

Pracovní listy

pro 3. a 4. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál na podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití ve výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Aleny Ladové.



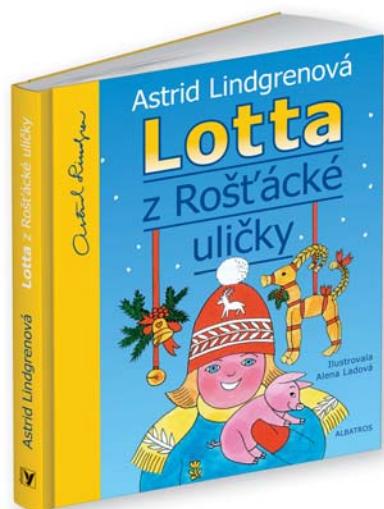
Vážení pedagogové,

předkládáme vám pracovní listy, které navazují na knihu Astrid Lindgrenové Lotta z Rošťácké uličky. Jsou určené pro žáky 3. a 4. ročníku základní školy.

Pracovní listy jsou rozdělené podle jednotlivých kapitol. Ke každé kapitole je zpracovaných tři až pět úkolů, které slouží k porozumění textu a zároveň jsou zaměřené na procvičení učiva 3., a především 4. třídy.

Pracovní listy pro vás připravila paní učitelka Mgr. Andrea Pejšová.

Klub mladých čtenářů Albatros již přes 50 let spolupracuje s více než 4000 mateřskými a základními školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravujeme pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.



Děti z Rošťácké uličky

Lotta je moc malinká

**1. Jak se jmenovali tři sourozenci, o kterých jsi se teď dočetl?
Víš, jak jim přezdíval tatínek?**

_____ – _____

_____ – _____

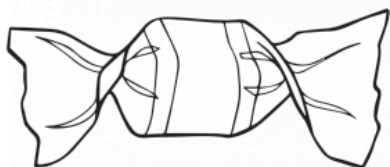
_____ – _____

2. Víš, co je to přezdívka? Máš nějakou ty?

Přezdívka je _____

Moje přezdívka – _____

3. Vyhledej celá slovní spojení v textu a vymaluj podle nich obrázky.



O jaký slovní druh se jedná, když něčemu přiřadíš jeho vlastnost?

4. Kde stála Lotta, když pršelo? _____

Proč tam stála? _____

Jméno

Hrajeme si celé dny

1. Vymysli otázky k odpovědím.

_____? Na piráty.

_____? Až do Štědrého dne.

_____? Na nemocnici.

2. Na co si nejraději hraješ ty? Nakresli to:

Jméno

Lotta je tvrdohlavá jako beran

1. Vylušti tajenku:

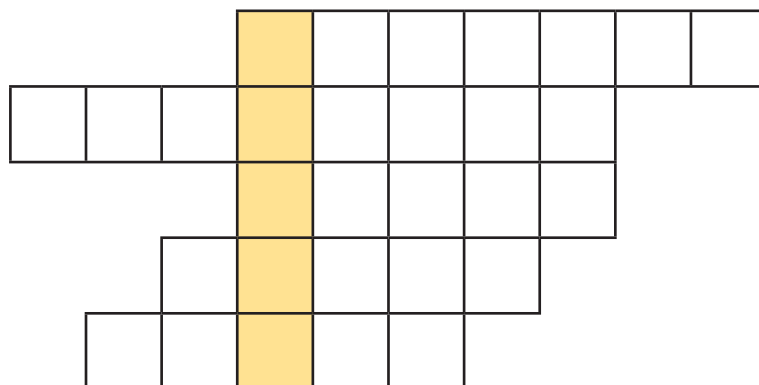
Jaké nožky má Lotta?

Co používáš, když máš rýmu?

Napiš jinak slovo hluk, rachot.

Co nechce Lotta brát proti kašli?

Jak se jmenuje bráška Lotty a Mii?



Doplň do věty tajenku:

Je tvrdohlavá jako _____.

Vysvětli, co to znamená.

2. Co si můžeš koupit v galanterii? Zakroužkuj obrázky.



3. Co všechno se Lottě přihodilo u pana zubaře?

Vymysli otázky začínající na ...

Co?

Čí?



Proč?

Teta Bergová je nejhodnější ze všech

1. Vypiš všechna vlastní jména z této kapitoly v 1. pádě a v jednotném čísle.

2. Doplně správná přídavná jména.

_____ hedvábí _____ růže

_____ šaty _____ bonbony

3. Dokonči věty.

Sedneme si venku na _____, vypijeme _____
a sníme _____.

Jonáš měl na čele obrovskou _____.

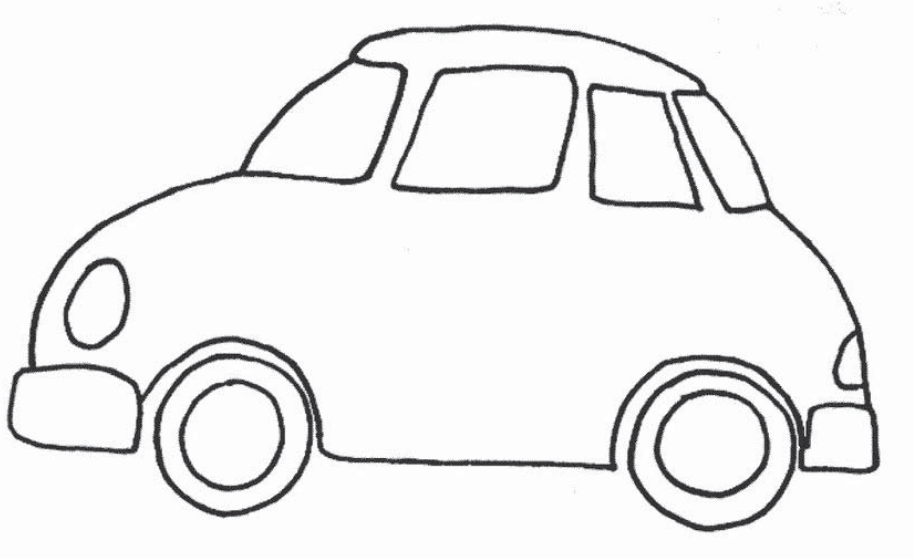
Teta plete _____.

K večeři budeme mít naložené _____.

Jméno

Jedeme na výlet

1. Napiš, kdo a co se museli vejít do darebáckého autíčka.



2. Co všechno dělali na výletě? Napiš 5 vět a použij následující slova.

RYBY

PTAČÍ HNÍZDO

UBRUS

PROMOČENÝ

MÍŠA

Jedeme k babičce a dědovi

1. Najdi ve větě všechna podstatná jména a urči mluvnické kategorie.

Jezdíme vlakem, protože maminka neumí řídit auto.

2. Dopln y/ý, i/í

zlob__t, hl__dat, bab__čka, b__la ráda, bl__žit se, kol__k, bradav__ce,
mam__nka, pap__r, v__stupovat, M__c__nka, chodb__čka

3. Dopln tabulku.

slovo	rod	vzor	mn. číslo
chodbička			
bradavice			
lístek			
vagon			
kůzlátka			
chléb			
vlak			
drobeček			

Jméno

4. Napiš (doplnit celou větou) co nejkratší a nejdélnější odpověď.

a) Co dělala Lotta ve vlaku, že se na ni maminka zlobila?

b) Co napadlo Miu a Jonáše v jedné ze stanic, kterou projížděli?

c) Maminka řekla: „Bylo by snazší hlídat ... “ Větu dokonči.



Lotta říká sprosté slovo

1. Pokračuj v otázce a najdi odpověď.

Jak se jmenuje _____? _____

Kde je _____? _____

Co upekla _____?

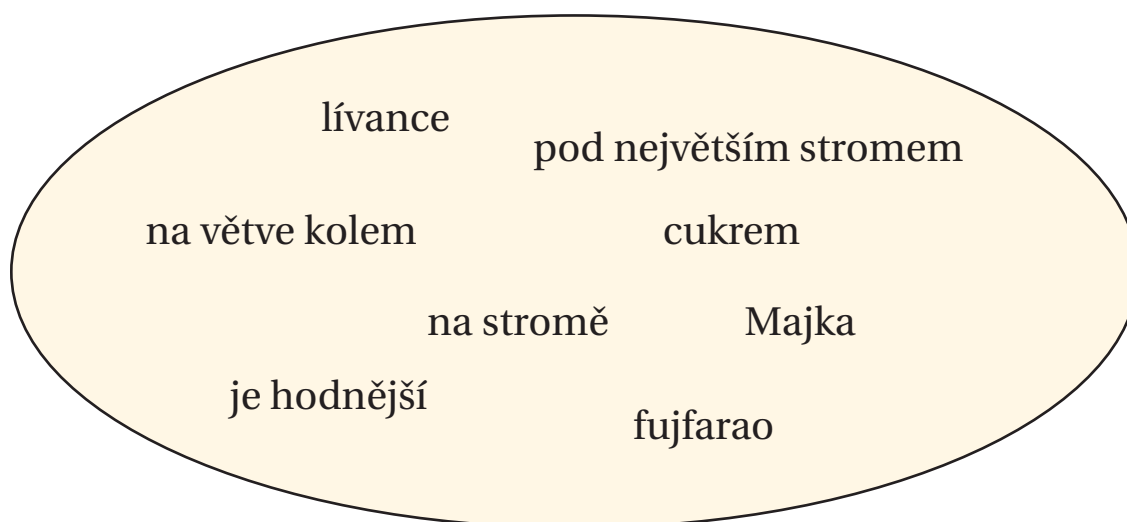
Kam dala _____?

Čím si _____?

Kde jí _____?

Jak _____ fuj?

Proč _____?



Lotta má „solný“ den

1. Děti si u babičky a dědy rády hrály v chaloupce. Najdi v textu slova podřazená a doplň je.



2. Najdi alespoň 5 vyjmenovaných slov a urči, jakého slovního druhu jsou.

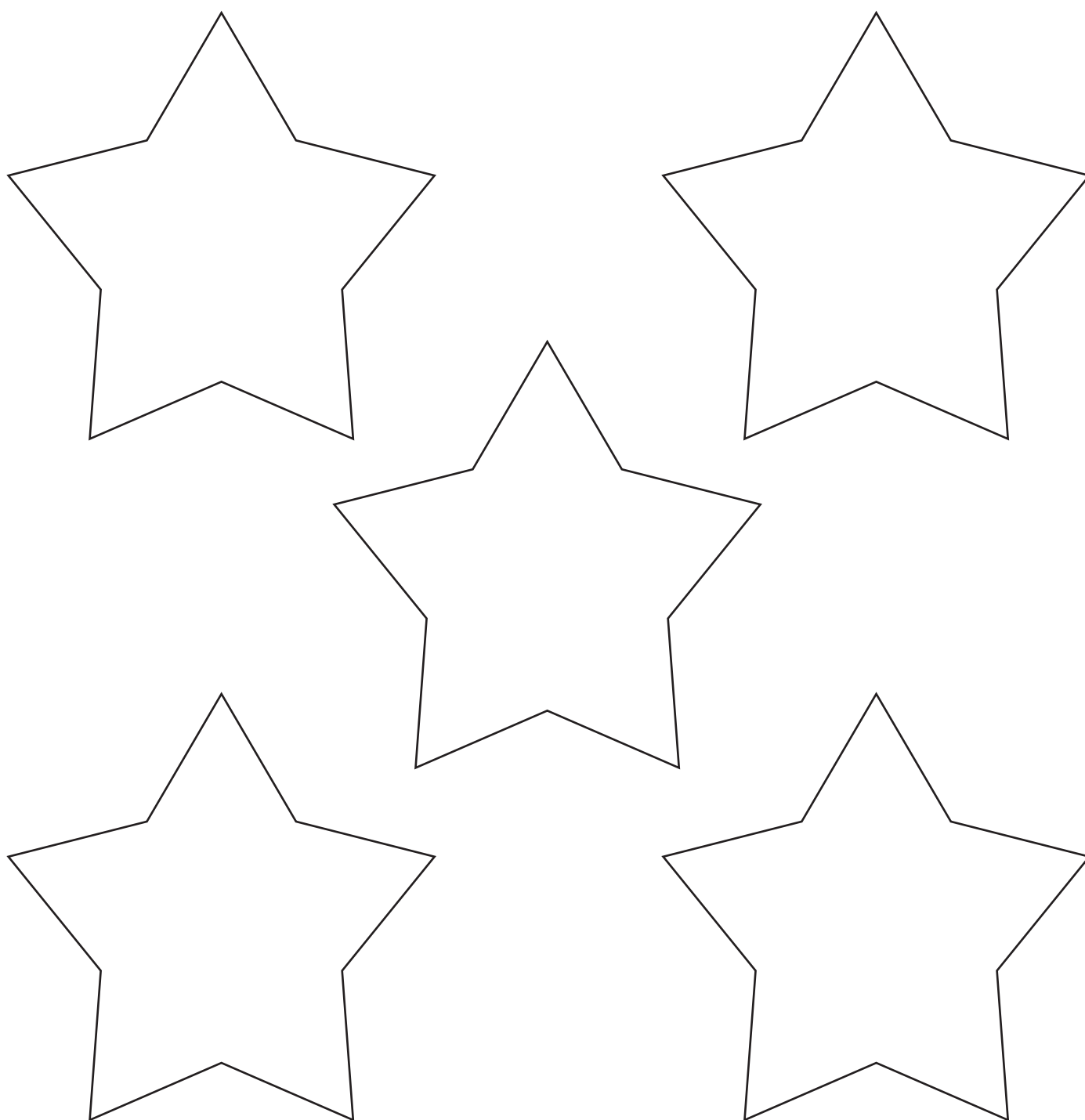
3. Vypiš alespoň 5 slov s předponou vy/vý. U sloves urči osobu a číslo.

4. Vysvětli, co znamená, když má Lotta „solný“ den.

Jméno

Lotta je černošský otrok

1. Napiš jména všech třech dětí a jméno jejich bratrance a sestřenice.



2. Vylušti křížovku a doplň tabulku. Kdo byla ...(tajenka)?

- a) Kde měl spát Totte docela sám?
- b) V čem měla Lotta ještě hodně sil?
- c) Co vzala Lotta Tottemu?
- d) Totte si myslel, že zmije je jen ocas bez čeho?
- e) Kdo má rozestřená křídla a kolem děťátka stojí?

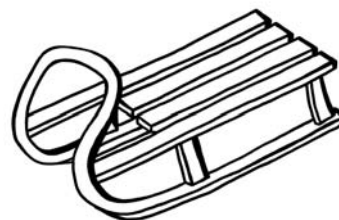
a)										
b)										
		c)								
	d)									
		e)								

U každého doplněného slova urči pár, číslo, rod a vzor:

slovo	pád	číslo	rod	vzor

Máme se tak krásně, když jsou Vánoce

1. Co děláš v zimě, když je sníh? Napiš k obrázkům věty.



2. S cizími dospělými lidmi se bavíme jinak než s kamarády nebo vrstevníky.

Kamarádům tykáme a dospělým lidem _____.

Požádej o sklenici vody kamaráda a paní prodavačku v obchodě:

×

3. Děti pekly cukroví a řekly si, že si ho schovají do Štědrého dne. Ale Lotta si vše snědla.

Co pak vůbec nejedla k večeři? _____ kaši

Co je to tuřín? Napiš o něm dvě věty a nakresli ho. Použij knihy, internet.

4. Jak vypadal Štědrý den u Jonáše, Mii a Lotty? Seřad' slova správně za sebou.

VZBUZENÍ

LYŽE, SÁŇKY

ZDOBENÍ STROMEČKU

KRB

VÁNOČNÍ STROMEČEK

RYBÍ SALÁT

PYTEL S DÁRKY

KÁVA

ČERVENÁ ČEPICE

5. Napiš zdrobněle.

ořech _____

strom _____

snopek _____

pták _____

6. Co je to snopek?

Lotta z Rošťácké uličky

Všichni jsou na Lottu zlí

1. Vytvoř věty se slovy z rámečků.

Vymysli věty se slovy z rámečků.

Najdi věty v textu.

bil

byl

býlí

píchá

pýcha

bílý

2. Napiš krátké odpovědi.

Proč Lotta ráno plakala?

Kde bydleli Jonáš a Mia-Marie, Lotta, tatínek a maminka?

Kdo je Míša?

Proč se nechtěla Lotta obléct?

Proč Lotta nedostala snídani?

Co udělala Lotta se svetrem?

Jméno

Lotta se stěhuje z domova

1. Vypiš všechna vlastní jména a urči u nich rod (mimo příjmení rodiny).

rod ženský	rod mužský	rod střední

2. Proč se Lotta stěhuje?

Kam se Lotta poděje?

1. Namaluj Lottin nový domov.

2. Vzpomeneš si alespoň na 3 příbuzná slova k následujícím vyjmenovaným slovům?

BYDLET – _____

JAZYK – _____

NÁBYTEK – _____

3. Zjisti a vysvětli, co je to sekretář? Pokud si nevíš rady, podívej se na obrázek na straně 91.

4. Namaluj ho a do jednotlivých šuplíků napiš, co v nich Lotta našla.

5. Vypiš z vět základní skladební dvojice.

a) Lotta vyndala ven všechny šaty, sedla si uprostřed pokojíčku na podlahu a začala je Viole zkoušet.

b) Jenže Lotta právě zahlédla košík, který visel na háku na stropě, a vykřikla.

c) V košíku ležela limonáda, dvě brčka, studená palačinka v papíře a malá sklenička rosolu.

Z poslední věty vypiš všechna slovesa a urči u nich mluvnické kategorie.

6. Urči slovní druhy.

„Když přijdu do svého domečku, _____

a jsem v noci sama, _____

zapálím si tam svíčku _____

a mám jenom svou kočku...“ _____

Lotta má návštěvu

1. Vypiš z textu:

- a) 3 podstatná jména
- b) 3 přídavná jména
- c) 3 zájmena
- d) 3 číslovky
- e) 3 slovesa

Těchto pět slovních druhů můžeme skloňovat, časovat, měnit koncovky...

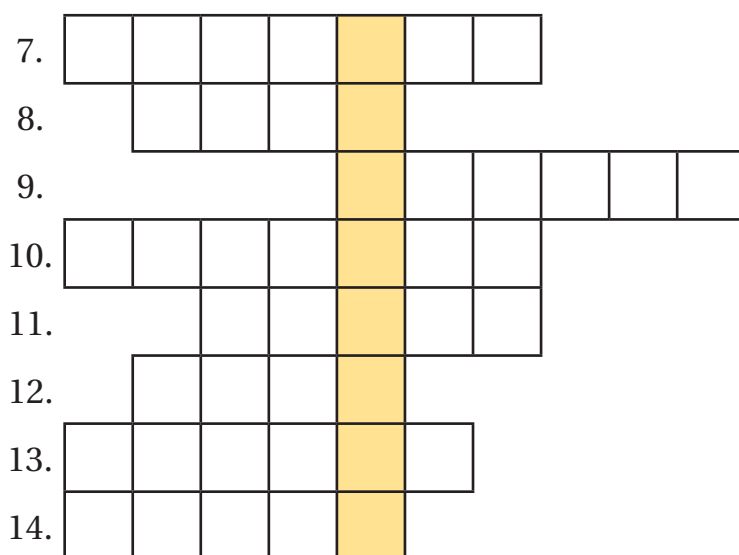
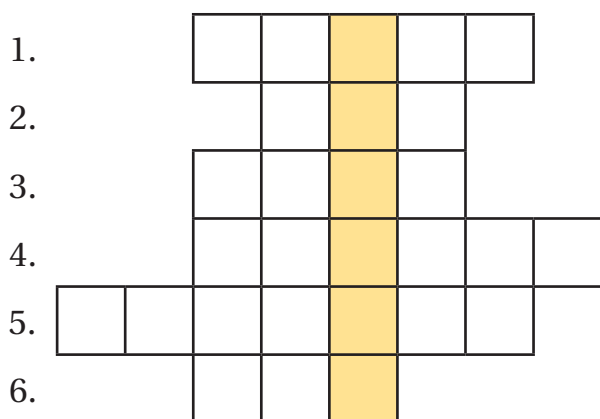
Jak jim proto říkáme? _____

2. Z vypsanych slov zkus vymyslet tři věty:

Jsem v noci sama

1. Vylušti.

1. Lotta měla potmě ...
2. Lotta si dala deku až pod ...
3. Lotta bydlela na ...
4. Jonáš s Miou a tatínkem hráli na zahradě ...
5. Kdo přišel pro Lotku?
6. Čeho se Lotta bála v novém domě? (1.p., č.j.)
7. Kdo byl velice smutný?
8. Svetr, který dostala Lotta od tety Bergrové je ...
9. Mluvit si pro sebe, když ti nikdo nerozumí ...
10. Pokoj v domě, kde trávíme společně čas, je ...
11. Kdo si myslel, že Lotta nebude pryč přes noc?
12. Na půdě bylo velké ...
13. Přikrývka Lotty byla ...
14. Jakou barvu měl jejich dům?



Tajenka: Kdo bydlel v žlutém domě v Poštácké uličce?

Jméno

Lotta umí jezdit na kole

1. Lotta má nejlepšího kamaráda Míšu. Co o nich víme?

Kdo to je?

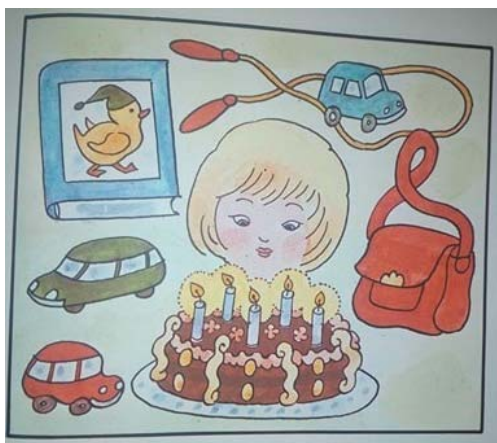
Namaluj ho.

Jaké tajemství mu svěřila?

Kdo si Lotta myslí, že Míša je?

Co spolu všechno podnikali?

2. Jaké dárky Lotta dostala? Vypiš je.



Jaký dárek dostala od tety Bergové? Malý _____

U jednotlivých slov urči slovní druhy.

3. Vypiš podstatná jména a urči mluvnické kategorie.

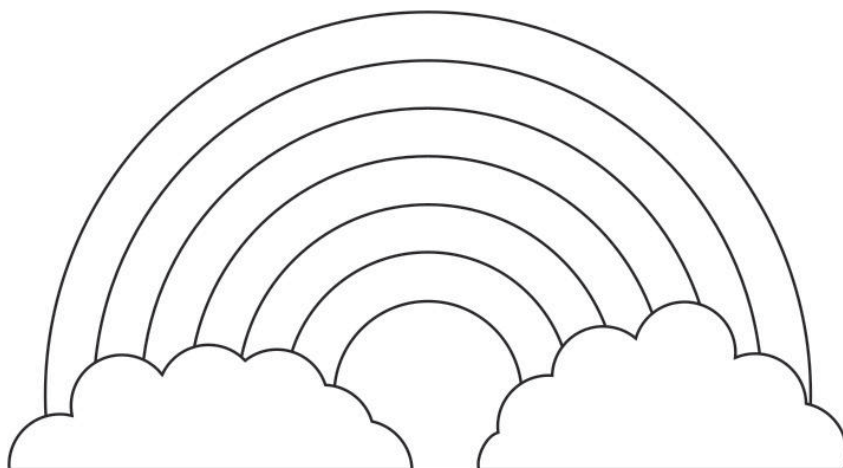
„Ne, nikdy jsem si to nemyslela,“ prohlásila Lotta. A potom jezdila dokola před žlutým domem v Rošťácké uličce na svém starém, ojetém kole, s krásným náramkem na ruce a s Míšou na nosiči.

podstatné jm.	pád	číslo	rod	vzor

Jméno

Lotta umí skoro všechno

1. Dopln do duhy, co všechno Lotta opravdu umí. Duhu vybarvi.



2. Co se Lottě stalo? Popiš několika větami:

3. Spoj otázku s odpovědí a přepiš slova správně (stačí jméno).

Kdo nepřinesl stromeček?

LOTTA _____

Kdo doma plakal?

ŘIDIČ _____

Kdo sehnal stromeček?

TATÍNEK _____

Kdo ztratil stromeček?

MIA a JONÁŠ _____

Kam vezl řidič stromečky?

DO STOCKHOLMU _____

4. Práce s textem.

Před kuchyňskými dveřmi stály Lottiny sánky. S nejkrásnějším stromečkem, jaký si člověk může představit. A Míša tam seděl na větvi a vypadal, jako by to byl právě on, kdo dovezl celý ten náklad domů.

- ▶▶ Spočítej věty.
- ▶▶ Z první věty vypiš základní skladební dvojici.
- ▶▶ Z poslední věty vypiš slovesa a urči u nich mluvnické kategorie.
- ▶▶ Ve druhé větě urči u každého slova slovní druh a rozděl je na slovní druhy ohebné a neohebné.
- ▶▶ Zeleně podtrhni souvětí, oranžově věty jednoduché.

5. Napiš krátkou odpověď.

Co si o sobě Lotta myslela?

Proč se Poštácké uličce říkalo Rošťácká?

Lotta z Rošťácké uličky – klíč

Děti z Rošťácké uličky

Lotta je moc malinká

1. Jak se jmenovali všichni tři sourozenci, o kterých jsi se teď dočetl? Víš, jak jim přezdíval jejich tatínek?

Jonáš – Bouchal

Marie – Mia – Bouchalka

Lotta – Bouchalinka

2. Víš, co je to přezdívka? Máš nějakou Ty?

přezdívka – neoficiální jméno nějaké konkrétní osoby, zkrácenina, zkomolenina jména vlastního, nebo pojmenování po „domáčku“

3. Vymaluj podle pravdy.

žlutý dům, zelený kropáček, červený bonbon, Poštácká ulice

O jaký slovní druh se jedná, když něčemu přiřadíš jeho vlastnost?

přídavné jméno

4. Kde a proč stála Lotta, když přšelo?

KDE? prostřed hnojiště

PROČ? protože si myslela, že vyroste

Hrajeme si celé dny

1. Vymysli otázky k odpovědím.

Na co si děti rády hrají? *Na piráty.*

Jak dlouho leží piráti pod postelí? *Až do Štědrého dne.*

Na co si hrají, když je Lotta nemocné dítě, Jonáš pan doktor a Mia sestřička? *Na nemocnici.*

Lotta je tvrdohlavá jako beran

1. Vylušti tajenku

Jaké nožky má Lotta?

Co používáš, když máš rýmu?

Řekni jinak slovo hluk, rachot.

Co nechce Lotta brát proti kašli?

Jak se jmenuje bráška Lotty a Mii?

			B	U	C	L	A	T	É
K	A	P	E	S	N	Í	K		
			R	Á	M	U	S		
		K	A	P	K	Y			
J	O	N	Á	Š					

Doplň do věty tajenku:

Je tvrdohlavá jako beran.

Vysvětli, co to znamená. Má svoji hlavu, je paličatá.

2. Co si můžeš koupit v galanterii? Zakroužkuj obrázky.



4. Co všechno se Lottě přihodilo u pana zubaře? Vymysli otázky:

Co vytáhl pan doktor?

Čí byl zub, který vyndal pan dokrot?

Proč Lotta nechtěla otevřít pusu?

Teta Bergová je nejhodnější ze všech

1. Vypiš všechna vlastní jména z této kapitoly v 1.pádě, čísla jednotného.

Bergová Jonáš Lotta
Růženka Noe Karkulka
Skotty

2. Dopln správná přídavná jména.

zelené hedvábí růžové růže
modré šaty čokoládové bonbony

3. Dokonči věty.

Sedneme si venku na zahradě, vypijeme kakao a sníme oplatky.

Jonáš měl na čele obrovskou bouli.

Teta plete svetry.

K večeri budeme mít naložené okouny.

Jedeme na výlet

1. Napiš, kdo a co se muselo vejít do darebáckého autíčka.

26 palačinek, hodně chlebů, maminka, tatínek, Mia, Jonáš, Lotta, Míša

2. Co všechno dělali na výletě? Napiš 5 vět a použij následující slova.

Děti s tatínkem rybařili, ale žádné ryby nechytily.

V křoví mezi větvemi bylo ptačí hnízdo se čtyřmi malými modrými vajíčky.

Maminka měla v trávě prostřený igelitový ubrus.

Jonáš vylezl celý promočený na břeh.

Lotta ztratila Míšu.

Jedeme k babičce a dědovi

1. Najdi ve větě všechna podstatná jména a urči mluvnické kategorie.

Jezdíme vlakem, protože maminka neumí řídit auto.

vlakem – 7.p., č.j., r.mužský neživotný, vz.hrad

maminka – 1.p., č.j., r.ženský, vz.žena

auto – 4.p., č.j., r.střední, vz, město

2. Dopln y/ý, i/í

zlobit, hlídat, babička, byla ráda, blížít se, kolik, bradavice, maminka, papír, vystupovat,

Micinka, chodbička

3. Dopln tabulku.

slovo	rod	vzor	mn.číslo v 1.p.
chodbička	ženský	žena	chodbičky
bradavice	ženský	růže	bradavice
lístek	mužský	hrad	lístky
vagon	mužský	hrad	vagony
kůzlátka	Střední	kuře	kůzlátka
chléb	mužský	hrad (pom. les)	chleby
vlak	mužský	hrad	vlaky
drobeček	mužský	hrad	drobečky

4. Napiš co nejkratší a nejdůležitější odpověď.

- Co dělala Lotta ve vlaku, že se na ni maminka zlobila?
Přilepila na okno plátek salámu.
- Co napadlo Miu a Jonáše v jedné ze stanic, kterou projížděli?
Vystoupit a nadýchat se čerstvého vzduchu.
- Maminka řekla: „Bylo by snazší hlídat ...“ dokonči
...celé stádo zdivočelých telat, než nás.

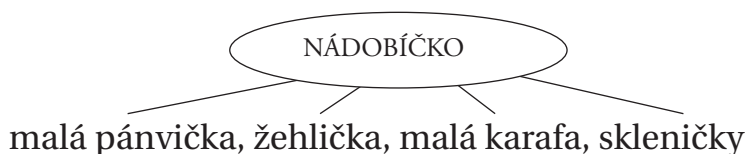
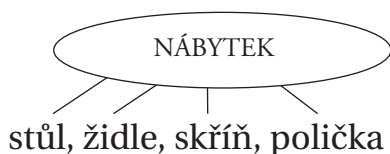
Lotta říká sprosté slovo

1. Pokračuj v otázce a najdi odpověď.

- Jak se jmenuje babiččina služka? Majka
- Kde je Zelený altánek? na stromě
- Co upekla babička dětem? lívance
- Kam dala Lotta nesnědené lívance? na větve kolem
- Čím si posypala Mia lívance? cukrem
- Kde jí nejraději babička a dědeček? pod největším stromem
- Jak znělo skoro sprosté slovo, které znamenalo fuj? fujfarao
- Proč chtěla jet Lotta k tatínkovi?

Lotta má „solný“ den

1. Děti si u babičky a dědy rády hrály v chaloupce. Najdi v textu slova podřazená a doplň je.



2. Najdi alespoň 5 vyjmenovaných slov a urči, jakého slovního druhu jsou.

- sýr – podstatné jméno
nábytek – podstatné jméno
být – sloveso
my – zájmeno
slyšíme - sloveso

3. Vypiš alespoň 5 slov s předponou vy/vý. U sloves urči osobu a číslo.

- vydrhnu – os.1., č.j.
nevytřu – os.1., č.j.
vymačká – os.2., č.j.
vylila – os. 3., č.j.
vysoušet – neurčujeme
vytírání
vykoukli – os.1., č.mn.
vysušila – os.3., č.j.

4. Vysvětli co znamená, když má Lotta „solný den“ .

Lotta myslí smolný den. To je den, kdy všechno dopadá bláznivě a špatně.

Lotta je černošský otrok

1. Napiš jména všech třech dětí a jméno jejich bratrance a sestřenice.

Jonáš, Marie-Mia, Lotta, Anna – Klára, Totte

3. Vylušti křížovku a doplň tabulku. Kdo byla ... (tajenka)?

- Kde měl spát Totte docela sám? pokojíčku
- V čem měla Lotta ještě hodně sil? nohách
- Co vzala Lotte Tottemu? jahody
- Totte si myslel, že zmije je jen ocas bez čeho? psa
- Kdo má rozestřená křídla a kolem děťátka stojí? andělé

slovo	pád	číslo	rod	vzor
pokojíčku	6.	j.	muž.než.	hrad
nohách	6.	mn.	ženský	žena
jahody	4.	mn.	ženský	žena
psa	2.	j.	muž.živ.	pán
andělé	1.	mn.	muž.živ.	pán

Máme se tak krásně, když jsou Vánoce

1. Co děláš v zimě, když je sníh? Napiš k obrázkům věty.



Stavíme sněhuláky.



Sáňkujeme.



Lyžujeme.



Koulujeme se.

2. S cizími dospělými lidmi se bavíme jinak než s kamarády, vrstevníky. Kamarádům tykáme a dospělým lidem vykámé. Požádej o sklenici vody kamaráda a paní prodavačku v obchodě.

Dáš mi prosím sklenici vody? X Dáte mi prosím sklenici vody?

3. Děti pekly cukroví a řekly si, že si ho schovají do Štědrého dne. Ale Lotta si vše snědla.

Co pak vůbec nejedla k večeři? tuřínovou kaši

Co je to tuřín?

Tuřín je kořenová zelenina.

U nás se pěstuje málo, místo tuřínu používáme řepu.



4. Jak vypadal Štědrý den u Jonáše, Mii a Lotty? Seřaď slova správně za sebou.

Vzbuzení -> káva -> krb -> vánoční stromeček -> zdobení stromečku -> rybí salát -> červená

čepice -> pytel s dárky -> lyže, sáňky J

5. Napiš zdrobněle.

ořech – oříšek

strom – stromeček

snopek – snopeček, snůpek

pták – ptáček

Co je to snopek?

Snopek je svazek obilí, který se vytvoří svázáním přiměřeného množství posekaných stébel obilí při sklizni – při žnících.

Lotta z Rošťácké uličky

Všichni jsou na Lottu zlí

1. Vytvoř věty se slovy z rámečků. Všechny tvary vypustit.

Např. Pýcha je nehezká lidská vlastnost.

Babička trhala na zahrádce býlí.

Kdo bil Míšu?

Maminka přišla s bílým svetrem.

„Ten kouše a píchá!“

Ta byla ale veliká!

2. Napiš krátké odpovědi.

Proč Lotta ráno plakala? Protože rozstříhala svetr a dostala strach.

Kde bydleli Jonáš a Mia-Marie, Lotta, tatínek a maminka? Ve žlutém domě v Pošťácké-Rošťácké ulici.

Kdo je Míša? Míša je růžové prasátko.

Proč se nechtěla Lotta obléct? Protože jí kousal a píchal svetr.

Proč Lotta nedostala snídani? Protože se nechtěla obléct.

Co udělala Lotta se svetrem? Rozstříhala ho a vyhodila ho do koše.

Lotta se stěhuje z domova

1. Vypiš všechna vlastní jména a urči u nich rod (mimo příjmení rodiny).

rod ženský	rod mužský	rod střední
Marie – Mia	Míša	
Lotta	Jonáš	
Bergová		
Maja		
Larssonová		

2. Proč se Lotta stěhuje?

Protože u Nymanových jsou podle Lotty všichni zlí.

Kam se Lotta poděje?

2. Vzpomeneš si alespoň na 3 příbuzná slova k následujícím vyjmenovaným slovům?

BYDLET – obydlí, bydlíš, bydlo, obydlit, obydlený, zabydlit, zabydlený, ...

JAZYK – jazykový, jazýček, jazykolam, jazylka, jazykověda, ...

NÁBYTEK – nábytkový, nábytkář, nábytkářský, nábytkářství

3. Vysvětli, co je to sekretář, namaluj ho a do jednotlivých šuplíků napiš, co v nich Lotta našla.

sekretář = větší skříň s přihrádkami, zásuvkami

Napiš slova podřadná k 1. šuplíku – bílé hrníčky s modrými kvítky, šálky a talířky, miska na jídlo, konvička na kávu, konvička na smetanu a cukřenka

Jak se jmenovala ta, kterou našla Lotta ve druhém šuplíku? Viola Linnea

4. Vypiš z vět základní skladební dvojice.

a) Lotta vyndala ven všechny šaty, sedla si uprostřed pokojíčku na podlahu a začala je Viole zkoušet.

Lotta=vyndala, (ona) = si sedla, (ona) = je začala zkoušet

b) Jenže Lotta právě zahlédla košík, který visel na háku na stropě, a vykřikla.

Lotta=zahlédla, (on)=visel, (ona)=vykřikla

c) V košíku ležela limonáda, dvě brčka, studená palačinka v papíře a malá sklenička rosolu.

limonáda, brčka, palačinka a sklenička=ležela

Z poslední věty vypiš všechna slovesa a urči u nich mluvnické kategorie.

ležela – os.3., č.j., č.minulý, zp. oznamovací

5. Urči slovní druhy.

8 5 7 3 1
„Když přijdu do svého domečku,
8 5 7 1 3
a jsem v noci sama,
5 3 6 1
zapálím si tam svíčku
8 5 6 3 1
a mám jenom svou kočku ...“

Lotta má návštěvu

1. Vypiš z textu : například :

a) 3 podstatná jména – nádobíčko, prach, židle

b) 3 přídavná jména – hezké, malá, červená

c) 3 zájmena – její, můj, vašeho

d) 3 číslovky – jedna, pětkrát, kolik

e) 3 slovesa – plakat, stěhovat, sedět

Těchto pět slovních druhů můžeme skloňovat, časovat, měnit koncovky ... Jak jim proto říkáme? slovní druhy ohebné

Jsem v noci sama

1. Vylušti:

Lotta měla potmě strach

Lotta si dala deku až pod ... nos

Lotta bydlela na ... půdě

Jonáš s Miou a tatínkem hráli na zahradě ... kriket

Kdo přišel pro Lotku? tatínek

Čeho se Lotta bála v novém domě? (1.p.,č.j.) tma

X

Kdo byl velice smutný? maminka

Svetr, který dostala Lotta od tety Bergové je ... bílý

Mluvit si pro sebe, když Ti nikdo nerozumí ... mumlat

Pokoj v domě, kde trávíme společně čas je ... obývací

Kdo si myslel, že Lotta nebude pryč přes noc? Jonáš

Na půdě bylo velké ... ticho

Přikrývka Lotty byla ... růžová

Jaká barva byla na jejich domu? žlutý

Tajenka: Kdo bydlel ve žlutém domě v Poštácké uličce? rodina Nymanova

Lotta umí jezdit na kole

1. Lotta má nejlepšího kamaráda Míšu. Co vše o nich víme?

Kdo to je? plyšové prasátko

Jaké tajemství mu svěřila? jestli k narozeninám nedostane kolo, nějaké tajně ukradne

Kdo si Lotta myslí, že je? medvídek

Co s ním všechno dělala? o všem si s ním povídala, brala ho všude s sebou

2. Co Lotta dostala? Pojmenuj dárky celým slovním spojením.

Co na obrázku chybí? nová závěsná houpačka do zahrady, malý náramek s červenými, modrými a zelenými kameny

3 1 2 1 1 2 2 1 7
Tři autíčka, obrázkovou knížku, švihadlo, novou závěsnou houpačku do
1 2 2 1 7 1
zahrady, nádhernou červenou kabelku přes rameno

3. Vypiš podstatná jména a urči jejich mluvnické kategorie.

„Ne, nikdy jsem si to nemyslela,“ prohlásila Lotta. A potom jezdila dokola před žlutým domem v Rošťácké uličce na svém starém, ojetém kole, s krásným náramkem na ruce a s Míšou na nosiči.

podstatné jm.	pád	číslo	rod	vzor
Lotta	1.	j.	ženský	žena
domem	7.	j.	muž.než.	hrad
uličce	6.	j.	ženský	žena
kole	6.	j.	střední	město
náramkem	7.	j.	muž.než.	hrad
ruce	6.	mn.	ženský	žena
Míšou (Michal)	7.	j.	muž.živ.	pán
nosiči	6.	j.	muž.než.	stroj

4. Vytvoř dvojice a doplň správná písmenka.

Lotta — nejkrásnější náramek
Míša — malé staré kolo
tatínek — velké staré kolo
Jonáš — boule
teta Bergová — jízda bez držení
Mia — jízda na nosiči

Lotta umí skoro všechno

1. Doplň do duhy, co všechno Lotta opravdu umí. Duhu vybarvi.

hvízdát, nakrájet vánočku, pomáhat lidem, trochu umýt nádobí, vynést pytlík s odpadky, zametat, koupit noviny, lyžovat na malém kopci, utírat prach, zalévat květiny, dát pejskovi vodu do misky, natřást polštář

2. Co se Lottě stalo? Můžeš si pomoci obrázkem, ale napiš i pár vět.

Nesla tetě igelitku s vánočkou a schovala si do ní i Míšu, protože ještě měla vynést odpadky a chtěla jet k tetě na lyžích. Jenže místo odpadků vyhodila vánočku s Míšou.

3. Spoj otázku s odpovědí a přepiš slova správně (stačí jméno).

Kdo nepřinesl stromeček? tatínek
Kdo doma plakal? Mia a Jonáš
Kdo sehnal stromeček? Lotta
U koho byla ta, která sehnala stromeček? u Blomgerových na pumpě
Kdo ztratil stromeček? řidič
Kam vezl řidič stromečky? do Stockholmu

4. Práce s textem.

Před kuchyňskými dveřmi stály Lottiny sánky. S nejkrásnějším stromečkem, jaký si člověk může představit. A Míša tam seděl na větvi a vypadal, jako by to byl právě on, kdo

dovezl celý ten náklad domů.

Spočítej věty. 3

Z první věty vypiš základní skladební dvojici. sáňky=stály

Z poslední věty vypiš slovesa a urči u nich mluvnické kategorie.

seděl – os.3., č.j., čas minulý, zp.oznamovací

vypadal – os.3., č.j., čas minulý, zp.oznamovací

byl – os.3., č.j., čas minulý, zp.oznamovací

dovezl – od.3., č.j., čas minulý, zp.oznamovací

Ve druhé větě urči u každého slova slovní druh a rozděl je na slovní druhy ohebné a neohebné.

7 2 1 3 3 1 5 5
S nejkrásnějším stromečkem, jaký si člověk může představit.

5. Napiš krátkou odpověď.

Co si o sobě Lotta myslela?

Že umí doopravdy všechno. Tedy skoro všechno. Kromě slalomu ovšem.

Proč je Poštácké uličce říkalo Rošťácká?

Protože v ní podle tatínka teď bydleli rošťáci, tak ji na Rošťáckou ulici překřtil.