

PRACOVNÍ LISTY

pro 1. a 2. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. V pracovních listech byly použity ilustrace Vlasty Baránkové.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

předkládáme Vám pracovní listy, které navazují na knihu Ivony Březinové *Okno do komína*. Jsou koncipovány tak, aby s nimi bylo možné pracovat společně s učitelem ve vyučovací hodině nebo s rodiči doma (zejména v prvních měsících školního roku, kdy ještě čtenářské dovednosti a schopnost písemného projevu prvňáčků nejsou takové, aby děti mohly pracovat zcela samostatně). Podmínkou je znalost knihy, např. ze společné četby.

Listy pro Vás tentokrát připravila Vaše zkušená kolegyně, paní učitelka Soňa Štefanová.

Za KMČ Vám přeji úspěšnou práci s našimi pracovními listy.

PaedDr. Irena Tatíčková
irena.tatickova@albatrosmedia.cz

1

jméno: _____

Podtrhn zeleně správnou odpověď.

Hlavní postavou příběhu je:

- komín
- kocour Kominík
- kluk Luk



Co dělal Luk?

- objevil komín a hrál si v něm na lopiče
- objevil komín a hrál si v něm s kluky na mimozemšťany
- objevil komín a díval se komínem do Afriky

Proč se Luk díval komínem do Afriky?



- má rád zvířata a chtěl by vidět žirafy, slony, lvy
- chtěl by se vidět s tatínkem
- chtěl by být námořním kapitánem



Jazykový úkol:

Mezi dětmi lelkuje Nela.

Zakroužkuj, co znamená slovo lelkuje:

- potápí se
- nic nedělá
- zpívá si



Podtrhní zeleně správnou odpověď.

Proč Luk posmutněl, když vlezl do komína?

- nedohlédl do Afriky, protože na komíně bylo čapí hnízdo
- nedohlédl do Afriky, protože komín se ucpal sazemi
- nedohlédl do Afriky, protože mraky zatáhly oblohu a zakryly výhled přes moře

Co Lukovi zlepšilo náladu (rozsvítlo světýlko)?

- vdolky s tvarohem a hruškovými povidly
- setkání s tatínkem a maminkou
- setkání s kocourem Kominíkem



Proč asi Luk nakreslil u svého paneláku černou skvrnu jako okno do komína?

- protože snil o tom, že se tím oknem může podívat daleko do Afriky, kde je jeho tátka, který mu chyběl
- protože každý dům má komín
- protože na střeše paneláku seděl černý kocour Kominík, který vypadal jako černá skvrna

Jazykový úkol:

Nahradí podtržené slovo podobným slovem.

Luk měl rád vdolky. Nacpal si jich plnou papulku.

Luk měl rád vdolky. Nacpal si jich plnou _____.

3

jméno: _____

Podtrhni zeleně správnou odpověď.

Co dělá Lukův táta v Africe?

- chová krokodýly
- stará se o žirafy, slony a lvy
- staví most přes řeku plnou krokodýlů

Proč tlustý pán dal Lukovi komín?

- než se rozhodne, co s ním udělá
- nevejde se do něj
- nevidí v něm do Afriky

K čemu je dobré tlusté břicho Štěpána Pána?

- má v něm miminko
- umí dobře plavat na vodě a vejde se do něj hodně jídla
- dobře se s ním zavazují tkaničky u bot

Jazykový úkol:

Podtrhni zeleně, co je to cihelna.

- komín z cihel
- továrna na cihly
- hromada cihel



4

jméno: _____

Podtrhni zeleně správnou odpověď.

Co bude Luk dělat, až bude velký?

- bude stavět jen komíny
- bude se v Africe starat o zvířata
- nejdřív postaví komín, poletí do vesmíru a potom postaví most

Proč je Lukovi bídně?

- nevidí v komíně hvězdičky
- hvězdičky vytlačily z komína Afriku
- venku nesvítí slunce

Proč by měl Luk umět počítat?

- aby byla maminka ráda
- protože kosmonauti musí umět počítat
- protože na střeše paneláku seděl černý kocour Kominík, který vypadal jako černá skvrna

Jaký dopravní prostředek dnes použijí ?

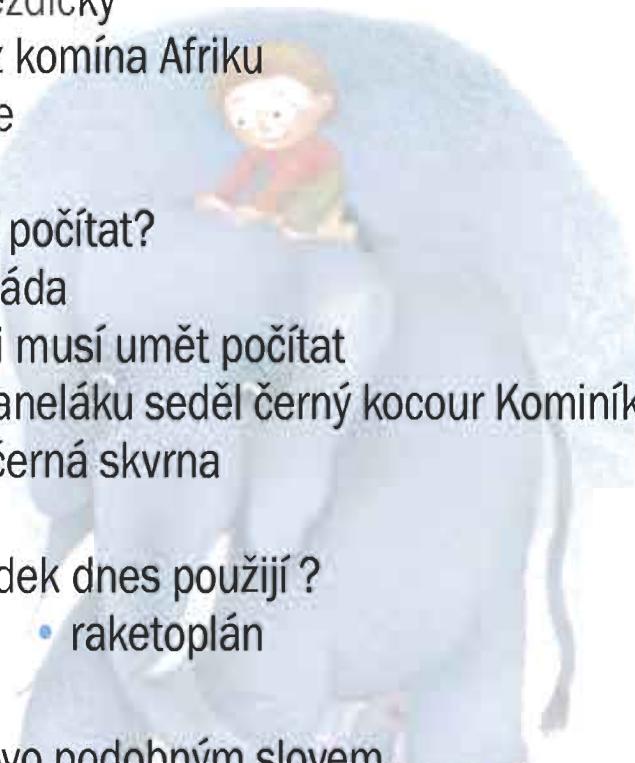
- loď • vzducholod' • raketoplán

Jazykový úkol:

Nahraď podtržené slovo podobným slovem.

Co dělají zvířata za mořem? Nemoří je tam někdo hlady?

Co dělají zvířata za mořem? _____ je tam někdo hlady?



5

jméno: _____

Podtrhní zeleně správnou odpověď.

Co Luk závidí klukům a Nelce?

- bydlí blízko cihelny
- tátu, kterého mají děti doma
- výlet, na který děti odjely s rodiči



Proč je dnes v komíně tma Napiš.

Z čeho si čáp staví hnízdo?

- ze suchých stébel trávy z nedaleké louky
- ze zbylých cihel v cihelně
- ze dřeva



Jakou náladu měl Luk, když uviděl na svém komíně čapí hnízdo?

- byl smutný, protože neviděl do Afriky
- byl rozlobený, protože se ho čápi nezeptali, zda si mohou na jeho komíně postavit hnízdo
- měl radost, protože začal pobíhat okolo komína a mával rukama jako pták

6

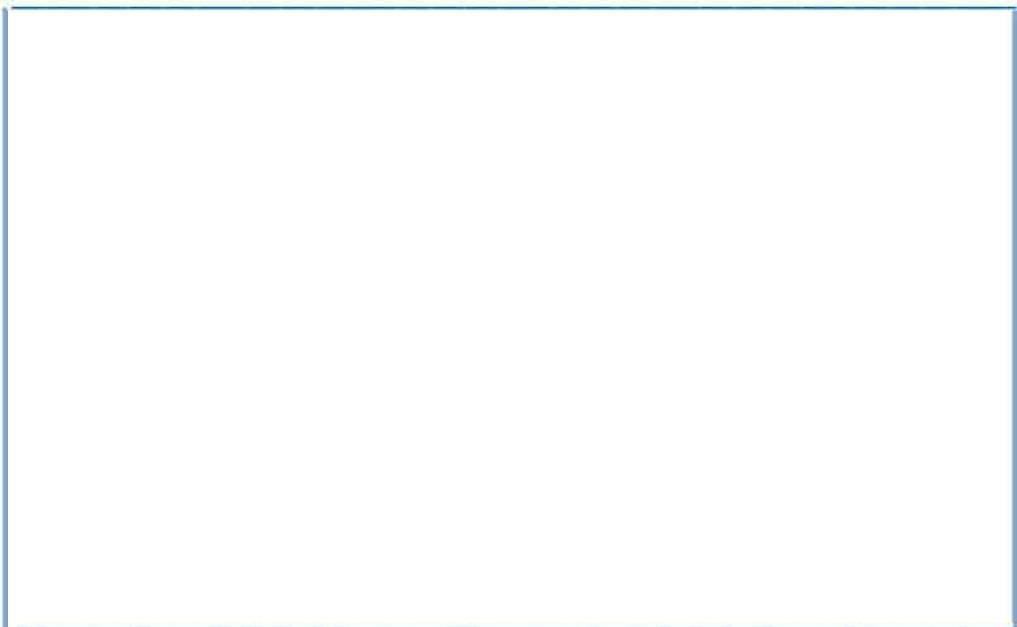
jméno: _____

Zeptej se kamaráda/kamarádky ve třídě, z čeho má radost.
Odpověď napiš.

Jméno kamaráda/kamarádky: _____

Odpověď: _____

Nakresli sebe, když máš radost:



Podtrhni zeleně správnou odpověď.

Jakou starost, trápení má Luk?

- nemá hotový domácí úkol
- nepodívá se komínem do Afriky a neuvidí tátu, protože na komíně jsou čápi
- Štěpán Pán spadl ze stromu, na který s Lukem lezli

Jaký nápad vymyslel Štěpán Pán, aby se Luk netrápil? Napiš.



Štěpán Pán a Luk se dívali na čápy. Co čápi na komíně dělali?

- prali se
- čáp si paní čápowou namlouval
- měli ptačí koncert

Co se v příběhu mohlo opravdu stát?

- čápi na konci léta odletí do Afriky
- čápi na konci léta odletí do ZOO Praha, kde přečkají zimu
- čápi se na konci léta schovají vysoko na stromech, kde přečkají zimu

Podtrhni zeleně správnou odpověď.

Proč Luk nebyl delší dobu ve staré cihelně?

- byl nemocný
- letěl za tátou do Afriky
- byl na prázdninách



Co se změnilo, když se Luk vrátil po nemoci?

- Kominík zhubnul, Štěpán Pán zhubnul a čápi odletěli do Afriky
- Kominík je vypasený, Štěpán Pán prodal cihelnu a čápi sedí na vejcích
- Kominík je vypasený, Štěpán Pán zhubnul a čápi sedí na vejcích

Co se v příběhu opravdu mohlo stát?

- Štěpán Pán mohl dát svoje břicho kocouru Kominíkovi
- čápi mohou sedět na vejcích
- čápi mohou nést dopisy do Afriky

Co je v příběhu vymyšlené?

- čáp je užitečné zvíře, protože nosí dopisy do Afriky
- čáp je pták
- čáp je černý a bílý

9

jméno: _____

Podtrhni zeleně správnou odpověď.

Proč se Luk ve škole naparoval?

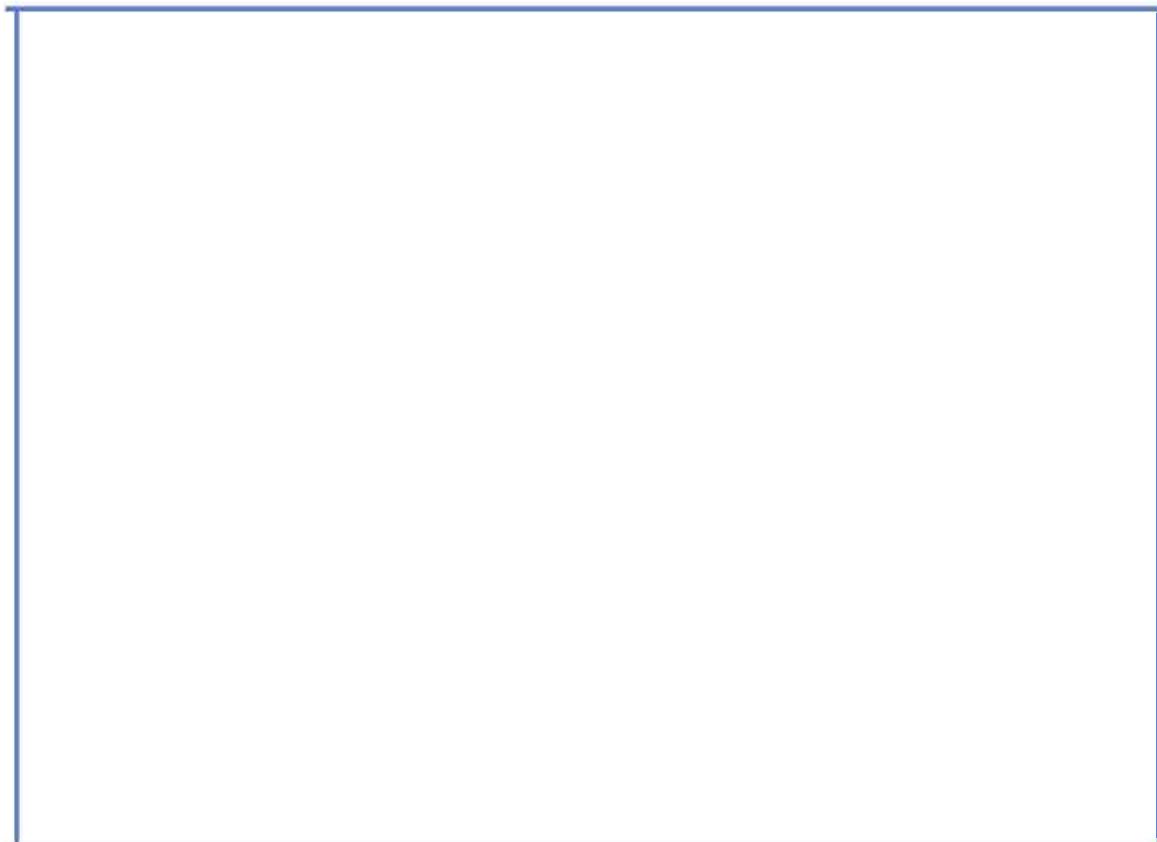
- Dostal pochvalu od paní učitelky, protože pěkně přečetl báseň o čápovi
- Dostal pochvalu od paní učitelky, protože namaloval hezky čapí rodinu
- Dostal pochvalu od paní učitelky, protože napsal úkol o čápech jako básník

Jazykový úkol:

Zakroužkuj význam slova **naparovat se**

nahřívat se • natřásat se • vychloubat se • natahovat se

Namaluj čapí rodinu ve staré cihelně.



Podtrhni zeleně správnou odpověď.

Co je stejné v čapí i kočičí rodině?

- O děti se stará a krmí je tátka
- Narodila se tři mláďata
- O děti se stará jen máma



Kocour Kominík...

- Našel tři koťata a stará se o ně
- Není kocour, ale kočka a narodila se jí koťata
- Prská na cizí koťata

U čápů...

- Čapí máma hledá potravu pro mláďata
- Čapí tátka loví a loví
- Oba rodiče naříkají, co dají dětem



Co se stane s čápy?

- Čápi odletí do Afriky v srpnu a Luk bude u babičky
- Čápi odletí hned, jak se vylíhnou
- Čápi donesou Lukovi dopis od taty

Jazykový úkol:



Zakroužkuj, kdo je ustaraný

- Kdo je starý • Kdo je naštvaný • Kdo se něčím trápí

11

jméno: _____

Namaluj kočata, jak se otírají dětem o nohy.

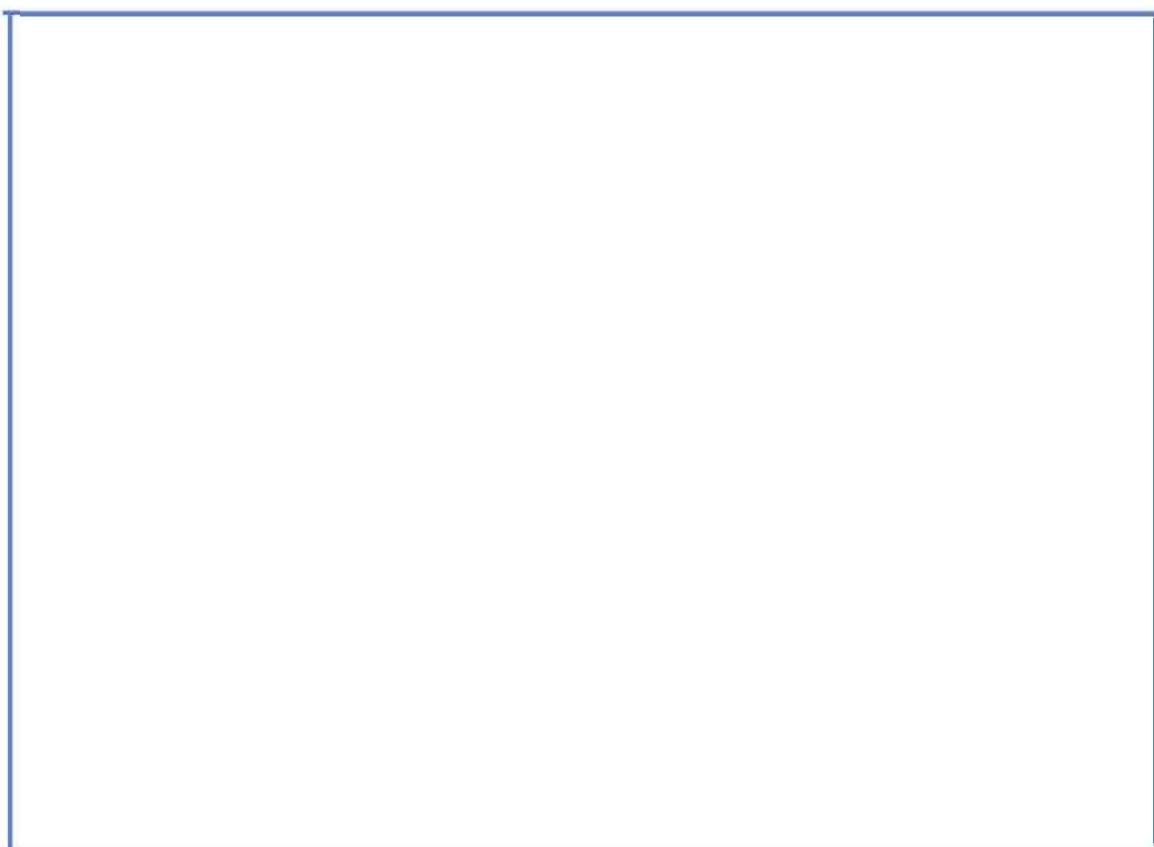


Jazykový úkol:

Zakroužkuj, kdo je v příběhu vetřelec

- Kdo se bojí • Kdo se zlobí • Kdo je nezvaný host

Nakresli čápa, jak nese dopis tátovi do Afriky.



12

jméno: _____

Luk byl šťastný, že se tatínek vrátil domů. Už budou zase všichni spolu. Ale nerozuměl tomu, proč by maminka nedovolila, aby tatínek s nimi zůstal. Máš pro Luka nějaké vysvětlení? NAPÍŠ!

Nakresli šťastného Lukáše, rozzářenou maminku a tatínka, který se vrátil.

