



Pracovní listy

pro 3. a 4. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál na podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití ve výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů Albatros je zakázána další publikace nebo úprava materiálu nebo jakékoli jeho části. V pracovních listech byly použity ilustrace Markéty Vydrové.



Vážení pedagogové,

předkládáme vám pracovní listy, které navazují na knihu Daniely Krolupperové *Josífků, k noze!* Jsou určeny pro žáky 3. a 4. ročníku.

Pracovní listy jsou rozdělené podle jednotlivých kapitol. Jednotlivé úkoly slouží k porozumění textu a zároveň jsou zaměřené na procvičení učiva 3., a především 4. třídy.

Pracovní listy pro vás tentokrát připravila Bc. Romana Rábllová.

Klub mladých čtenářů Albatros již přes 50 let spolupracuje s více než 4000 mateřských a základních škol v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravuje pravidelné nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.



1.

Jméno

Kam zmizela Hanička?

Napiš, jak se jmenuje hlavní hrdina knihy.

Jak jinak říkáme Josefovi?

Najdi v kalendáři, kdy slaví Josef svátek. _____

Zjisti, co je „mravenečník“. Na pomoc si můžeš vzít slovník nebo internet.

Proč se Josífek tvářil mrzutě? Označ křížkem správnou odpověď.

protože si měl uklidit pokojíček

protože měl hlídat sestřičku

protože měl umýt nádobí

1.

Kam vzal Josífek sestřičku?

na pískoviště

na dětské hřiště

na fotbalové hřiště

Josífek zapomněl v zápalu hry na Haničku. Když skončil první poločas, podíval se na lavici a zjistil, že sestřička tam nesedí. Josífka polila hrůza. Napiš, kam si myslíš, že Hanička zmizela.



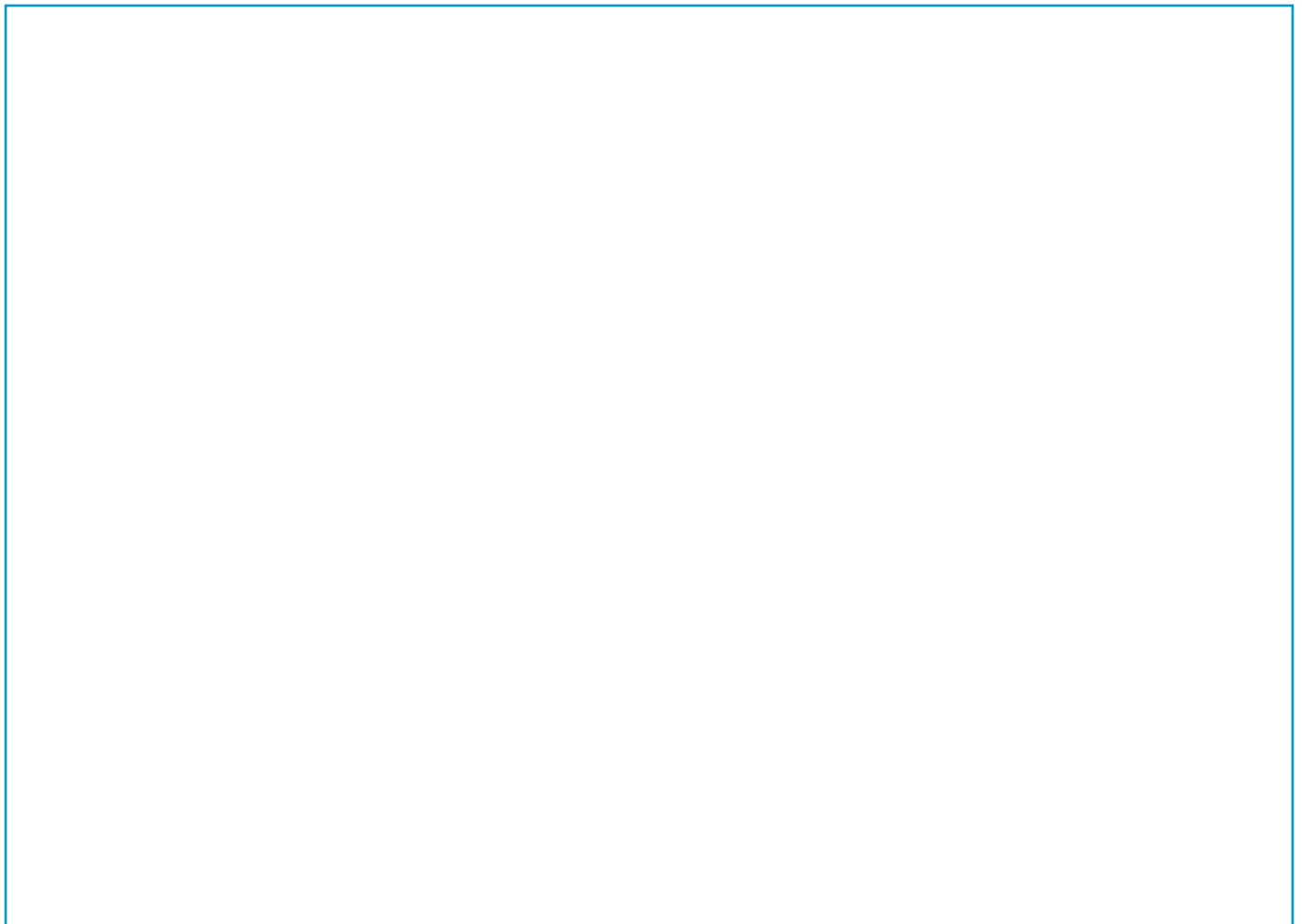
2.

Jméno

Hele, hafka!

Vysvětli, co znamená, když se řekne „Vzal nohy na ramena“.

Haničku fotbal nudil, tak šla na pískoviště. Pak si všimla pejska a vydala se za ním. Štěňátko bylo krátkosrsté, celé černé, jen na hřbetě mělo maličké bílé srdíčko. Mělo i bílou náprsenku a na tlapičkách bílé ponožky. Nakresli do rámečku štěňátko podle popisu.



2.

Cestou domů se děti s maminkou zastavily se štěňátkem u veterináře, který se v pejscích vyzná, a ten jim prozradil, o jaké psí plemeno se jedná. Označ křížkem správnou odpověď.

chrt

labrador

směsice obou plemen

Rodina pojmenovala psího nalezence jménem Hafka. Napiš, jaké jméno bys dal/a psí fence ty.

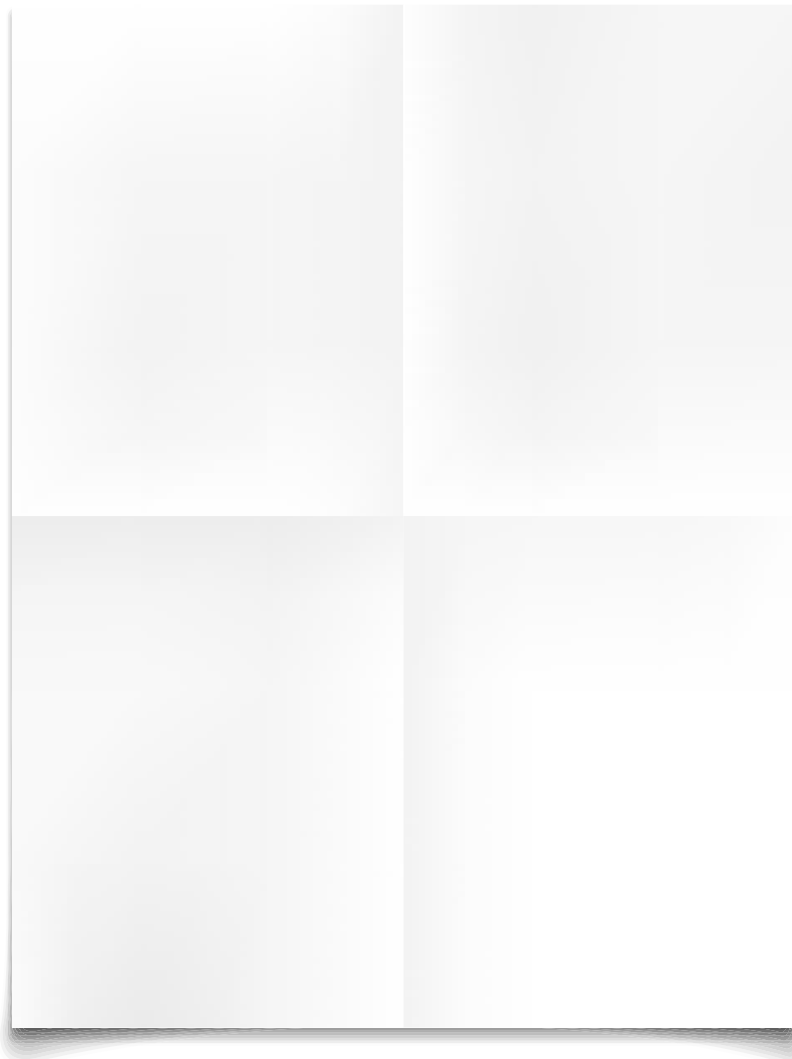


3.

Jméno

Nový domov

K tomu, abys mohl/a doma chovat pejska, musíš mít spoustu věcí. Co myslíš, že pejsek potřebuje? Napiš si nákupní seznam, abys na něco důležitého nezapomněl/a.



Vylušti z přesmyček a napiš, jak se říká psímu lékaři.

KAROZVĚLĚŘ _____ nebo TERIVENÁŘ _____

3.

Když se pes vycvičí, může být člověku užitečný nejen jako kamarád. K čemu všemu lidé využívají psy, najdeš v osmisměrce. Nalezená slova si zakroužkuj a vypiš na řádek.

A	B	L	O	V	E	C	K	Ý	P	O	L
S	O	A	Z	O	R	A	L	K	O	B	O
I	W	V	Z	D	O	H	A	C	L	O	P
S	C	I	L	Í	P	O	P	E	I	J	A
T	M	N	A	C	A	J	A	V	C	E	V
E	A	O	B	Í	D	T	T	E	E	K	E
N	T	V	E	P	O	E	M	T	J	D	Q
Č	L	Ý	S	K	K	V	Y	S	N	S	X
N	Q	A	X	L	L	Y	Š	A	Í	K	M
Í	C	E	N	Q	A	K	F	P	B	R	Y
A	G	I	J	F	Í	C	A	D	Í	L	H

Pes se může využít jako...

Josífek a jeho Hafka

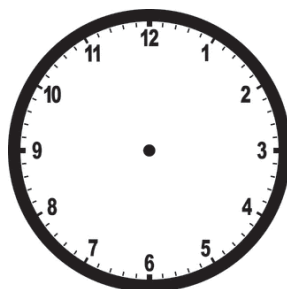
Kam se schovala Hafinka? Z čeho si udělala pelíšek? Dokresli ji ho do obrázku.



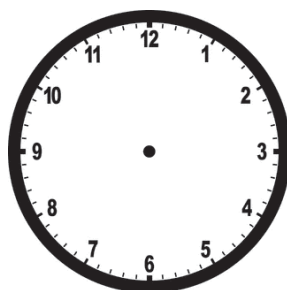
Hafka a její Josífek

Josífek brzy zjistil, že pejsek není hračka a že vyžaduje pravidelnou péči, která mimo jiné zahrnuje i včasné venčení, aby se předešlo loužičce nebo hromádce v bytě. Dokresli do hodin ručičky, aby ukazovaly dobu venčení.

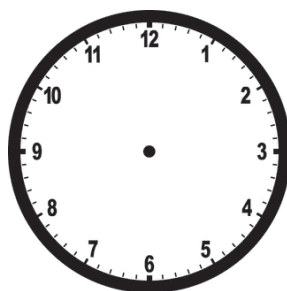
Před odchodem do školy, ve čtvrt na osm.



Po příchodu ze školy, ve tři čtvrtě na dvě.

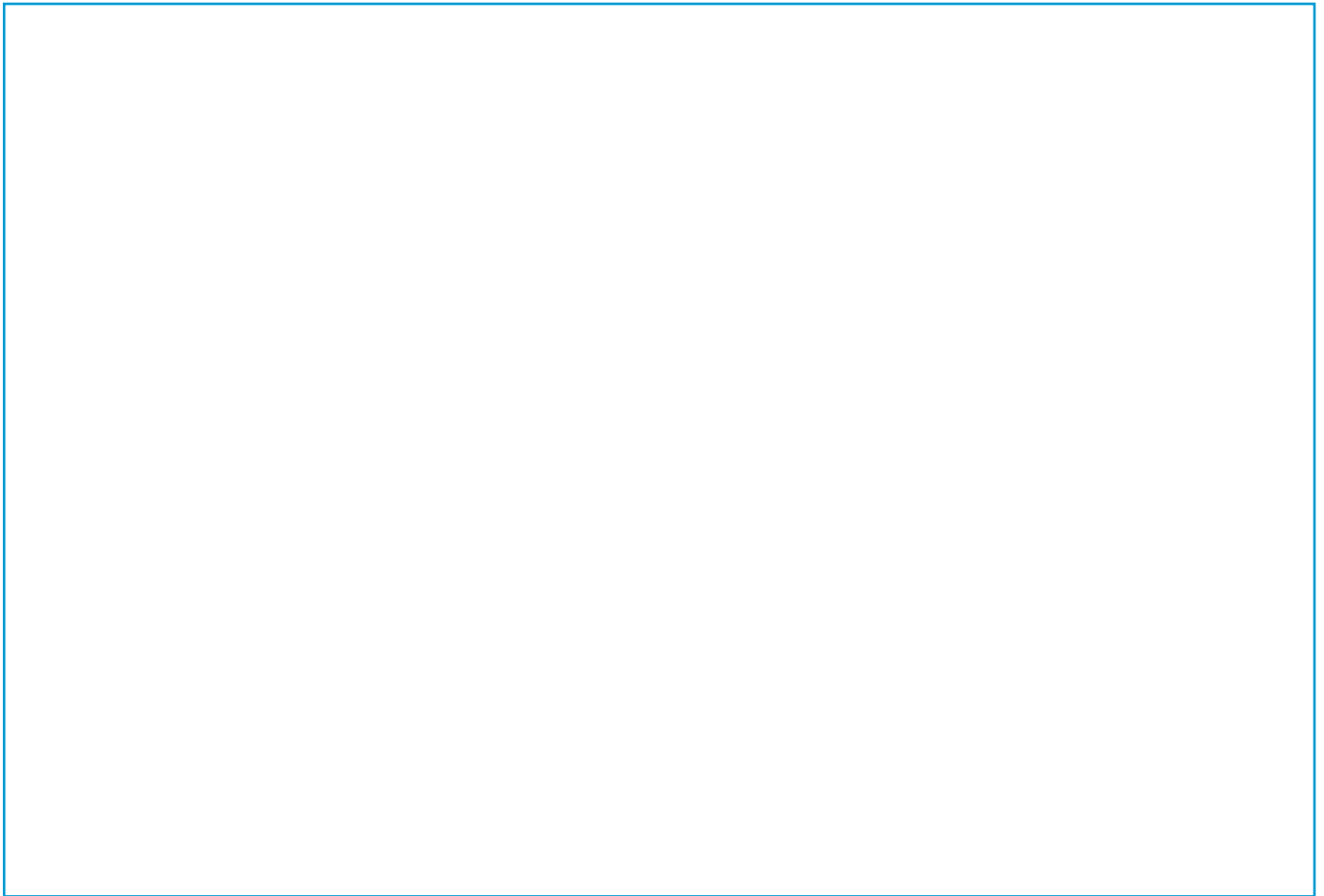


Večer před večerí, v šest hodin.



Josífku, k noze!

Jednoho rána se Josífek probudil a zjistil, že není ve své kůži. Nejdříve si myslel, že se mu jen zdá sen, ale ... Nakresli, jak vypadá Josífek jako Hafka a Hafka jako Josífek.



Proč myslíš, že si měl Josífek vyzkoušet být v kůži štěněte?

7.

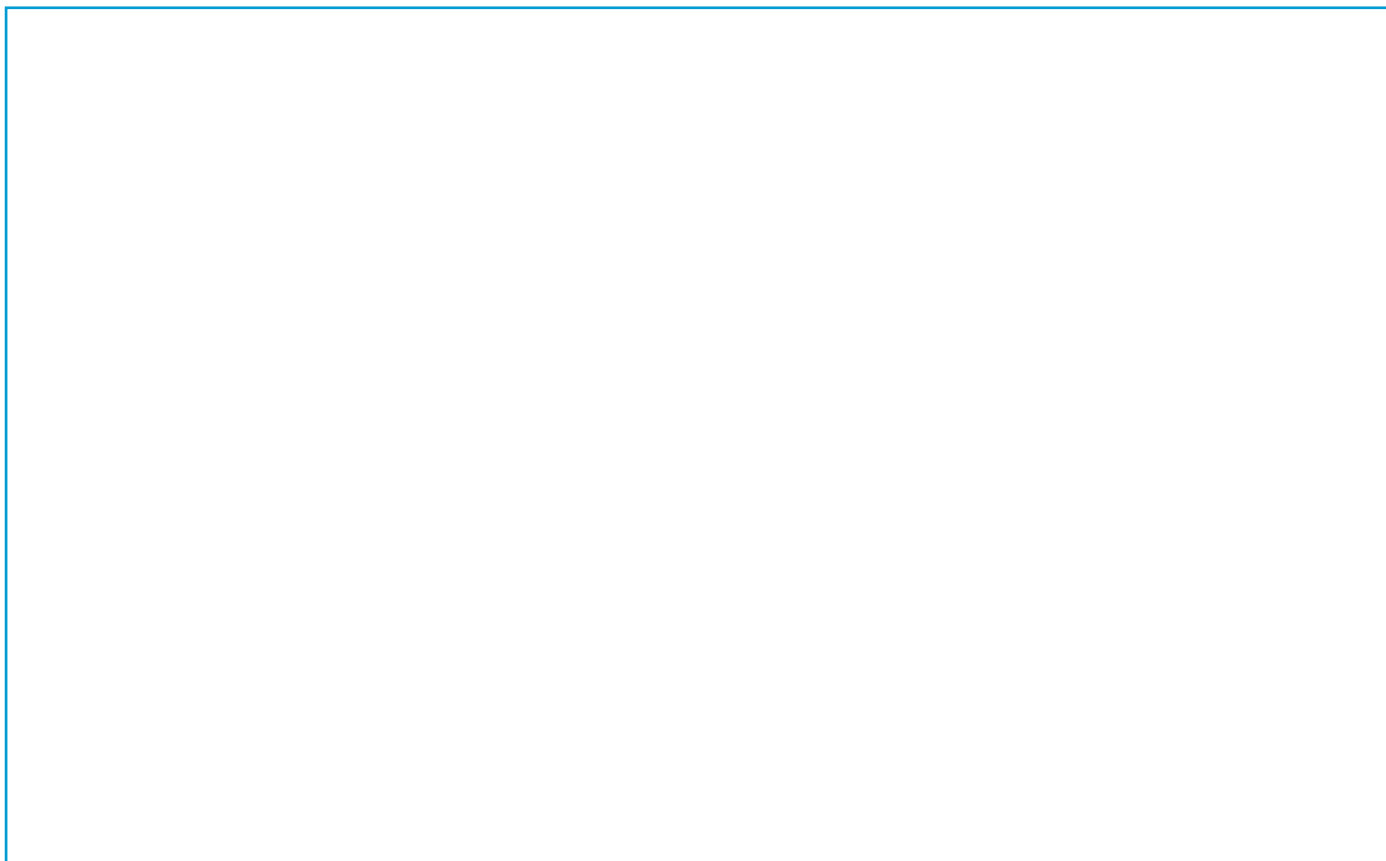
Jméno

V kůži štěněte

Kdyby ses mohl/a na chvíli proměnit v nějaké zvířátko, jaké by to bylo a proč?

Máš domácího mazlíčka? Popiš ho a nakresli, jak vypadá. Pokud žádné zvířátko nemáš, pak napiš, jaké by sis nejvíc přál/a, a také ho nakresli.

Můj domácí mazlíček



Obrovský objev

Po přečtení kapitoly v knize označ křížkem správné tvrzení.

Engelmar kopal na kraji parku.

ANO

NE

Engelmar objevil starou kovovou truhlici.

ANO

NE

Truhlice byla plná bankovek.

ANO

NE

Engelmar truhlici odevzdal panu šefovi.

ANO

NE

Šéf zavola manželce, aby k večeři upekla kachnu.

ANO

NE

Josífek v kůži štěněte rozkousal Haničce sandálky.

ANO

NE

Napiš, co bys udělal/a, kdybys našel/a poklad?



Kdo je tu zloděj?

„Dobrý den, pánové, učebnice“ pozdravil policista Miloš. „Copak se to tu děje?“ „No,“ spustil váhavě Engelmar. „Našel jsem poklad. Včera jsem ze země vykopal dřevěnou penál truhlici. Hodně starou. Byla plná žlutých mincí. Asi zlatých. Tak jsem ji odnesl tady šéfovi. On slíbil, že ji odevzdá na úřadě. Je to přece šéf.“

Oba policisté se otočili na vedoucího. Ten byl bledý jako kružítko jeho dokonale čistá bílá košile.

„Co si to vymýšlíš?“ obořil se na Engelmara. Pak se obrátil na policisty. „Přece byste mu nevěřili! Nějaký špinavý kopáč mě tu bude guma obviňovat!“

Policista Miloš měl najednou ve tváři přísný výraz.

„To byste se divil, pane, kolik lidí v nažehlených košilích krade! A kolik lidí, kteří mají šaty ušpiněné od práce, by v životě na cizí věc nesáhlo!“

„Jen se pojdte podívat,“ zval vedoucí policisty do své kanceláře. „Když mi nevěříte!“

Policisté vešli do kanceláře. Celou ji prohlédli. Skutečně v ní nic nebylo.

Policista si nakonec vzpomněl na Josífka, jak povídal něco o kufru auta. Jeho malý pes prý něco vyčenichal.

„Čí je to auto?“ zeptal se policista Karel.

„Moje sešity,“ odpověděl vedoucí a lehce zezelenal.

„Mohl byste, prosím, odemknout kufr?“

Vedoucí se zprudka otočil a dal se na útěk.

Vypiš všechna vlastní jména.

Vypiš všechna zatoulaná slova, která do textu nepatří.

Napiš nadřazené slovo pro skupinu zatoulaných slov.

Hrdinka Hafka

Vyber správnou odpověď.

Kdo zloděje nakonec dopadl?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> policie | <input type="checkbox"/> Hafka |
| <input type="checkbox"/> Engelmar | <input type="checkbox"/> Josífek |



Komu patří nalezený poklad?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bance | <input type="checkbox"/> muzeu |
| <input type="checkbox"/> Engelmarovi | |

Jakou hodnotu měla každá z mincí?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 147 korun | <input type="checkbox"/> 26 korun |
| <input type="checkbox"/> 26 147 korun | |

Co si chce Engelmar pořídit za nálezné?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> velkou vilu | <input type="checkbox"/> malý útulný domek |
| <input type="checkbox"/> byt v panelovém domě | |

Jaké ponaučení si vzal Josífek z doby, kdy se ocitl v psí kůži?

- žádné
- Že se má o zvíře starat a chovat ho s láskou, protože je to živý tvor.
- Že se může o zvíře starat, kdy se mu to hodí.

Josífku, k noze! – klíč

Kapitola 1. Kam zmizela Hanička?

Napiš, jak se jmenuje hlavní hrdina knihy? Josífek

Jak jinak říkáme Josefovi? Pepa, Jožka ...

Najdi v kalendáři, kdy slaví Josef svátek. 19. března

Zjisti, co je „mravenečník“. Mohutné zvíře obývající většinou pastviny, listnaté a deštné lesy Střední a Jižní Ameriky. Má trubkovitý čenich, kterým si vyhledává potravu v podobě hmyzu, obzvláště termity a mravence.

Proč se Josífek tvářil mrzutě? Protože měl hlídat sestřičku.

Kam vzal Josífek sestřičku? Na fotbalové hřiště.

Kapitola 2. Hele, hafka!

Vysvětli, co znamená, když se řekne „Vzal nohy na ramena.“ Utéct.

Cestou domů se děti s maminkou zastavily se štěňátkem u veterináře, který se v pejscích vyzná, a ten jim prozradil, o jaké psí plemeno se jedná. Směsice obou plemen.

Kapitola 3. Nový domov

Vylušti z přesmyček a napiš, jak se říká psímu lékaři.

KAROZVĚLĚŘ – ZVĚROLÉKAŘ nebo TERIVENÁŘ – VETERINÁŘ

Když se pesek vycvičí, může být člověku užitečný nejen jako kamarád. K čemu všemu lidé využívají pejsky, najdeš v osmisměrce. Nalezená slova si zakroužkuj a vypiš na řádek.

A	B	L	O	V	E	C	K	Ý	P	O	L
S	O	A	Z	O	R	A	L	K	O	B	O
I	W	V	Z	D	O	H	A	C	L	O	P
S	C	I	L	I	P	O	P	E	I	J	A
T	M	N	A	C	A	J	A	V	C	E	V
E	A	O	B	Í	D	T	T	E	E	K	E
N	T	V	E	P	O	E	M	T	J	D	Q
Č	L	Ý	S	K	K	V	Y	S	N	S	X
N	Q	A	X	L	L	Y	Š	A	Í	K	M
Í	C	E	N	Q	A	K	F	P	B	R	Y
A	G	I	J	F	Í	C	A	D	Í	L	H

Pes se může využít jako: lovecký, asistenční, hlídací, lavinový, vodící, pastevecký, policejní.

Kapitola 4. Josífek a jeho Hafka

Kam se schovala Hafinka? Z čeho si udělala pelíšek? Dokresli jí ho do obrázku. Žáci dokreslí pejskovi pelíšek z boty.

Kapitola 5. Hafka a její Josífek

Josífek brzy zjistil, že pejsek není hračka a že vyžaduje pravidelnou péči, která mimo jiné zahrnuje i včasné venčení, aby se předešlo loužičce nebo hromádce v bytě. Dokresli do hodin ručičky, aby ukazovaly dobu venčení.

Před odchodem do školy, ve čtvrt na osm.



Po příchodu ze školy, ve tři čtvrtě na dvě.



Večer před večerí, v šest hodin.



Kapitola 8. Obrovský objev

Po přečtení kapitoly v knize, označ křížkem správné tvrzení.

- | | |
|---|-----|
| <i>Engelmar kopal na kraji parku.</i> | ANO |
| <i>Engelmar objevil starou kovovou truhlici.</i> | NE |
| <i>Truhlice byla plná bankovek.</i> | NE |
| <i>Engelmar truhlici odevzdal panu šéfovi.</i> | ANO |
| <i>Šéf zavolal manželce, aby k večerí upekla kachnu.</i> | NE |
| <i>Josífek v kůži štěněte rozkousal Haničce sandálky.</i> | NE |

Kapitola 9. Kdo je tu zloděj?

Vypiš všechna vlastní jména. Miloš, Engelmar, Josífek, Karel

Vypiš všechna zatoulaná slova, která do textu nepatří. Učebnice, penál, kružítko, guma, sešity.

Napiš nadřazené slovo pro skupinu zatoulaných slov. Školní pomůcky – potřeby.

Kapitola 10. Hrdinka Hafka

Vyber správnou odpověď a zakroužkuj ji.

Kdo zloděje nakonec dopadl? Hafka.

Komu patří nalezený poklad? Muzeu.

Jakou hodnotu měla každá z mincí? 26 147 korun.

Co si chce Engelmar pořídít za nálezné? Malý útulný domek.

Jaké ponaučení si vzal Josífek z doby, kdy se ocitl ve psí kůži? Že se má o zvíře starat a chovat ho s láskou, protože je to živý tvor.