a vše bylo prozrazeno. Pirát a Grizzly všem vysvětlili, že svítící dřevo museli schovat, aby je neprozradilo, ale je jim líto, že se na to přišlo. Rikitan se začal usmívat a řekl, že je chápe, protože močál všechny přitahuje.
- c) Stopař měl nápad, že si ze své utěrky vyrobí talisman. Všem klukům se to líbilo, a tak se výroba talismanů rozšířila po celém táboře. Všichni se pak pořád předháněli, kdo bude mít v talismanu nejzajímavější věc. Pirát a Grizzly si přinesli něco hodně tajemného a nikomu nechtěli prozradit, co to je. Rikitan se smluvil s Jirkou a Vilíkem, v noci se tajně vplížili do Pirátova a Grizzlyho stanu a zjistili, že kluci si přinesli svítící dřevo od močálu. Byl to celkem průšvih, protože Rikitan všem zakázal k močálu chodit. Pirát a Grizzly ale nakonec všem vysvětlili, že se k močálu dostali úplnou náhodou. Bylo jim pak líto, že to neřekli rovnou a dělali tajnosti. Rikitan jim odpustil.

43 – Den v lese o samotě

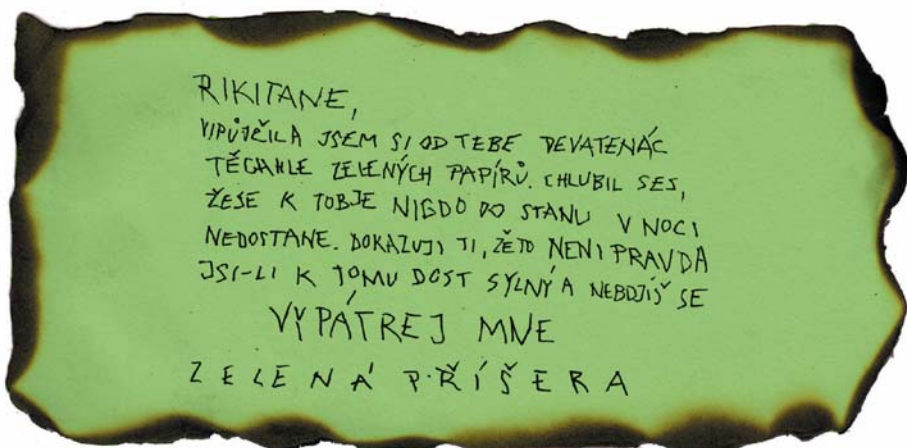
Kterou knihu by sis vybrala, kdybys šel/šla lovit bobříka osamělosti?

44 – Zelená příšera

Zelená příšera záměrně píše škaradým písmem a dělá gramatické chyby. Vezmi si tedy barevnou tužku a oprav všechny chyby, které ve svém dopise nasekala. Pokud správně opravíš alespoň 7 chyb, je to s tebou a češtinou celkem dobré.

(Nápověda – Zelená příšera popletla 2 i-y, dvakrát zapomněla udělat mezeru mezi slovy, jednou zapomněla napsat písmeno, jednou zapomněla udělat čárku nad samohláskou, dvakrát napsala jiná písmena místo správných a neudělala čárku ve větě a dvě znaménka na konci věty.)

Zdroj: Klub mladých čtenářů Albatros, www.kmc.cz



45 – V těžkém podezření

Je na čase zamyslet se nad tím, kdo je a jak vypadá Zelená příšera. Ilustrátorka nám její podobu vyobrazila na straně 130. Jak si ale Zelenou příšeru představuješ ty? Nakresli ji!

46 – Totem Hochů od Bobří řeky

Co kdo vyrobil? Spoj výtvar s jeho autorem!

Podrobný model tábořiště

Indiánský totem

Náčelnické křeslo pro Rikitana

Indiánský oblek i s čelenkou

Stopař

Jirka

Luděk

Vilík

47 – Jak jsi silný a 48 – Co je pýchou každého správného hocha

Pojďme si z těchto dvou otázek v názvech kapitol udělat trochu legraci. Takže vymysli co nejuvitnější přirovnání do odpovědi na otázku „Jak jsi silný?“. (a neodpovídej „Jsem silný jako silnice“, protože to už každý zná a nikoho tím neoslňuje ☺)

A co je pýchou každého správného hocha? Zkus vymyslet tu nejhoupější věc, jaká tě napadne. A pak ji zkus zapsat rýmem. (Třeba takhle: Pýchou každého hocha jsou prsa celá plochá. Nebo: Každého hocha pýchou jsou blechy, co kašlou a kýchou. ☺)

49 – Zelená příšera se znovu ozývá

Jak se „ozvala“ Zelená příšera tentokrát?

50 – Hádka ve Sluneční zátoce

Vyber z těchto názorů ten, který nejlépe vystihuje názor Ludkův. Vybarvi ho žlutě. Pak vyber názor, který nejlépe vystihuje to, co si myslí Mírek. Vybarvi ho modře.

Budu si hrát na Zelenou příšeru, jak dlouho budu chtít.

I ten prima Luděk už se do mě naváží kvůli Zelené příšeře, se kterou nemám nic společného.

Jen naprostý trouba si může myslet, že se někdo nechá nachytat na Zelenou příšeru.

Luděk je pitomec.

Mírek je blbeček.

Nikdo si nemůže myslet, co chce.

Se Zelenou příšerou už bys mohl dát pokoj. Nikomu už to nepřipadá zajímavé.

Zelená příšera je totální blbost.

51 – Nejtěžší bobřík

Znáš někoho, kdo by si podle tebe rovnou zasloužil bobříka ušlechtilosti? Koho? Proč bys udělil/a bobříka právě jemu/jí? Přemýšlej o kamarádech a kamarádkách i o dospělých, které znáš. Pokud budeš mít pořád pochybnosti, můžeš přemýšlet i o literárních a filmových hrdinech.

52 – Zelená příšera plete nové sítě

Napiš za věty ano, nebo ne podle toho, zda jsou, či nejsou pravdivé:

Mirka stále všichni podezírají, že je Zelená příšera. _____

Rikitan má ve zvyku občas vstoupit do cizího stanu bez ptaní. _____

Kytičkář vzal něco z kouta lůžka a rychle si to schoval pod přikrývku. _____

Rikitan podezíral Štouru a Kytičkáře, že jsou Zelená příšera,

dokud přede všemi nedali čestné slovo na to, že nejsou. _____

Rikitan chce, aby táborníci dávali čestné slovo, že nejsou Zelená příšera,

protože by ji tak mohli rychle odhalit. _____

Vilík si myslí, že Stopař o Zelené příšeře hodně ví, ale zatím nechce nic prozradit. _____

53 – Za měsíčních nocí

Proč? Dokonči věty:

Když v noci vyšli Jirka s Vilíkem s Rikitanem za stany, uviděli Grizzlyho a Piráta. To je velmi překvapilo, protože

Píseň úplňku bylo opravdu těžké se naučit, protože

Kdykoli Rikitan odložil Zvučící dřevo, hochům se zdálo, že píseň ztrácí na svém kouzlu, protože

Píseň úplňku nikdy nezevšední, protože

54 – Světlo v mlze

Seřaď události tak, jak šly za sebou. Za každou větu napiš číslo od jedné do sedmi.

Grizzly viděl objevující se a mizející zelené světlo.

Jednou večer pověsila Zelená příšera na stožár dopis.

Rikitan oznámil, že se mu ztratily provázky.

Rikitan sbíral od hochů provázky na Zelenou příšeru.

Stopař se v noci probudil a viděl Rikitana kutit něco u řeky.

Třetího dne večer padla hustá mlha.

V dopise si táborníci přečetli, že se jim Zelená příšera chystá zjevit.

55 – Stavba voru a 56 – Výstraha Zelené příšery

Vyber předměty, které byly potřeba na stavbu voru. Ty, které mezi ně nepatří, škrtni:

Pily Pyly Sekyry

Sírky Kmeny Houžve

Houžvičkové

57 – Tajemství ostrůvku v rákosí

Vyber vhodný konec věty. Podtrhni ho. Správná je vždy jen jediná možnost.

Rikitan se nad rozbitým vorem velmi zlobil a na hochy přísně neuhodil jen proto, že...

...řekl, že záhadu vypátrají sami bez přiznání.

...se museli všichni hned pustit do práce.

...musel zhotovit plachtové zařízení ze dvou největších příkrývek.

Všichni hoši museli naskákat do vody, protože...

...bylo velké vedro a všichni rádi plavali.

...vor uvízl na nějakém balvanu.

...Drobeček do vody upustil svůj papírový dalekohled.

Uprostřed nalezeného ostrůvku se všichni sešli a vzápětí velice užasli, protože...

...to tam vypadalo jako v džungli.

...to tam páchlo ondatřím pižmem.

...objevili primitivní přístřešek a všude kolem něj zelené skvrny.

Stopař při návratu z výpravy nemluvil, přemýšlel a najednou skočil do vody, doplaval ke břehu a běžel po něm do Sluneční zátoky,...

...protože byl Zelená příšera.

...protože Zelená příšera už ví, že objevili její brloh.

...aby tam byl dřív než ostatní.

58 – Stopař vypráví o svém pátrání, 59 – Další paprsky do tmy záhad a 60 – Rikitanovy provazy

Z následujících událostí vyber ty, kdy se Rikitan záměrně snažil hochy splést tím, že stopy Zelené příšery vedl k nějakému jinému konkrétnímu hochovi. Udělej u nich vykřičník a napiš, na koho se v tu chvíli Zelená příšera snažila svést své řádění.

Pes Devět šrámů neštěkal.

První vzkaz Zelené příšery se objevil v noci v Rikitanově stanu.

V dopisech byly pravopisné chyby.

Štoura pojmenoval Kytičkáře Zelenou příšerou.

Rikitan vyslovil podezření, že příšerou je Mirek, který objevil druhý dopis pohozený mezi stany.

Zelená příšera použila obarvenou Mirkovu zápalku.

Zelená příšera narafičila zelené papíry do stanu Kytičkáře a Štoury.

Objevení zeleného světla na protější stráni.

Zmizely Rikitanovy provázky.

Zelená příšera rozbila vor.

Rikitan ukazuje, že obrovskou odvalu má Luděk.

Z Rikitanova stanu zmizely lahvičky se zeleným inkoustem a on o tom nikomu neřekl.

62 – Záhada vysvětlena

Vyber důvody, proč se Rikitan rozhodl hochy na táboře trápit kousky Zelené příšery. Podtrhej je. A pozor! Některé věci Rikitan opravdu chtěl, ale proto, aby ho kluci vypátrali. My se ptáme, proč vůbec Zelenou příšeru dělal, ne jaké za sebou nechával stopy!

Rikitan to dělal jen z žertu.

Rikitan to dělal, aby všechny postrašil.

Rikitan chtěl chlapce naučit nebojácnosti.

Rikitan chtěl, aby byli chlapci všímaví.

Rikitan chtěl, aby chlapci přemýšleli, posuzovali a chápali věci.

Rikitan chtěl, aby vyšla najevo jeho neopatrnost.

Rikitan chtěl, aby všichni uhodli, že skvrny na ostrůvky jsou od zeleného inkoustu a inkoustových tužek.

Rikitan chtěl, aby až hoši vyrostou, všemu se řádně podívali na zuby a do ničeho se slepě nevrhali.

Rikitan chtěl, aby se hoši naučili všechno vždy správně rozvážit.

63 – Loučení se Sluneční zátokou

Spoj chlapce s vystoupením, které předvedl u závěrečného táborového ohně:

Vilík

Jirka

Stojka a chůze po rukou

Grizzly

Zápasnické představení

Stopař

Píseň o mrtvém plavčíkovi

Rikitan

Báseň o indiánském kmeni

Drobeček

Kouzelnické představení

Mirek

64 – Poslední noc a den

Jistě ses i ty sám/sama někdy loučil/a se svým oblíbeným místem. Které místo máš natolik rád/a, že ti stojí za to se s ním rozloučit? Jak tvé loučení probíhá?

65 – Stará čtvrť otvírá svou náruč

Vyhledej v textu tři různé věty, které dávají jasně najevo, že přišel podzim. Ale pozor! Slovo podzim se v nich nesmí vyskytovat! Věty přepiš.

1

2

3

Jméno

66 – Obyčejní chlapci

Určitě máš svoji představu o tom, co by měli, nebo naopak neměli dělat správní kluci a správná děvčata. Napiš sedm vlastností, které podle tebe má a nemá takový člověk mít:

Jaký/ je, co dělá

Jaký/á není, co nedělá

1.	<hr/>	<hr/>
2.	<hr/>	<hr/>
3.	<hr/>	<hr/>
4.	<hr/>	<hr/>
5.	<hr/>	<hr/>
6.	<hr/>	<hr/>
7.	<hr/>	<hr/>

67 – Pohana Hochů od Bobří řeky

Které nadávky na sebe Kováč a Jirka s Vilíkem před pranicí a během ní volali? Zakroužkuj je!

- Štětináči!
- Telecí hlavo!
- Ovare!
- Majonézo!
- Zelenáči!
- Vy třtiny!
- Vy sloní mláďata!
- Vy majdaleny!

Připadají ti ta oslovení urážlivá i v dnešní době?

Pokud ano, vybarvi to, které považuješ za „silný kalibr“. Pokud ne, napiš proč.

68 – Dům „U Modrého hroznu“

Chlapci si mohli svůj „Ranč“ vymalovat tak, jak se jim líbilo. Jak by sis nejraději vyzdobil/a svoje hnízdo ty? Nakresli, co by bylo na největší stěně:

69 – Zimní dny Hochů od Bobří řeky

Co Hoši od Bobří řeky v zimě nedělali? (O čem se zkrátka v této kapitole nepíše?) Škrtni to!

Veselé lyžařské výpravy

Sáňkařské výpravy

Bruslařské výpravy

Snowboardové výpravy

Černé hodinky u rozpálených kamen

Společné filmové večery

Zdobení stromečku

Darování dárků vlastní výroby

Vyrábění věcí na charitativní trhy

Hraní šachů

Podvečerní vycházky do Červeného dolíku

Jméno

70 – Končí se v Rokli úmluvy

Jaký hezký obřad vykonali Hoši od Bobří řeky po prvním roce fungování jejich sdružení v Rokli úmluvy? Popiš ho:

Závěrem

Líbila se ti kniha, kterou jsme právě dočetli?

Proč?

Líbily se ti ilustrace Ester Kuchynkové? Pokud ano, která nejvíc? Pokud ne, která nejméně?

Chtěla bys zažít něco podobného jako Hoši od Bobří řeky? Jak to zkusíš udělat?

Chceš zkusit lovit bobříky? Pokud ano, kterým začneš?

Máš chuť přečíst si nějakou další knihu Jaroslava Foglara?

Závěrem napiš cokoli, co ke knížce chceš napsat. Může se to týkat knihy, tvých pocitů, prožitků s tím souvisejícími, pracovních listů a úkolů k četbě,...

Řešení

Foglarovy knihy
Hoši od Bobří řeky
Záhada hlavolamu
Rychlé šípy
Chata v Jezerní kotlině
Tajemství Velkého Vonta
Boj o první místo
Tajemná Řásnovka
Stínadla se bouří
Tábor smůly

1 – Pátek dne 13. března

Napiš za věty ano, nebo ne podle toho, zda jsou, či nejsou pravdivé:

1. Podle názvu kapitoly se dá usoudit, že v neděli bude 15. března. Ano
2. Vilík a Jirka byli kluci ze Staré čtvrti. Ano
3. Alespoň jedna z pěti pátečních vyučovacích hodin byla tělocvik. Ano
4. Zatímco Vilík se pral, Jirka vyprávěl okolostojícím, proč se pere. Ne
5. Oba hoši tušili, že bitka, kterou Jirka vybojoval, byla úvodem ke všemu neznámému, co je čekalo. Ne

2 – Podivné seznámení

Mladý muž, se kterým se Jirka s Vilíkem seznámili, má různé názory. Vyberte z následujících tvrzení ta, která muž vůbec nevyslovil, a škrtněte je:

Muž obdivuje Jiříkovu obratnost.

Muž o sobě říká, že je velmi zvědavý.

Muž ví, že rvačky nejsou vzácné, protože Novočtvrťáci si pořád začínají.

Muž si myslí, že Jirka s Vilíkem se jen dokáží dívat na filmy a číst knížky, ale sami nedokážou prožít nic kromě nechutných klubovských rvaček.

Muž si myslí, že Jirka a Vilík jsou pohodlní a nesportovní hlupáci, kteří nic nedovedou.

Muž ví o mnoha krásných dobrodružstvích, při nichž by kluci museli ukázat svoji odvahu, chytrost a vytrvalost.

6 – Jak hoši poznali, kdo je rychlejší

Seřaď části závodu tak, jak jdou za sebou:

U borovice se závodník otočí. 6

Závodník běží normálně co nejrychleji zpět na start. 8

Závodník běží po čtyřech k borovici. 5

Závodník běží pozpátku k pařezům. 7

Závodník do torny postupně vloží sedm kamenů. 2

Závodník odloží naplněnou tornu. 3

Závodník přeskočí tři malé keříky. 4

Závodník sebere tornu. 1

7 – Pozorovací běh

Stejně jako kluci i ty si nyní můžeš procvičit všímavost a paměť. Takže zaklapni knihu a nedívej se do ní po celou dobu plnění tohoto úkolu. Nu, a napiš všechny podivuhodnosti z pozorovacího běhu, o kterých je v knížce zmínka a které sis dokázal/a zapamatovat.

Prozradím, že autor se zmínil o

Rikitanův nůž

Útržek modrého papíru

Smrková šiška na modřínu

Hnědá tkanice okolo kmene borovice

Stébka trávy svázaná do uzlíčků

10 – Pozvánka do Červeného dolíku

S pomocí předchozích kapitol sepiš jména všech kluků, kteří byli na výpravě:

Náčelník Rikitan; Jirka; Vilík; Tichošlápek; Stopař; Kytičkář; Luděk; Mírek; Grizzly; Pirát; Větrník; Štoura; Drobeček

16 – Bobří hráz

Doplň neúplné věty:

Druhý čtvrtek se kluci sešli v Červeném dolíku.

Místo pro porady našel Kytičkář.

Altán je blízko přístaviště, v zahradě vyhořelého pivovaru.

17 – Jak si hoši vydělali peníze

Nakresli kluka v kroji Hochů od Bobří řeky. To, co není přesně řečeno, si můžeš vymyslet.

Pandulák musí mít modrou čepici, šedou košili, kratasy a šedé ponožky ke kotníkům.

18 – U táborového ohně

Proč?

Odpovídej na otázky podle textu:

Proč u hochů vyvolalo velký údiv Rikitanovo prohlášení, že tuto neděli stráví v Rokli úmluvy?

Řekli si, že do Rokle úmluvy budou chodit jen při slavnostních příležitostech.

Proč byly maminky celé ustrašené?

Bály se, aby hoši nenastydli.

Proč tu a tam vyskočilo do šera žluté světýlko?

Protože rozsvěceli na samotách.

Proč si hoši teď již zaslouží nosit odznak sdružení?

Protože se Rikitan přesvědčil, že jsou to hoši dobří a čestní.

Proč se Ludkovi nebude říkat Roy?

Protože se o tuto přezdívku bude bojovat a získá ji vítěz.

20 – Jste pružní a rychlí, jako byl Roy?

Odpověz na otázky.

Jak se jmenuje první bobřík? **mrštnosti**

Jakou má barvu knoflík za prvního bobříka? **žlutou**

Kdo ulovil úplně prvního bobříka ze všech? **Mirek**

Jak se jmenuje druhý bobřík? **míření**

Jakou má barvu knoflík za druhého bobříka? **světlezelenou**

Kdo jako první ulovil druhého bobříka? **Luděk**

21 – Co zavínil Royův příběh a Píseň úplňku

Napiš za věty ano, nebo ne podle toho, zda jsou, či nejsou pravdivé:

Hoši se od doby, kdy slyšeli Royův příběh a Píseň úplňku, velmi změnili. Ano

I otcové a matky se toho všimli a všude je velice chválili. Ne

Tichošlápek denně cvičil a koupal se ve studené vodě. Ano

Jiřík zkoušel pískat úryvky z nápěvu Písně úplňku. Ano

Vilík snědl Jiříkovi svačinu. Ne

Jirkovi s Vilíkem se líbí kavalírské jednání, připadá jim velmi vznešené. ano

22 - Porady

Zakroužkuj vždy všechny z nabízených možností, které jsou pravdivé:

Hoši se scházeli v Bobří hrázi v:

- Pondělí
- Úterý
- Středu
- Čtvrtek
- Pátek

Na schůzkách kluci hráli tyto hry:

- Čarovné zrcátko
- Třídění tvarů po hmatu
- Na detektivy
- Pějme píseň dokola
- Kouzelná píšťalka

Hoši se na schůzkách bavili také o:

- Nových vynálezech
- Očkování
- Automobilových závodech
- Geocachingu
- Boxu
- Kopané
- Tenisu
- Biatlonu

25 – Rikitan mluví o chlapci z Nové čtvrti

Čím si chlapec z Nové čtvrti pokazil Rikitanův dobrý dojem?

Trápil malého chlapce.

26 – Pomoc v neštěstí

Vyber, co museli chlapci umět, aby získali černého bobříka záchranu. Podmínky, které Rikitan nestanovil, škrtni:

Nosit při sobě blií pytlík

Znát všechny léčivé byliny indiánských žen

Umět pomoci člověku, který trpí nevolností nebo omdlel

Umět pomoci člověku při bolestech

Vědět, jak zastavit krvácení

Naríkat

Oblékat si kabát naruby

Provádět umělé dýchání

Koupit si malý notýsek

Pamatovat si telefonní číslo záchranné služby, policie, hasičů a školníka

Vědět, co dělat, když člověka postihne úpal nebo úžeh

27 – Vilíkovo zahanbení

V čem spočívalo Vilíkovo zahanbení? Řekl velice ošklivé/sprosté slovo.
Před kým se ztrapnil? **Před Ludkem a Pirátem.**

28 – Rikitanův nejkrásnější návrh

Vyber jedinou správnou možnost a podtrhni ji:

Rikitan ví o jednom krásném, zapomenutém kraji, který je daleko od jejich města.

- Vede tam železnice a silnice.
- Vede tam jen silnice.
- Nevede tam ani železnice ani silnice.

V každém stanu si kluci vyrobí dvě vyvýšená lůžka, stoleček a police na věci.

- Stany nebudou jen tak stát na zemi.
- Pod každý stan postaví čtyři stěny vysoké devadesát osm centimetrů.
- Chlapci stany připevní na vyvýšená lůžka.

Kdo bude na táboře klukům vařit?

- Prokrindačka.
- Kluci sami. Každý se předem naučí tři jídla, takže budou vlastně umět celkem 36 jídel.
- Syrové konzervy.

Co s sebou s Rikitanovým souhlasem vezme Stopař?

- Třináct bobříků.
- Svého psa.
- Všechny dřevěné vozíky s bednami zásob, náradím a ostatními krámy.

29 – Čtvrtý a pátý bobřík

Rozhodni, zda následující tvrzení jsou pravdivá. Pozor, pravda musí být úplně všechno, co se v nich říká. Pokud pravdivá jsou, vybarvi je nějakou svou oblíbenou barvou:

- **Rikitan hned tak nějaké plácání ve vodě neuznal za hodné červeného bobříka, ale Vilíkovi, Jirkovi a Mirkovi ho udělil hned, protože ve vodě dělali všelijaké kousky, které i sám Rikitan obdivoval.**
- Tichošlápek, Kytičkář a Grizzly vůbec neumějí plavat, takže bobříka plavce nikdy nedostanou.
- Tichošlápek potkal vetešníka, kterému nešlo se shýbnout pro upadlou hůl. Všichni hoši se mu smáli, jen Tichošlápek mu pomohl odnést pytel.
- **Rikitan nepovažuje za dobrý skutek, když jde Větrník ráno mamince nakoupit, v poledne umyje nádobí a večer dojde tatínkovi pro pivo. Myslí si, že to je spíš povinnost za všechnu péči, kterou mu věnují rodiče.**
- Když učitel řekne, že máte umýt tabuli, nedělejte to, protože to není dobrý skutek.

31 – Poslední přípravy

Kdo to řekl? Spoj výrok s jeho autorem:

- Odstupte, pokud se necítíte dost silní!
 - Jsme zvyklí plnit své povinnosti a nezklameme tě!
 - Kdyby někdo škytal po mamince, zabalíme ho do plenek a pošleme po Bobří řece domů!
 - Sám sis určil svůj osud.
- Luděk
 - Drobeček
 - Štoura
 - Rikitan

32 – Cesta k Bobří řece a 33 – Žízeň

Roztříd' události podle toho, který den cesty se přihodily. Události prvního dne podtrhej žlutě, události druhého dne podtrhej zeleně a události třetího dne podtrhej modře:

- Často bylo nutné vytáhnout uvázlý vozík, nebo z něj i vyložit náklad.**
- Dopoledne se chlapci zdrželi dlouhým spravováním jednoho vozíku.**
- Grizzly chtěl dělat táborový oheň, ale Rikitan řekl, že se půjde brzy spát.**
- Odpoledne se z dobré cesty stala kamenitá, neschůdná stezka.**
- Ráno ve třech kotlicích vábně vonělo kakao s kondenzovaným mlékem.**
- V poledne měli všichni obrovskou žízeň.**
- Večer zajeli do skalnatého údolí a postavili vozy do kruhu.**
- Ze začátku se hochům s vozíky jelo dobře.**
- Rikitan našel studánku.**

34 – Sluneční zátoka

Trocha počítání nikoho nezabije©. Takže – pozorně přemýšlej. Jestliže se Hoši od Bobří řeky vydali pryč z města prvního dne prázdnin, tedy v sobotu 1. července, ptáme se:

Ve který den dorazili do Sluneční zátoky? Jaké se psalo datum?

V úterý 4. 7.

Hoši zde mají prožít padesát východů a západů slunce. Kolikátého srpna budou tedy ze Sluneční zátoky odcházet? (Jsi-li mistr, můžeš zkusit vypočítat i den v týdnu.)

Bude to 23. srpna, ve středu.

Předpokládáme-li, že cesta zpět jim opět zabere stejnou dobu, kdy dorazí zpět do města?

Bude to 26. srpna, v sobotu.

35 – Hoši od Bobří řeky se zařizují

Vyber z nabízených staveb a zařízení všechny, které kluci vlastníma rukama zbudovali. Ty, které nedělali, škrtni:

- ~~Velikou podkovu~~
- Podsady pro stany
- Jednoduché stoly
- Lavičky
- Poličky
- Skříňky
- Útulné domečky
- Kamna
- Dřevěný přístřešek nad kamny
- Velikou bránu
- Šálky od kakaa

39 – Veliké mlčení

I když se chlapci velmi snažili, pokusy o ulovení bobříka mlčení, byly často marné. Najdi v textu, kdo pokazil bobříka tímto způsobem:

Jako obvykle šel Rikitanovi popřát dobrou noc. Jirka Vykřikl překvapením, když spadl do vody. Vilík Promluvil hned v první čtvrt hodině. Drobeček Řekl Pirátovi, aby tolik nekřičel. Grizzly

40 – Výroba talismanů, 41 – Tajemství Piráta a Grizzlyho a 42 – Pirát a Grizzly se obhajují

Z následujících krátkých příběhů vyber ten, který nejlépe a jasně vystihuje to, co se odehrálo v těchto třech kapitolách: c) je správné☺

43 – Zelená příšera

Zelená příšera záměrně píše škaredým písmem a dělá gramatické chyby. Vezmi si tedy barevnou tužku a oprav všechny chyby, které ve svém dopise nasekala.

Rikitane,

Vypůjčila jsem si od tebe devatenáct těchhle zelených papírů. Chlubil ses, že se k tobě nikdo do stanu v noci nedostane. Dokazuji ti, že to není pravda. Jsi-li k tomu dost silný a nebojíš se, vypátrej mne!
Zelená příšera

46 – Totem Hochů od Bobří řeky

Co kdo vyrobil? Spoj výtvar s jeho autorem!

Podrobný model tábořiště	Stopař
Náčelnické křeslo pro Rikitana	Luděk
Indiánský totem	Jirka
Indiánský oblek i s čelenkou	Vilík

49 – Zelená příšera se znovu ozývá

Jak se „ozvala“ Zelená příšera tentokrát?

Přeplila sklo budíku zeleným papírem a postrčila ručičky budíku dozadu.

50 – Hádka ve Sluneční zátoce

Vyber z těchto názorů ten, který nejlépe vystihuje názor Lud'kův. Vybarvi ho žlutě. Pak vyber názor, který nejlépe vystihuje to, co si myslí Mírek. Vybarvi ho modře.

Budu si hrát na Zelenou příšeru, jak dlouho budu chtít.

I ten prima Luděk už se do mě naváží kvůli Zelené příšeře, se kterou nemám nic společného.

Jen naprostý trouba si může myslet, že se někdo nechá nachytat na Zelenou příšeru.

Luděk je pitomec.

Mírek je blbeček.

Nikdo si nemůže myslet, co chce.

Se Zelenou příšerou už bys mohl dát pokoj. Nikomu už to nepřipadá zajímavé.

Zelená příšera je totální blbost.

52 – Zelená příšera plete nové síť

Napiš za věty ano, nebo ne podle toho, zda jsou, či nejsou pravdivé:

Mírka stále všichni podezírají, že je Zelená příšera. Ne

Rikitan má ve zvyku občas vstoupit do cizího stanu bez ptaní. Ano

Kytičkář vzal něco z kouta lůžka a rychle si to schoval pod příkrývkou. Ne

Rikitan podezíral Štouru a Kytičkáře, že jsou Zelená příšera, dokud přede všemi nedali čestné slovo na to, že nejsou. Ano

Rikitan chce, aby táborníci dávali čestné slovo, že nejsou Zelená příšera, protože by ji tak mohli rychle odhalit. Ne

Vilík si myslí, že Stopař o Zelené příšeře hodně ví, ale zatím nechce nic prozradit. Ano

53 – Za měsíčních nocí

Proč? Dokonči věty:

Když v noci vyšli Jírka s Vilíkem s Rikitanem za stany, uviděli Grizzlyho a Piráta. To je velmi překvapilo, protože **jim Rikitan řekl, aby se o cestě nikomu nezmiňovali.**

Píseň úplňku bylo opravdu těžké se naučit, protože **každý verš měl jiný nápěv a píseň měla podivná slova.**

Kdykoli Rikitan odložil Zvučící dřevo, hochům se zdálo, že píseň ztrácí na svém kouzlu, protože píseň je hezká jenom tehdy, když zní naráz pět různých nápěvů.

Píseň úplňku nikdy nezevšední, protože **se bude zpívat jen při úplňcích.**

54 – Světlo v mlze

Seřaď události tak, jak šly za sebou. Za každou větu napiš číslo od jedné do sedmi.

Grizzly viděl objevující se a mizející zelené světlo. 7

Jednou večer pověsila Zelená příšera na stožár dopis. 1

Rikitan oznámil, že se mu ztratily provázky. 5

Rikitan sbíral od hochů provázky na Zelenou příšeru. 3

Stopař se v noci probudil a viděl Rikitana kutit něco u řeky. 4

Třetího dne večer padla hustá mlha. 6

V dopise si táborníci přečetli, že se jim Zelená příšera chystá zjevit. 2

55 – Stavba voru a 56 – Výstraha Zelené příšery

Vyber předměty, které byly potřeba na stavbu voru. Ty, které mezi ně nepatří, škrtni:

Pily

Pyly

Sekyry

Sírky

Kmeny

Houžve

Houžvičkové

57 – Tajemství ostrůvku v rákosí

Vyber vhodný konec věty. Podtrhni ho:

Rikitan se nad rozbitým vorem velmi zlobil a na hochy přísně neuhodil jen proto, že...

...řekl, že záhadu vypátrají sami bez přiznání.

...se museli všichni hned pustit do práce.

...musel zhotovit plachtové zařízení ze dvou největších příkrývek.

Všichni hoši museli naskákat do vody, protože...

...bylo velké vedro a všichni rádi plavali.

...vor uvízl na nějakém balvanu.

...Drobeček do vody upustil svůj papírový dalekohled.

Uprostřed nalezeného ostrůvku se všichni sešli a vzápětí velice užasli, protože...

...to tam vypadalo jako v džungli.

...to tam páchlo ondatřím pižmem.

...objevili primitivní přístřešek a všude kolem něj zelené skvrny.

Stopař při návratu z výpravy nemluvil, přemýšlel a najednou skočil do vody, doplaval ke břehu a běžel po něm do Sluneční zátoky,...

...protože byl Zelená příšera.

...protože Zelená příšera už ví, že objevili její brloh.

...aby tam byl dřív než ostatní.

58 – Stopař vypráví o svém pátrání, 59 – Další paprsky do tmy záhad a 60 – Rikitanovy provazy

Z následujících událostí vyber ty, kdy se Rikitan záměrně snažil hochy splést tím, že stopy Zelené příšery vedl k nějakému jinému konkrétnímu hochovi. Udělej u nich vykřičník a napiš, na koho se v tu chvíli Zelená příšera snažila svést své řádění.

Pes Devět šráků neštěkal.

První vzkaz Zelené příšery se objevil v noci v Rikitanově stanu.

V dopisech byly pravopisné chyby.

Štoura pojmenoval Kytíčkáře Zelenou příšerou.

Rikitan vyslovil podezření, že příšerou je Mírek, který objevil druhý dopis pohozený mezi stany. Mírek!!!

Zelená příšera použila obarvenou Mirkovu zápalku. Mírek!!!

Zelená příšera narafičila zelené papíry do stanu Kytíčkáře a Štoury. Štoura!!!

Objevení zeleného světla na protější stráni.

Zmizely Rikitanovy provázky.

Zelená příšera rozbila vor.

Rikitan ukazuje, že obrovskou odvalu má Luděk. Luděk!!!

Z Rikitanova stanu zmizely lahvičky se zeleným inkoustem a on o tom nikomu neřekl.

62 – Záhada vysvětlena

Vyber důvody, proč se Rikitan rozhodl hochy na táboře trápit kousky Zelené příšery. Podtrhej je. A pozor! Některé věci Rikitan opravdu chtěl, ale proto, aby ho kluci vypátrali. My se ptáme, proč vůbec Zelenou příšeru dělal, ne jaké za sebou nechával stopy!

Rikitan to dělal jen z žertu.

Rikitan to dělal, aby všechny postrašil.

Rikitan chtěl chlapce naučit nebojácnosti.

Rikitan chtěl, aby byli chlapci všímaví.

Rikitan chtěl, aby chlapci přemýšleli, posuzovali a chápali věci.

Rikitan chtěl, aby vyšla najevo jeho neopatrnost.

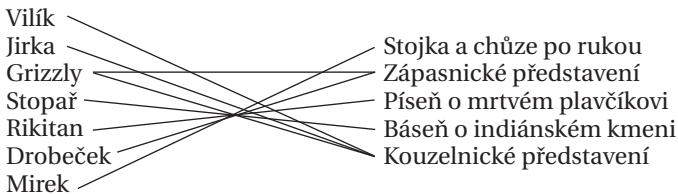
Rikitan chtěl, aby všichni uhodli, že skvrny na ostrůvky jsou od zeleného inkoustu a inkoustových tužek.

Rikitan chtěl, aby až hoši vyrostou, všemu se řádně podívali na zuby a do ničeho se slepě nevrhali.

Rikitan chtěl, aby se hoši naučili všechno vždy správně rozvážit.

63 – Loučení se Sluneční zátokou

Spoj chlapce s vystoupením, které předvedl u závěrečného táborového ohně:



67 – Pohana Hochů od Bobří řeky

Které nadávky na sebe Kováč a Jirka s Vilíkem před pranicí a během ní volali? Zakroužkuj je!

- Štětináci!
- **Telecí hlavo!**
- Ovare!
- Majonézo!
- **Zelenáci!**
- **Vy třtiny!**
- **Vy sloní mláďata!**
- Vy majdaleny!

Připadají ti ta oslovení urážlivá i v dnešní době? _____ Pokud ano, vybarvi to, které považuješ za „silný kalibr“. Pokud ne, napiš proč. _____

69 – Zimní dny Hochů od Bobří řeky

Co Hoši od Bobří řeky v zimě nedělali? (O čem se zkrátka v této kapitole nepíše?) Škrtni to!

Veselé lyžařské výpravy

Sáňkařské výpravy

Bruslařské výpravy

Snowboardové výpravy

Černé hodinky u rozpálených kamen

Společné filmové večery

Zdobení stromečku

Darování dárků vlastní výroby

Vyrábění věcí na charitativní trhy

Hraní šachů

Podvečerní vycházky do Červeného dolíku