

Pracovní listy

pro 1. a 2. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Arnolda Lobela.



Vážení kolegové,

předkládáme vám pracovní listy, které navazují na knihu Arnolda Lobela Prasátko na útěku. Jsou určeny pro žáky 1. ročníku nebo začátku 2. ročníku základních škol.

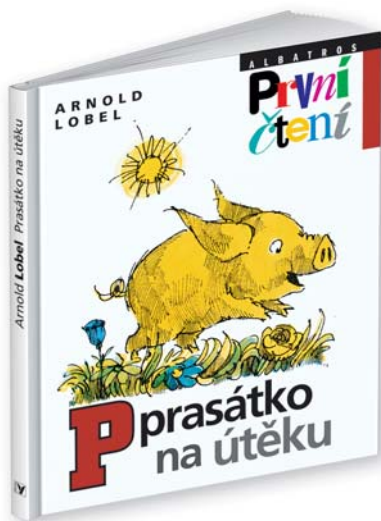
Jednotlivé úkoly mají za cíl:

- rozvoj čtenářské gramotnosti
- rozvoj schopnosti porozumění textu
- rozvoj schopnosti práce s textem
- podporu sociálních a komunikačních dovedností
- rozvoj empatie
- porovnávání prožitků literárního hrdiny s vlastními zkušenostmi
- podporu kritického myšlení
- podporu orientace v textu
- rozvoj schopnosti vyhledávat, třídit a používat informace
- utváření vztahu k mateřskému jazyku a literatuře
- rozvoj kreativity

Pracovní listy lze využít pro samostatnou či skupinovou práci dětí. Jsou rozděleny podle tematických celků, k nimž je vždy zpracován krátký úkol. Pokud mají úkoly jednoznačné řešení, najdete je v souboru řešení.

Pracovní listy pro vás ve spolupráci s Klubem mladých čtenářů Albatros připravila Mgr. Kateřina Grünwaldová.

Klub mladých čtenářů Albatros již přes 50 let spolupracuje s více než 4000 mateřskými a základními školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravuje pravidelné nabídky dětských knihy za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.



Jméno

Prasátko na útěku – úvod – I.

Jak se jmenuje knížka? Doplň:

P r _ _ s _ _ t k _ _ n a _ _ ú _ _ _ k _ _

Kam by prasátko třeba mohlo utéct?

Prasátko by v pohádce mohlo utéct úplně kamkoli. Na parník, do lesa, na závody Formule 1 nebo na rozhlednu. Nakresli, kde je tvoje prasátko:

Knihy mají většinou autora – to je člověk, který je napíše. Taky mají ilustrátora – to je člověk, který nakreslí obrázky. Tuhle knížku napsal i nakreslil stejný člověk. Najdi jeho jméno na obálce a napiš:

A _ _ _ _ _ d L _ _ _ _ l

Jméno

Prasátko na útěku – úvod – II.

Prohlédni si dobře knížku, prolistuj stránky a prozkoumej obrázky.

Líbí se ti obrázky? _____

Jaké číslo má stránka, na které je nejhezčí obrázek?

Co je na něm?

Zkus ten vybraný nejhezčí obrázek nakreslit ty sám!

O čem asi knížka bude? Co myslíš?

Prasátko na útěku – str. 7–11 (Doma na statku)

Co ses dozvěděla o prasátku? Doplň věty:

Prasátko žilo na s _ _ _ _ u.

Prasátko rádo j _ _ _ o,

b _ _ _ _ o a s _ _ _ _ o.

Úplně nejradši si prasátko hovělo v b _ _ _ ě.

Statkář a jeho žena prasátko m _ _ _ _ _ i.

Jméno

Prasátko na útěku – str. 12–15 (velký úklid v domě)

Děláte někdy doma velký úklid?

Pomáháš? _____

*Zakroužkuj věci, které můžeme potřebovat při velkém úklidu.
Ty, které nepotřebujeme, škrtni:*

koště

prachovka

buřt

vysavač

paprika

stěrka na okna

mléko

kbelík

čisticí prostředky

hadr

voda

slupky od brambor

žížala

salát

motorová pila

Prasátko na útěku – str. 16–19 (velký úklid u zvířátek)

Kdo kde bydlí? Spoj obydlí se zvířátky!

kravín

prasátko

stáj

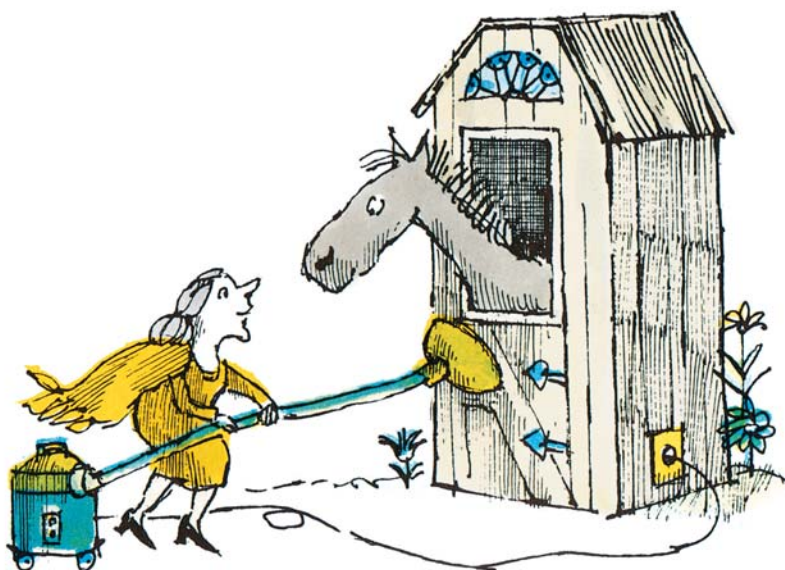
kůň

kurník

kráva

chlívek

kohout a slepičky



Prasátko na útěku – str. 20–22 (velký úklid skončil)

Na statku skončil velký úklid. Vyber, jak se kdo cítí:

Statkářka

je spokojená.

je naštvaná.

se moc zlobí.

Statkář

má velkou radost.

je mu líto prasátka.

má strach.

Prasátko

je šťastné.

je unavené.

hrozně se zlobí.



Jméno

Prasátko na útěku – str. 23–29 (útěk a bažina)

Prasátko uteklo a našlo pěknou bažinu. Nakresli čtyři zvířátka, která ho vylekala. Jestli nerad/a kreslíš, krasopisně napiš jejich názvy:



Prasátko na útěku – str. 30–35 (skládka)

Jaké byly věci, které prasátko našlo na skládce?

r _ _ z _ _ _ t é lahve

st _ _ é televize

r _ _ a _ é dřezy

zp _ _ _ _ b _ _ é plechovky

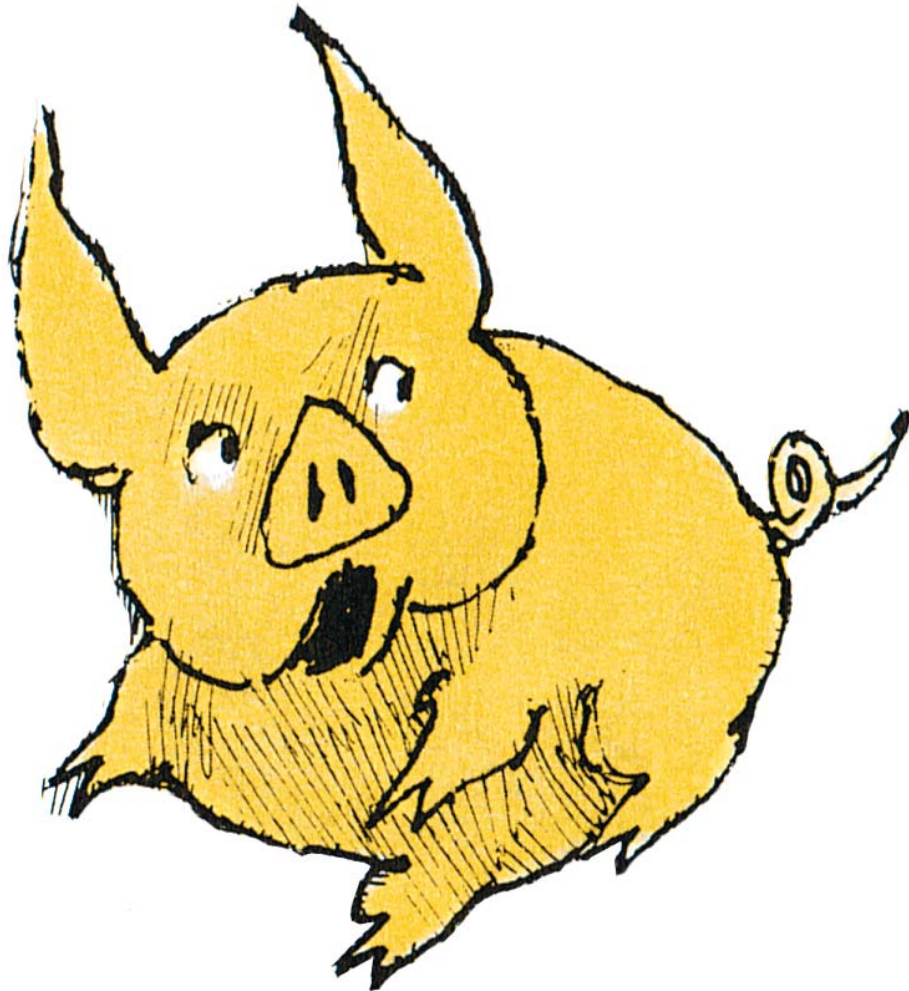
bez _ _ _ _ á auta

p _ _ _ d _ ná křesla

Proč prasátko ze skládky uteklo?

Prasátko na útěku – str. 36–41 (město, beton)

Na obrázku vidíš prasátko. Nakresli, kam až mu sahalo to divné městské bahýnko.



Jméno

Prasátko na útěku – str. 42–47 (davy ve městě)

Kolik lidí se dívá na prasátko na prvním obrázku (strany 42–43)?

Kolik lidí se dívá na prasátko na druhém obrázku (strany 44–45)?

Pozor! Psa nepočítej! _____

Kolik lidí se dívá na prasátko na třetím obrázku (strany 46–47)?

Kolik je na tomto obrázku psů? _____

Kolik je tam koček? _____

Jak by ses asi cítila, kdybys byla na místě prasátka ty a všichni se na tebe dívali?

Nakresli sebe, ať je poznat, jak se cítíš!

Prasátko na útěku – str. 48–59 (záchrana prasátka z betonu)

Co se stalo? Seřad' události tak, jak šly za sebou. U té, která se stala jako první, napiš jedničku, u druhé dvojku a tak dál až k šestce.

_____ Statkář se ženou jeli v autíčku a viděli spoustu lidí.

_____ Prasátko skočilo statkáři a jeho ženě do náruče.

_____ Statkář zavolal policii a hasiče.

_____ Hasiči opatrně vysekali prasátko z betonu.

_____ Strážníci zatlačili všechny lidi pryč od prasátka.

_____ Všichni tři jeli domů.



Jméno

Prasátko na útěku – str. 60–61 (začátek deště)

Začalo pršet. Myslíš, že je to dobře, nebo ne? Co se stane?

Jméno

Prasátko na útěku – str. 62–65 (šťastný konec)

Prasátko bylo šťastné. Napiš tři věci, ze kterých mohlo mít radost:

Nakresli tři věci, které vždy udělají radost tobě:

Jméno

Prasátko na útěku – závěr

Líbila se ti knížka? _____

Kolik měla knížka stránek? _____

Jak dlouho jsi ji četl/a? _____

*Víš, že pan Lobel napsal a nakreslil i jiné knížky? Zkus zjistit které.
(Nápověda – jejich obálky najdeš na konci naší knihy o prasátku.)
Znáš některou? Kterou?*

Chtěl/a by sis nějakou další přečíst?

*Pokud ano, napiš sem krásně její název.
Pokud ne, napiš krásně NE a písmena pěkně vyzdob.*

Prasátko na útěku – klíč

Prasátko na útěku – str. 7–11 (doma na statku)

Co ses dozvěděl/a o prasátku? Doplň věty:

Prasátko žilo na **statku**.

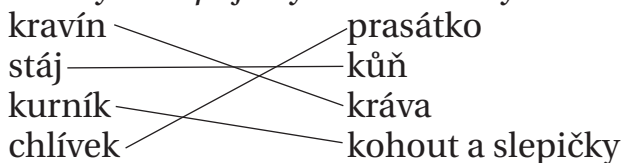
Prasátko rádo **jedlo, běhalo a spalo**.

Úplně nejradši si prasátko hovělo v **bahně**.

Statkář a jeho žena prasátko **milovali**.

Prasátko na útěku – str. 16–19 (velký úklid u zvířátek)

Kdo kde bydlí? Spoj obydlí se zvířátky!



Prasátko na útěku – str. 20–22 (velký úklid skončil)

Na statku skončil velký úklid. Vyber, jak se kdo cítí:

	je spokojená.
Statkářka	je našťvaná. moc se zlobí.
Statkář	má velkou radost. je mu líto prasátka. má strach.
Prasátko	je šťastné. je unavené. hrozně se zlobí.

Prasátko na útěku – str. 23–29 (útěk a bažina)

Prasátko uteklo a našlo pěknou bažinu. Nakresli čtyři zvířátka, která ho vylekala. Jestli nerad/a kreslíš, krasopisně napiš jejich názvy:

vážka, žába, želva, had

Prasátko na útěku – str. 30–35 (skládka)

Jaké byly věci, které prasátko našlo na skládce?

rozbité lahve

staré televize

rezavé dřezy

zprohýbané plechovky

bezzvadná auta

pohodlná křesla

Proč prasátko ze skládky uteklo?

leklo se vysavače

Prasátko na útěku – str. 36–41 (město, beton)

Na obrázku vidíš prasátko. Nakresli, kam až mu sahalo to divné městské bahýnko.
bahno má sahat až po uši

Prasátko na útěku – str. 42–47 (davy ve městě)

Kolik lidí se dívá na prasátko na prvním obrázku (strany 42–43)? 8

Kolik lidí se dívá na prasátko na druhém obrázku (strany 44–45)? Pozor! Psa nepočítej! 15

Kolik lidí se dívá na prasátko na třetím obrázku (strany 46–47)? 34

Kolik je na tomto obrázku psů? 3

Kolik je tam koček? 1

Jak by ses asi cítil/a, kdybys byla na místě prasátka ty a všichni se na tebe dívali?

Nakresli sebe, ať je poznat, jak se cítíš!

Prasátko na útěku – str. 48–59 (záchrana prasátka z betonu)

Co se stalo? Seřad' události tak, jak šly za sebou. U té, která se stala jako první, napiš jedničku, u druhé dvojku a tak dál až k šestce.

Statkář se ženou jeli v autíčku a viděli spoustu lidí. 1

Prasátko skočilo statkáři a jeho ženě do náruče. 5

Statkář zavolał policii a hasiče. 2

Hasiči opatrně vysekali prasátko z betonu. 4

Strážníci zatlačili všechny lidi pryč od prasátka. 3

Všichni tři jeli domů. 6

Prasátko na útěku – str. 60–61 (začátek deště)

Začalo pršet. Myslíš, že je to dobře, nebo ne? Co se stane?

Prasátko na útěku – str. 62–65 (šťastný konec)

Prasátko bylo šťastné. Napiš tři věci, ze kterých mohlo mít radost:

bylo rádo, že je doma

z bahna

z jídla

ze slibu statkářky

bylo rádo, že už netrčí v betonu

...

Prasátko na útěku–závěr

Líbila se ti knížka?

Kolik měla knížka stránek? 65

Jak dlouho jsi ji četl/a?