



---

## PRACOVNÍ LISTY

pro 2. a 3. ročník ZŠ



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

pracovní listy, které navazují na knihu *Nezbedníci*, jsou určeny pro žáky 2., případně 3. ročníku, vycházejí z učiva 2. ročníku a lze je vhodně použít pro samostatnou práci. Věříme, že při práci s pracovními listy se zároveň posílí poznatky a dojmy, které žáci nabyli z četby knihy:

Dílčí výstupy, kterých se listy dotýkají:

- žák spojuje obsah textu s ilustrací
- vypráví a domýšlí příběhy
- vyjmenuje slovní druhy
- poznává slovesa
- zvládne psaní i,í-y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách
- orientuje se v čase, poznává hodiny
- rozezná časové jednotky hodina a minuta
- řeší slovní úlohy na jednoduché násobení
- navrhne způsob pomoci v přírodě za nepříznivých situací
- uvědomuje si způsoby slušného chování (zlozvyky, špatné vlastnosti)

PaedDr. Irena Tatičková

[irena.tatickova@albatrosmedia.cz](mailto:irena.tatickova@albatrosmedia.cz)

# 1

## Chlapeček a výška

Byl jeden chlapeček a ten miloval výšky. Lezl na půdu, aby se podíval z okýnka dolů, lezl na stromy, lezl i na lampy.

Když byl na návštěvě, bavilo ho nejvíc jet výtahem do nejvyššího patra. Odtamtud pak vylezl po železných schůdcích na plochou střechu, odkud měl město jako na dlani. To, co měl u nohou a co by mohl pozorovat, kdyby se trochu sklonil, ho nezajímalo. Nevšiml si muchomůrky, babočky admirála nebo bábovek na písku. Chtěl jen výš a výš. A z výšky se taky díval na svoje mladší nebo menší kamarády. Koukal na ně, jak se říká, svrchu, což znamená, že jimi vlastně trochu \_\_\_\_\_ .

*Doplň chybějící slovo! Začíná na písmeno P a je to sloveso!*

## 2

### Chlapeček a maminka

Byl jeden chlapeček a ten bydlel v hezkém domku v hezké vesnici\_\_. V takovém domku, kter\_\_ má červenou střechu, na zahradě jabloně, na dvorku psa, slepičk\_\_ a kachn\_\_ a v králíkárně králík\_\_. Ten chlapeček mohl všechna zvířátka krmit a hrát si s n\_\_mi, ale on o to nestál.

*Doplň i/í nebo y/ý a namaluj ilustraci k tomuto úryvku z knihy.*

*Pamatuješ si, jak příběh o chlapečkovi a mamince pokračuje?*

# 3

## Chlapeček a nos

Někdo se ho třeba zeptal, kolik je hodin, a chlapeček nevěděl. Byl nejistý, a proto si strčil prst do nosu.

*Ty určitě hodiny znáš, napiš, jaký čas ukazují!*



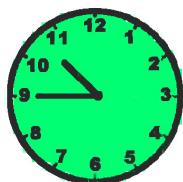
---



---



---



---

# 4

*A teď trochu těžší úkol: Pavla má odejít z družiny v půl třetí, kolik minut ještě bude v družině?*



---

*Podtrhni všechna slovesa:*

Nos si takové zacházení nezaslouží. Z toho věčného rýpání nejdřív zčervenal, potom opuchl a nakonec se protáhl.

Tak se přihodilo, že jednoho dne přišli rodiče do chlapcova pokoje a našli v postýlce pod přikrývkou spát jakési podivné zvíře.



*Jaké další slovní druhy znáš?*

---

---

# 5

*A jak to bylo s nezbedníkem, který se štoural v nose, dál?*

*Pokračuj ve vyprávění. Pomůže ti i ilustrace!*

---

---

---

---

---

---

---

---



6

---

---

---

---

---

---





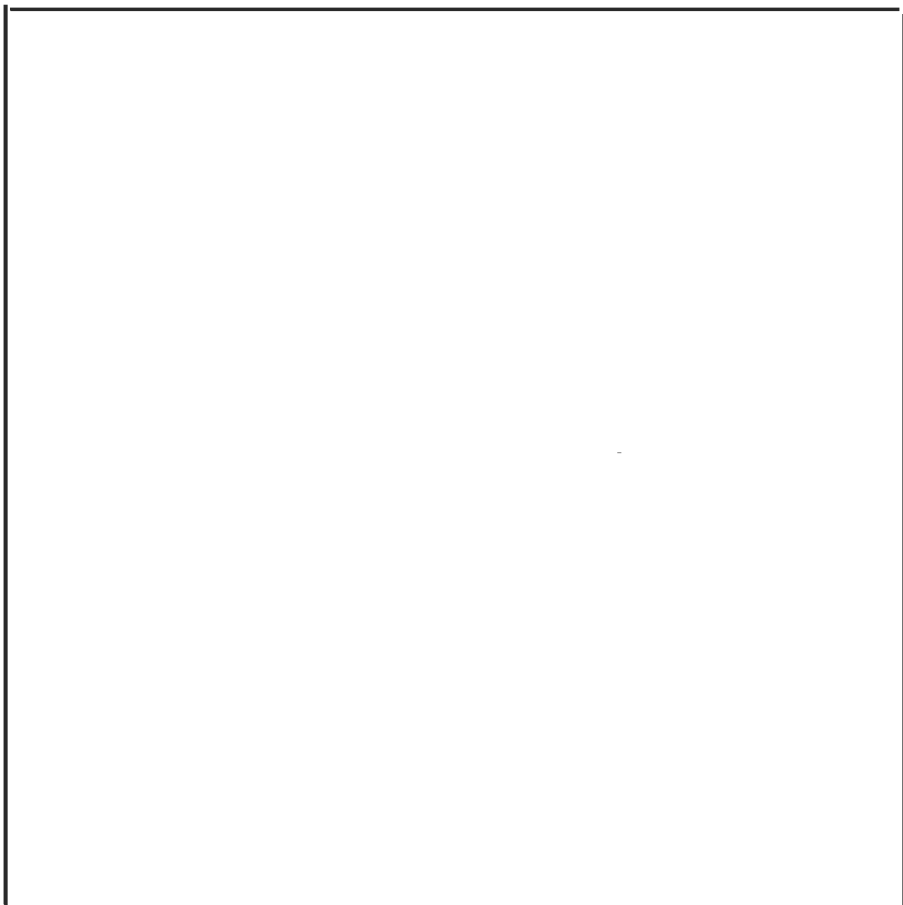
# 7

## Chlapeček a fixy

...Vytvořil ohromný plakát s nápisem *Chraňte deštný prales!* a ukazoval ho lidem. Aby věděli, že kus tak krásné přírody by se neměl zničit.



Také ty vytvoř  
podobný plakát!



8

## Chlapeček a nožičky



Doplň chybějící slovesa:

Na zemi leží cosi a \_\_\_\_\_ to spoustou nožiček!

„To se nám prodrazí!“ poznamenal tatínek, „těch bot

a ponožek, co budeme \_\_\_\_\_!“

Maminka se \_\_\_\_\_, jak se to chlapečkovi přihodilo,

ale on \_\_\_\_\_.

„Vidíš, to máš z toho! Byl jsi líný \_\_\_\_\_ po dvou

a teď musíš zvládnout nohou osm,“ \_\_\_\_\_ tatínek.

*Když má nezbedník čtyři páry nožiček, kolik bot a ponožek dohromady potřebuje?*

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

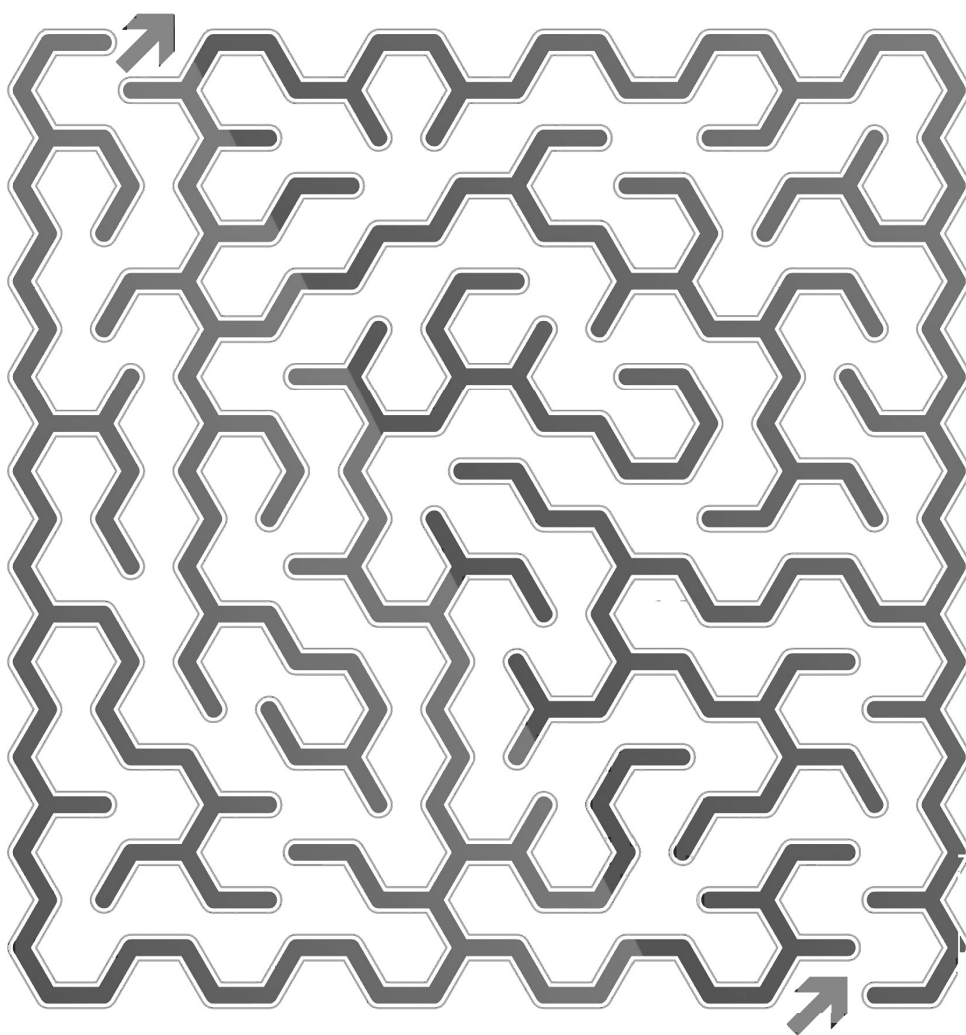
\_\_\_\_\_

9

Chlapeček si nakonec ušetřil na kolečkové brusle  
a všude jezdil. Jen do lesa ho nikdo nedostal.

Víš, proč nechtěl do lesa? Tam by musel \_\_\_\_\_

*Najdi pro nezbedníka na bruslích cestu z bludiště ven!*



# 10

## Chlapeček a tužky

*Doplň i/í nebo y/ý.*

Byl jeden chlapeček a ten rád kreslil. Kreslil na papír\_\_ bílé  
i barevné, kreslil tužkou i pastelkami. Kreslil zvířata a pták\_\_,  
mámu a tátu, r\_\_tíře a drak\_\_. Kreslil tak\_\_ všelijaké  
př\_\_šery a r\_\_chlá auta. Jeho obrázk\_\_ byly hezk\_\_ barevné  
a skoro všechn\_\_ byly povedené.

---

*Kolikrát jsi doplnil (nebo doplnila) **Í** ? \_\_\_\_\_*

---

*Také ty namaluj na další list různé předměty nebo lidi nebo  
zvířata jako nezbedník z této kapitoly a napiš, co jsi namaloval!  
(Nebo namalovala!)*

11

---

---

---

---

---

---

---

---



# 12

## Nezbedníci

*Jaké špatné vlastnosti měli nezbedníci z knihy Martiny*

*Drijverové?*

**1. nezbedník:** ...měl strašně rád sladké věci. Maminka mu pekla báječné buchty a taky koláče, ale chlapečkovi to nestačilo, ještě chodil ulizovat marmeládu a med.

*Ten chlapeček byl M \_\_\_\_\_ .*

*Pamatuješ si název kapitoly o tomto nezbedníkovi?*

CHLAPEČEK a \_\_\_\_\_



# 13

**2. nezbedník:** ...se díval na televizní pohádky, hrál hry na počítači a jedl a pil. A to bylo všechno, protože cokoliv jiného, co by mohl případně udělat, vykonala za něj hodná maminka. Uklidila mu hračky, odnesla hrníček do dřezu, a dokonce chlapečka oblékala a obouvala! Taky ho česala a myla, kreslila mu obrázky a vystříhovala panáčky.

Chlapeček se prostě měl jako knížepán.

*Ten chlapeček byl R \_\_\_\_\_ .*

*Pamatuješ si název kapitoly o tomto nezbedníkovi?*

CHLAPEČEK a \_\_\_\_\_





# 14

**3. nezbedník:** ...nebyl spokojený, dokud nemohl nasednout do auta nebo do vlaku, jet na kole nebo na koloběžce.

Rodiče zavedli chlapečka k lékaři – má snad nějakou nožičkovou nemoc? Ale lékař nic takového neobjevil.

Chlapečkovi se prostě nechtělo chodit.

*Ten chlapeček byl L \_ \_ \_ .*

*Pamatuješ si název kapitoly o tomto nezbedníkovi?*

CHLAPEČEK a \_\_\_\_\_





# 15

Někteří nezbedníci nemají tak špatné vlastnosti, ale trpí ošklivými zlozvyky, jako je třeba šťourání v nose. Fuj!

Vypiš další zlozvyky nezbedníků, které znáš z knihy, ale nejen z ní!

---

---

---

---

Jaké zlozvyky máš ty? \_\_\_\_\_

---

Snad se všech svých zlozvyků do konce školního roku zbavíš! Určitě se ti to podaří!

## Řešení listů č. 12, 13 a 14:

1. nezbedník (list č. 12) je **MLSNÝ**  
(kapitola Chlapeček a moucha)

2. nezbedník (list č. 13) je **ROZMAZLENÝ**  
(kapitola Chlapeček a maminka)

3. nebezbedník (list č. 14) je **LÍNÝ**  
(kapitola Chlapeček a nožičky)

Další knihy Martiny Drijverové z edice Druhé čtení:

