



---

## PRACOVNÍ LISTY

pro 1. a 2. ročník ZŠ



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

kniha o písmenkách je knihou o toleranci. Četbou knihy *Písmenka a pan Antonín* se chceme dotknout etických hodnot. Příběh by měl děti přivést k soucitu a vnímavosti k lidem v nouzi, k bezdomovcům. Často je zahlédnou, jak přespávají v parcích, jak táhnou vozíky a tašky, vlastně všechen svůj majetek. Slyší odsuzující slova ze strany dospělých. Děti by měly pochopit, že lidé se mohou ocitnout v neřešitelných situacích, ať už jsou důvody různé, nemoc, hmotná nouze, kdy jsou odkázáni na naši pomoc. Měly by vědět, že lidé bez domova pomoc potřebují a mnoho občanských sdružení (např. NADĚJE, Armáda spásy, Arcdiecézní charita) zřizuje azylové domy, poskytuje jídlo, shromažďuje obnošené šatstvo a představitelé těchto sdružení se chovají k lidem bez domova s respektem a laskavě. Děti samy ještě nemohou pomáhat, ale neměly by na bezdomovce pohlížet s ošklivostí, naopak by měly chápat, že člověk může přijít o střechu nad hlavou snadno. Ať už jako nelegální přistěhovalec, který obtížně shání ubytování a práci, nebo člověk, který zaměstnání ztratí a nemůže zaplatit nájem nebo se ocitne na okraji společnosti z důvodu nějakého hendikepu.

Kateřina Zavadová  
autorka knihy

Doporučené otázky k tématu na závěr četby:

1. Znáš místa, kde můžeš darovat obnošené šatstvo?
2. Přispívají tvoji rodiče nějakým charitativním organizacím?  
(Ať už je to adopce na dálku, Cesta domů, Lékaři bez hranic nebo například organizace SOS dětské vesničky...)

## 2

Všimli jste si, na jaká písmena jejich oblíbené činnosti začínají?

Z... zalévat, zahrabat

S... semínka, sází salát

---

---

---

---

---

---

---

2

Všimli jste si, na jaká písmena jejich oblíbené činnosti začínají?

Z... zalévat, zahrabat

S... semínka, sází salát



Něco však dělají společně - sázet, zhasnout.

Jeden bez druhého by slovo nevytvořili.

Umíte si hrát se slovy? Jak jsou legrační slova utvořena?

Zkuste vymyslet další!

*rybovat chyták, rozkabátěný trhák, padák dešťoval*

*štípy mouchaly, semínkovali jsme zahrabáky*

---

---

---

---

---

---

## Pan Antonín



A hledá, čím by spravil střechu pod mostem, a uvidí neznámého pána, jak se ohřívá u ohničku. K čemu **A** přemlouvá pana Antonína?

---



---



---



---

Proč **A** pana Antonína přemlouvá? Vždyť ho nezná!

---



# 4

Líbí se ti, jak se **A** o pana Antonína postaralo?  
Proč vzala písmenka pana Antonína mezi sebe?

---

---

---

---

---

---

---





5

Je pan Antonín sympatický?

---

---

Rozumíš těmto slovům?

šíbrovat

---

šmytec

---

finýto

---

Co znamená šumák nebo šuma fuk?

---

Jak poznáš, že se někdo ocitl v ohrožení života?

Co uděláš?

---

---

Odpovědi

1

S a Z je každý jiný. V čem se liší?

Z tvaru písmene jsou odvozeny jejich vlastnosti. **S** je svižné, vlní se, slibuje, že pomůže, ale skutek utek. **Z** je úzkostlivé a stále se pro něco vrací a ohlíží se za sebe. S o něm říká, že by si mělo obrousit hrany.

Někdy jim to spolu neklape. Jak to řeknete jinak?

Nevycházejí spolu, nesnášejí se, nemají na sebe náladu.

5

šibrovat = přesunout se, přestěhovat se, přejít jinam

šmytec = hotovo, skončeno

finýto = z angl. slova finish ... konec

šumák = zkrácené šum a fuk, je mi to jedno