

Pracovní listy

pro 3. až 5. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Adolfa Borna.



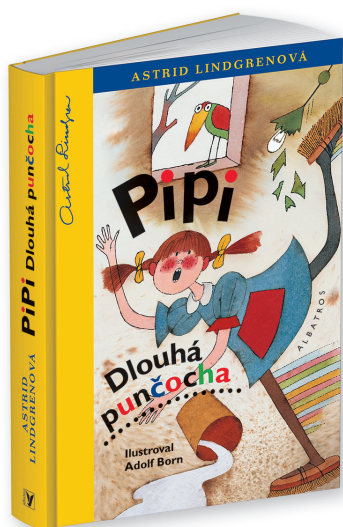
Vážení pedagogové,

předkládáme vám pracovní listy, které navazují na četbu jedné z nejúspěšnějších a nejvíce dotiskovaných knih Astrid Lindgrenové Pipi Dlouhá punčocha.

Jsou určeny žákům 3. až 5. ročníku. Tyto pracovní listy jsou navíc uzpůsobeny také potřebám žáků se speciálními poruchami učení a jsou označeny „Žáci SPU“. Věříme, že vám tyto pracovní listy usnadní zapojit všechny žáky ve třídě do další práce s tímto titulem.

Pracovní listy pro vás tentokrát připravila Bc. Romana Ráblová.

Klub mladých čtenářů Albatros již 55 let spolupracuje se základními a mateřskými školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravujeme pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.



Přečti si úryvek z knihy.

Pipi se nastěhuje do vily Vilekuly

Na okraji jednoho malého města byla zpustlá zahrada a v té zahradě žlutě zářila do dálky vila Vilekula. V té vile bydlelo děvčátko, které se jmenovalo Pipi Dlouhá punčocha. Bylo jí devět let a bydlela úplně sama, protože neměla maminku ani tatínka. Vlastně nebydlela úplně sama. Společnost jí dělali zvířecí kamarádi – opička, které říkala Pan Nilson a kuň jménem Strýček Alfréd, mající bílou srst s černými puntíky, ustájený na verandě.

Pipi byla zvláštní děvčátko. Vlasy měla zrzavé jako liška a dva spletené copy jí trčely do stran. Nos měla jako malilinký brambůrek a celý pihovatý. Na sobě měla vlastnoručně ušité šaty. Chtěla modré, ale modrá látka jí nestačila, a tak si na několika místech pomohla kousky červené látky. Na dlouhých, tenkých nohou nosila dlouhé punčochy, a to jednu hnědou a druhou černou. Obuté měla černé boty. Byly jí tak velké, že by je obula nadvakrát. Vynikala obrovskou silou, když se jí zachtělo, uzvedla nad hlavu i koně. Do školy nechodila, měla bujnou fantazii a z dospělých si ráda dělala blázny.

Odpověz na otázky. Pokud si svou odpovědí nejsi jistý/á, nahlédni do textu.

Kde Pipi bydlela? _____

Jakou barvou byla vila Vilekula natřená? _____

Je podle tebe výhoda nebo nevýhoda bydlet sám bez rodičů a proč?

Kdo dělal Pipi společnost? _____

Jaký účes Pipi nosila? _____

Do které třídy Pipi chodila? _____

Přečti si úryvek z knihy.

Pipi se nastěhuje do vily Vilekuly

Na okraji jednoho malého města byla **zpustlá** zahrada a v té zahradě žlutě zářila do dálky **vila** Vilekula. V té vile bydlelo děvčátko, které se jmenovalo Pipi Dlouhá punčocha. Bylo jí devět let a bydlela úplně sama, protože neměla maminku ani tatínka. Vlastně nebydlela úplně sama. Společnost jí dělali zvířecí kamarádi - opička, které říkala Pan Nilson a kůň jménem Strýček Alfréd, mající bílou srst s černými puntíky, **ustájený** na **verandě**.

Pipi byla zvláštní děvčátko. Vlasy měla zrzavé jako liška a dva spletené copy jí trčely do stran. Nos měla jako malilinký brambůrek a celý pihovatý. Na sobě měla vlastnoručně ušité šaty. Chtěla modré, ale modrá látka jí nestačila, a tak si na několika místech pomohla kousky červené látky. Na dlouhých, tenkých nohou nosila dlouhé punčochy, a to jednu hnědou a druhou černou. Obuté měla černé boty. Byly jí tak velké, že by je obula nadvakrát. Vynikala obrovskou silou, když se jí zachtělo, uzvedla nad hlavu i koně. Do školy nechodila, měla bujnou fantazii a z dospělých si ráda dělala blázny.

NOVÁ SLOVA

zpustlá – zanedbaná, nikdo se o ni nestará

vila – dům, budova

ustájený – ubytovaný, bydlící

veranda – zastřešený přístavek domu



Vyber správnou odpověď a zakroužkuj ji.

Kde Pipi bydlela?

- a) v chatě Vilekule
- b) ve vile Vilekule

Jakou barvou byla vila Vilekula natřena?

- a) červenou
- b) žlutou

Kdo bydlel společně s Pipi?

- a) kůň a opička
- b) papoušek a kůň

Jaký účes Pipi nosila?

- a) culík
- b) spletené copy

Jaké punčochy Pipi nosila?

- a) obě stejné
- b) každou jinou

Chodila Pipi do školy?

- a) ano
- b) ne

Jakou barvu srsti měl kůň?

- a) bílou s černými puntíky
- b) černou s bílými puntíky

Vybarvi obrázek Pipi tak, aby odpovídal jejímu popisu v textu. Poté k Pipi domaluj její dva zvířecí kamarády.

Pipi byla zvláštní děvčátko. Vlasy měla zrzavé jako liška a dva spletené copy jí trčely do stran. Nos měla jako malilinký brambůrek a celý pihovatý. Na sobě měla vlastnoručně ušité šaty. Chtěla modré, ale modrá látka jí nestačila, a tak si na několika místech pomohla kousky červené látky. Na dlouhých, tenkých nohou nosila dlouhé punčochy, a to jednu hnědou a druhou černou. Obuté měla černé boty. Byly jí tak velké, že by je obula nadvkrát. Vynikala obrovskou silou, když se jí zachtělo, uzvedla nad hlavu i koně. Do školy nechodila, měla bujnou fantazii a z dospělých si ráda dělala blázny.



Vybarvi obrázek Pipi tak, aby odpovídal jejímu popisu v textu. Poté k Pipi domaluj její dva zvířecí kamarády.

Pipi byla zvláštní děvčátko. Vlasy měla zrzavé jako liška a dva spletené copy jí trčely do stran. Nos měla jako malilinký brambůrek a celý pihovatý. Na sobě měla vlastnoručně ušité šaty. Chtěla modré, ale modrá látka jí nestačila, a tak si na několika místech pomohla kousky červené látky. Na dlouhých, tenkých nohou nosila dlouhé punčochy, a to jednu hnědou a druhou černou. Obuté měla černé boty. Byly jí tak velké, že by je obula nadvkrát. Vynikala obrovskou silou, když se jí zachtělo, uzvedla nad hlavu i koně. Do školy nechodila, měla bujnou fantazii a z dospělých si ráda dělala blázny.



Přečti si úryvek z knihy.

Pipi jde do školy

Pipi se jednoho dne rozhodla začít chodit do školy. Přiřítla se tryskem na školní dvůr, v plné jízdě seskočila z koně, přivázala ho ke stromu a vrazila do třídy s takovým rámusem, až všechny děti v lavicích leknutím povyskočily.

„Ahoj, ahoj!“ křičela Pipi. „Přišla jsem včas k nábosilce?“

Paní učitelka už věděla od Tomyho a Aniky, že přijde nová žákyně a rozhodla se, že udělá všechno pro to, aby se Pipi ve škole líbilo, a proto řekla vlídně:

„Vítáme tě ve škole, Pipi. Doufám, že se ti tu bude s námi líbit.“

„A já zase doufám, že budu mít vánoční prázdniny,“ odpověděla Pipi. „Proto jsem taky přišla. Spravedlnost musí být!“

Nejdřív mi řekni, jak se jmenuješ, abych tě mohla zapsat,“ řekla paní učitelka.

„Já se jmenuju Pipilota Citrónie Cimprlína Mucholapka Dlouhá punčocha, ale můžete mi říkat jen Pipi.“ „Tak dobře, budeme ti tedy říkat Pipi,“ řekla paní učitelka.

„A teď si tě trochu vyzkoušíme, abychom viděli, kolik toho umíš. Tak mi řekni, kolik je sedm a pět.“ Pipi se na paní učitelku překvapeně a rozmrzele zadívala a po chvíli řekla: „To bys měla vědět sama, já ti to říkat nebudu.“ Všechny děti na Pipi vyděšeně koukaly. Paní učitelka jí vysvětlila, že takhle se ve škole nemluví a paní učitelce se netyká. „Prosím o prominutí,“ řekla Pipi lítostivě. „To jsem nevěděla. Už to neudělám.“ Paní učitelka jí to prominula. Další početní příklady už jí nedala. Začala vyvolávat ostatní děti.

Pak se rozhodla, že už těch počtů bylo pro dnešek dost. Myslela si, že Pipi třeba víc zaujme čtení a pověsila na tabuli obrázek, na kterém byl had a vysvětlila Pipi, že písmenko vedle hada je h. Pipi hned spustila dlouhatánské vyprávění o tom, jak se jednou v Indii poprala s velikánským hadem.

Paní učitelka dospěla k názoru, že je Pipi neukázněné dítě a že možná při kreslení bude zticha. Rozdala dětem papír a tužky. „Můžete každý nakreslit, co chcete,“ řekla, sedla si za katedru a pustila se do opravování sešitů. Když se však po chvíli rozhlédla po třídě, zjistila, že Pipi kreslí po podlaze.

„Proč nekreslíš na papír, Pipi?“ zlobila se paní učitelka. „Tam už mi nezbylo místo,“ řekla Pipi. „Copak se může kůň vejít na tak malý kousek papíru?“

Paní učitelka chvíli usilovně přemýšlela. „Víte co, děti? Zaspíváme si,“ řekla nakonec. Všechny děti se postavily pěkně vedle lavic, jenom Pipi zůstala klidně sedět na podlaze. „Jen si klidně zaspívejte, já si zatím trochu odpočinu,“ řekla...

3. – Žáci ZŠ

Jméno

Odpověz na otázky.

Proč se Pipi rozhodla začít chodit do školy?

Jak by znělo Pipino jméno, kdybys ho seřadila podle abecedy? Zjisti to.

Pipilota Citrónie Cimprlína Mucholapka Dlouhá punčocha

Pomoz Pipi spočítat příklad.

$7 + 5 - 6 : 3 \cdot 2 =$ _____

Jaké předměty se Pipi učila první den ve škole a kolik hodin v ní strávila? Zapiš předměty tak, jak šly po sobě, do rozvrhu hodin.

Rozvrh hodin

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Po									

Pipi strávila první den ve škole _____ hodin.

Jak se jmenují Pipini kamarádi? _____

Přečti si úryvek z knihy.

Pipi jde do školy

Pipi se jednoho dne rozhodla začít chodit do školy. Přihlítila se do třídy s takovým **rámusem**, až všechny děti v lavicích leknutím povyskočily.

„Ahoj, ahoj!“ křičela Pipi. „Přišla jsem včas k nábosilce?“

Paní učitelka už věděla od Tomyho a Aniky, že přijde nová žákyně a rozhodla se, že udělá všechno pro to, aby se Pipi ve škole líbilo, a proto řekla vlídně:

„Vítáme tě ve škole, Pipi. Doufám, že se ti tu bude s námi líbit.“

„A já zase doufám, že budu mít vánoční prázdniny,“ odpověděla Pipi. „Proto jsem taky přišla. Spravedlnost musí být!“

Nejdřív mi řekni, jak se jmenuješ, abych tě mohla zapsat,“ řekla paní učitelka.

„Já se jmenuju Pipilota Citrónie Cimprlína Mucholapka Dlouhá punčocha, ale můžete mi říkat jen Pipi.“ „Tak dobře,“ řekla paní učitelka.

„A teď si tě trochu vyzkoušíme, abychom viděli, kolik toho umíš. Tak mi řekni, kolik je sedm a pět.“ Pipi se na paní učitelku překvapeně zadívala a po chvíli řekla: „To bys měla vědět sama, já ti to říkat nebudu.“ Paní učitelka jí vysvětlila, že takhle se ve škole nemluví a paní učitelce se **netyká**. „Prosím o prominutí,“ řekla Pipi lítostivě. „To jsem nevěděla. Už to neudělám.“ Paní učitelka jí to prominula. Další početní příklady už jí nedala. Začala vyvolávat ostatní děti.

Pak se rozhodla, že už těch počtů bylo pro dnešek dost. Myslela si, že Pipi třeba víc zaujme čtení a pověsila na tabuli obrázek, na kterém byl had a vysvětlila Pipi, že písmenko vedle hada je h. Pipi hned spustila dlouhatánské vyprávění o tom, jak se jednou v Indii poprala s velikánským hadem.

Paní učitelka dospěla k názoru, že je Pipi neukázněné dítě a že možná při kreslení bude zticha. Rozdala dětem papír a tužky. „Můžete každý nakreslit, co chcete,“ řekla, sedla si za **katedru** a pustila se do opravování sešitů. Když se však po chvíli rozhlédla po třídě, zjistila, že Pipi kreslí po podlaze. „Proč nekreslíš na papír, Pipi?“ zlobila se paní učitelka. „Tam už mi nezbylo místo,“ řekla Pipi. „Copak se může kuň vejít na tak malý kousek papíru?“

Paní učitelka chvíli usilovně přemýšlela. „Víte co, děti? Zaspíváme si,“ řekla nakonec. Všechny děti se postavily pěkně vedle lavic, jenom Pipi zůstala klidně sedět na podlaze. „Jen si klidně zaspívejte, já si zatím trochu odpočinu,“ řekla...

NOVÁ SLOVA

rámus – hluk, zvuk, který ruší

tykat – způsob oslovování jedné osoby pomocí „ty“, hovoříme tak hlavně s kamarády, např. „Katko, jdeš na hřiště?“

katedra – učitelský stůl

Vyber správnou odpověď a zakroužkuj ji.

Proč se Pipi rozhodla začít chodit do školy?

- a) protože se doma nudila
- b) aby měla prázdniny

Jak se jmenují Pipini kamarádi?

- a) Anička a Tomáš
- b) Tomy a Anika

Z kolika slov se skládá Pipino jméno?

- a) ze šesti slov
- b) ze tří slov

Pomoz Pipi spočítat příklad.

$7 + 5 - 6 : 3 \cdot 2 =$ _____

Pipi si první den ve škole vyzkoušela: kreslení, počty, zpěv a čtení. Zapiš do rozvrhu hodin, jak šly předměty po sobě.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Po									

Pipi strávila první den ve škole _____ hodin (spočítej).

**Napiš několika větami, jak si myslíš,
že Pipina návštěva ve škole pokračovala dál.**

např. Jaké další předměty vymyslela paní učitelka pro Pipi a děti?

Potrestala paní učitelka Pipi za její chování? Jak?

Bude Pipi v chození do školy pokračovat, nebo raději zůstane doma a proč?

Myslím si, že _____

Nakresli, jak si představuješ Pipi ve škole.

Přečti si úryvek z knihy.

Jednoho dne našli Tomy a Anika ve schránce dopis. Když roztrhli obálku, našli v ní pozvánku a na ní stálo:

TOMÝKU A ANYKO
PŘIJĚTE ZÝTRA KE MNĚ NA OSLAVU
PYPY MÁ NAROZEŇNYNI!
SPOLEČENSKÝ ÚBOR PODLE VLASTNÍ CHUŤY.

Tomy a Anika začali radostí tancovat po pokoji. Cestou ze školy zašli do hračkářství a koupili moc krásnou... Ale to je prozatím tajemství. Dárek byl zabalen do zeleného papíru a ovázán dlouhatánským provázkem. Ustrojili se a vydali se k vile Vilekule.

Narozeninová oslava se konala v kuchyni. Pipi to tam moc pěkně připravila. Na podlahu dala koberec a na stůl ubrus, který sama ušila. Záclony byly zatažené a v kamnech praskal oheň. Pan Nilson seděl na truhlíku na dříví a tloukl dvěma poklicemi jako na činely. V koutě stál kůň Albert.

„Blahopřejeme ti k narozeninám,“ předali Pipi dárek. Pipi poděkovala a honem balíček rozbalila. Byla v něm hrací skříňka! Pipi se mohla zbláznit radostí! Oba je objala a řekla: „Málem bych zapomněla, vždyť já mám pro vás taky dárky k narozeninám!“ „Ale vždyť my nemáme narozeniny,“ namítli Tomy a Anika. Pipi se na ně překvapeně podívala. „To vím taky, ale já mám! Proč bych vám k nim nemohla taky dát dárky? Nebo máte v učebnicích napsáno, že se to nesmí?“ „To se ví, že se to smí, jenže se to nedělá,“ řekl Tomy. Pipi oběma předala balíčky...

5. – Žáci ZŠ

Jméno _____

Vymysli tomuto úryvku z knihy název.

Pipi chodila do školy jen občas, proto se nesmíte divit, že jí dělá problém pravopis. Pomozte jí opravit pravopisné chyby v pozvánce. Přepište ji správně.

Co dostali Tomy a Anika od Pipi? To zjistíš, když vyluštíš přesmyčky.

Tomy dostal: tnaflé _____ Anika dostala: žobr _____

V osmisměrce jsou ukryty dobroty, na kterých si na Pipině narozeninové oslavě všichni pochutnali.

Najdi: sušenky, koláče, čokoláda, šlehačka

A	Q	K	M	P	F	V	N	Y	A
P	O	Č	O	K	O	L	Á	D	A
J	A	B	K	L	O	M	E	L	O
W	R	B	M	Y	Á	T	Š	S	X
D	A	F	A	D	H	Č	L	P	O
J	Í	D	L	O	S	Ý	E	D	J
K	I	W	I	O	K	V	H	C	A
H	R	A	N	O	L	K	A	B	N
E	T	Ž	V	Ý	K	A	Č	K	A
B	L	S	U	Š	E	N	K	Y	I
A	E	I	O	U	B	L	A	F	M

Přečti si úryvek z knihy.

Jednoho dne našli Tomy a Anika ve schránce dopis. Když roztrhli obálku, našli v ní pozvánku a na ní stálo:

TOMÝKU A ANYKO
PŘIJĚTE ZÝTRA KE MNĚ NA OSLAVU
PYPY MÁ NAROZEŇNYNI!
SPOLEČENSKÝ ÚBOR PODLE VLASTNÍ CHUŤY.

Tomy a Anika začali radostí tancovat po pokoji. Cestou ze školy zašli do hračkářství a koupili moc krásnou... Ale to je prozatím tajemství. Dárek byl zabalen do zeleného papíru a ovázán dlouhatánským provázkem. Ustrojili se a vydali se k vile Vilekule.

Narozeninová oslava se konala v kuchyni. Pipi to tam moc pěkně připravila. Na podlahu dala koberec a na stůl ubrus, který sama ušila. Záclony byly zatažené a v kamnech praskal oheň. Pan Nilson seděl na truhlíku na dříví a tloukl dvěma poklicemi jako na činely. V koutě stál kůň Albert.

„Blahopřejeme ti k narozeninám,“ předali Pipi dárek. Pipi poděkovala a honem balíček rozbalila. Byla v něm hrací skříňka! Pipi se mohla zbláznit radostí! Oba je objala a řekla: „Málem bych zapomněla, vždyť já mám pro vás taky dárky k narozeninám!“ „Ale vždyť my nemáme narozeniny,“ namítli Tomy a Anika. Pipi se na ně překvapeně podívala. „To vím taky, ale já mám! Proč bych vám k nim nemohla taky dát dárky? Nebo máte v učebnicích napsáno, že se to nesmí?“ „To se ví, že se to smí, jenže se to nedělá,“ řekl Tomy. Pipi oběma předala balíčky...

5. — Žáci SPU

Jméno _____

Vymysli tomuto úryvku z knihy název.

Co dostala Anika od Pipi, to ti prozradí tajenka.

Anika dostala od Pipi _____

Na stole byl _____

Pipi slavila _____

V oknech visely _____

Když si nemůžeš vyčistit zuby, použiješ _____

1.										
2.										
						3.				
4.										

Co dostal Tomy od Pipi se dozvíš, když najdeš hudební nástroj, který je na obrázku jen jednou.

